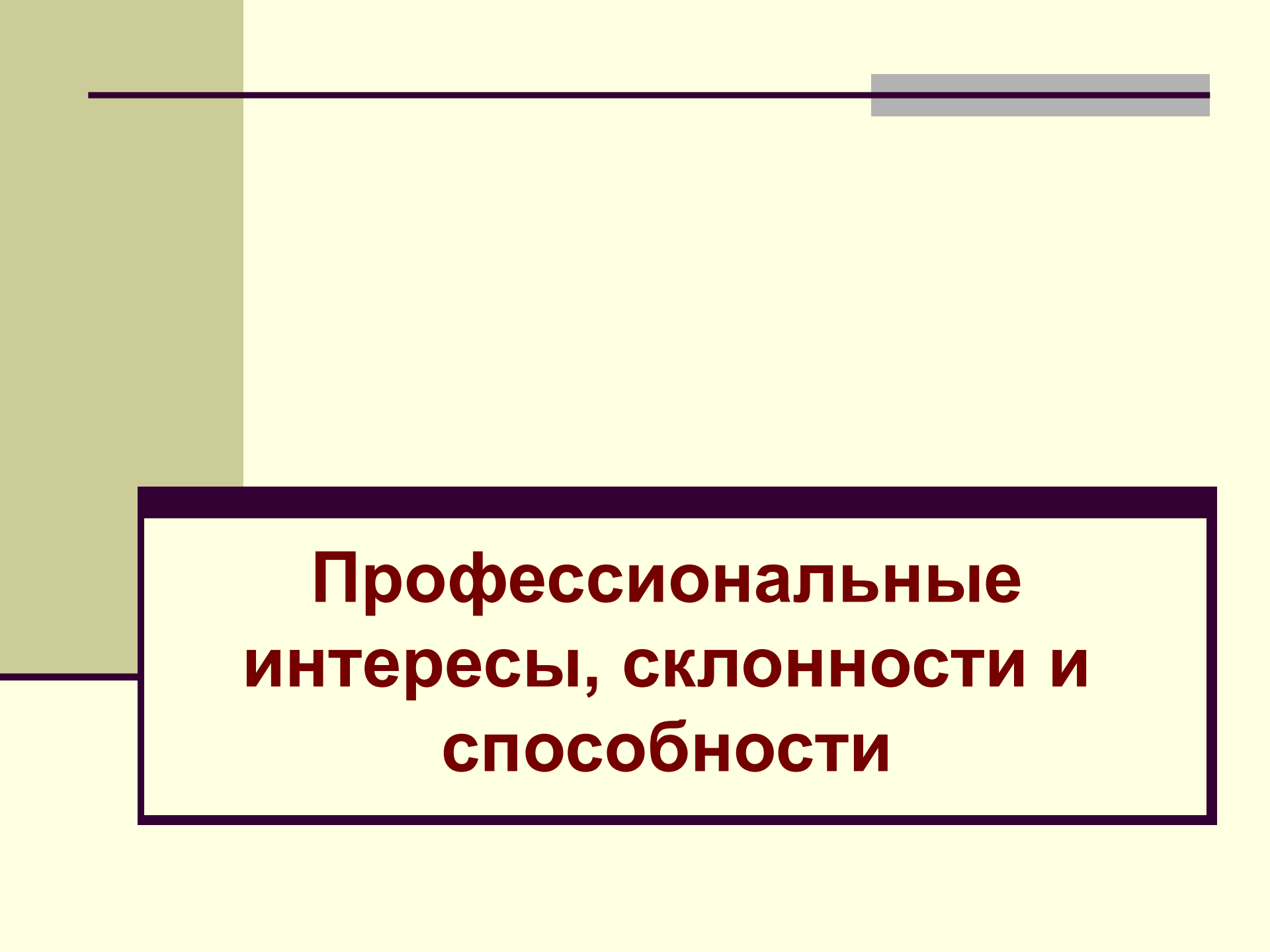
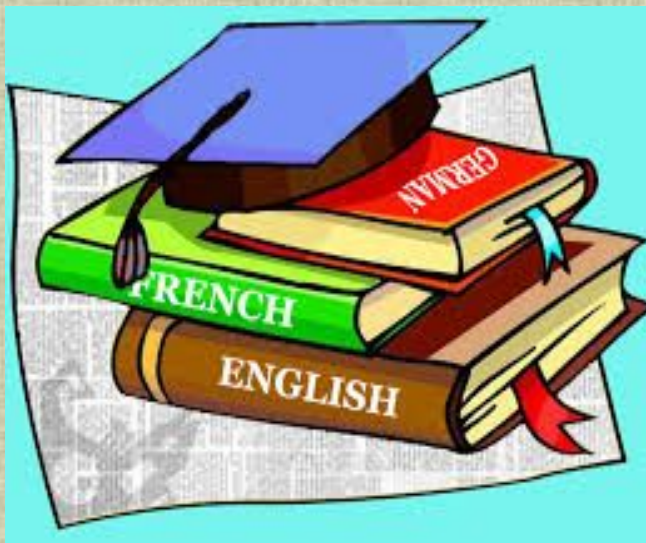




Профессиональные интересы, склонности и способности

СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА



Одному легко дается математика, другому – иностранные языки, третий пишет стихи, четвертый добивается успехов в спорте – а какие у тебя способности?

Интерес

Интересы – это побуждения познавательного характера. Интересы связаны с потребностью человека.

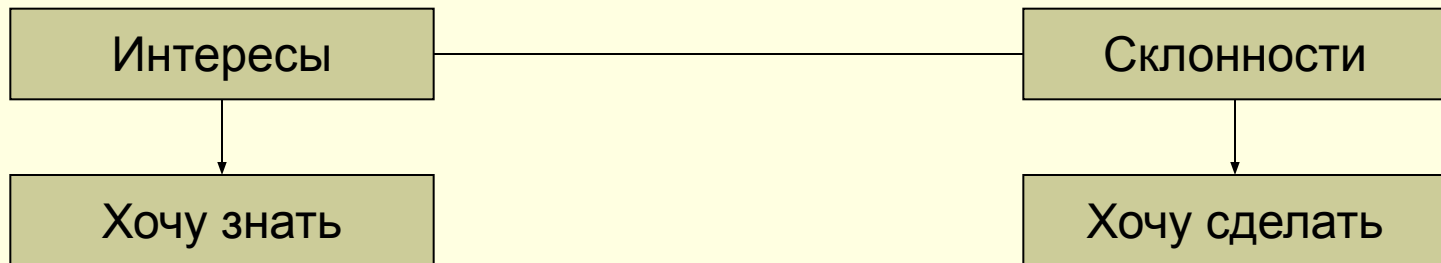
Интересы различают:

- по содержанию (например, музыкальные, технические);
- по широте (широкие, т.е. разносторонние, или узкие, направленные только на один предмет);
- по глубине (глубокие или поверхностные);
- по длительности (устойчивые или неустойчивые)

Профессиональный интерес – это эмоционально окрашенное отношение человека к определённом виду деятельности.

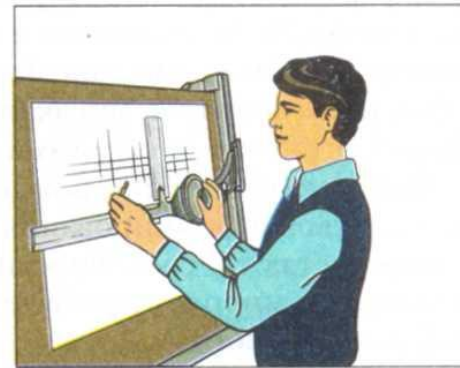
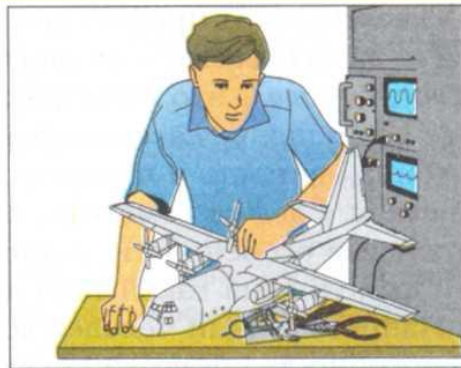
Склонность

Склонность – это нечто большее чем просто познавательное побуждение, это активное, сознательное преобразующее отношение к чему- либо.



- Склонности проявляются в любых занятиях, направленных на усвоение разных знаний или на создание каких-либо вещей, предметов.
- Склонности не только проявляются, но и формируются в деятельности. Поэтому надо включаться в разные ее виды, не бояться менять увлечения, чтобы максимально раскрыть свои склонности до того, как наступит момент выбора профессии, ведь склонности развиваются вместе с соответствующими способностями и выступают как компонент одаренности

Интересы и склонности

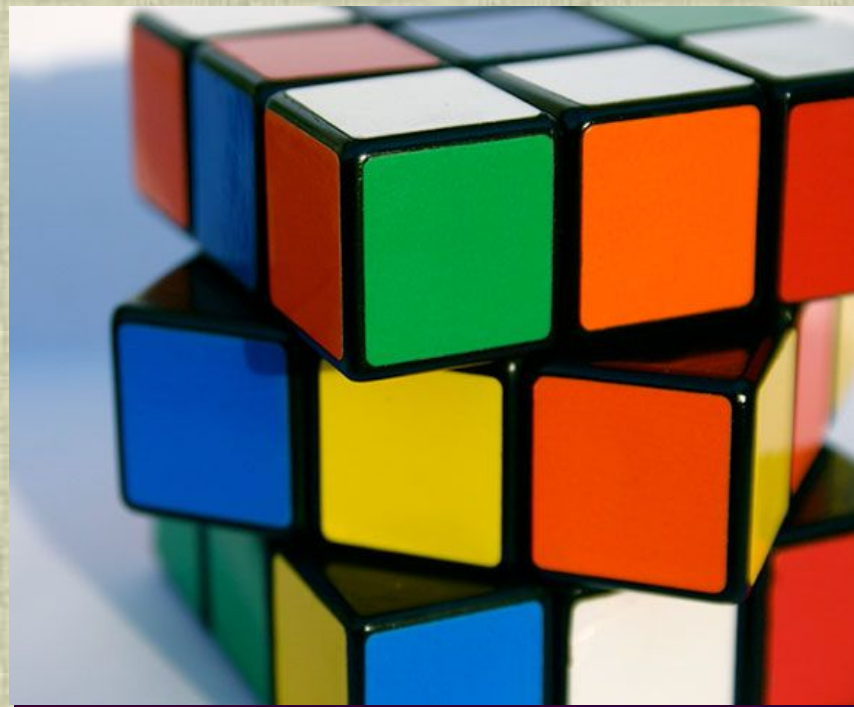


СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

СПОСОБНОСТИ — это индивидуальные особенности личности, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления определённого рода деятельности.



ЗАДАТКИ — это природная предпосылка способности, физиологические особенности, лежащие в основе развития способностей.



ВИДЫ ЗАДАТКОВ ЧЕЛОВЕКА

- ❑ **ВРОЖДЕННЫЕ ЗАДАТКИ** – такие, которые проявляются уже при рождении ребенка.
- ❑ **ПРИБРЕТЕННЫЕ ЗАДАТКИ** формируются в процессе деятельности Например, математические способности: для того чтобы освоить высшую



**НЕЙТ РОБИНСОН —
трёхкратный
победитель
конкурса по
броскам сверху
(2006, 2009 и 2010).
При росте – 175 см.**

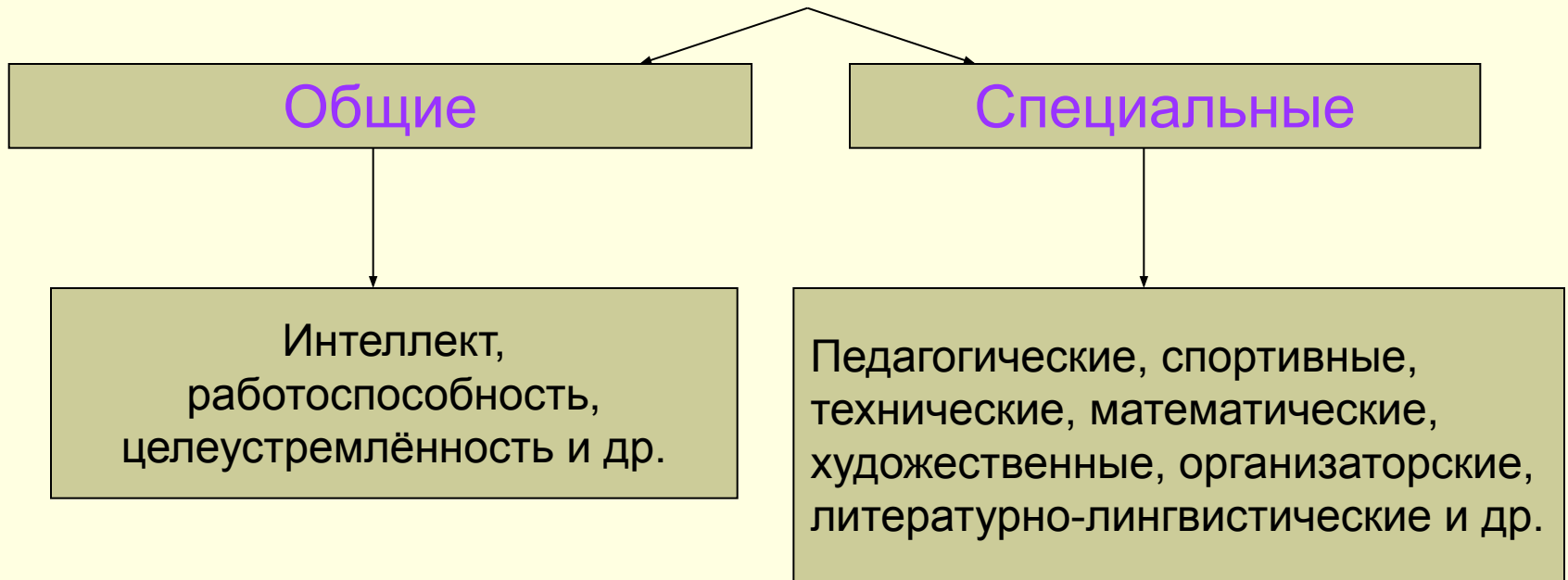
Способности

Способности - это индивидуальные особенности личности, обеспечивающие ему успех в деятельности.

Высшими уровнями развития способностей является **талант и гениальность**.

Виды способностей

СПОСОБНОСТИ



Успешность выполнения любой деятельности определяется не какой-либо отдельной способностью, а комплексом, сочетанием способностей, своеобразным у каждого человека и характеризующим его как личность

Общие и специальные способности

- В любой профессии общие и специальные способности должны сочетаться, обеспечивая успешность этой профессиональной деятельности.
- Общие способности обеспечивают более легкое и продуктивное овладение общими знаниями и осуществление различных видов деятельности.
- Специальные способности помогают достичь высоких результатов в определенной области деятельности

ВИДЫ СПОСОБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА

УЧЕБНЫЕ СПОСОБНОСТИ

проявляются как быстрое и качественное усвоение знаний, формирование умений, однако не предусматривают оригинальности продуктов деятельности



ТВОРЧЕСКИЕ –

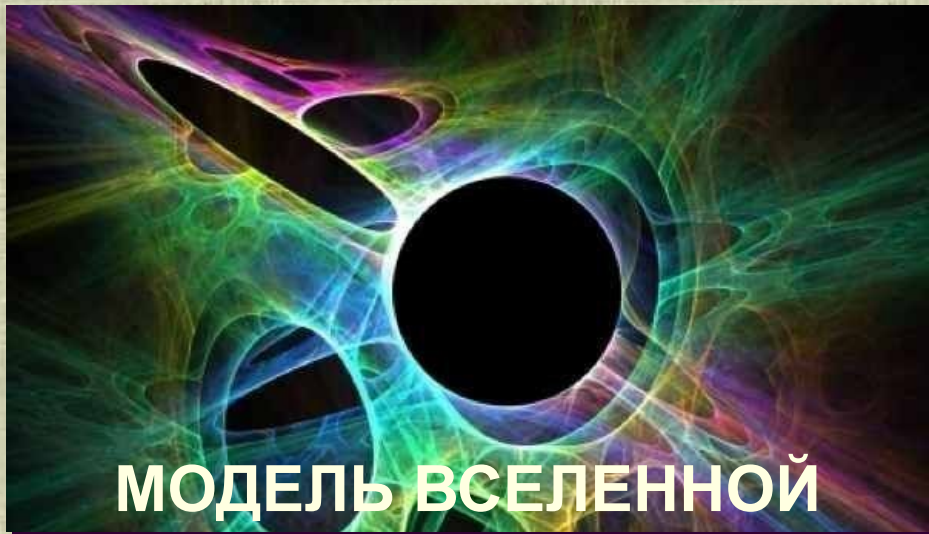
проявляются через создание человеком нестандартных, оригинальных продуктов деятельности.



ИМПРЕССИОНИЗМ

ВИДЫ СПОСОБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ
СПОСОБНОСТИ** связаны
с функционированием в
человека теоретического,
абстрактного мышления
Люди, обладающие этими
способностями, склонны
к научной деятельности



МОДЕЛЬ ВСЕЛЕННОЙ

**ПРАКТИЧЕСКИЕ
СПОСОБНОСТИ**
предусматривают
наличие и преобладание
в деятельности
практического, наглядно-
действенного мышления.



ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Ведущие свойства специальных способностей (по Е.А.Климову)

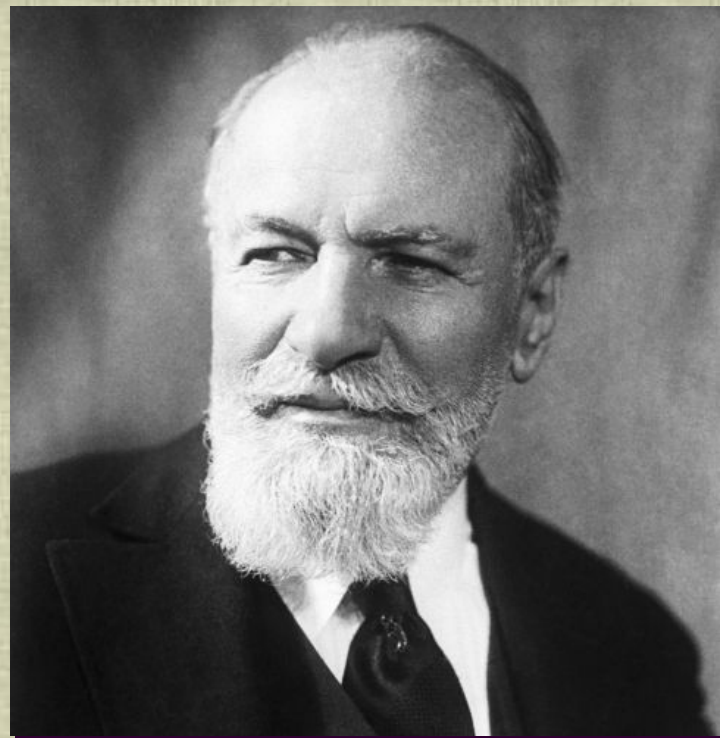
Литературные	Творческое воображение и мышление; хорошо развитая речь; яркие и наглядные образы памяти; развитие эстетических чувств; языковое чутьё.
Технические	Интерес к технике, техническому творчеству; стремление работать на станках и машинах, с инструментом; успешное усвоение физики, математики, черчения
Организаторские	Умение легко входить в контакт с людьми; понимание психологии человека; умение распределять работу между людьми и заставить людей работать; довести начатое дело до конца.
Педагогические	Педагогический такт; наблюдательность; любовь к детям; потребность в передачи знаний.
Математические	Умение обобщать; гибкость мыслительных процессов; логическое мышление.
Художественные	Особенности творческого воображения и мышления; свойства зрительной памяти, способствующие созданию и сохранению ярких образов; развитие эстетических чувств; волевые качества.

СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

У одного человека возможно сочетание как общих, так и специальных видов способностей

Примерами высокого уровня развития как общих, так и специальных способностей является М.В. Гоголь, М. В. Ломоносов и др.

Говорят, когда В. Немировича-Данченко спросили, каждый ли может стать режиссером, он ответил: «Каждый, только одному потребуется для этого три года, другому – 30 лет, а третьему – 300 лет».



УРОВНИ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ

ОДАРЕННОСТЬ — наличие потенциально высоких способностей у какого-либо человека, качественно своеобразное, личностное сочетание способностей.

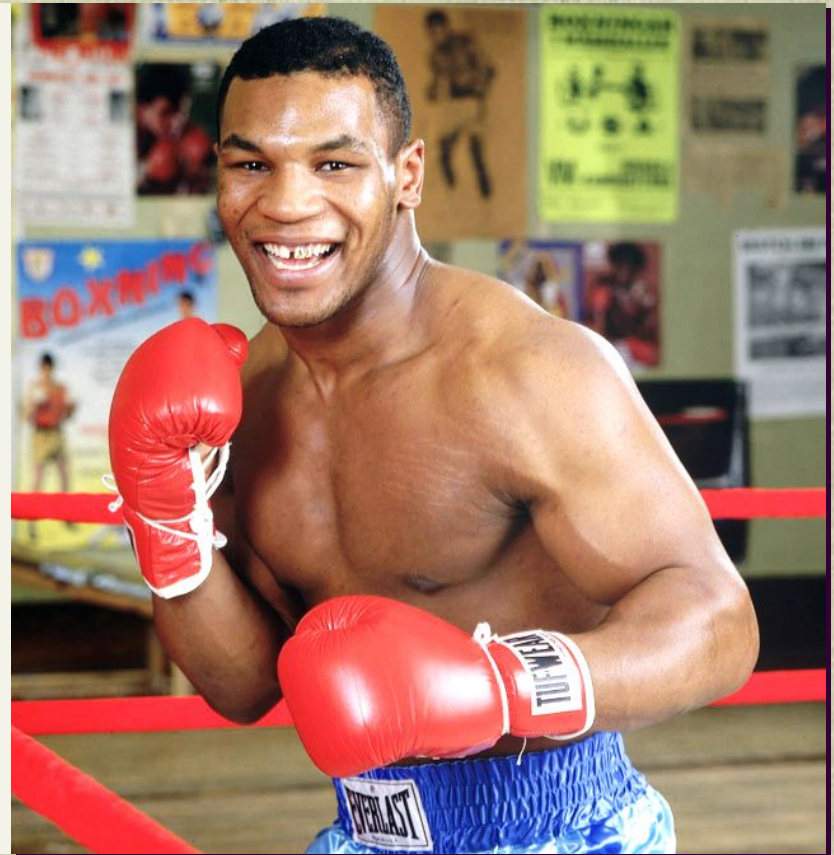


ВАДИМ РЕПИН НАЧАЛ ИГРАТЬ НА СКРИПКЕ В 5 ЛЕТ

УРОВНИ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ

ТАЛАНТ – высокий уровень развития способностей, проявляющихся в творческих достижениях

**МАЙК ТАЙСОН –
10 раундов спарринга 6
дней в неделю +
силовые тренировки с
утра и до позднего
вечера = является
обладателем нескольких
мировых рекордов, не
побитых по сей день.**



УРОВНИ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ

ГЕНИАЛЬНОСТЬ — высший уровень интеллектуальной или творческой деятельности личности, который реально проявляется в выдающихся результатах и имеющих отдалённые последствия во многих областях культуры.



СТИВЕН ХОКИНГ — один из наиболее влиятельных и известных физиков-теоретиков нашего времени и основоположников квантовой космологии.

ГЕНИИ И ТАЛАНТЫ

Гениальность и талантливость имеют не только свои плюсы, но и минусы. Одних подобные способности и успехи доводят до шизофрении, других до самоубийства, третьи впадают «в детство».



МАЙКЛ ДЖЕКСОН

«...Люди думают, что они меня знают. Как бы не так. Ничего они не знают. Я ведь один из самых одиноких людей на свете. Иногда я из-за этого плачу. Это больно. Наверное, можно сказать, больно быть мною...».

Методика Йовайши

Методика Йовайши заключается в исследовании 6 склонностей к различным направлениям деятельности на основе Ваших увлечений, навыков и предрасположенностей. В результате Вы получите описание направлений и примеры подходящих профессий по следующим категориям:

- ✓ Склонность к интеллектуальной и исследовательской работе
- ✓ Склонность к работе с людьми
- ✓ Склонность к практической деятельности
- ✓ Склонность к планово-экономическим видам деятельности
- ✓ Склонность к эстетическим видам деятельности
- ✓ Склонность к экстремальным видам деятельности

Инструкция

Закончите высказывание, выбрав один из вариантов – «а», «б» или «в» – и обведя соответствующую букву в бланке напротив номера вопроса. Отвечайте на вопросы искренне, придерживаясь вышеуказанной инструкции.

<i>№</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>	<i>VI</i>
1	A			B		Б
2		B		A	Б	
3	Б	A		B		
4			Б		B	A
5	B	A	Б			
6	Б	B				A
7		Б	B	A		
8	Б				A	B
9		Б		A	B	
10				B	A	Б
11	B	Б	A			
12			A	Б	B	

13	А				Б	В
14		А		Б	В	
15	В		А		Б	
16	Б		В			А
17				Б	А	В
18	А	В	Б			
19			В		А	Б
20	В		Б			А
21		А	В	Б		
22		Б	А	В		
23		В		А		Б
24	А				Б	В
Всего						

Полученные данные занесите в бланк ответов. Подсчитайте число обведенных букв в каждом из шести столбцов и запишите эти шесть чисел в пустых клетках нижней строчки:

10-12 баллов — ярко выраженная профессиональная склонность;

7-9 баллов — склонность к определенному виду деятельности;

4-6 баллов — слабо выраженная профессиональная склонность;

0-3 балла — профессиональная склонность не выражена.

Шесть столбцов — это шесть видов деятельности. Обратите внимание на те виды деятельности, которые набрали большее количество баллов. Совпадает ли ваш предварительный выбор профессии с полученными результатами?

Краткая характеристика рекомендуемой профессиональной деятельности по группам

I — склонность к работе с людьми. Профессии, связанные с обучением, воспитанием, обслуживанием (бытовым, медицинским, справочно-информационным), управлением. Тех, кто успешен в профессиях этой группы, отличает общительность, способность находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения, хорошо помнить их особенности.

II — склонность к умственной работе. Профессии, связанные с научной и исследовательской деятельностью. Кроме специальных знаний такие люди обычно отличаются рациональностью, независимостью и оригинальностью суждений, аналитическим складом ума. Как правило, им больше нравится размышлять о проблеме, чем заниматься ее реализацией.

Краткая характеристика рекомендуемой профессиональной деятельности по группам

III — склонность к практической деятельности. Круг этих профессий очень широк: производство и обработка металла; сборка, монтаж приборов и механизмов; ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; монтаж, ремонт зданий, конструкций; обработка и использование различных материалов; управление транспортом; изготовление изделий.

IV — склонность к эстетическим видам деятельности. Профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий кроме специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских) отличает оригинальность и независимость.

Краткая характеристика рекомендуемой профессиональной деятельности по группам

V — склонность к экстремальным видам деятельности. Профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охранной и оперативно-розыскной деятельностью, службой в армии. Все они предъявляют особые требования к физической подготовке и здоровью человека.

VI — склонность к планово-экономическим видам деятельности. Профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист); делопроизводством; анализом текстов и их преобразованием (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертежник, топограф). Эти профессии требуют от человека собранности и аккуратности.