

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей гуманитарных наук» г. Саратова»

Индивидуальный исследовательский проект по общественной дисциплине

«Влияние книг на жизнь
человека»



Автор работы:
Васильева Евгения
Обучающаяся 9 «Б» класса
МАОУ «Лицей гуманитарных наук» г. Саратова

Руководитель проекта:
Учитель технологии
высшей квалификационной категории
Риминюк Надежда Аркадьевна

Современная молодежь

Распространённое мнение

Молодежь не читает

Мое мнение

**Молодежь читает,
интересуется**

**Молодых людей ничего
не интересует**

**Молодые люди
ведут свои блоги**

Общество деградирует

**Молодежь принимает участие
в форумах и конференциях.**



Что происходит в нашей стране?



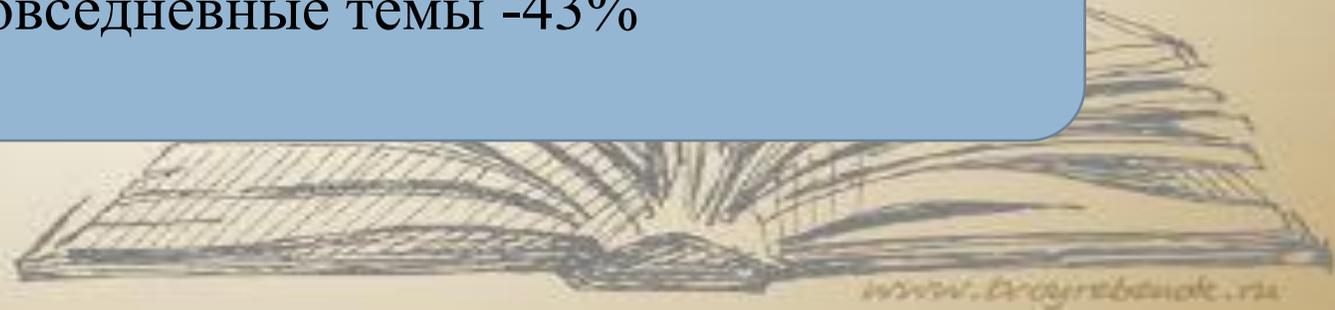
Россияне перестали быть самой читающей нацией, уступив пальму первенства не только индийцам и китайцам, Но и таиландцам, филиппинцам, египтянам и чехам;



37 % россиян не читают вообще;
52% не покупают газет и журналов.

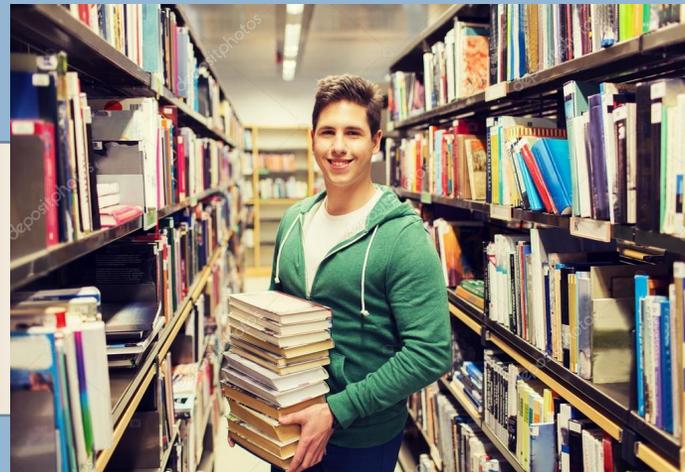


Спросом пользуется художественная литература -59%
Легкое чтение на повседневные темы -43%



Те, кто читает книги, всегда будут управлять теми,
кто смотрит телевизор. Жанлис Ф.

Цель: Проанализировать роль книг на жизнь человека, и выяснить интересы и потребности молодежи в чтении.



Объект исследования
– современная молодежь

Гипотеза Изучив влияние книги на людей в прошлом и настоящем, получится ли обратить внимание своих сверстников на книги, которые могут изменить их жизнь. Это - развитие, обучение, получение знаний, успешность в работе и пробуждение интереса к жизни.

Интервью

Будущий журналист



**Медсестра хозяйка Клинической больницы
РЖД-Медицина**



Интервью у представителей разных профессий

**Профессия «Топограф»
Землеустроитель**

**ученица 9 класса «Б»
МАОУ «Инженерный лицей» г.Саратова**



Цель: Проанализировать роль книг на жизнь человека, и какое место они занимают среди прочих увлечений, а также привлечь внимание к чтению школьников.

Объект исследования – современная молодежь

Предмет исследования – влияние книг на жизнь человека

Задачи проекта:

- **Выяснить, что значила книга для людей в прошлом.**
- **Изучить роль книги для людей сейчас.**
- **Выяснить, что читают наши современники, и какое место прочих увлечений занимает книга.**
- **Узнать мнение людей о будущем книг**
- **Разработать список произведений, позволяющий привить интерес подросткам к чтению классической литературы и раздать одноклассникам в форме буклета.**

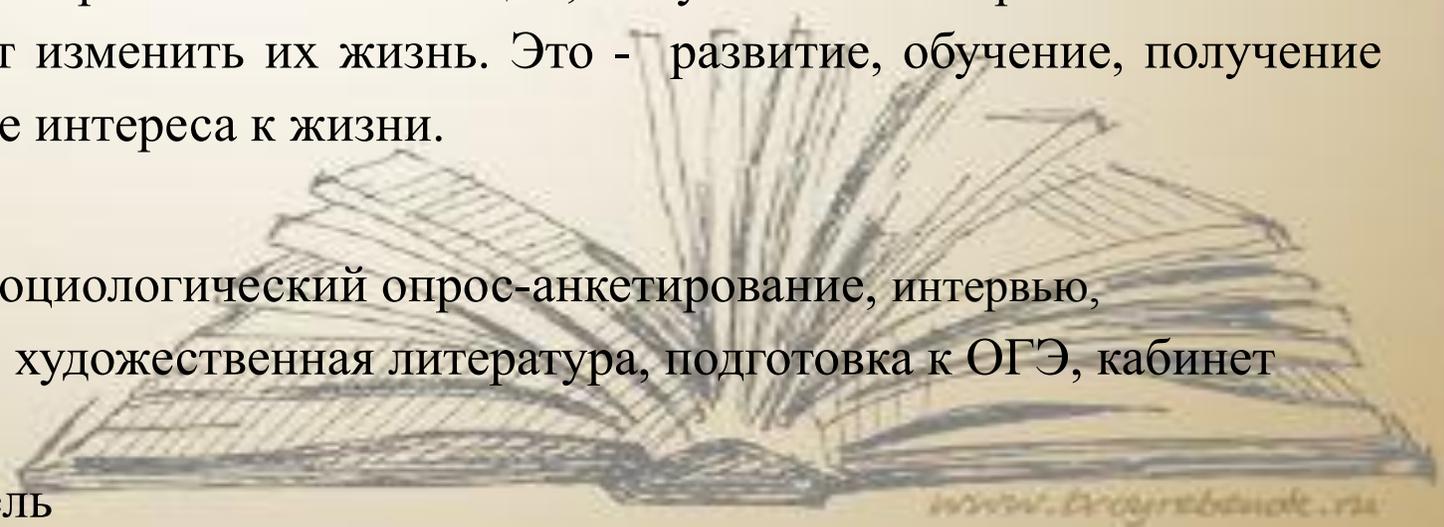
Гипотеза Изучив влияние книги на людей в прошлом и настоящем, получится ли обратить внимание своих сверстников на книги, которые могут изменить их жизнь. Это - развитие, обучение, получение знаний, успешность в работы и пробуждение интереса к жизни.

Методы исследования

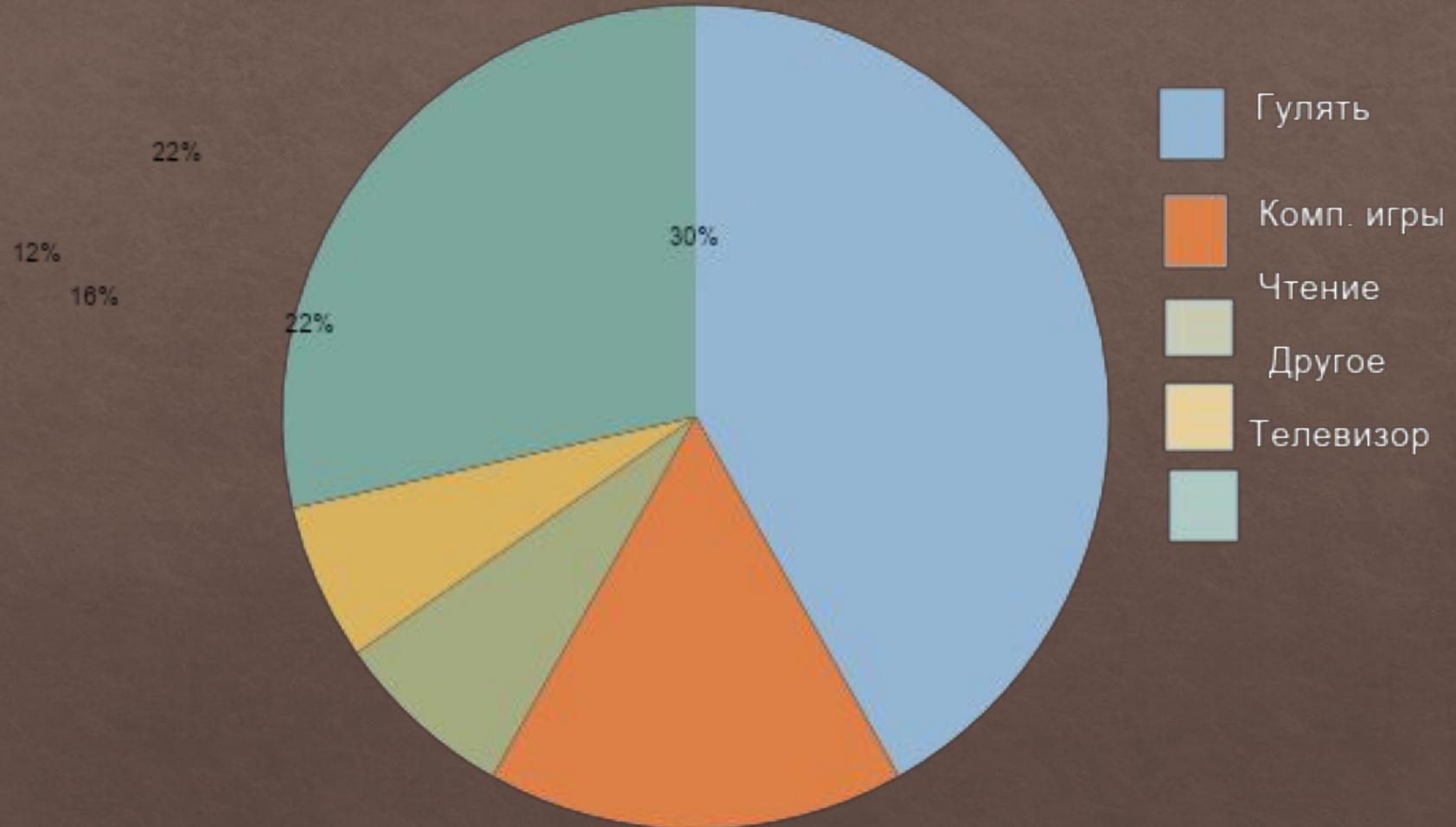
Анализ, изучение и обобщение материала, социологический опрос-анкетирование, интервью,

Проектный продукт: Буклет (направление художественная литература, подготовка к ОГЭ, кабинет психолога, разное мода, животные).

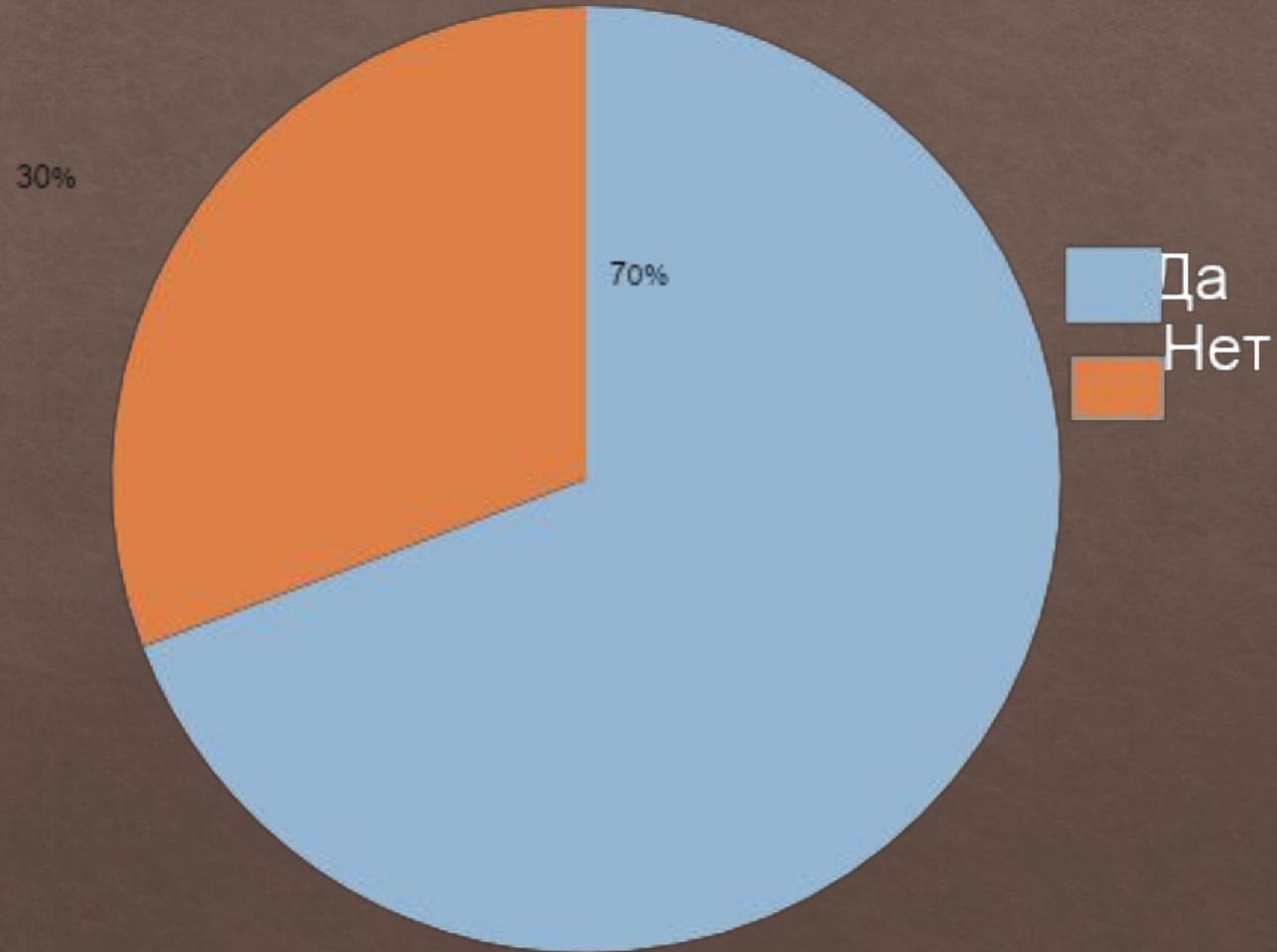
Сроки проведения проекта: сентябрь-апрель



«Чем ты любишь заниматься в свободное время?»

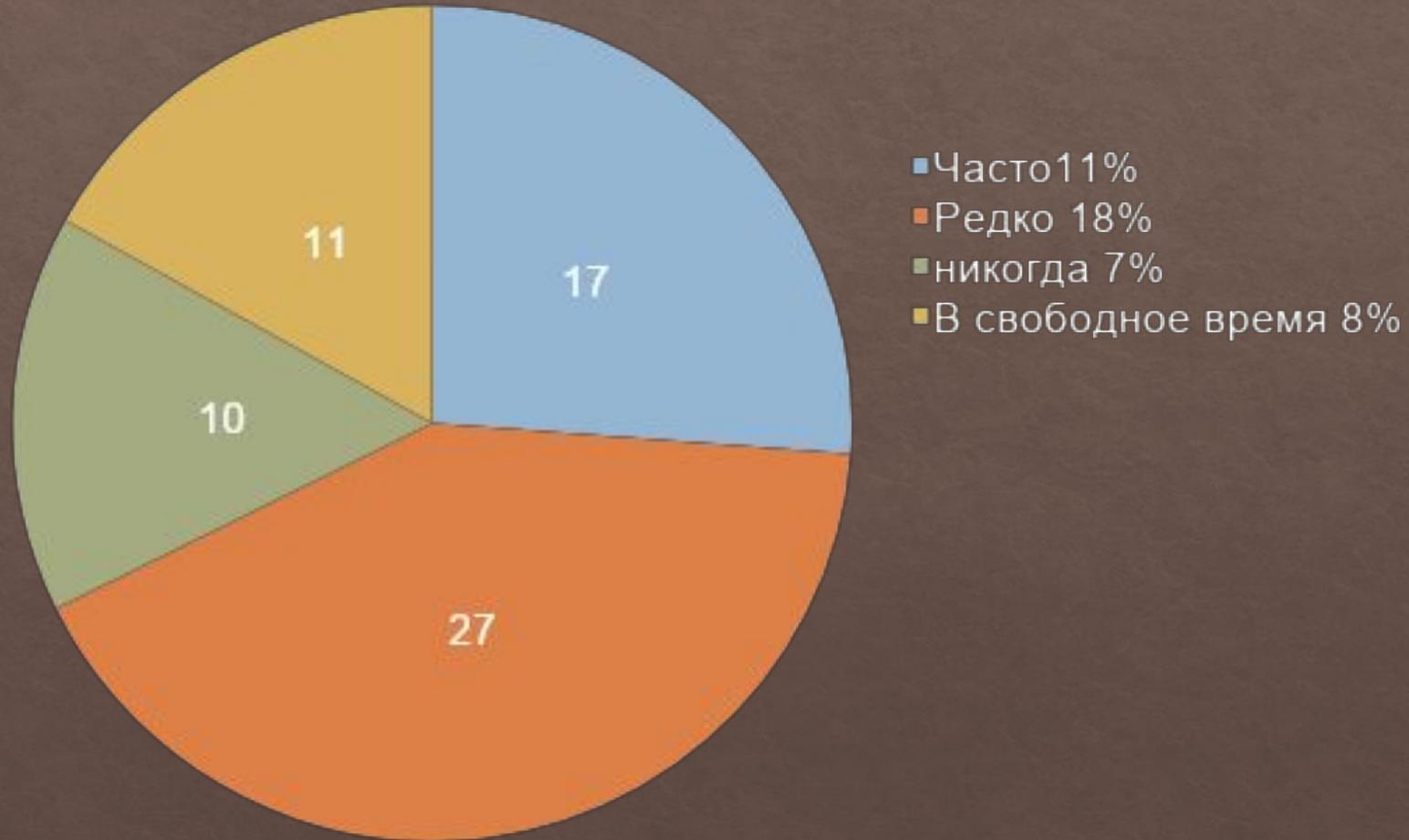


«Имеется ли у вас домашняя библиотека?»

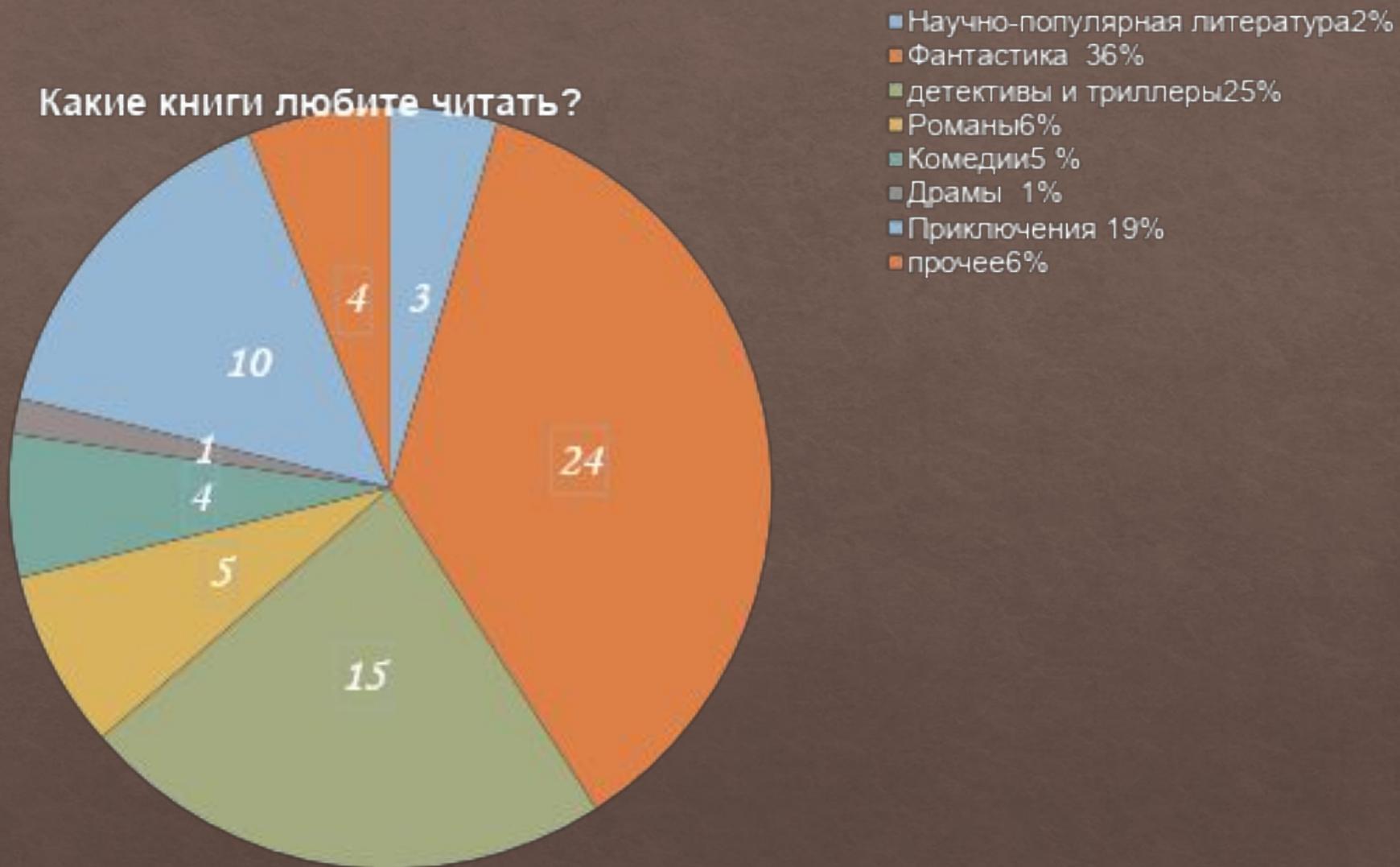


Общий результат по первому вопросу «часто ли Вы читаете?»

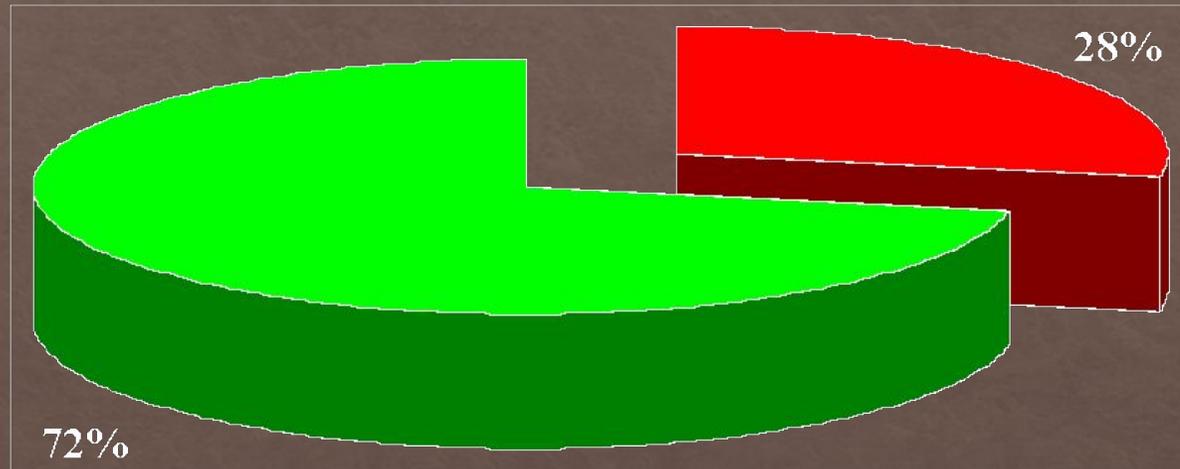
Часто ли Вы читаете?



Общий результат по второму вопросу «какие книги любите читать?»

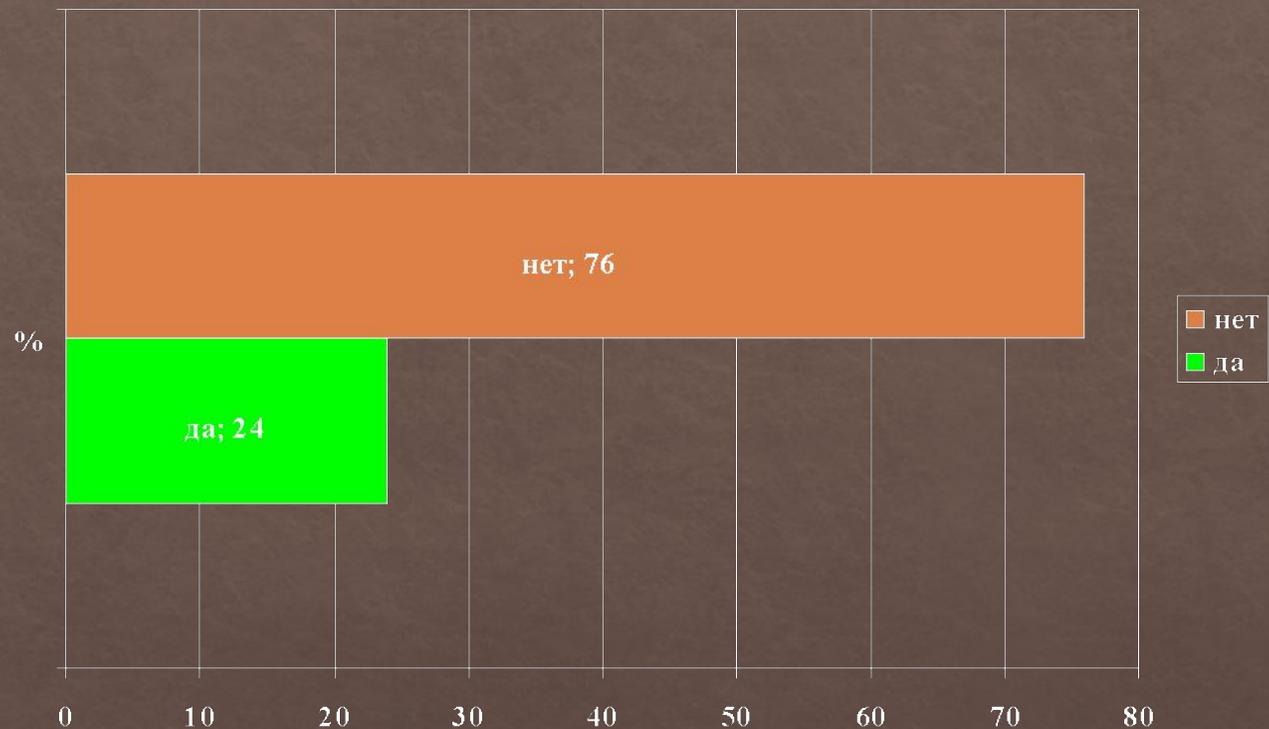


Читаете ли вы каждый день?

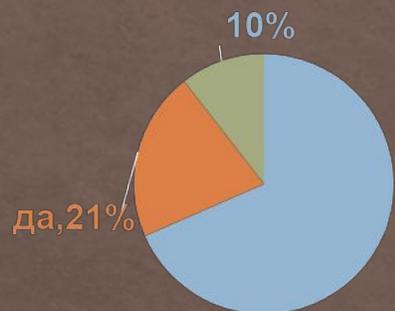


■ нет ■ да

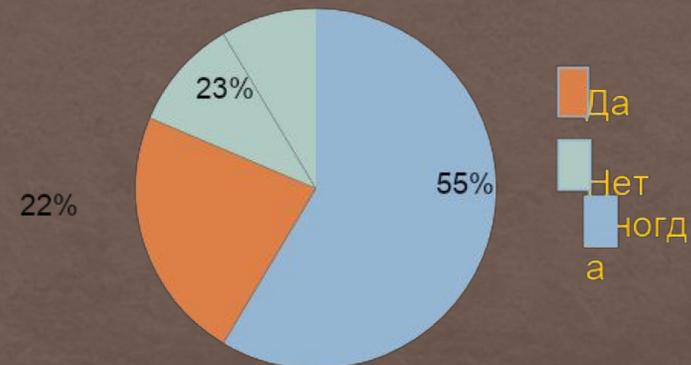
Читаете ли вы книги с родителями?



«Читаешь ли ты каждый день?»

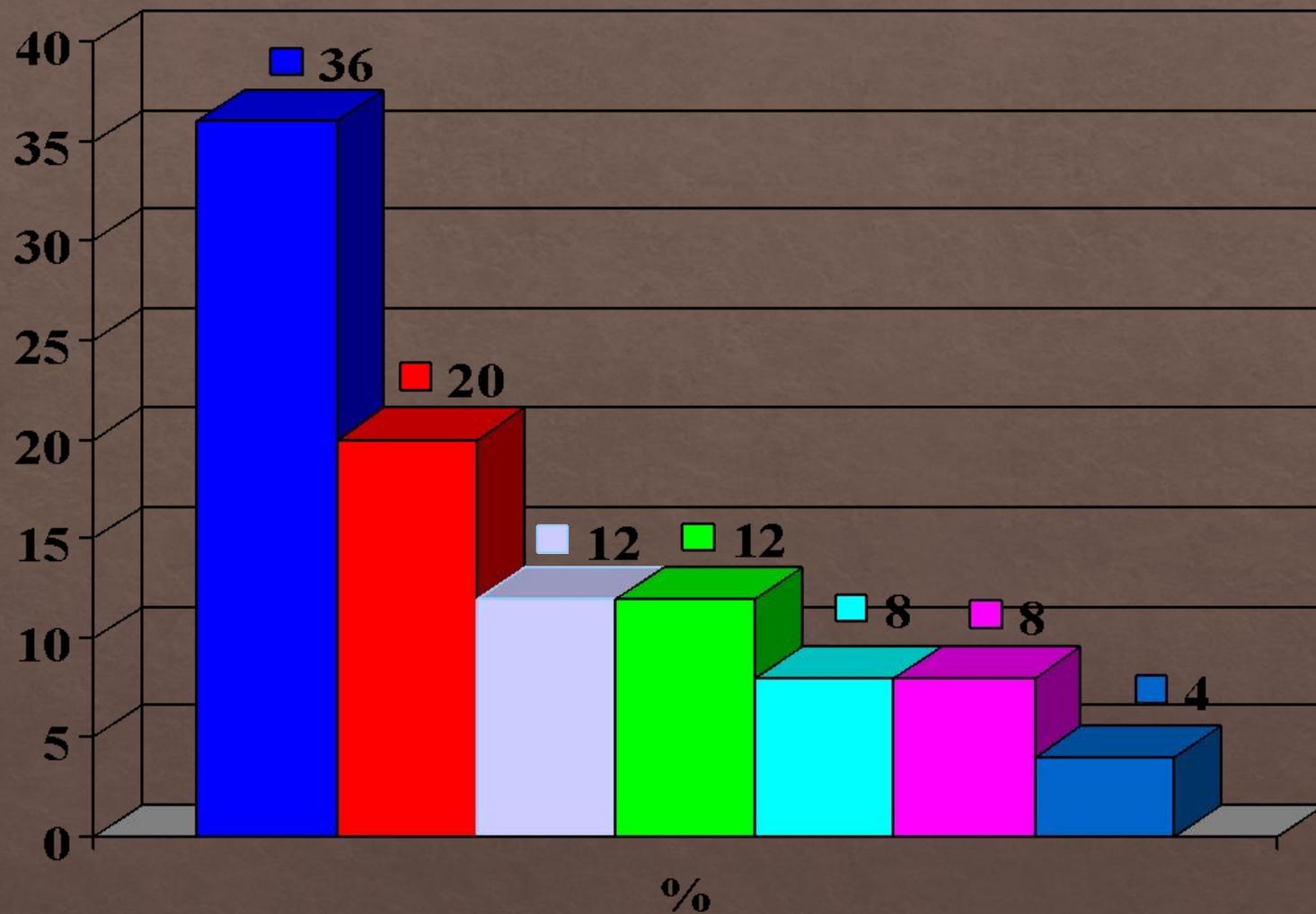


«Читаете ли вы дома книги вместе с родителями?»



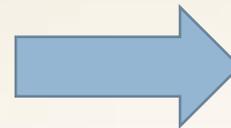
«Чем ты любишь заниматься в свободное время?»



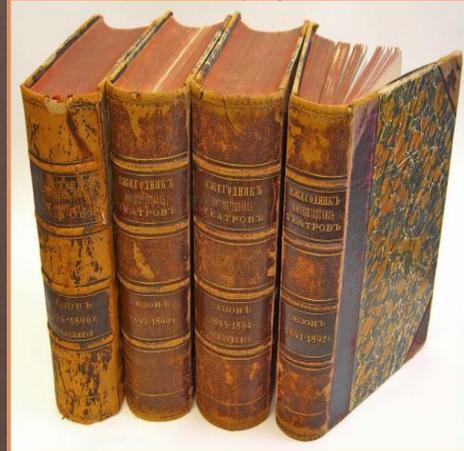


- Фантастика
- Комиксы
- Литература о компьютерах
- Энциклопедии
- Сказки
- Рассказы о животных
- Разную

Исторические сведения



+7 905 349 8210 Мой сайт: <http://my.mail.ru/mail/antikvariat59>



3- 6 слайды (основная часть)- непосредственно раскрывается тема работы на основе собранного материала, дается краткий обзор объекта исследования, характеристика основных вопросов индивидуального проекта (таблицы, графики, рисунки, диаграммы).

Лень

Другие
интересные
дела

Лень

Лень

Скучные
описания

ОТНОШЕНИЯ

Домашние
задания

Лень

- ▶ Самые распространенные враги чтения :)

Не
интересно

Нехватка
времени

- ▶ А МОГЛИ БЫ ВЫ ПРОЧИТАТЬ БОЛЬШЕ? ЧТО ПОМЕШАЛО?



ПОЧЕМУ ВАЖНО ЧИТАТЬ ИМЕННО
ХУДОЖЕСТВЕННУЮ ЛИТЕРАТУРУ?

РАСШИРЕНИЕ КРУГОЗОРА

МОРАЛЬНЫЕ УРОКИ

РАЗВИТИЕ ВООБРАЖЕНИЯ И ФАНТАЗИИ

УСПЕХ НА ЭКЗАМЕНАХ

РАЗВИТАЯ РЕЧЬ

СОПЕРЕЖИВАНИЕ

ГРАМОТНОСТЬ

ВНИМАНИЕ, НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ

ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ВКУС И ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ КУЛЬТУРЫ

Пути решения проблемы. Рекомендации по расширению круга чтения

Семейное чтение способствует привитию ребенку любви к чтению без принуждения

5 причин, по которым читать книги нужно всей семье

Семейное чтение позволяет взрослому участвовать в жизни ребенка, познать мир его интересов

Совместное чтение и обсуждение прочитанной книги укрепляет семейные связи

Чтение ребенком книги вслух для всей семьи улучшает у него технику чтения



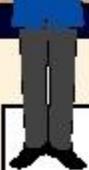
Ребенок может спросить взрослого о непонятных местах в книге, задать вопросы по прочитанному. Это повышает у ребенка авторитет родителей



Рекомендации для родителей по развитию читательского интереса

- Прививайте ребенку интерес к чтению с раннего детства.
- Покупая книги, выбирайте яркие по оформлению и интересные по содержанию.
- Систематически читайте ребенку. Это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой.
- Обсуждайте прочитанную детскую книгу среди членов своей семьи.
- Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги.
- Если вы читаете ребенку книгу, старайтесь прервать чтение на самом увлекательном эпизоде.





Памятка для родителей



- Читайте с ребёнком не менее 10-15 минут в день.
- Хвалите ребёнка за чтение.
- До или во время чтения выясните значение незнакомых слов.
- Попросите ребёнка рассказать о главном герое, событии.
- Спросите, чему учит эта книга.
- Попросите нарисовать картинку к самому интересному отрывку из книги или выучите его наизусть.

Заключение

Проведя исследование я ответила на задачи, которые поставила перед собой в начале исследования.

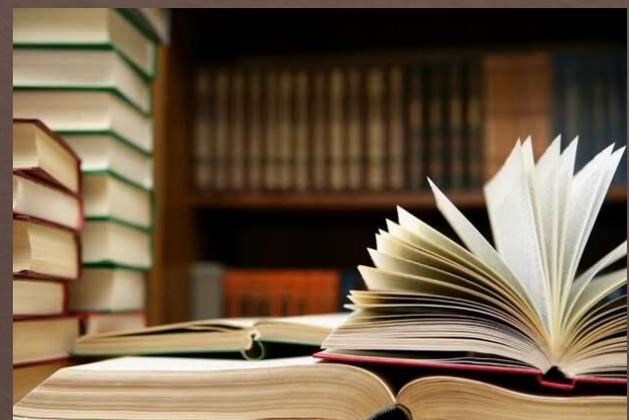
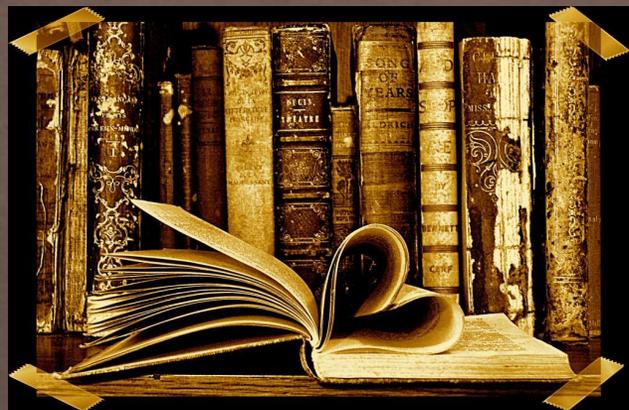
- Книга сейчас для людей играет важную роль. Книга - это источник знаний, информации. Для одних это энергетическая пропитка, для других – приятное времяпрепровождения. ...
- Сейчас наши современники читают много разнообразной литературы. В ходе исследования на первое место вышли сказки, классическая литература и детективы. На втором месте любовные романы. И тройку лидеров завершает фантастика.
- Исходя из исследования 91,7 % моих современников – это люди, которые считают, что у книги есть будущее, что книга была, есть и будет.

Проведя исследование, я пришла к выводу, что печатная книга никогда не исчезнет с лица Земли. Ведь первая книга каждого ребёнка это сказки с яркими картинками, которую он может потрогать и никакой современный электронный источник информации не заменит «живую» печатную книгу. Это моё мнение и попробуйте мне докажите обратное – это будет ещё одна исследовательская работа!



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аксарова В.Я., Сафонова Н.К. Читающий подросток в мире взрослых: поиски гармонии http://www.library.ru/1/sociolog/text/article.php?a_uid=270
2. Варганова В.Г. Чтение в системе социокультурного развития личности: сборник статей международного научно – практического семинара. М: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007.
3. Дубровина И.В. «Психологические программы развития личности в старшем школьном возрасте», М: «Академия», 1997.
4. Сметанникова Н. И. Через чтение в мировое образовательное пространство. М.: ИТОП РАО, 2001.
5. Харитоновна О. И. Дети и чтение на рубеже XXI века: Литературные пристрастия современных подростков: итоги исследования. Волгоград, 2001.
6. Чудинова В. П.. Чтение в контексте развития информационного. Социологические исследования. №5, 1999.
7. <http://www.booksup.ru/Publish/Book/pb17.aspx>
8. <http://greeneyes.ucoz.ru/publ/1-1-0-20>
9. http://maksud.nnov.org/ritsuhi/100_samyh_populyarnyh_knig_sredi_molodezhi.html
10. <https://life-books-m.ru/articles/kak-kniga-vliyaet-na-cheloveka.html>





Спасибо за внимание



Скачано с www.znaniо.ru