

•

*Урок-игра:
Доброе утро,
имя прилагательное.*



Цели урока:

- Повторение и обобщение знаний учащихся по разделу «Имя прилагательное»;
- Развитие речи, навыков выразительного чтения;
- Воспитание любви к родной природе.

Угадайте,кто это ?

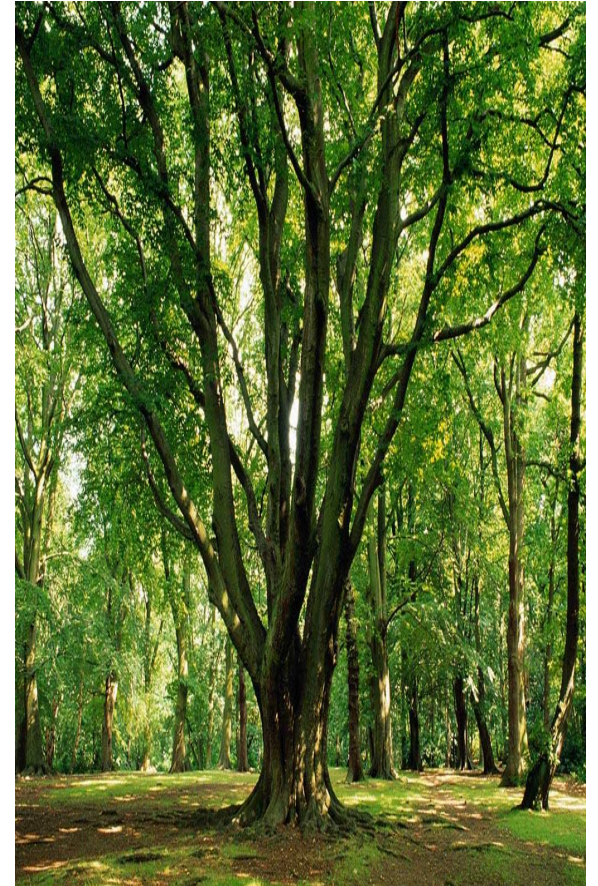
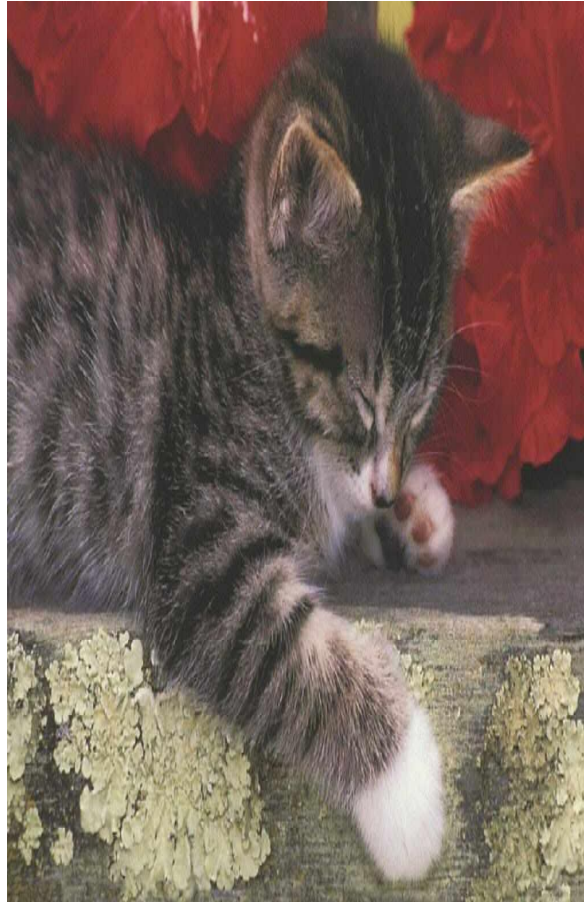
**ИМЯ
СУЩЕСТ
ВИТЕЛЬ
НОЕ**

Есть один седой старик.
Превращаться он привык
В шляпу,в бабушку,в котлеты,
В кактус, в зонтик, в сигареты,
В тапочки, в слона, в
конфеты-
Словом в разные предметы.

Раскрасьте предметы.



Как прекрасен этот мир!



Помогите исправить ошибки:

Милый дочка! Пишу тебе письмо. Я
вчера купил тебе новый платье, хороший
книга и медная браслет.

Мой знакомый старый дед
Знатный был языковед.
Самых разных слов немало
Дед в коробочках хранил.
Прилагательных - навалом!
Очень их старик любил.

Раз коробочки упали
Мы ужасно растерялись
Потому что увидали,
Как слова перемешались!

В прилагательные влез я
Одно слово пробурчало:
"Отнеси меня на место,
Раньше я не здесь лежало".
И рыдают, бьют на жалость!
Что мне делать оставалось?
Я коробочки поднял,
Как умел слова собрал.
Просто выбился из сил,
Их на место относил.



Определите разряд прилагательных по значению

- ***Каменный дом, вчерашняя газета, великолепный день, мамино кружево, грустный взгляд, лисий хвост, тихий шорох, соловьиная песня, голубой небосклон, городской автобус, талантливый человек, классный журнал, зимние каникулы, медвежья нора.***

прилагательные:

Качественные	Относительные	Притяжательные
светлый	речной	лисий

Проверьте себя!

- ☐ **Качественные:** великолепный, грустный, тихий, голубой, талантливый
- ☐ **Относительные:** каменные, вчерашняя, городской, зимние
- ☐ **Притяжательные:** мамино, лисий, соловьиная, классный, медвежья.

Образуйте краткие формы прилагательных.

ПОМНИТЕ! краткие формы могут быть образованы не от всех прилагательных



Медвежий

Пригожий

Казачий

Кипучий

Могучий



Жгучий

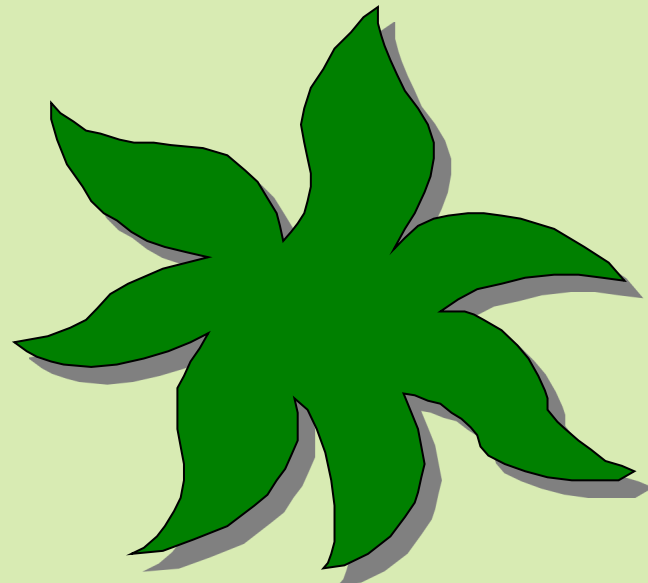
Ребячий

Птичий

Горячий

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ!

- Пригожий – пригож
- Кипучий – кипуч
- Могучий – могуч
- Жгучий – жгуч
- Горячий – горяч



Образование степеней сравнения:

сравнительная

превосходная

- Простая форма:
- ей,ее,е.
- Составная форма:
- Более,менее + имя
проилагательное.

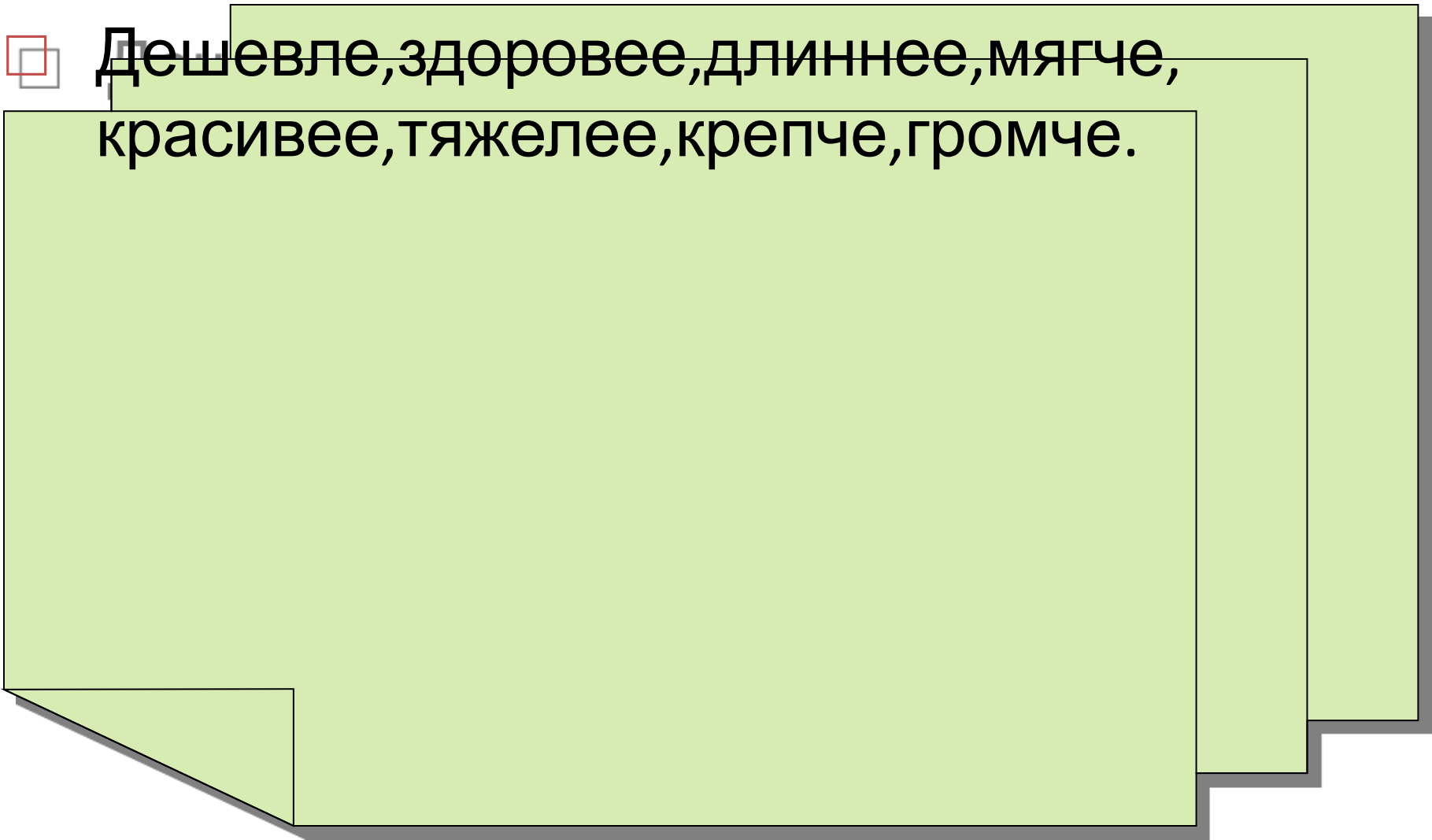
- Простая форма:
- ейш,айш.
- Составная форма:
- Самый,наиболее ,очень+
имя прилагательное.

Помогите Клаве Ошибкиной.

- Дешевше,
- здоровше,
- длиннее,
- мягше,
- красивше,
- тяжелше,
- крепше,
- громчее.



Проверьте себя!



 Дешевле, здоровее, длиннее, мягче,
красивее, тяжелее, крепче, громче.

Образуйте все степени сравнения имен прилагательных.

Сильный,тяжелый,смелый,сильный,
теплый,белый.

Образец: *черный – чернее,более
черный,чернейший,очень черный,самый
черный.*

Физминутка.

Вышли мышки

как-то раз

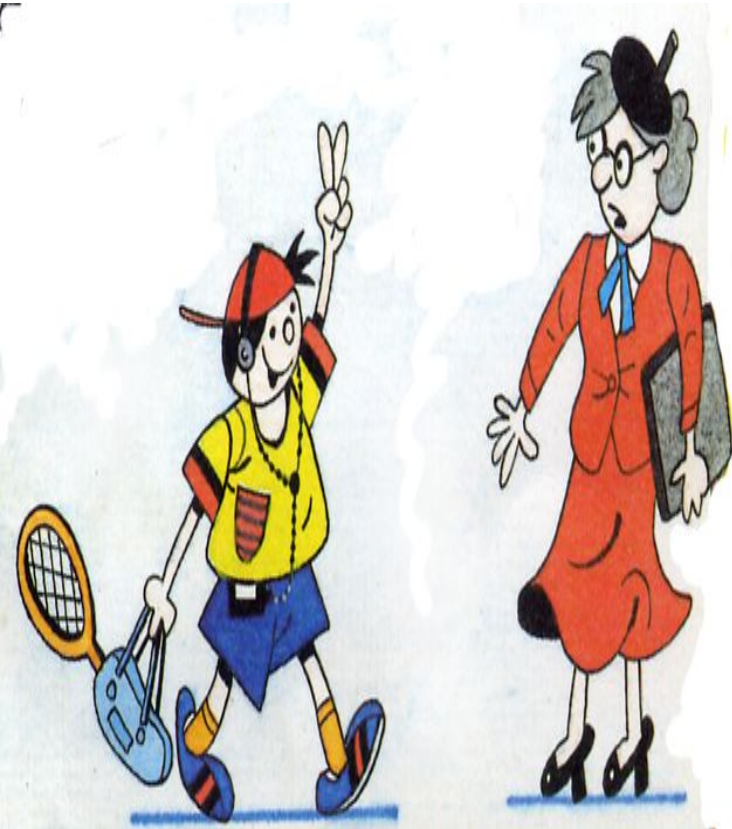
Посмотреть, который
час,

1,2,3,4.

Мышки дернули за гири

Вдруг раздался
страшный звон

Убежали мышки вон



Сложные имена



агательные.

На стеклах сплошь заиндевелых,

Февральский выписал мороз

Сплетенье трав молочно-белых

И серебристо-синих роз.

Пейзаж тропического лета

Рисует стужа на окне.

Зачем ей розы? Видно,это

Зима тоскует о весне.

Историческая справка.

Название месяца «февраль» – латинское по происхождению. Февраль в Древнем Риме заканчивал год, поэтому в конце месяца древние римляне устраивали большой праздник, на котором приносили жертвы покровителю стад богу Фебресу. Отсюда и название месяца – февраль. Древнерусское название февраля – «лютый». Как вы думаете, почему? В феврале выпадает много снега, стоят лютые морозы.

Приметы, связанные с февралем:

В феврале сильные морозы – короткая зима.
Теплый февраль приносит холодную весну.
Чем холоднее последняя неделя февраля, тем теплее в марте.

Работа с текстом. Вставьте подходящие по смыслу имена прилагательные.

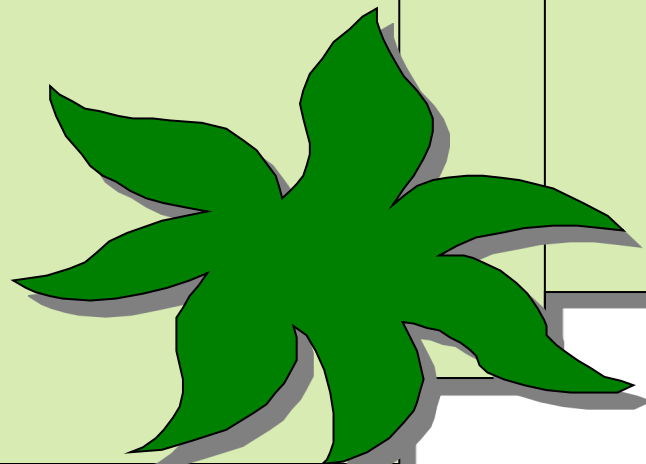
...утро.

***...Утром на ...небе медленно
плывут... облака. С высоты
льется... песня жаворонка. В
воздухе пахнет ...зимой. Над
озером поднимается ... туман.
Легко дышится на ...воздухе. Из-за
леса доносятся ...звуки ...гудка.
Он зовет вдаль, к ...морю.***

Весеннее утро.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ!

*/Весенним/ утром на /ясном, лазурном/ небе медленно плывут
/белые, пушистые/ облака. С высоты льется /звонкая/ песня
жаворонка. В воздухе пахнет /теплой/ зимой. Над/неподвижным/
озером поднимается /легкий, прозрачный/ туман. Легко дышится на
/весеннем/ воздухе. Из-за леса доносятся /глухие/ звуки
/пароходного/ гудка. Он зовет вдаль, к /жаркому, синему/ морю.*



Словарная работа.

- Рыдает – ыглап турар,
- Шорох – дааш,
- Смелый – дидим,
- Заиндевелый – хыраалыг,
- Стужа – соок,
- Лютый – каржы, дошкун.

Рефлексия.

- Довольны ли вы тем, как прошел урок?
- Было ли вам интересно?
- Что вызвало трудности?
- Сумели ли вы показать свои знания?

Домашнее задание

- Написать сочинение-миниатюру на тему «Весенняя капель», выполнить упражнение 553.

