

НАХОЖДЕНИЕ ДРОБИ ОТ ЧИСЛА

**«Прежде чем решать задачу
– прочитай условие»**

Жак Адамар

1. Вычислите

$$\frac{3}{4} \cdot \frac{4}{7} = \frac{3}{7} \quad \frac{2}{5} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{5} \quad \frac{7}{8} \cdot \frac{8}{9} = \frac{7}{9} \quad \frac{6}{7} \cdot \frac{5}{6} = \frac{5}{7}$$

2. Вычислите квадрат и куб чисел

$$\frac{1}{2} \quad \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{1}{4} \quad \left(\frac{1}{2}\right)^3 = \frac{1}{8} \quad 2\frac{1}{2}$$

$$\left(2\frac{1}{2}\right)^2 = \left(\frac{5}{2}\right)^2 = \frac{25}{4} \quad \left(2\frac{1}{2}\right)^3 = \left(\frac{5}{2}\right)^3 = \frac{125}{8}$$

3. Сосчитайте треугольники



4. Одна птица летит со скоростью 12м/мин, а другая – 12 м/с. Какая из птиц летит быстрее?



5. Найдите сумму:
 $100+200+300+\dots+900+1000.$

$$1000*5+500=5500$$

Обыкновенные дроби

Индия – 8 век – запись дробей без дробной черты;

Герон Александрийский (1 век) и Диофант (3 век) – пользовались чертой для отделения числителя от знаменателя. Общеупотребительной черта дроби стала с 16 века.

Решите задачу:

За два дня продали 40 кг овощей. В первый день $\frac{5}{8}$ продали этих овощей. Сколько килограммов овощей продали в первый день?

1 способ: $40 : 8 \cdot 5 = 25 \text{ (кг)}$

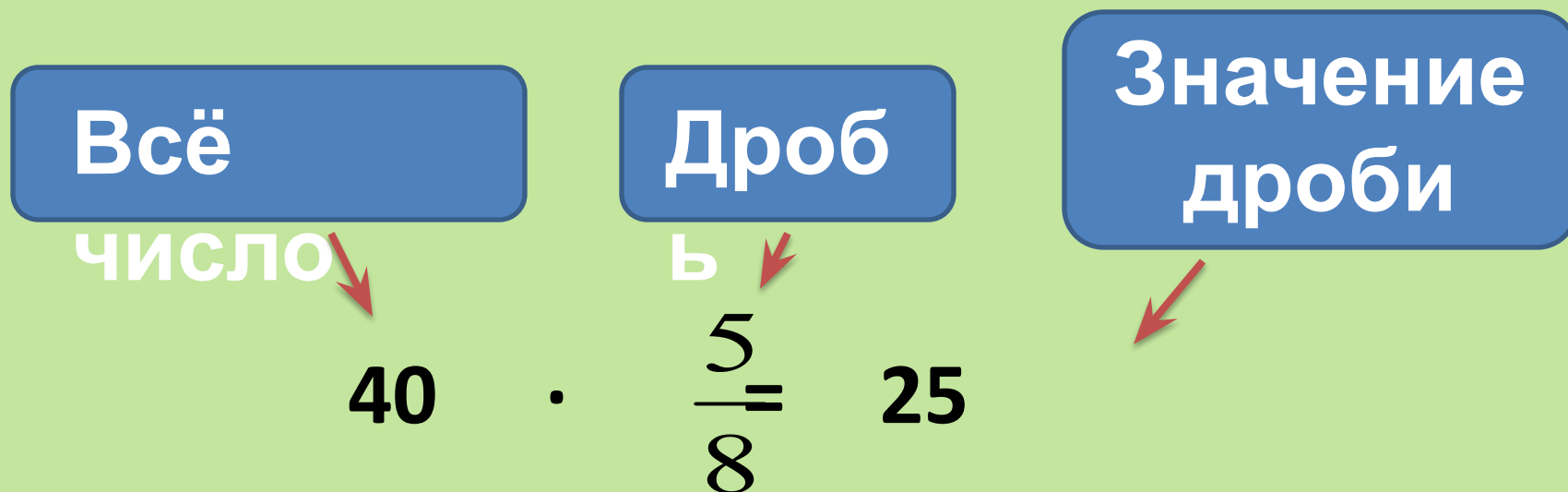
2 способ: $40 \cdot \frac{5}{8} = 25 \text{ (кг)}$

$\frac{5}{8}$ от 40 равняется 25

↑ ↑ ↑

Дробь Число Значение дроби

Данная задача называется задачей **на нахождение дроби от числа**. В таких задачах выделяют три составляющие:



Правило

ДРОБЬ ОТ ЧИСЛА ХОТИМ
НАЙТИ,

НЕ НАДО НИКОГО
ТРЕВОЖИТЬ,

НАМ НАДО ДАННОЕ ЧИСЛО

А ЭТУ ДРОБЬ УМНОЖИТЬ



Задача 1

Жили у бабуся 30 гусей. $\frac{4}{5}$ из них были белые.
Сколько белых гусей было у бабуся?



- Что такое 30?
- Что такое $\frac{4}{5}$?
- Что нужно найти в задаче?

Всё число

30

Дробь

$\frac{4}{5}$

Значение дроби

?

Задача 2

У Винни-Пуха в горшочке было 1,5 кг мёда. За обедом он съел 0,6 всего мёда. Сколько мёда съел Винни-Пух?



- Что такое 1,5?
- Что такое 0,6?
- Что нужно найти в задаче?

Всё число

1,5

Дробь

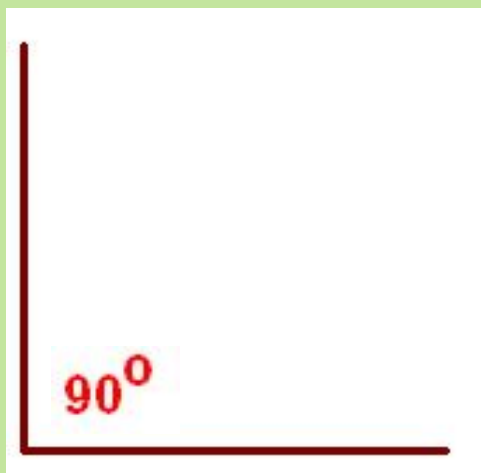
0,6

Значение дроби

?

Задача 3

Найдите величину угла, который равен $1\frac{1}{9}$ величины прямого угла.



- Что такое прямой угол?
- Что такое $1\frac{1}{9}$?
- Что нужно найти в задаче?

Всё число

90

Дробь

$1\frac{1}{9}$

Значение дроби

?

Задача 1

Всё число

30

Дробь

$\frac{4}{5}$

Значение дроби

?

Решени

$$30 \cdot \frac{4}{5} = \frac{30 \cdot 4}{5} = 24 \text{ (гуся) белого цвета}$$

Задача 2

Всё число

1,5

Дробь

0,6

Значение дроби

?

Решени

$$1,5 \cdot 0,6 = 0,9 \text{ (кг) меда съел Винни – Пух}$$

Задача 3

Всё число

90

Дробь

$1\frac{1}{9}$

Значение дроби

?

Решени

$$90 \cdot 1\frac{1}{9} = 90 \cdot \frac{10}{9} = \frac{90 \cdot 10}{9} = 100 \text{ (градусов) величина угла}$$

е:

Подведем итоги урока:

- Что нового узнали на уроке?
- Как найти дробь от числа?
- Какие три составляющие различают в задачах на нахождение дроби от числа?
- Что понравилось на уроке?

Домашнее задание:

**Учебник: повторить п.12 выучить
правила, выполнить №399, №403**

Ссылка на видеурок:

<https://www.youtube.com/watch?v=IMbe7ZKGhWQ>

***ДЗ прикреплять в ВШ или присылать на почту
gasmin1@mail.ru***

**НА ВАЙБЕР НЕ ПРИСЫЛАТЬ!!!
РАБОТЫ ПОДПИСЫВАТЬ (Фамилия и класс)**

Спасибо за

работу!

