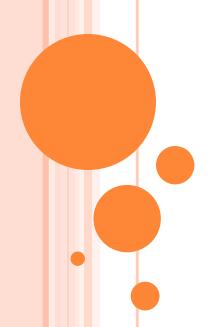
## Характеристика старшего подросткового возраста (7-8 классы).



Работу выполнили:

Асеева Виктория,

Шолохова

Анастасия,

Юн Марина

Студентки группы: Побжиг-11

## Содержание темы:

- 1) Особенности когнитивной сферы.
- 2) Особенности мотивационно волевой сферы.
- 3) Личностные особенности развития.
- 4) Особенность межличностных отношений со взрослыми и сверстниками.
- 5) Практические рекомендации взаимоотношений с детьми старшего подросткового возраста.

Старший подростковый возраст — возраст кризисный, а, следовательно, особенно уязвимый. В этот период происходят значительные перемены не только на физиологическом уровне, но и в душевной организации взрослеющего человека.



Под когнитивной сферой понимаются познавательные психические процессы.



Мотивационно-волевая сфера у подростка включает в себя потребности, интересы, цели, мотивы, которые реализуются всегда только благодаря волевой компоненте.



Личностные особенности подростков, связанные с их положением в коллективе сверстников, отношениями к учителям и взрослым, а также к самим себе. Подростки, как правило, отличаются коллективизмом, их привлекают общие интересы и совместная деятельность, хотя в периоды спада настроения и ухода во внутренние переживания у них замечаются и некоторые стремления к обособлению.



Для подростка наиболее актуально групповое межличностное взаимодействие, общение в компании ровесников. Степень «включенности» в группу определяет как стиль межличностного взаимодействия, так и направленность личностного развития



Подростковый возраст является сложным периодом, во время которого происходит глобальная физическая и психическая перестройка организма. Хотя подросток — это уже не ребенок, взрослым пока что назвать его нельзя, и именно поэтому помощь родителей в сложных ситуациях в данный период поможет преодолеть многие проблемы и особенности подросткового возраста.



## Практические рекомендации взаимоотношений.

- 1. Будьте способны понять, принять, посочувствовать, оказать поддержку.
- 2.Учитесь правильно выражать свои эмоции, постарайтесь не устраивать сцен и скандалов по поводу неудачных действий ваших детей, не прибегайте к физической силе.



- 3.Не предъявляйте к ребёнку завышенных требований.
- □ 4.Не торопитесь искать виноватых.
- 5.Не афишируйте свою беспомощность.
- 6.Не торопитесь наказывать детей.



- □ 7.Не будьте унылыми пессимистами.
- 8.Учитесь радоваться чужим и своим победам и учите этому своего ребёнка.
- 9.Старайтесь говорить правду своим детям.
- □ 10. Чтобы максимально избежать конфликтов со старшими подростками, применяйте определённые приёмы общения: Рассказ об аналогичном поступке. Остроумная шутка, ответ, замечание. Авансирование доверием, похвалой. Приём моральной поддержки и т.п.



