

**МОУ «СОШ им Г. И. Марчука р. п. Духовницкое Духовницкого  
района Саратовской области»**

***Подготовка к ЕГЭ по биологии***  
***(из опыта работы)***



**Учитель биологии первой  
квалификационной категории  
Дубровская О.Н.**

**2021 г**

# Учитель должен знать:

Кодификатор заданий ЕГЭ:

-вопросы, которые выносятся на проверку основного учебного содержания

и спецификацию экзамена по предмету:

*-назначение и структуру,*

*-распределение заданий экзаменационной работы по частям,*

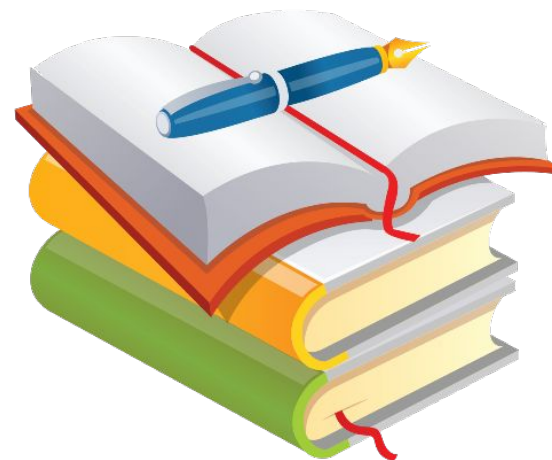
*тематическим разделам (блокам), видам деятельности и уровню сложности.*

# Источники информации для учащихся по подготовке к ЕГЭ

- Пособия для поступающих в ВУЗы и для подготовки абитуриентов по биологическим специальностям.
- Разнообразные пособия с тестами по отдельным разделам курса биологии и темам и с тестами в формате ЕГЭ как по отдельным темам, так и по всему курсу биологии.
- Задачники для решения задач по генетике и молекулярной биологии, и другим темам.
- Сайты:
  - <http://bio.peshege.ru/>
  - <http://www.ege.edu.ru/>
  - <http://www.fipi.ru/>
  - <http://egsha.ru/>
  - <http://biology100.ru/index.php/programma-podgotovki-k-ege-po-biologii>
  - <http://sait-ege-gia.ru/biologiya/ege-10/>
  - [http://examer.ru/ege\\_po\\_biologii/2016/](http://examer.ru/ege_po_biologii/2016/)
  - <http://mirege.ru/>

# Система подготовки в 2021:

- Урок
- Лекторий
- Консультация (групповая)
- Консультация (индивидуальная)



# Вопросы к индивидуальной консультации:

- Просмотрите и определите наиболее сложные разделы курса биологии «Бактерии, грибы, растения», «Животные», «Человек», «Общая биология».
- Составьте вопросы по отдельным трудно воспринимаемым фрагментам текста учебника и других пособий для подготовки к ЕГЭ по биологии.
- Составьте вопросы по непонятным схемам учебника.
- Определите уровень способности решения задач по биологии.

На основе обработки анкетирования составляется план занятий и консультаций с учащимися, который может корректироваться с учетом результатов тестирования обучающихся и диагностики результатов.

# **План самостоятельной работы учащихся по подготовке к ЕГЭ**

- Познакомьтесь со структурой экзаменационной работы прошлых лет.
- Проанализируйте материал, который в них входит, и наметьте последовательность его изучения.
- Подумайте над тем, как можно наиболее экономно сгруппировать учебный материал для более эффективного его изучения.
- Выберите не более трёх учебных пособий, по которым вы будете заниматься.
- Определите наиболее простые и наиболее сложные разделы курса.
- Работайте с курсом последовательно, обращая внимание на наиболее трудные разделы.
- Работая с текстом, обязательно задумывайтесь над тем, о чём говорится в тексте.
- Составьте самостоятельно вопросы к отдельным фрагментам текста.
- Выбирая материал для тренировки, сравните его с образцами экзаменационных работ. Важно, чтобы эти работы расширяли содержание и позволяли глубже понять необходимый материал. Используйте банк заданий на сайте ФИПИ
- Сначала работайте с заданиями, позволяющими последовательно изучить курс, и только затем переходите к тренировочным тестам ЕГЭ.
- Желательно проработать 10-15 вариантов экзаменационных работ пр. лет.

# Приблизительный план отработки материала по темам к экзамену

6 класс:

## Растения

- строение клетки, ткани
- органы покрытосеменных растений
- систематика растений
- бактерии, грибы, лишайники



# 7 класс

## Животные

- Тип Кишечнополостные
- Типы Плоских, Круглых и Кольчатых червей.
- Тип Моллюски
- Тип Членистоногие
- Тип Хордовые
- Надкласс Рыбы. Классы: Хрящевые и Костные рыбы
- Класс Земноводные
- Класс Пресмыкающиеся
- Класс Птицы
- Класс Млекопитающие
- Эволюция строения и функций органов и их систем.

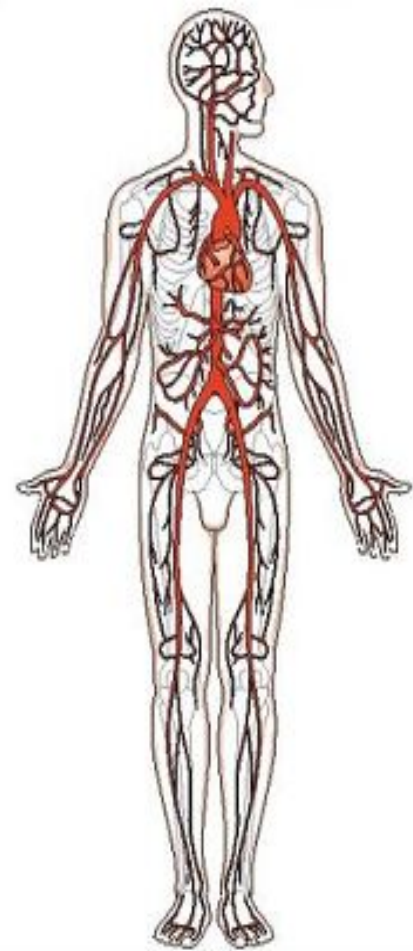




# 8 класс

## Человек

- Нейрогуморальная регуляция
- Нервная система и органы чувств
- Эндокринный аппарат
- Опорно-двигательный аппарат
- Кровеносная и лимфатическая системы
- Дыхательная система
- Пищеварительная система
- Обмен веществ и энергии
- Выделение
- Покровы тела
- Размножение и развитие человека
- Высшая нервная деятельность
- Человек и его здоровье



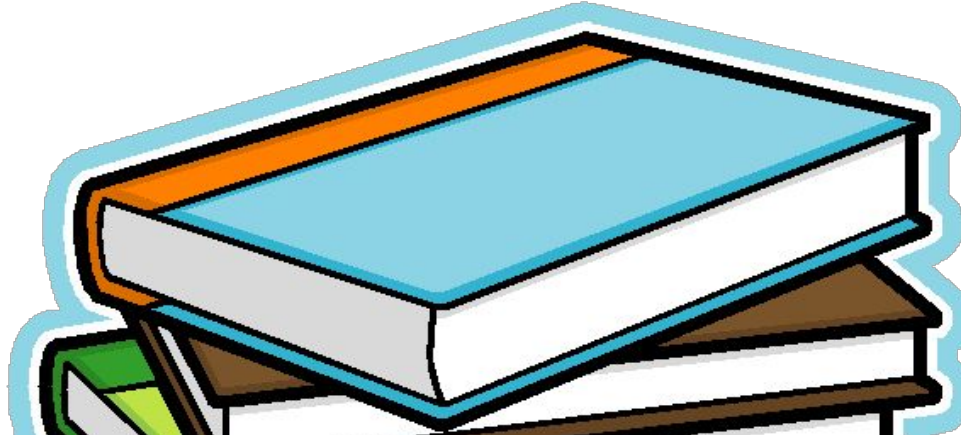
# 9-11 класс

## Общая биология

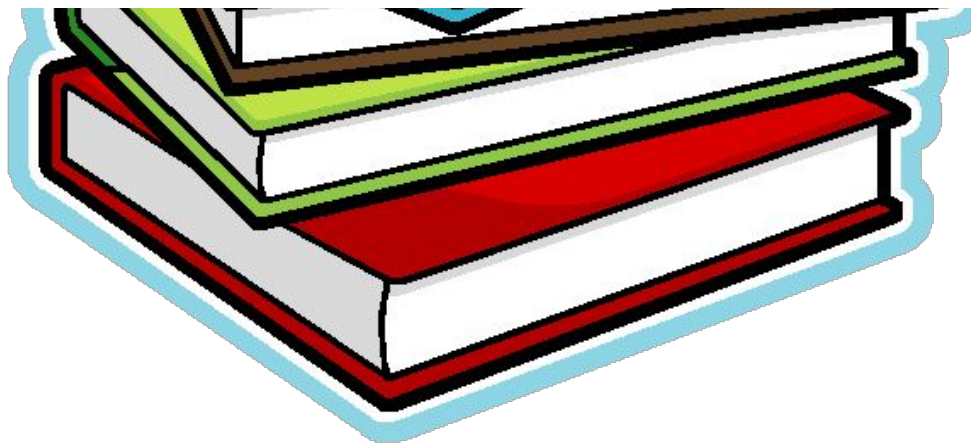


- Биология как наука. Методы научного познания.
- Основы цитологии.
- Решение задач по молекулярной биологии.
- Размножение и индивидуальное развитие организмов.
- Основы генетики.
- Решение задач по генетике.
- Основы селекции.
- Эволюция органического мира
- Основы экологии. Экосистемы
- Решение задач и КИМов.





**Создание психологического комфорта при подготовке к ЕГЭ**



# Составляющие психологической готовности:

ЛИЧНОСТНО-  
СОЦИАЛЬНАЯ  
ГОТОВНОСТЬ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ  
ГОТОВНОСТЬ

это опыт,  
особенности  
личности,  
необходимые  
для  
прохождения  
процедуры  
итоговой  
аттестации

наличие  
знаний,  
умений и  
навыков  
по  
предметам

ЭМОЦИОНАЛЬНО-  
ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ

МОТИВАЦИОННАЯ  
ГОТОВНОСТЬ



▪ Информационные перегрузки  
(низкий темп принятия решений при высокой ответственности за последствия решений)

▪ Текущие и будущие тревоги

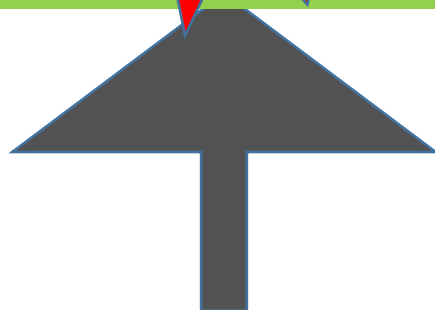
▪ Страхи и фобии

▪ Боязнь неудачи

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ**

**СТРЕСС**

**ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ**



**Экзамен как  
психологическая нагрузка**





# Что такое ЕГЭ для учащихся?

1

**Сомнение в полноте и прочности знаний;**

2

**стресс незнакомой ситуации;**

3

**стресс ответственности перед родителями и школой;**

4

**сомнение в собственных способностях;**

5

**психофизические и личностные особенности: тревожность, неуверенность в себе.**

# Готовность выпускников к сдаче ЕГЭ и ГИА

**информационная  
готовность**

**психологическая  
готовность**



**предметная  
готовность**

**Личностная  
готовность**

# Деятельность учителя направлена на:

1

информирование и осуществление постоянной связи между субъектами системы (обучающимися, учителями-предметниками, родителями, администрацией);  
формирование позитивного отношения к новой форме аттестации;

2

оказание всесторонней поддержки выпускников на протяжении всего периода подготовки к ЕГЭ и ГИА, во время проведения, а также после окончания процедуры;

3

ориентировка учащихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.



# **Деятельность учителей-предметников**

## **Формы и методы работы:**

проведение  
предметной  
диагностики с  
целью оценки  
уровня усвоения  
учащимися  
учебной  
программы

проведение  
групповых  
занятий в  
рамках  
базисного  
учебного  
плана

проведение  
пробного  
тестирования

проведение  
тренинга,  
способствующе  
го  
совершенствовани  
ю у учащихся  
навыка работы  
с КИМами

# Как оказывать психологическую поддержку?

## Правила для взрослых

**Опирайтесь на сильные стороны.  
Избегать подчеркивания промахов.**

**Уметь помочь выпускнику разбить большие задания на более мелкие, такие, с которыми он может справиться.**

**Проводить с ним больше времени.  
Знать обо всех попытках справиться с заданием.**

**Уметь взаимодействовать.  
Избегать дисциплинарных поощрений и наказаний.**

**Принимать индивидуальность ребенка.  
Демонстрировать оптимизм.**

# Памятки

## ► Как вести себя на экзамене?

❖ **Советы родителям: как помочь детям подготовиться к экзаменам**

❖ **Советы выпускникам: как подготовиться к сдаче экзаменов**

❖ **Мысленные стратегии преодоления страха при подготовке к экзаменам**



# ***Как вести себя на экзамене?***

**1. После вскрытия пакета с экзаменационными заданиями, внимательно и аккуратно заполните регистрационный бланк во избежание ошибок, которые существенно затруднят работу экспертов и операторов.**

**4. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему; вернетесь к нему, если после выполнения всей работы у вас останется время.**

**7. Все записи выполняйте аккуратно и разборчиво, соблюдайте требования к оформлению решения и записи ответа.**

**2. Внимательно ознакомьтесь с инструкцией по выполнению работы.**

**3. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны, так как они расположены по нарастанию трудности.**

**5. Разумно используйте черновик.**

**6. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов, так как за выполнение различных по сложности заданий дается 1 или более баллов.**



# Советы родителям: как помочь детям подготовиться к экзаменам



Не тревожьтесь о количестве баллов, которые ребенок получит на экзамене, и не критикуйте ребенка после экзамена. Внушайте ребенку мысль, что количество баллов не является совершенным измерением его возможностей.

Не повышайте тревожность ребенка накануне экзаменов - это может отрицательно сказаться на результате тестирования.

Повышайте их уверенность в себе. Чем больше ребенок боится неудачи, тем более вероятности допущения ошибок.

Контролируйте режим подготовки ребенка, не допускайте перегрузок, объясните ему, что он обязательно должен чередовать занятия с отдыхом.

**Экзамен – это важный и сложный этап в жизни ребенка..**



**Помощь учителей и родителей  
выражается в понимании ребенка, в  
умении направить его и  
поддержать**

**Человек образованный  
- тот кто знает,  
где найти то, чего он не  
знает.**

**Георг Зиммел**





**Спасибо за внимание!**

