

Тема урока «Реформы 1860-1870-х
годов: социальная и правовая
модернизация»

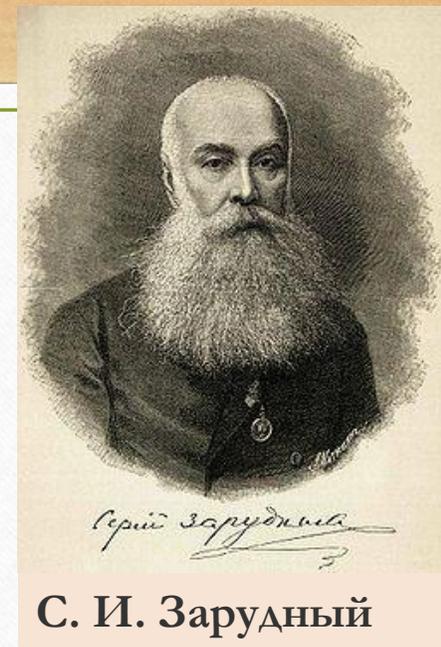
История России. 9 класс.

Таблица «Либеральные реформы Александра II»

Название реформы	Дата	Правовой документ	Цель	Мероприятия	Итоги	Значение	Недостатки
Финансовая реформа	1860 – 1864 гг.	«Правила о составлении, рассмотрении и исполнении государственной росписи и финансовых смет министерств и главных управлений»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Централизация финансов. 2. Упорядочение бюджета. 3. Финансовое обеспечение реформ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание Государственного банка и коммерческих банков. 2. Отмена системы откупов 3. Бюджет передан Министерству финансов 4. Отмена подушной подати для мещан (налог на недвижимость). 5. Создание счетных палат. 6. Введение акцизной системы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Велся строгий учёт всех государственных средств. 2. Усилилась ответственность чиновников за каждый потраченный рубль. 3. Государственный банк выдавал кредиты для развития промышленности и сельского хозяйства. 	Реформа частично централизовала систему управления финансами и сумела найти дополнительные средства для проведения последующих реформ.	Контроль за деятельностью финансовых органов был недостаточно организован. В России по-прежнему сохранялась налоговая система, заложенная еще Петром I

Таблица «Либеральные реформы Александра II»

Название реформы	Дата	Правовой документ	Цель	Мероприятия	Итоги	Значение	Недостатки
Судебная реформа	1864 г	«Учреждения судебных установлений», «Устав уголовного судопроизводства», «Устав гражданского делопроизводства» и «Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями».	Сформировать новую систему независимых судебных органов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Была создана новая судебная система 2. Суды и судьи получали независимость и несменяемость. 3. Были создан институт адвокатуры нотариата. 4. Учрежден суд присяжных. 5. Судебные процессы стали гласными состязательными. 6. Осужденные получили право на кассационную жалобу. 7. Для крестьян были созданы волостные суды, сохранились телесные наказания. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Была сформирована новая система судов. 2. Судебная система вышла из-под контроля административной власти. 3. Провозглашено равенство всего население перед законом. 4. Уменьшился судебный произвол. 	<p>Благодаря реформе судебная система России стала иметь единый централизованный характер, а суды стали всесловными. Судебная реформа стала одним из лучших радикальных и демократических преобразований в России, который были проведены в 1860-1870 года.</p>	<p>Сохраняла ряд пережитков-особые суды: духовный суд (консистория) по делам духовенства и военные суды для военнослужащих</p>



УСТАВЪ

0

ВОИНСКОЙ ПОВИННОСТИ

ВЫСОЧАЙШЕ УТВЕРЖДЕННЫЙ

1 ЯНВАРЯ 1874 ГОДА,

СО ВКЛЮЧЕНІЕМЪ

СТАТЕЙ СВОДА ЗАКОНОВЪ И СТАТЕЙ ВОИНСКАГО
УСТАВА О НАКАЗАНИЯХЪ, НА КОТОРЫЯ СДѢЛАНЫ
ССЫЛКИ.

Изданіе Н. Лепетова.

МОСКВА.

ТИПОГРАФІА С. ОРЛОВА, ПО ПРЕЧИСТ. БУЛ., Д. ЗАБѢЛІНА.
1874.

«Устав о воинской повинности»

ВОЕННАЯ РЕФОРМА (1861—1874 гг.)

Генерал
Д. А. Милютин

Основные направления

Сокращение численности русской армии

Расширение сети военно-учебных заведений
для подготовки офицерского состава
(1863—1864 гг. — создание военных
гимназий и юнкерских училищ)

Введение новых воинских уставов

Осуществление перевооружения армии

Учреждена система военных округов в целях
совершенствования военного управления

Отмена рекрутской системы комплектования
армии и введение всеобщей воинской
повинности (с 1 января 1874 г.)

966
100

УСТАВЪ

ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ.

Дополненный позднѣйшими узаконеніями по августъ 1875 г.

ИЗДАТЬ

ВОЕННЫЙ СУДЯ КАЗАНСКАГО ВОЕННО-ОКРУЖНАГО СУДА.

М. Якубовъ.

КАЗАНЬ.

Типо- и литографія К. А. Тилли, на Грузин. ул., въ соб. домѣ.
1875.

«Дисциплинарный устав»

Таблица «Либеральные реформы Александра II»

Название реформы	Дата	Правовой документ	Цель	Мероприятия	Итоги	Значение	Недостатки
Военная реформа	1861-1874 гг.	«Положение о военных округах». «Дисциплинарный устав» «Устав внутренней службы» «Устав о воинской повинности»	Преодоление военно-технической отсталости русской армии, реорганизация русской армии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание военных округов (15) для оперативного руководства войсками. 2. Создание Главного штаба – центрального органа управления армией 3. Введение всеобщей воинской повинности. Служить было обязано всё мужское население с 21 года. 4. Срок службы на флоте- 7 лет, в сухопутных войсках- 6 лет. Сокращение срока для людей, имеющих образование. 5. Водились новые военные уставы 6. Перевооружение армии 7. Была создана система юнкерских училищ и военных академий. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Была создана совершенно новая армия, отвечающая мировым стандартам 2. Совершенствовалась система управления в армии, что сделало её более мобильной, оно стало менее централизованным. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание массовой армии современно го типа. 2. Поднят авторитет воинской службы 	Просчеты в системе организации и вооружении войска



Офицер-артиллерист.
70-е гг. XIX в.

Переворужение русской армии

1. Гладкоствольное оружие заменено нарезным

Винтовка 6-линейная стрелковая с ударно-капсульным замком образца 1856 года



Капсульной винтовкой 1856 г. выпуска

10,67-мм винтовка системы Бердана обр. 1868 г. с трехгранным штыком.
На стволе надпись: «Калтовский Оружейный завод, г. Гартфорд, Америка, №3».
Изм. №5/129



В 1868 году принимается винтовка Бердана

2. В 1860-1870 годах была полностью перевооружена артиллерия

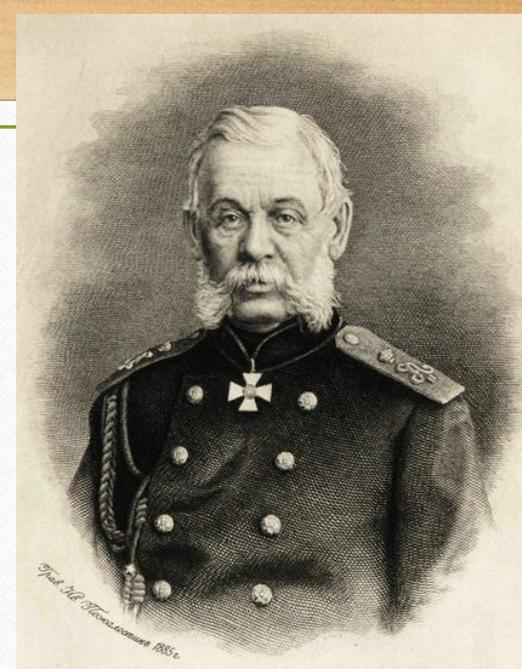


2,5-дюймовая скорострельная пушка Барановского
Вес орудия в боевом положении—272 кг, наибольшая дальность стрельбы—2800 м, вес снаряда—4 кг, скорострельность—3 выстрелов в минуту.

Пушка Барановского



Картечница (пулемет) Гатлинга



Дмитрий Алексеевич Милютин.
И. П. Пожалостин. Гравюра

3. 1869 году был выпущен первый в истории России броненосец – «Петр Первый»



Кл 4
238

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ УСТАВЪ

1863 ГОДА.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГЪ.
1863.

Реформы в области народного образования 1863—1864 гг.



«Университетский устав» 1863 г

Таблица «Либеральные реформы Александра II»

Название реформы	Дата	Правовой документ	Цель	Мероприятия	Итоги	Значение	Недостатки
Реформы в области образования	1863-1864 гг.	«Университетский устав», «Положение о начальных народных училищах». Новый устав гимназий.	Совершенствовать систему образования всех уровней, пересмотреть программы в них, повысить качество обучения. Сделать образование общедоступным, всеобщим	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1863- новый университетский устав, расширявший автономно: вузы сами избирали ректора, деканов, профессоров. 2. Обучение в университетах стало всеобщим. Принимались юноши и девушки с 17 лет, выдержавшие экзамены. 3. Проведение свободной издательской деятельности в университетах. 4. Образовано два типа образовательных учреждений: классические гимназии и реальные училища. 5. 1864г.- новое положение о народных начальных училищах. Образованием народа должно заниматься государство, общество и церковь. 6. В 1869 году в России были созданы первые женские учебные заведения - Высшие женские курсы с университетскими программами 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество школ в России выросло почти в 20 раз. 2. Вузы получили большую самостоятельность во внутренних делах. 3. Устав гимназий обеспечивал получение среднего образования всем слоям населения. 4. Женщины получили возможность получать высшее образование на частных курсах. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Существенно повысился уровень грамотности простого народа. 2. Повысился культурный уровень населения. 3. Были созданы условия для развития науки 	Недоступность среднего и высшего образования основной части населения, так как оно было платным.