



Олеся ЖУКОВА

365
дней
до школы

ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ
ПРАВИЛЬНО
И ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ





ОЛЕСЯ ЖУКОВА

УРОК №1

УРОК №2

УРОК №3

УРОК №4

УРОК №5

УРОК №6

УРОК №7

ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ:
ЧИТАТЬ ПРАВИЛЬНО
И ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ



Москва
Издательство АСТ





ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА

ВОПРОСЫ

1. Что делала мама?
2. Зачем Лена позвала маму?
3. Кто сидел на шкафу?
4. Чем мама помогла Лене?
5. Подумай и скажи, какое слово лишнее: кукла, кастрюля, мячик, мишка.



бежала Лена на кухню: «Мама, мне, пожалуйста! Пойдём в ком-



Пришла мама в комнату: «Зачем ты звала меня, дочка?». «Мама, мишка на шкаф забрался. Мне его не достать».

Рассмеялась мама: «Держи своего непоседу. Смотри, чтобы он еще выше не забрался».





ВОПРОСЫ

1. Что делала мама?
2. Зачем Лена позвала маму?
3. Кто сидел на шкафу?
4. Чем мама помогла Лене?
5. Подумай и скажи, какое слово лишнее: кукла, кастрюля, мячик, мишка.



Обняла Лена маму: «Спасибо, мама! Без тебя я бы его ни за что не поймала».

УЧИМ НОВЫЕ СЛОВА

- Рассмотрй картинки, ответь на вопросы и объясни значение слова «забрался».



ПЕТЯ ДЕРЕВО

ЗАБРАЛСЯ

Кто? Куда?



МИША ОДЕЯЛО



КОТЁНОК ЗАБОР



БЕЛКА ДУПЛО



КОТ КОРОБКУ



НЕПОСЕДА →

беспокойный, живой
и нетерпеливый –
тот, кто не может долго
сидеть на одном месте.

Найди кто из них НЕПОСЕДА.

Расскажи почему.

**ПОДУМАЙ
ЕЩЕ**



**ПОДУМАЙ
ЕЩЕ**



**ПОДУМАЙ
ЕЩЕ**



**ПОДУМАЙ
ЕЩЕ**



**ПОДУМАЙ
ЕЩЕ**



**ПОДУМАЙ
ЕЩЕ**



**ПОДУМАЙ
ЕЩЕ**





ДОБРЫЕ СЛОВА

На свете много добрых слов –
Прекрасных, временем испытанных.
Кто их использовать готов –
Тот входит в круг людей воспитанных.
(М. Голь)



- Рассмотри рисунки и Расскажи, в каких случаях мы говорим слова «спасибо», «пожалуйста».



- Рассмотри рисунки и Расскажи, какие еще вежливые слова ты знаешь.





КОШКА МУРКА

ВОПРОСЫ

1. Как звали кошку?
2. Какого цвета была Мурка?
3. Чем Таня накормила Мурку?
4. Что Мурка сделала, когда поела?
5. Как называются детёныши кошки?



Налила молоко в миску. Мурка – бегом к миске!



Открыла Таня холодильник. Достала из холодильника бутылку молока.



Напилась Мурка молока. Молоко свежее, вкусное.





Прыгнула кошка к Тане на колени.
Таня Мурку гладит, Мурка жмурится
от удовольствия и мурлычет.

ВОПРОСЫ

1. Как звали кошку?
2. Какого цвета была Мурка?
3. Чем Таня накормила Мурку?
4. Что Мурка сделала, когда поела?
5. Как называются детёныши кошки?



• Расскажи, кто как разговаривает.



КОШКА
А КОШКИ



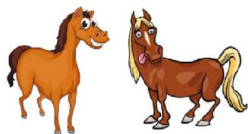
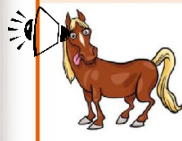
СВИНЬЯ . . . А СВИНЬИ . . .



КОРОВА . . . , А КОРОВЫ . . .



СОБАКА . . . , А СОБАКИ . . .



ЛОШАДЬ . . . , А ЛОШАДИ . . .



ОВЦА . . . , А ОВЦЫ . . .





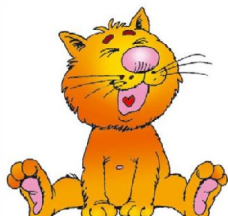
УЧИМ НОВЫЕ СЛОВА

ПРОГОЛОДАТЬСЯ → **сильно хотеть есть.**

- Объясни смысл выражения «Проголодаться, как волк».



- Рассмотрй картинки и ответь на вопросы. Придумай свои варианты ответов.



ОТ УДОВОЛЬСТВИЯ

ЖМУРИТЬСЯ

ЧТО МОЖНО ДЕЛАТЬ:
**ОТ УДОВОЛЬСТВИЯ,
ОТ РАДОСТИ,
ОТ СТРАХА,
ОТ БОЛИ,
ОТ ХОЛОДА?**



ОТ РАДОСТИ

ПРЫГАТЬ



ОТ БОЛИ,

ПЛАКАТЬ



ОТ ХОЛОДА

ДРОЖАТЬ

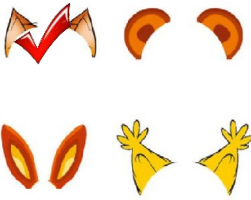


ОТ СТРАХА

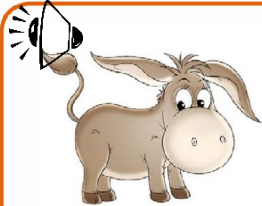
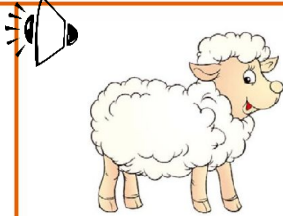
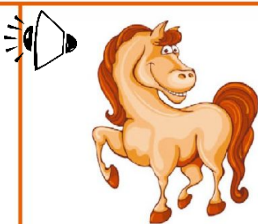
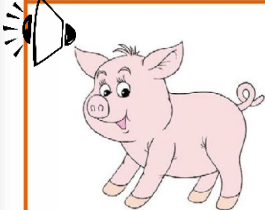
УБЕГАТЬ



- Опиши кошку, используя схему.

		
НАЗОВИ ЧАСТИ ТЕЛА.	КАКОЙ ХВОСТ?	КАКИЕ УШКИ?
		
КАК ПЕРЕДВИГАЕТСЯ?	КАКУЮ ПОЛЬЗУ ПРИНОСИТ?	КАКИЕ ИЗДАЕТ ЗВУКИ?

- Расскажи, что ты знаешь об этих животных, используя схему предыдущего задания.





ХОЗЯИН И СОБАКА

ВОПРОСЫ

1. Как звали хозяина Кузи?
2. Что любил делать Кузя?
3. Какая погода была на улице?
4. Что сделал дядя Коля дома?
5. Скажи наоборот:
холодный – ...
грязный – ...



на улице холодный проливной дождь.
Дядя Коля под зонтиком прячется.
Кузя по лужам бегают и весело лает.

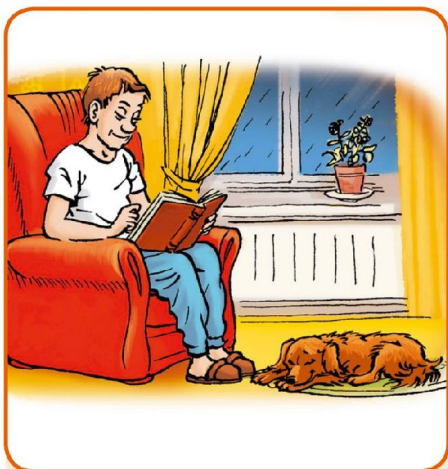


Промок Кузя, но домой идти не хочет.
Дядя Коля говорит: «Кузя, смотри, ка-
кой ты грязный. Пойдём домой мыться».



Дома дядя Коля налил горячей воды
в таз и вымыл Кузю. Стал Кузя снова
чистым.





Дядя Коля сел в кресло и стал читать книгу. А Кузя лёг у ног хозяина и уснул.

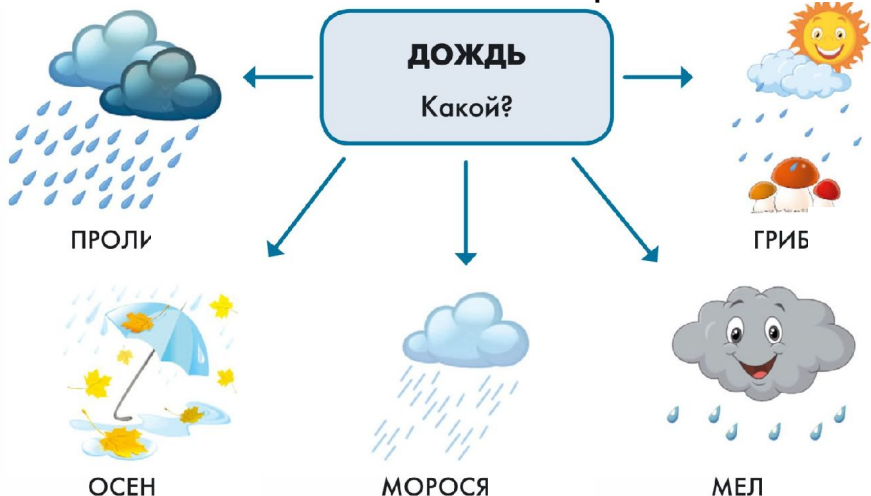
ВОПРОСЫ

1. Как звали хозяина Кузи?
2. Что любил делать Кузя?
3. Какая погода была на улице?
4. Что сделал дядя Коля дома?
5. Скажи наоборот:
холодный – ...
грязный – ...



УЧИМ НОВЫЕ СЛОВА

Какой может быть дождь? Продолжи слово





Собака может быть **какая?** Продолжи слово



ПОРОД

СОБАКА

Какая?



ОХОТ



СТОРОЖ



ВЕСЁ



ДЕКОРА

• Составь свой рассказ о собаке, используя картинки-подсказки.



ГДЕ ЖИВЕТ?



КАК ПЕРЕДВИГАЕТСЯ?



ЧТО ЕСТ?



КАКУЮ ПОЛЗУ
ПРИНОСИТ?



КАК НАЗЫВАЮТСЯ
ДЕТЁНЫШИ?



• **Рассмотри картинку. Обведи всех собак.**

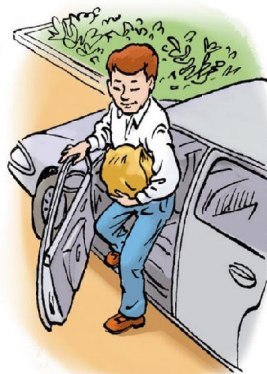




ПОДАРКИ ОТ ПАПЫ

ВОПРОСЫ

1. Как звали сестру Паши?
2. Почему ребята ждали папу у окна?
3. Что пообещал папа ребятам?
4. Какие игрушки папа подарил детям?
5. Какое волшебное слово говорят, когда хотят поблагодарить человека?
6. Чему папа был рад?



...ро дети увидели, что папа выхо-
...з машины и держит в руках свёр-



Побежали ребята папу встречать.
«Папа, здравствуй! Какой сюрприз ты
приготовил для нас?»

Развернул папа свёрток, а там ма-
шинка и плюшевый мишка. Обрадова-
лись дети, поблагодарили папу!





ВОПРОСЫ

1. Как звали сестру Паши?
2. Почему ребята ждали папу у окна?
3. Что пообещал папа ребятам?
4. Какие игрушки папа подарил детям?
5. Какое волшебное слово говорят, когда хотят поблагодарить человека?
6. Чему папа был рад?



Устал папа, сел в кресло. Ребята забрались к нему на колени и играют. А папа улыбается – рад, что детям подарки понравились.

• **Рассмотри картинки. Что чувствуют эти люди? Подбери слова к описанию их чувств.**



**РАДОСТЬ
УДИВЛЕНИЕ
УСТАЛОСТЬ
СКУКА
ГРУСТЬ
БОЛЬ
ЗЛОСТЬ**





УЧИМ НОВЫЕ СЛОВА

СЮРПРИЗ



**это неожиданный
подарок.**



СВЁРТОК



**это завёрнутые
во что-либо вещи.**

- Придумай словосочетания.



СВЁРТОК (С ЧЕМ?)
С ОДЕЖДОЙ



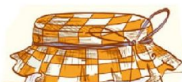
с грибами

КОРЗИНКА (С ЧЕМ?)



КНИГ

СТОПКА (ЧЕГО?)



СОЛЕНЬЯ

БАНКА (ЧЕГО?)



ЛИСТЬЕВ

КУЧА (ЧЕГО?)

с
игрушками

КОРОБКА (С ЧЕМ?)



• Измени слова по образцу.



МАШИНКА – МАШИНКИ



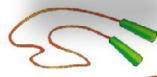
КУКЛА – куклы



МИШКА – МИШКИ



САМОЛЁТ – самолёт
ы



СКАКАЛКА – скакалки

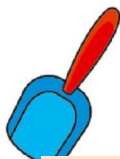


ВЕДРО – вёдра

• Подбери определения к игрушкам по образцу.



МЯЧ – КРУГЛЫЙ,
РЕЗИНОВЫЙ,
ЗЕЛЁНЫЙ, ЛЁГКИЙ.



ЛОПАТКА – маленькая



КУБИКИ – деревянные



МАШИНКА – жёлтая



ПИРАМИДКА – разноцветная



СОЛДАТИК – оловянный





НЕ ВСЕ ПОДАРКИ ПОЛЕЗНЫ

ВОПРОСЫ

1. Что подарили Мише бабушка с дедушкой?
2. Где сначала играл Миша?
3. Куда мама велела Мише пойти играть?
4. Куда Миша вышел?
5. Что сказала Мише бабушка?
6. Почему Миша разбил окно?
7. Кого испугал Миша?
8. Чем закончилась история?



Миша,
ают».



Вышел Миша на крыльцо и стал мяч пинать. Бабушка ему говорит: «Беги. Миша, во двор, там места больше для игры в мяч».



Не послушался Миша и с силой стукнул по мячу. Мяч попал в окно. Стекло со звоном разбилось. А кошка свалилась от испуга с окна.





Мама и дедушка выбежали на улицу. Увидела мама, что случилось, расстроилась. А Бабушка говорит: «Ай-ай-ай, Миша, взрослых надо слушаться!»

ВОПРОСЫ

1. Что подарили Мише бабушка с дедушкой?
2. Где сначала играл Миша?
3. Куда мама велела Мише пойти играть?
4. Куда Миша вышел?
5. Что сказала Мише бабушка?
6. Почему Миша разбил окно?
7. Кого испугал Миша?
8. Чем закончилась история?



УЧИМ НОВЫЕ СЛОВА

КРЫЛЬЦО → это пристройка при входе в дом в виде площадки с лестницей.

- Перечисли части дома, которые ты знаешь, и покажи на рисунке.





Ответь на вопросы Нажимай на картинку.

ПИНАЕТ

Кто? Что? Чем?

мальчик

мяч

ногой

МАЛЬЧИК ПИНАЕТ МЯЧ НОГОЙ.

СТУКНУЛ

Кто? Чем?

По чему (во что)?



СТУЧИТ

• Подумай, какие звуки могут издавать предметы Нажимай на



ДВЕРЬ СКРИПИТ.



хрустит



звенят



шуршат, шелестят



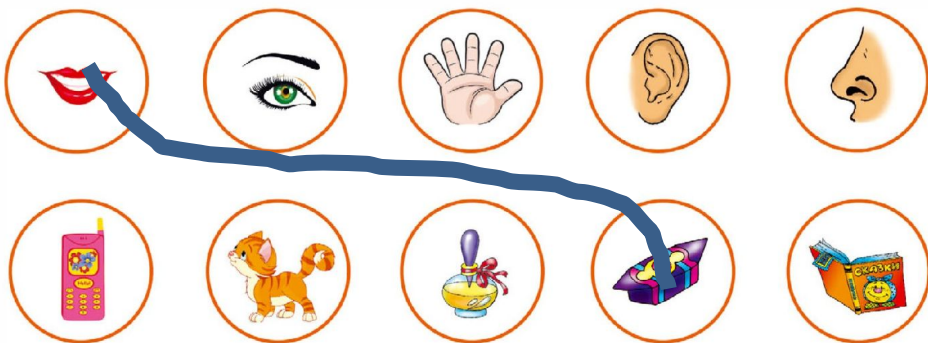
трещат



журчит



- Найди нужные пары и соедини их линией.



- Объясни значение слов по образцу.

Футболист – это спортсмен,
который играет в футбол.



ШАХМАТИСТ – ...



ВЕЛОСИПЕДИСТ – ...



БАСКЕТБОЛИСТ – ...



АВТОМОБИЛИСТ – ...



ШТАНГИСТ – ...



ХОККЕИСТ – ...





С ПАПОЙ НА ПРОГУЛКЕ

ВОПРОСЫ

1. Где гуляли папа с Юрой?
2. Что увидел Юра?
3. О чём Юра попросил папу?
4. Что произошло дальше?
5. За что Юра поблагодарил папу?



Папа разрешил сыну купить мороженое и дал ему деньги.



Юра увидел киоск, в котором мороженое продают. Попросил папу купить мороженое.



Юра купил в киоске мороженое себе и папе.





Гуляют папа с Юрой. Едят вкусное прохладное мороженое. Приятно есть мороженое в жаркий день.



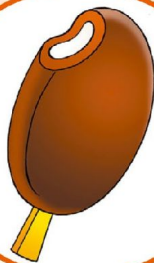
Вдруг Юра уронил мороженое на землю и так расстроился, что чуть не заплакал.



Папа протянул свое мороженое сыну: «Не плачь, сынок. Держи, я уже наелся». Юра улыбнулся и сказал: «Спасибо большое, папа!»

ВОПРОСЫ

1. Где гуляли папа с Юрой?
2. Что увидел Юра?
3. О чём Юра попросил папу?
4. Что произошло дальше?
5. За что Юра поблагодарил папу?



- Рассмотри картинки и ответь на вопрос.



**ПОЧЕМУ
ЮРА
РАССТРОИЛСЯ?**



ПОТОМУ ЧТО УСТАЛ



**ПОТОМУ ЧТО
УРОНИЛ МОРОЖЕНОЕ**



**ПОТОМУ ЧТО СОСКУ-
ЧИЛСЯ ПО МАМЕ**

- Рассмотри картинки и ответь на вопросы. Придумай свои варианты.



**ЧТО БЫВАЕТ:
ХОЛОДНОЕ,
ПРОХЛАДНОЕ,
ТЕПЛОЕ,
ЖАРКОЕ?**



- Назови дни недели по порядку.

ВТОРНИК

СУББОТА

ЧЕТВЕРГ



СРЕДА

ПОНЕДЕЛЬНИК

ПЯТНИЦА

ВОСКРЕСЕНЬЕ

- Рассмотрни картинки и Расскажи, как можно проводить выходные. Приведи свои примеры.



**ИГРАТЬ С ДРУЗЬЯМИ
ВО ДВОРЕ.**



ХОДИТЬ В ТЕАТР.



УДИТЬ РЫБУ.



ИГРАТЬ В ХОККЕЙ.



**КАТАТЬСЯ
НА КОНЬКАХ.**



**ЕЗДИТЬ К БАБУШКЕ
В ГОСТИ.**

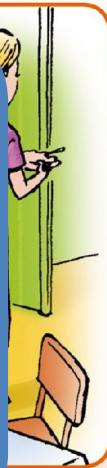




ПЕТЯ И КАША

ВОПРОСЫ

1. Чем мама кормила Петю?
2. Почему Петя не стал есть кашу?
3. Что принесла Пете Мурка?
4. Что принесла Пете Жучка?
5. Что принес Пете зайка-попрыгайка?
6. Почему Петя стал есть холодную кашу?



ПЕТЮ И

буду кашу».



Сидит Петя, плачет.



Пришла, Мурка: «Почему, Петя, плачешь?» Отвечает Петя: «Не хочу есть кашу!» Говорит ему кошка: «На, Петя, рыбку». Не хочет Петя рыбку.

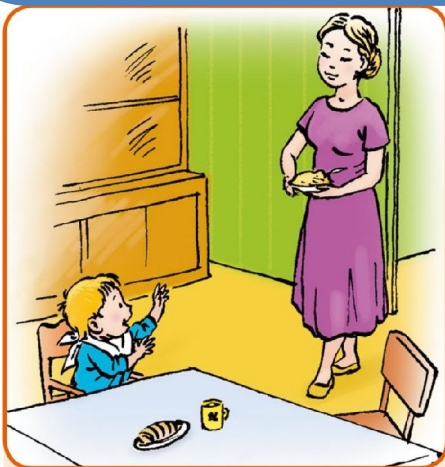




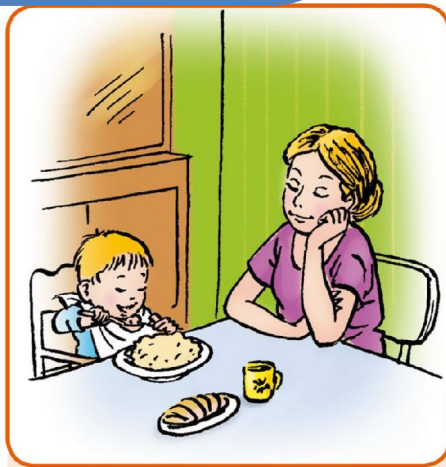
ВОПРОСЫ

1. Чем мама кормила Петю?
2. Почему Петя не стал есть кашу?
3. Что принесла Пете Мурка?
4. Что принесла Пете Жучка?
5. Что принес Пете заяка-попрыгайка?
6. Почему Петя стал есть холодную кашу?

«На
Петя



Проголодался Петя, зовёт маму:
«Мама, прости меня, я буду есть
кашу». Мама принесла кашу, но каша
уже остыла.



Подумал Петя: «Нечего жаловаться.
Сам виноват!» Взял ложку и стал есть
кашу.



ВОПРОСЫ

1. Чем мама кормила Петю?
2. Почему Петя не стал есть кашу?
3. Что принесла Пете Мурка?
4. Что принесла Пете Жучка?
5. Что принес Пете заяка-попрыгайка?
6. Почему Петя стал есть холодную кашу?



• Рассмотрите картинки. Кто из детей ест неаккуратно? Объясни, почему нельзя так себя вести. Расскажи о правилах поведения за столом.



• Закончи каждое предложение нужным словом.



КАШУ ЕДЯТ,
А СОК ...



МОЛОКО КИПЯТЯТ,
А КАШУ ...



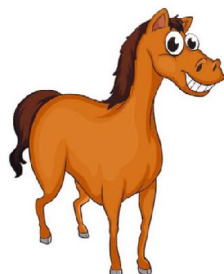
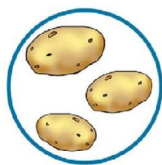
ЯИЧНИЦУ ЖАРЯТ,
А ПИРОГИ ...



СУП СОЛЯТ,
А ЧАЙ ...



- Рассмотри картинки и Расскажи, чем хозяйка накормит животных. Ответь так: «Хозяйка накормит корову сеном». Соедини линией каждое животное с его едой.



- Образуй новые слова по образцу.



**Каша из риса –
рисовая каша.**

**КАША ИЗ ГРЕЧИ –
КАША ИЗ МАНКИ –
КАША ИЗ ОВСА –
КАША ИЗ ПШЕНА –**





ХИТРЫЕ МЫШКИ



Сидит кошка около норки. Караулит, когда мышка выйдет.



Выбежал из норки мышонок. Увидал кошку, да поздно!



Погналась кошка за мышонком. А следом из норки выскочила мама-мышка.



Схватила кошка мышонка. Вот-вот съест!



Храбрый мышка забралась на кошку и давай её щекотать!





Не выдержала кошка, стала хохотать и выпустила мышонка.



А хитрые мышки пустились наутёк. Осталась кошка без добычи.

ВОПРОСЫ

1. Как называется домик, в котором живут мышки?
2. Кого караулила кошка?

3. Кого поймала кошка?
4. Что стала делать мама-мышка?
6. Как мышкам удалось убежать?

УЧИМ НОВЫЕ СЛОВА

КАРАУЛИТЬ → поджидать, подстергать.

- Рассмотрй картинку. Расскажи, кто кого караулит.



ПУСТИТЬСЯ НА УТЁК → **спасаться бегством, убежать.**

- **Рассмотри картинку, Расскажи, кто от кого пустился наутёк.**



- **Послушай описание и скажи, кому оно подходит.**

- МАЛЕНЬКИЙ ЗВЕРЁК – ГРЫЗУН.
- ЖИВЁТ РЯДОМ С ЧЕЛОВЕКОМ.
- ШЕРСТЬ СЕРОГО ЦВЕТА.
- ЕСТ ЗЕРНО И ЛЮБИТ ЛАКОМИТЬСЯ СЫРОМ.
- ДОМАШНЕЕ ЖИВОТНОЕ – ЖИВЁТ В ДОМЕ С ЧЕЛОВЕКОМ.
- ЛОВКОЕ И КРАСИВОЕ ЖИВОТНОЕ.
- ОХОТИТСЯ НА МЫШЕЙ.
- ЛЮБИТ ПИТЬ МОЛОКО И ЕСТЬ РЫБУ.



- **Рассмотри картинку. Расскажи про котов-проказников, используя слова НА, ПОД, ЗА, ОКОЛО, НАД, В.**





Незаметно пролетело время, ваш малыш вырос и уже через год наступит новый этап в его жизни — он станет первоклассником. Главная задача заботливых и внимательных родителей сделать так, чтобы ребёнок чувствовал себя в школе уверенно и комфортно.

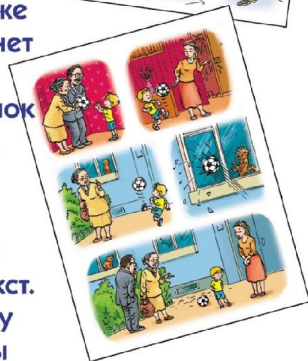
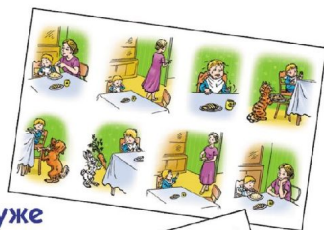
Серия книг «365 дней до школы» создана специально для будущих первоклашек.

Помимо навыков чтения, будущий ученик должен понимать смысл прочитанного, уметь пересказать текст. От этого зависит его успеваемость по большинству школьных предметов. Задания в книге направлены прежде всего на развитие речи.

Выполняя их, ребёнок:

- ♦ научится составлять рассказ по картинкам;
- ♦ пополнит словарный запас;
- ♦ потренирует мышление, память и внимание.

УСПЕХОВ ВАМ И ВАШЕМУ МАЛЫШУ!



Центр
Развития и Адаптации Ребёнка
Олеси Жуковой



- Логопеды, дефектологи, сурдопедагоги
- Ранняя помощь детям с задержкой развития
- Коррекция родительско-детских отношений
- Реабилитация детей после кохлеарной имплантации
- Составление индивидуальной Программы развития ребёнка

www.logopedprofi.ru



www.astrel-spb.ru

ISBN 978-5-17-982773-3



9 785179 982733