

Путевые заметки

Урок развития речи
в 9 классе



Цели урока:

- повторить и углубить знания о публицистическом стиле речи;
- познакомиться с новым жанром публицистической речи – *путевыми заметками* (структурой, языковыми особенностями жанра);
- отработать умения и навыки опознавания жанра путевых заметок на основе анализа задачи и предметного содержания высказывания;
- отработать умения и навыки сжатия текста с учетом его типологического строения;
- формировать умения писать сочинения в жанре путевых заметок.



План урока

- Повторение теоретического материала по теме «Публицистический стиль речи»;
- Публицистическая разминка;
- Путевые заметки (знакомство с жанром);
- Закрепление новой темы (работа с текстом упражнения №189, просмотр видеоролика «Восьмое чудо света»);
- Итоги урока. Рефлексия;
- Домашнее задание.



Публицистический стиль (повторение)

- Назовите известные вам стили речи.
- От чего зависит использование того или иного стиля?
- Укажите речевую ситуацию для публицистического стиля.
- Какие стилевые черты присущи публицистическому стилю?
- Назовите известные вам жанры публицистики.



Публицистическая разминка.

1. О событии рассказано как о процессе.

(Репортаж.)

2. Главную роль в тексте этого жанра играют не факты, а впечатления и ассоциации.

(Эссе.)

3. В центре внимания — выдающаяся личность.

(Портретный очерк.)



Публицистическая разминка.

4. Краткое сообщение в печати.

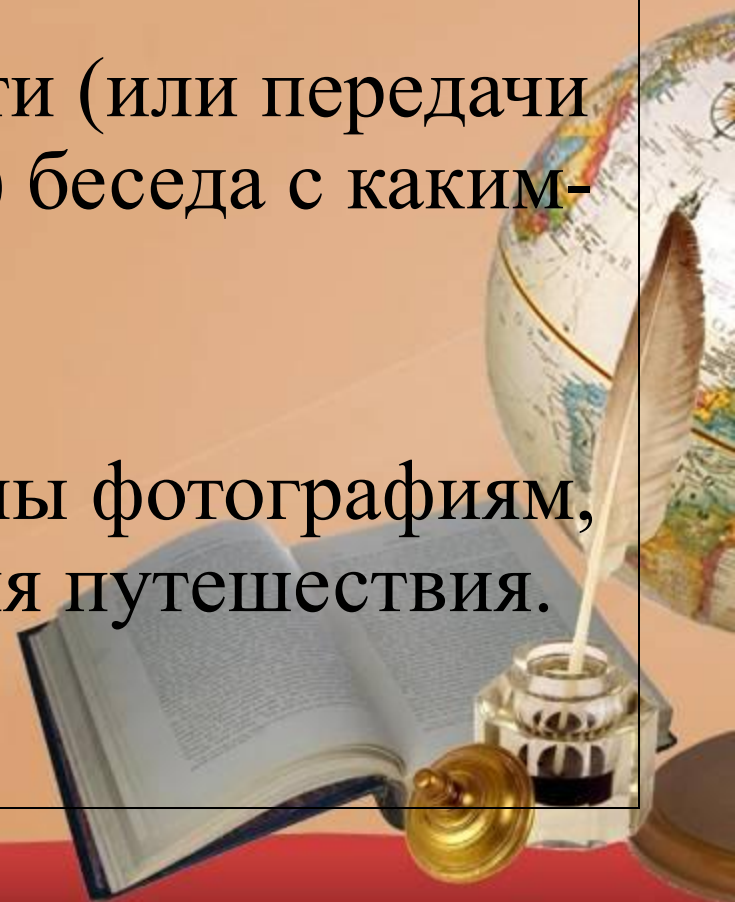
(Заметка в газету.)

5. Предназначенная для печати (или передачи по радио или телевидению) беседа с каким-либо лицом.

(Интервью.)

6. Тексты этого жанра подобны фотографиям, которые мы делаем во время путешествия.

(Путевые заметки.)



План работы над жанром:

1. Знакомство с целевой установкой, предметным содержанием, особенностями строения и языковыми средствами, типичными для жанра;
2. усвоение этих сведений в процессе анализа готовых текстов;
3. обучение активному использованию их в своей живой речи.



Путевые заметки (новая тема)

Ответить на вопросы:

- Разновидностью чего являются путевые заметки?
- Что такое путевые заметки, о чем в них рассказывается?
- Путевые заметки субъективны или объективны?
- С чем можно сравнить путевые заметки и каково их назначение?
- Какой тип речи является ведущим?
- Какие еще типы речи используются в путевых заметках?



Опорный конспект.



Закрепление новой темы (работа с текстом упражнения №189).











22.07.2019 17:31



















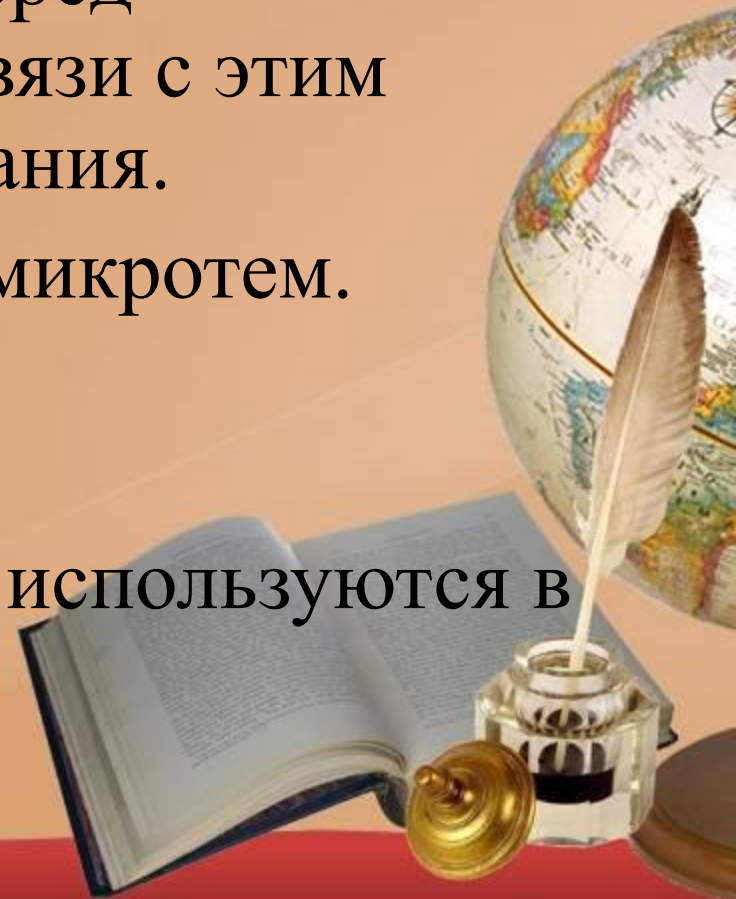


Восьмое чудо света



Анализ текста

1. К какому стилю и жанру относится текст?
2. Назовите тему, стоящую перед журналистами задачу и в связи с этим основную мысль высказывания.
3. Укажите, сколько в тексте микротем. Какие?
4. Составьте план текста.
5. Какие типовые фрагменты используются в тексте?



Анализ текста

6. Какова текстовая функция каждого фрагмента?
7. Какой тип речи, может быть, явно не выраженный, объединяет все фрагменты в единый текст?
8. Рассмотрите, как строятся абзацы (на 1- 2 примерах). Найдите в них зачин (тематическую фразу), среднюю часть (развитие микротемы), концовку.



Анализ текста

9. Выясните, как связываются абзацы друг с другом: с помощью слов, обозначающих время (вопрос *когда?*), или с помощью слов, обозначающих пространство (*где?* *куда?*). Другими словами, выясните, как разворачивается текст: во временной или в пространственной перспективе.

10. Какие изобразительно-выразительные средства языка использованы в тексте? Назовите их, определите их роль.



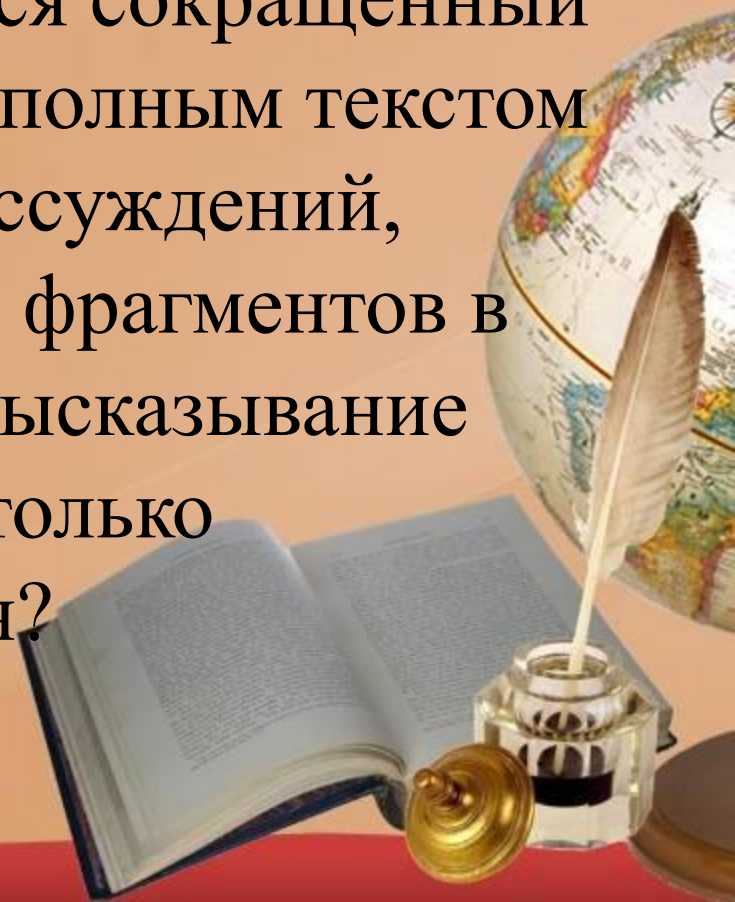
Задание по тексту упражнения № 189.

Подготовьте устный сжатый рассказ, включив в него только информацию повествовательного характера (где побывали путешественники и что они там делали).



Задание по тексту упражнения № 189.

Сопоставьте получившийся сокращенный вариант путевых заметок с полным текстом и расскажите о функции рассуждений, описательных и оценочных фрагментов в этом жанре. Достигает ли высказывание цели, если оно выполнено только посредством повествования?



Итоги урока. Рефлексия.

Ответить на вопросы.

- Интересно ли вам было на уроке?
- Как вы считаете, удалось ли нам достичь поставленных целей урока?
- Что вами усвоено хорошо?
- Какие вопросы вызвали затруднения?
- Над чем надо еще поработать?



Домашнее задание.

№1. Упражнение №190.

Продолжите текст упражнения 189. Попробуйте сделать то, что автор путевых заметок считает невозможным, - рассказать о Кижах по фотографиям.

Рассмотрите цветные вклейки в учебнике или используйте иллюстрации из интернета и расскажите о деревянном зодчестве России: опишите соборы, жилой дом, мельницу, неприязательную природу нашего заповедного Севера. Приветствуется создание презентации.



Домашнее задание. *

№2. Упражнение № 191.

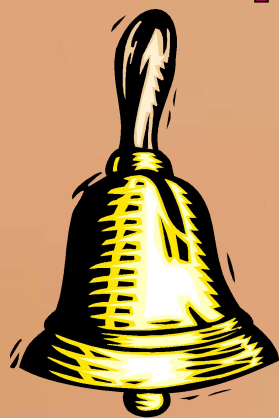
Может быть, и вы куда-то ездили этим летом или в каникулы? Если у вас сохранились фотографии, рассмотрите их; припомните, что вас особенно поразило или заинтересовало в поездке, что нового вы узнали, что вы, возможно, впервые увидели.

Напишите сочинение в жанре путевых заметок.

Приветствуется создание презентации с использованием своих фотографий.



Спасибо за работу!



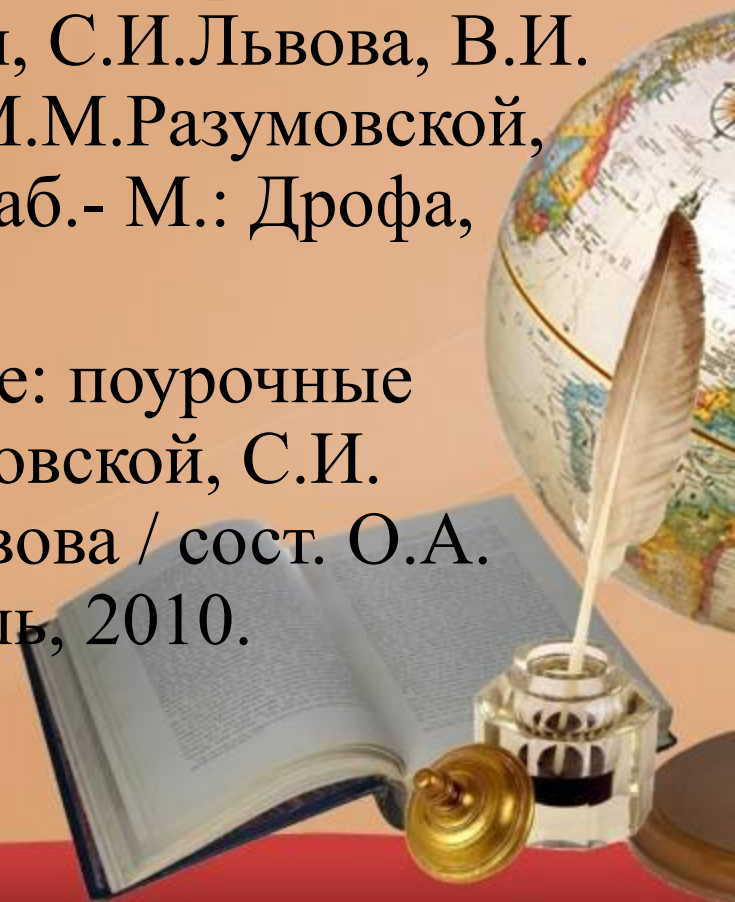
До свидания!



Информационное обеспечение:

Использованная литература:

- Русский язык. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов; под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта. – 12-е изд., перераб.- М.: Дрофа, 2010.
- Уроки русского языка в 9 классе: поурочные планы по учебнику М.М.Разумовской, С.И.Львовой, В.И.Капинос, В.В.Львова / сост. О.А.Финтисова.- Волгоград: Учитель, 2010.



Информационное обеспечение:

источник шаблона:

***Ранько Елена Алексеевна учитель начальных классов
МАОУ лицей №21 г. Иваново***

Caŭm: <http://pedsovet.su/>

[illegible]

Информационное обеспечение:

Иллюстрации:

Слайд 10 - <http://rivertourist.ru/viewtopic>

Слайд 11 - httpСлайд 11 - http://Слайд 11 - http://wwwСлайд 11 -
http://www.Слайд 11 - http://www.groupnemanСлайд 11 -
http://www.groupneman.Слайд 11 - http://www.groupneman.ruСлайд 11 -
http://www.groupneman.ru/Слайд 11 -
http://www.groupneman.ru/practiceСлайд 11 -
http://www.groupneman.ru/practice/

Слайд 12 - [http](http://forum.glavred.info/viewtopic.php?f=1t15472)Слайд 12 - [http://forum](http://forum.glavred.info/viewtopic.php?f=1t15472)Слайд 12 - [http://forum.glavred](http://forum.glavred.info/viewtopic.php?f=1t15472)Слайд 12 - [http://forum.glavred.info](http://forum.glavred.info/viewtopic.php?f=1t15472)Слайд 12 - [http://forum.glavred.info/viewtopic](http://forum.glavred.info/viewtopic.php?f=1t15472)Слайд 12 - [http://forum.glavred.info/viewtopic.php](http://forum.glavred.info/viewtopic.php?f=1t15472)Слайд 12 - [http://forum.glavred.info/viewtopic.php f 1](http://forum.glavred.info/viewtopic.php?f=1t15472)Слайд 12 - [http://forum.glavred.info/viewtopic.php f 1 t 15472](http://forum.glavred.info/viewtopic.php?f=1t15472)

Слайд 13 - <http://subscribe.ru/group/positiv>



Информационное обеспечение:

Иллюстрации:

Слайд 19 - <http://russkij-sever.livejournal.com/1251983.html>

http://forum.nashtransport.ru/index.php?autocom=gallery&req=user&user=2996&op=view_album&album=1251&sort_key=idate&order_key=DESC&rune_key=*&st=75

Слайд 20 - <http://www.spb777.com/index/obshhestvo/0-148>
<http://www.photosight.ru/photos/3828205/>

Слайд 21 - <http://palomniki.su/piligrimages/2012/06/34706.htm>
<http://www.livejournal.com/editors>

Слайд 22 - <http://smi29.ru/blogs/latest-145.html>

http://www.vodyanoy	http://www.vodyanoy	http://www.vodyanoy	http://www.vodyanoy
http://www.vodyanoy.net	http://www.vodyanoy.net	http://www.vodyanoy.net	http://www.vodyanoy.net
http://www.vodyanoy.net/showph			

Слайд 23 - <http://www.infoflot.com/news/>
<http://kizhi.karelia.ru/gallery/udalov/906.html>

Слайд 24 - <http://kizhi.karelia.ru/gallery/udalov/913.html>
http://www.sxnarod.com/hronika-dnya-v-sssr2_280-t.html

