

Путешествие в мудрые науки



Станция №

1.

«Разминка»



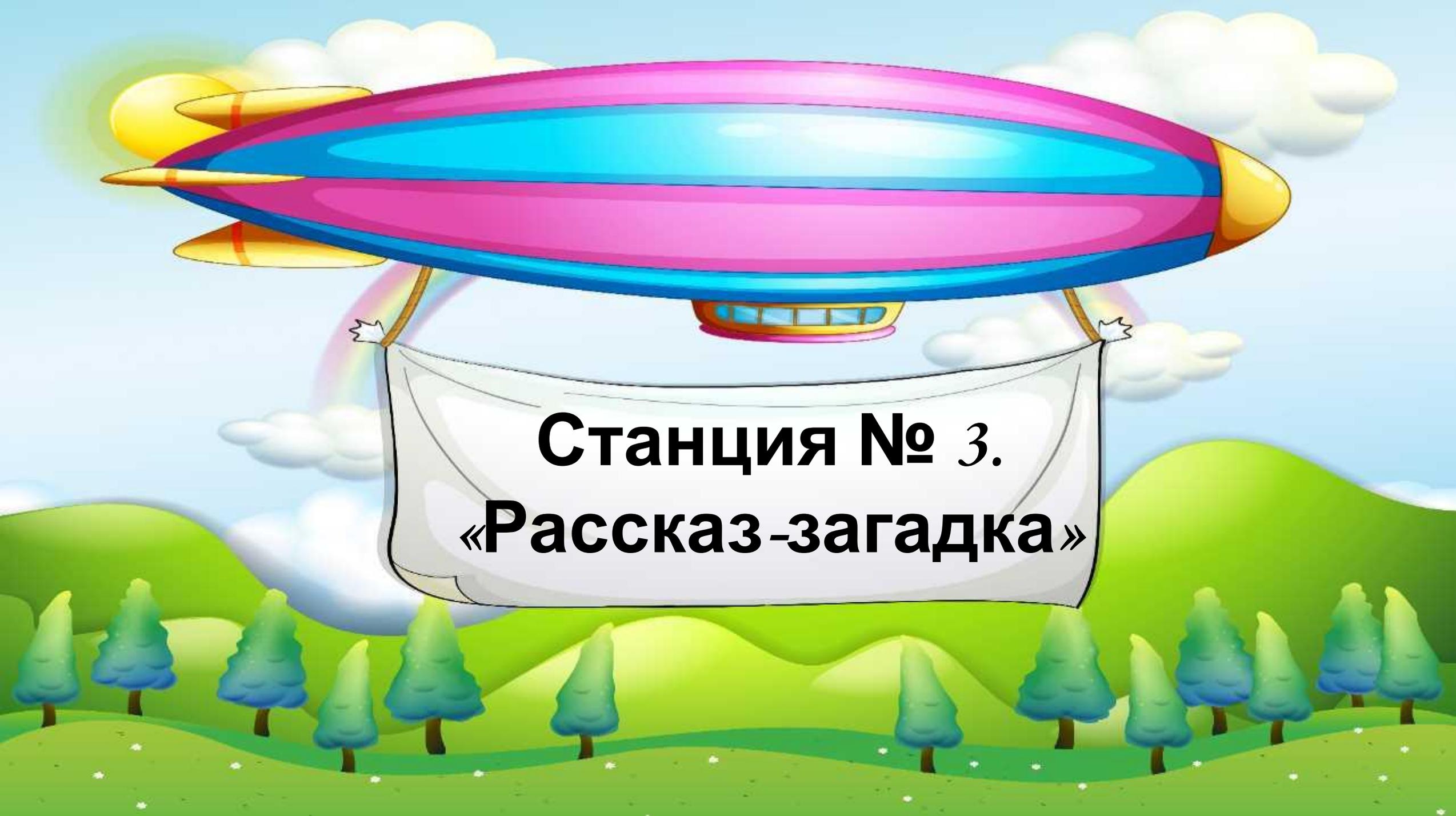
Станция № 2. « Стороны горизонта»



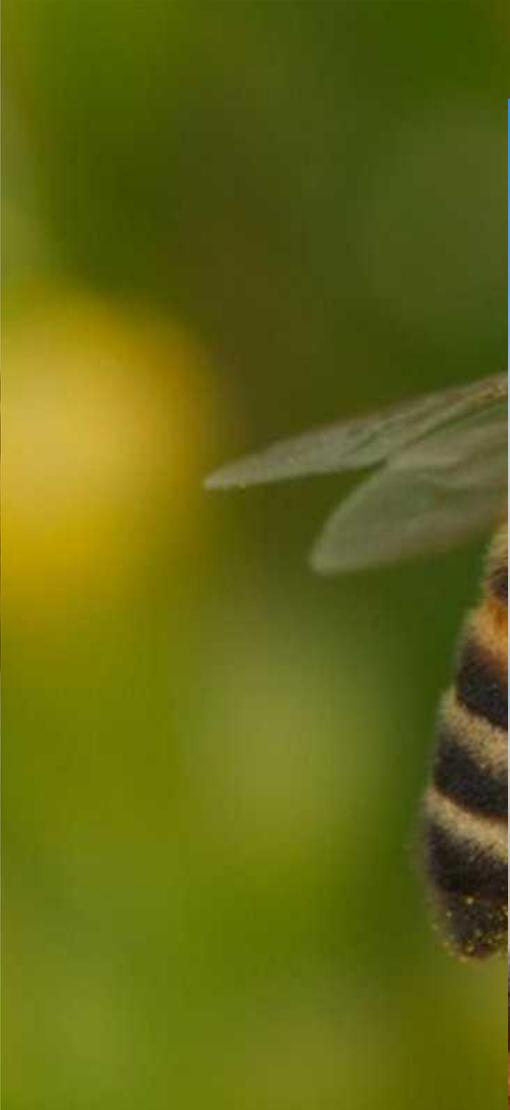
Расположить горы мира с запада на восток: Кавказ, Атлас, Альпы, Тибет, Кордильеры, Урал, Анды.

Ответ:

1. Кордильеры
2. Анды
3. Атлас
4. Альпы
5. Кавказ
6. Урал
7. Тибет



**Станция № 3.
«Рассказ-загадка»**



Станция №4

A vibrant, stylized illustration featuring two people riding bicycles on a large globe. The globe is the central focus, with various cityscapes and architectural landmarks visible on its surface. On the left, a person in an orange shirt and blue shorts rides a red bicycle, carrying a white surfboard. On the right, a person in a blue uniform and a yellow conical hat rides a red bicycle with a large red umbrella attached to the back. The background includes a bright sun, a blue sky, and various buildings, including a prominent red and white church with multiple domes. The overall style is colorful and dynamic, suggesting global travel and connectivity.

**«Строим
диаграмму»**

Пользуясь данными постройте диаграмму количества осадков.

месяц	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Ко-во осадков	10 мм	15 мм	5 мм	10 мм	15 мм	25 мм	30 мм	40 мм	60 мм	65 мм	50 мм	30 мм

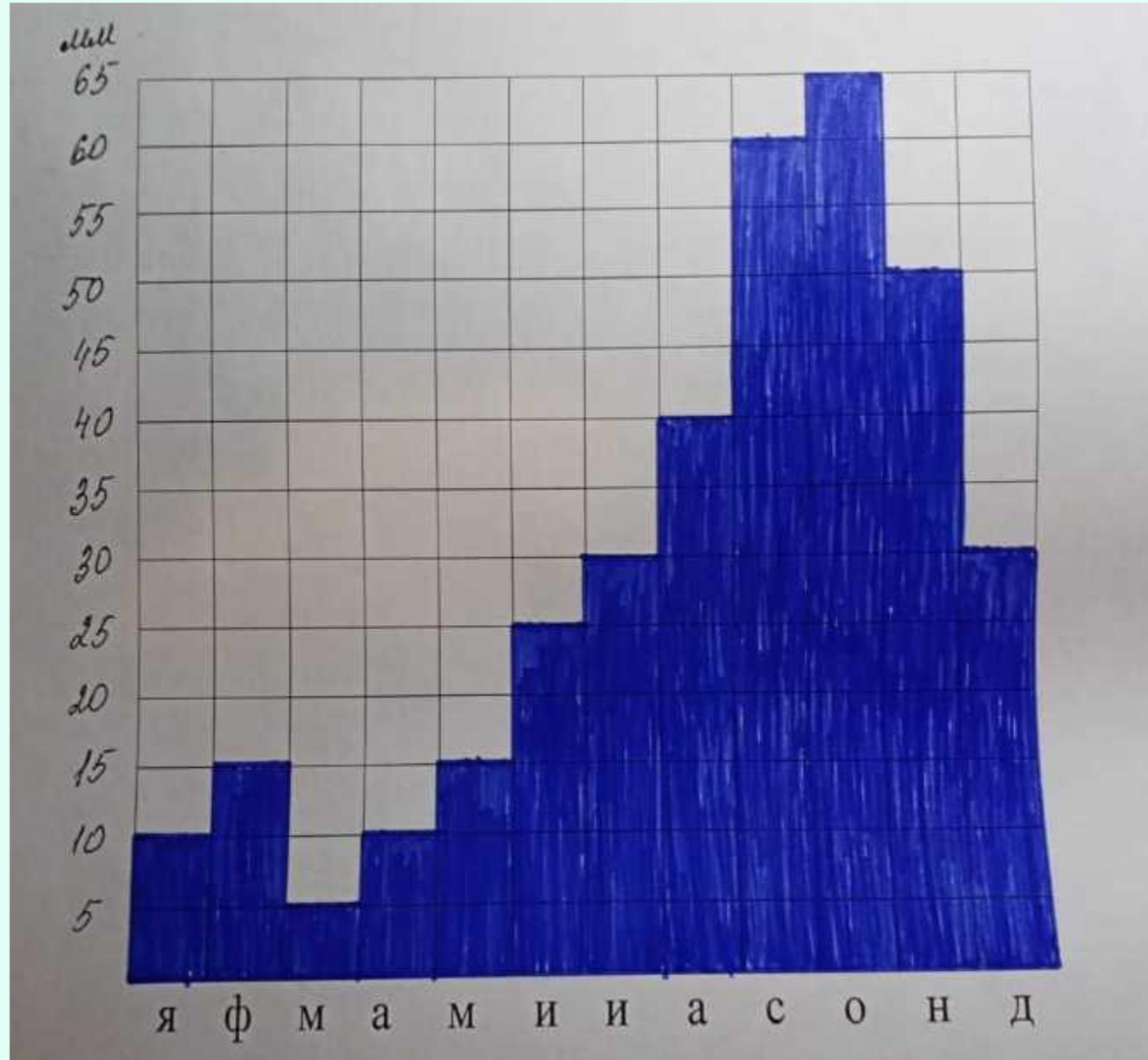
Проведите анализ диаграммы и ответьте на вопросы:

№ п.п	Вопросы	Ответы
1.	Отметьте месяц, в котором было самое большое количество осадков	
2.	Выделите месяц, в котором было самое маленькое количество осадков	
3.	Какое количество осадков выпало за год.	

«Строим диаграмму»

2. Проведите анализ диаграммы и ответьте на вопросы:

№пп	Вопросы	Ответы
1.	Отметьте месяц, в котором было самое большое количество осадков	ОКТАБРЬ
2.	Выделите месяц, в котором было самое маленькое количество осадков	март
3.	Какое количество осадков выпало за год.	355 мм

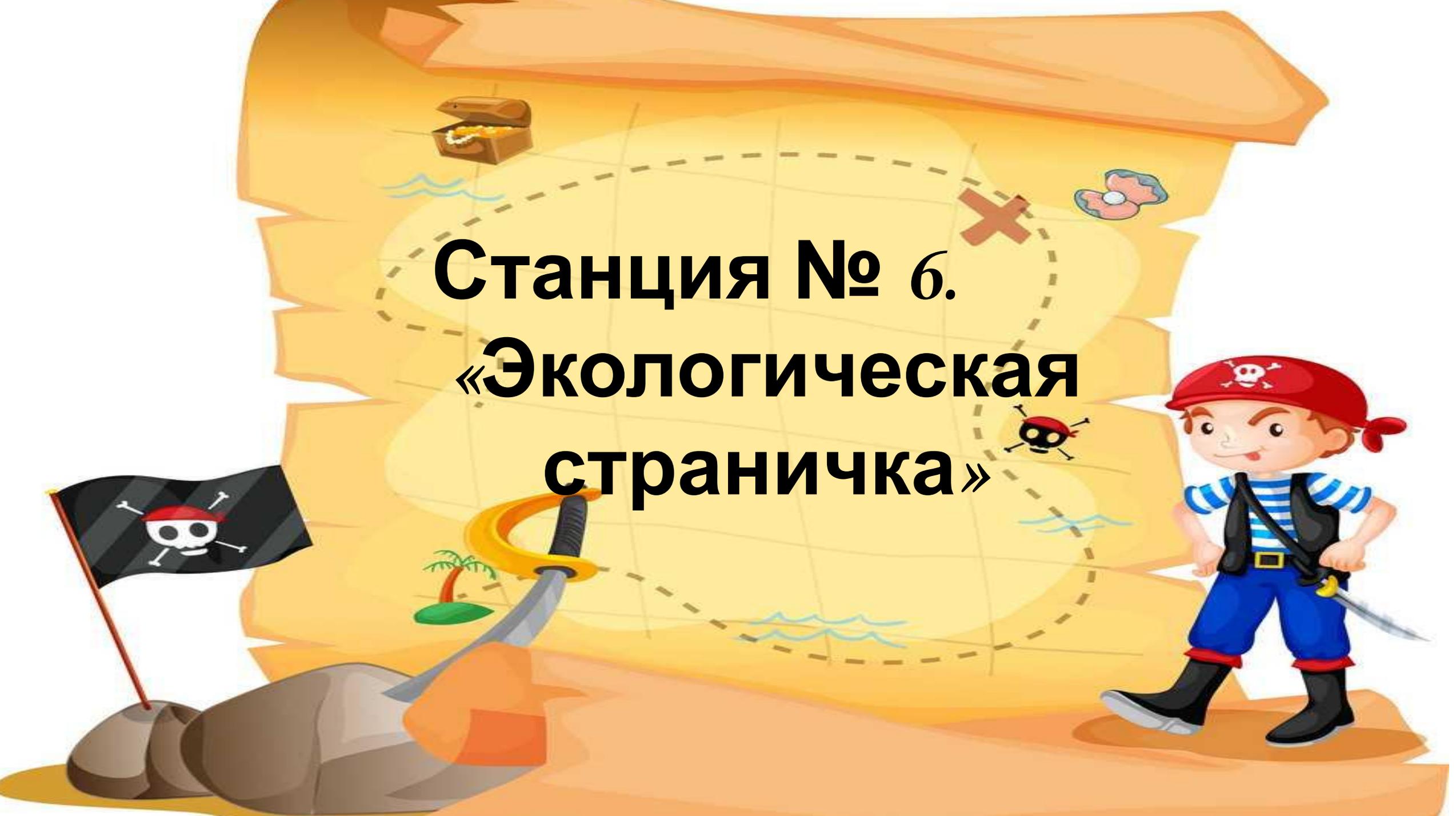


Станция № 5.

«Найди лишнее»

Найти лишний географический объект и дать объяснение выбору: Чили, Эквадор, Бразилия, США, Мексика, Перу.





**Станция № 6.
«Экологическая
страничка»**

«Экологическая страничка»

Заполни таблицу соединив возможный способ переработки и вид отхода в быту или в промышленности (расставь цифры).

- 1) *Бумага и картон*
- 2) *Пластиковые бутылки*
- 3) *Полиэтиленовые пакеты*
- 4) *Металлолом*
- 5) *Пищевые отходы*
- 6) *Стеклянные бутылки*

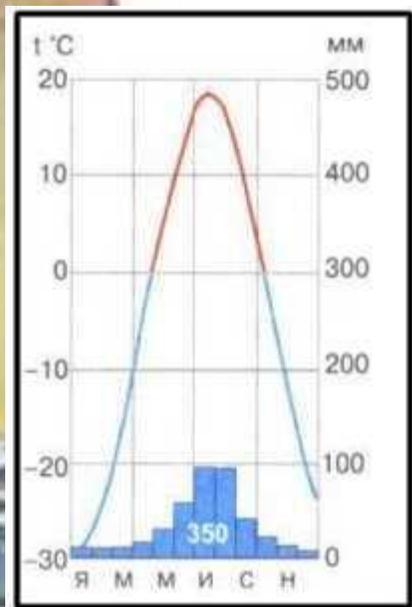
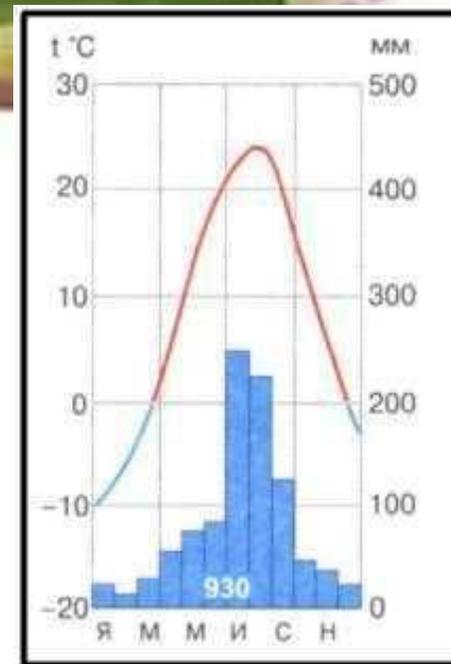


А. Приготовление органических удобрений	
Б. Сдавать в пункты приема, разбитые можно переплавлять и изготавливать новые	
В. Изготовление кормушек для птиц, использование для выращивания рассады, в промышленности можно переплавлять	
Г. Использовать в качестве черновиков, сдавать в пункты приема, использовать для разжигания костров и печей	
Д. Использовать для сбора мусора	
Е. Сдавать в пункты приема, в промышленности переплавлять	

А. Приготовление органических удобрений	5) Пищевые отходы
Б. Сдавать в пункты приема, разбитые можно переплавлять и изготавливать новые	6) Стеклянные бутылки
В. Изготовление кормушек для птиц, использование для выращивания рассады, в промышленности можно переплавлять	2) Пластиковые бутылки
Г. Использовать в качестве черновиков, сдавать в пункты приема, использовать для разжигания костров и печей	1) Бумага и картон
Д. Использовать для сбора мусора	3) Полиэтиленовые пакеты
Е. Сдавать в пункты приема, в промышленности переплавлять	4) Металлолом



Станция № 7. «Анализ климатограмм»



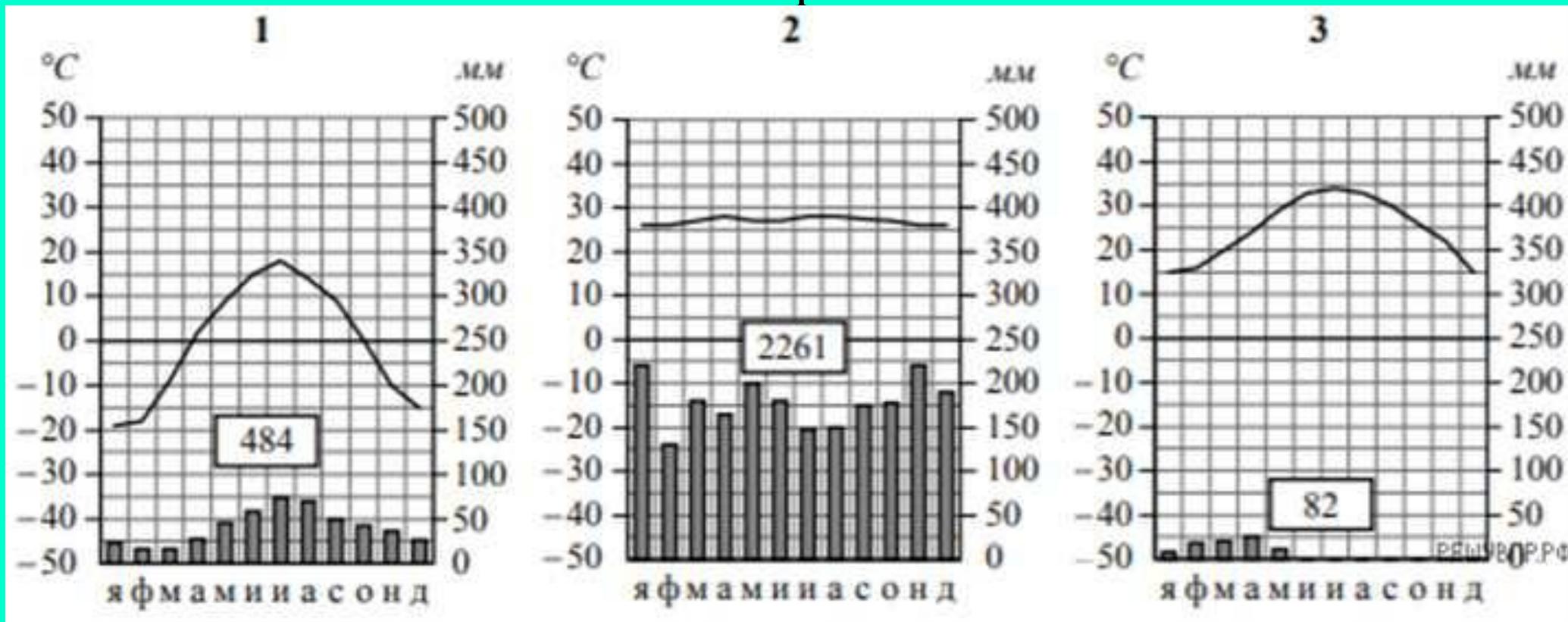
26 27 28 29 30



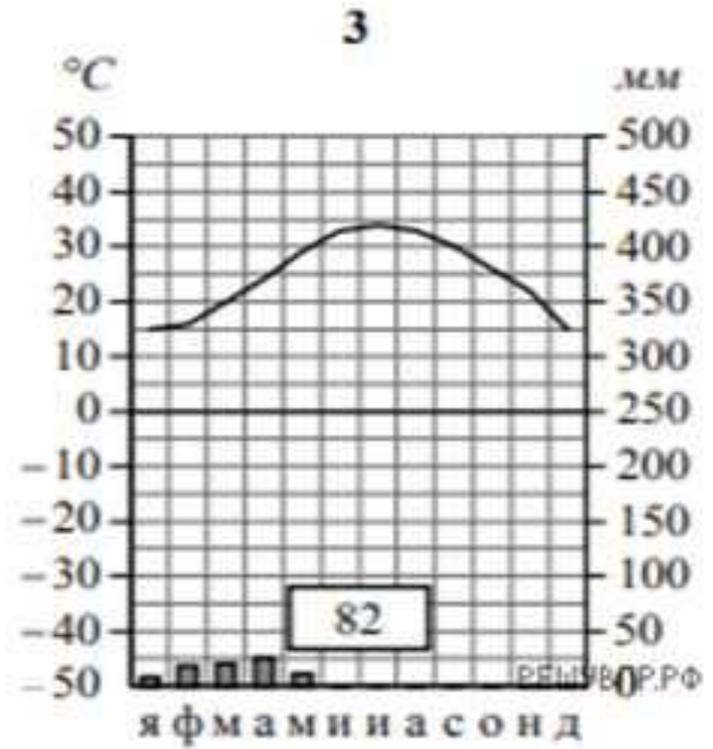
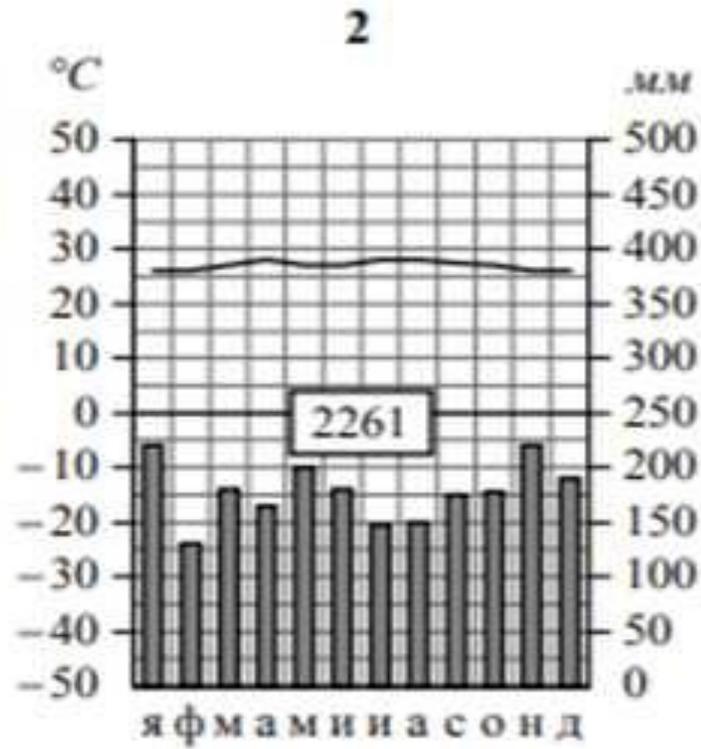
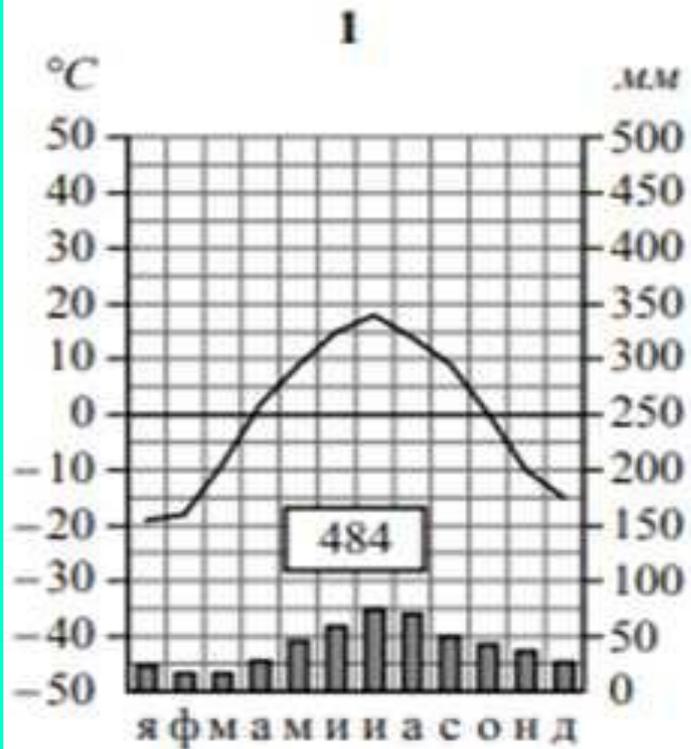
Анализ климатограмм

Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм и определите какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма.

Подпишите название климатического пояса под соответствующей климатограммой.



Анализ климатограмм



1. Умеренный

2. Экваториальный

3. Тропический

Рефлексия

сегодня я узнал...
было интересно...
было трудно...
я выполнял задания...
я понял, что...
теперь я могу...
я почувствовал, что...
я приобрел...
я научился...
у меня получилось ...
я смог...
я попробую...
меня удивило...
урок дал мне для жизни...
мне захотелось...



Спасибо Всем
за активное участие в игре!

