

ХАРАКТЕРИСТИКА СТАРШЕГО ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА (7-8 КЛАССЫ).

Работу выполнили:
Асеева Виктория, Шолохова
Анастасия, Юн Марина
Студентки группы: Побжиг-11

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ:

- 1) Особенности когнитивной сферы.
- 2) Особенности мотивационно волевой сферы.
- 3) Личностные особенности развития.
- 4) Особенность межличностных отношений со взрослыми и сверстниками.
- 5) Практические рекомендации взаимоотношений с детьми старшего подросткового возраста.



СТАРШИЙ ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ — ВОЗРАСТ КРИЗИСНЫЙ, А, СЛЕДОВАТЕЛЬНО, ОСОБЕННО УЯЗВИМЫЙ. В ЭТОТ ПЕРИОД ПРОИСХОДЯТ ЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ПЕРЕМЕНЫ НЕ ТОЛЬКО НА ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ УРОВНЕ, НО И В ДУШЕВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗРОСЛЕЮЩЕГО ЧЕЛОВЕКА.



Под когнитивной сферой понимаются познавательные психические процессы.



МОТИВАЦИОННО-ВОЛЕВАЯ СФЕРА У ПОДРОСТКА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ПОТРЕБНОСТИ, ИНТЕРЕСЫ, ЦЕЛИ, МОТИВЫ, КОТОРЫЕ РЕАЛИЗУЮТСЯ ВСЕГДА ТОЛЬКО БЛАГОДАРЯ ВОЛЕВОЙ КОМПОНЕНТЕ.



Личностные особенности подростков, связанные с их положением в коллективе сверстников, отношениями к учителям и взрослым, а также к самим себе. Подростки, как правило, отличаются коллективизмом, их привлекают общие интересы и совместная деятельность, хотя в периоды спада настроения и ухода во внутренние переживания у них замечаются и некоторые стремления к обособлению.



Для подростка наиболее актуально групповое межличностное взаимодействие, общение в компании ровесников. Степень «включенности» в группу определяет как стиль межличностного взаимодействия, так и направленность личностного развития



Подростковый возраст является сложным периодом, во время которого происходит глобальная физическая и психическая перестройка организма. Хотя подросток — это уже не ребенок, взрослым пока что назвать его нельзя, и именно поэтому помощь родителей в сложных ситуациях в данный период поможет преодолеть многие проблемы и особенности подросткового возраста.



ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ.

- 1. Будьте способны понять, принять, посочувствовать, оказать поддержку.
- 2. Учитесь правильно выражать свои эмоции, постарайтесь не устраивать сцен и скандалов по поводу неудачных действий ваших детей, не прибегайте к физической силе.



- 3. Не предъявляйте к ребёнку завышенных требований.
- 4. Не торопитесь искать виноватых.
- 5. Не афишируйте свою беспомощность.
- 6. Не торопитесь наказывать детей.



- 7. Не будьте унылыми пессимистами.
- 8. Учитесь радоваться чужим и своим победам и учите этому своего ребёнка.
- 9. Старайтесь говорить правду своим детям.
- 10. Чтобы максимально избежать конфликтов со старшими подростками, применяйте определённые приёмы общения: Рассказ об аналогичном поступке. Остроумная шутка, ответ, замечание. Авансирование доверием, похвалой. Приём моральной поддержки и т.п.





Спасибо за внимание!