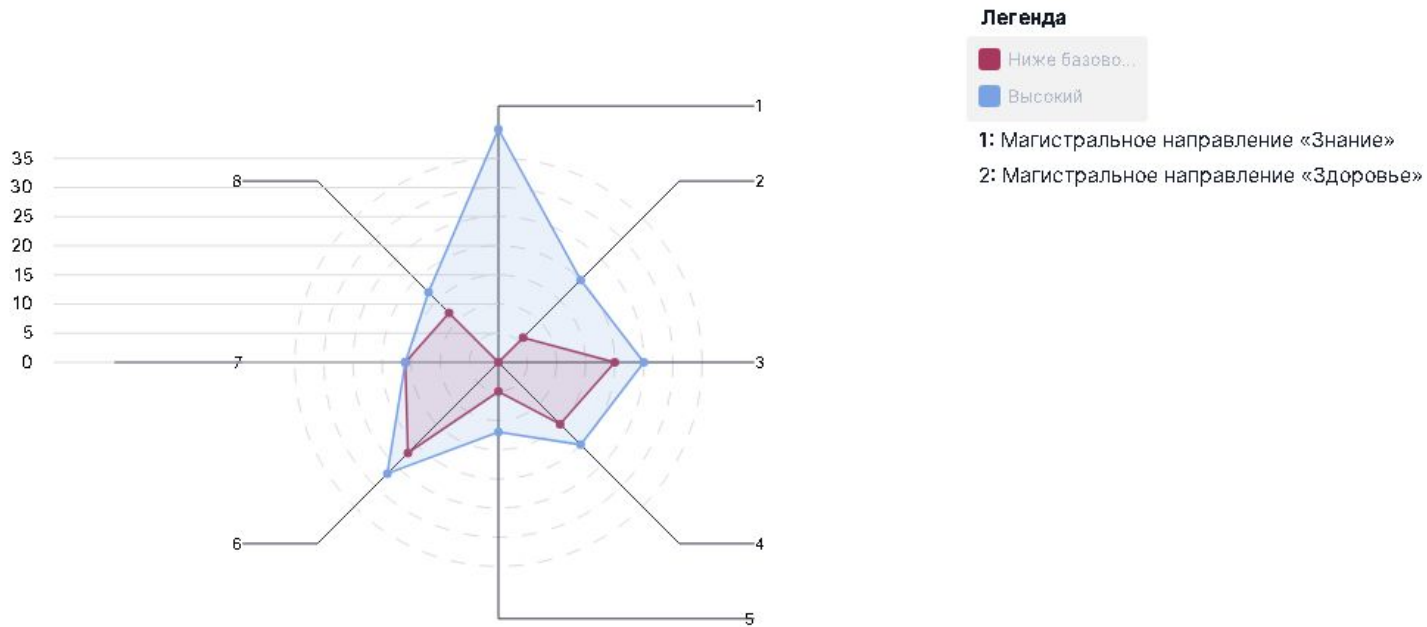


МОУ «Славновская ООШ»



ЦИКЛОГРАММА/ кол-во баллов/уровень



96 баллов
Уровень: ниже базового

- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Образовательная среда»
- 8: Ключевое условие «Школьный климат»

ЦЕЛЬ

1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.
3. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.
4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации

ЗАДАЧИ

1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, СПО, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ССУЗы.
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

магистральное направление «Знание»

Дефицит ы

Отсутствие внебюджетных фондов

Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.

Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях

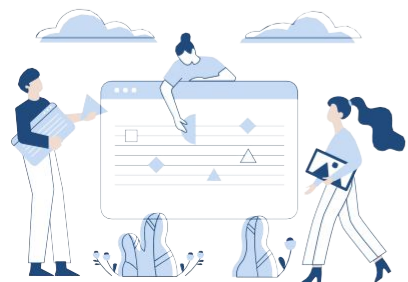
магистральное направление «Знание»

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций).

Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации.

Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.



магистральное направление «Здоровье»

Дефициты

Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин; отсутствие иной спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.

Отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия

Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.

Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

магистральное направление «Здоровье»

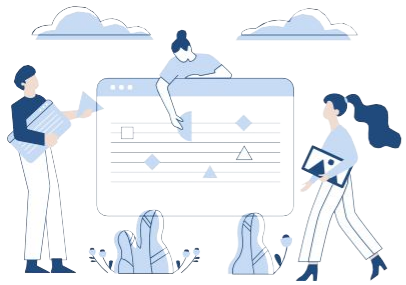
УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений.

Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).

Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы.

Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».



магистральное направление «Воспитание»

Дефицит ы

Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)

Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления

Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)

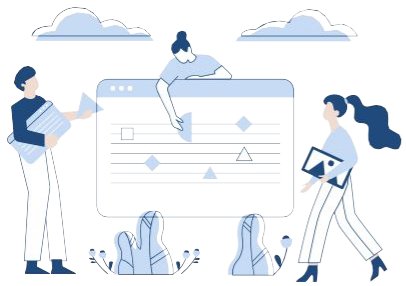
магистральное направление «Воспитание»

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

Создание проектной группы для проведения конкурса по разработке школьной символики.

Выделение помещения для деятельности ученического самоуправления (центра детских инициатив).

Проведение мероприятий, стимулирующих развитие интереса к волонтерскому движению: проведение комплекса мер по активизации обучающихся в волонтерском движении.



«Творчество»

«Отсутствуют» педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.

Функционирование школьного театра

Функционирование школьного хора

Дефицит ы

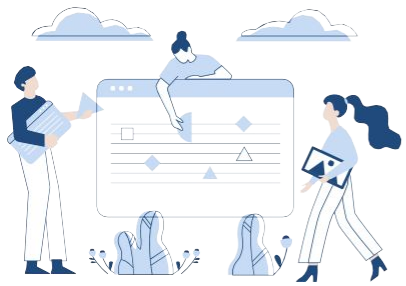
магистральное направление «Творчество»

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров

Разработка дополнительных программ художественной направленности по направлению «Театральное творчество».

Привлечение специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) для работы в школьном хоре.



магистральное направление «Профориентация»

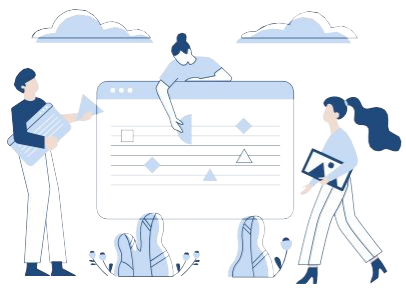
УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).

Заключение договоров сетевого взаимодействия с предприятиями о проведении экскурсий.

Заключение договоров сетевого взаимодействия с организациями СПО, ВО о проведении экскурсий.

Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.



магистральное направление «Школьный климат»

Дефициты

Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога (отсутствие возможности у педагога-психолога для научной организации труда, эффективной работы по созданию обстановки доверительного общения и психологического комфорта необходимых для оказания своевременной квалифицированной консультативнометодической, психокоррекционной и других видов психологической помощи)

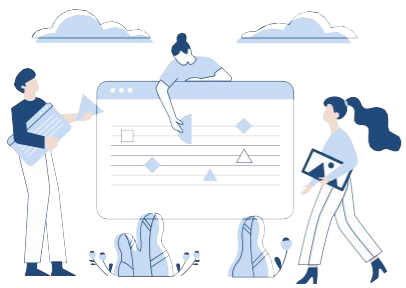
Недостаток помещений для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся.

магистральное направление «Школьный климат»

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства

Модернизация учебных помещений (для проведения учебных занятий, в том числе в больших группах, параллелями, для подготовки проектов, выполнения домашних заданий, творчества, самостоятельности; комнаты детских инициатив/ученического самоуправления, креативных пространств (для проведения конкурсов, фестивалей, конференций и др.).



магистральное направление «Образовательная среда»

Дефицит ы

Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС

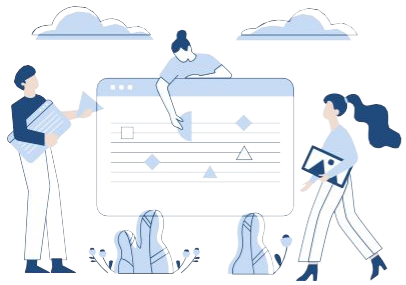
Отсутствует помещение для организации школьного библиотечного информационного центра.

магистральное направление «Образовательная среда»

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования.

Выделение помещения для организации школьного библиотечного информационного центра (модернизация школьного пространства, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства).



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Направление Знание.

Наша образовательная организация вышла на уровень ниже базового «Школы Минпросвещения России». С целью повышения показателей необходимо:

- обеспечить реализацию сетевой формы реализации образовательных программ.
- создать и обеспечить функционирование школьного библиотечного информационного центра;
- организовать углубленное изучение предметов
- организовать реализацию внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Направление Здоровье.

Наша образовательная организация вышла на уровень ниже базового «Школы Минпросвещения России». С целью повышения показателей необходимо:

- обеспечить развитие 5 видов спорта в школьном спортивном клубе
- обеспечить охват обучающихся ВФСК «ГТО» до 10% обучающихся.
- Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений.

Направление Творчество.

Наша образовательная организация вышла на уровень ниже базового «Школы Минпросвещения России». С целью повышения показателей необходимо:

- Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.
- Разработка дополнительных программ художественной направленности по направлению «Театральное творчество».

Направление Воспитание.

Наша образовательная организация вышла на уровень ниже базового «Школы Минпросвещения России». С целью повышения показателей необходимо:

- разработать положение об организации внутришкольного пространства;
- обеспечить наличие бренда (узнаваемого стиля) школы;
- обеспечить наличие гимна школы;
- обеспечить наличие Совета обучающихся;
- обеспечить наличие Штаба воспитательной работы;
- обеспечить наличие Совета родителей / Совета отцов

Направление Профориентация.

Наша образовательная организация вышла на уровень ниже базового «Школы Минпросвещения России». С целью повышения показателей необходимо:

- заключить соглашения с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся;
- разработать и внедрить систему профильных элективных курсов;

Направление Учитель. Школьная команда.

Наша образовательная организация вышла на уровень ниже базового «Школы Минпросвещения России». С целью повышения показателей необходимо:

- разработать и реализовать положение о развитии системы наставничества;
- обеспечить участие педагогов в конкурсном движении на муниципальном уровне.

Направление Школьный климат.

Наша образовательная организация вышла на высокий уровень «Школы Минпросвещения России». С целью повышения показателей необходимо:

- обеспечить наличие коворкинга в образовательной организации.

Направление Образовательная среда.

Наша образовательная организация вышла на уровень ниже базового «Школы Минпросвещения России». С целью повышения показателей необходимо:

- обеспечить ведение управления образовательной организацией в цифровом формате;
- создать управляющий совет.