

Употребление наречий в речи

"Когда? Где? Что? "



Спешите, друзья!
Открыта палата,
Палата ума для ребят.
Бросайтесь, как тигры,
На новые игры,
На войско задач и шарад.



Автор работы:

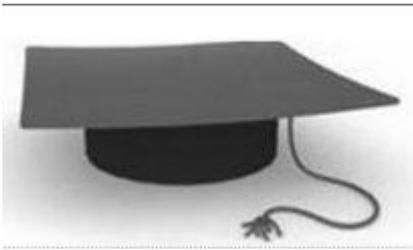
Решетникова Анна Петровна,
учитель литературы и русского языка
МОУ «СОШ № 14» города Братска



**Язык - и стар и вечно нов!
И это так прекрасно –
В огромном море – море слов –
Купаться ежечасно!**

А. Шуберт





Справка

НАРЕЧИЕ – старое слово. Оно было уже известно в древнем языке, и если мы обратимся к его этимологии, то выделим корень «реч». Слово «речь» в древнем языке имеет несколько значений, одним из которых было название части речи «глагол». Видимо, это не случайно: само слово «наречие» указывает его близость к глаголу.



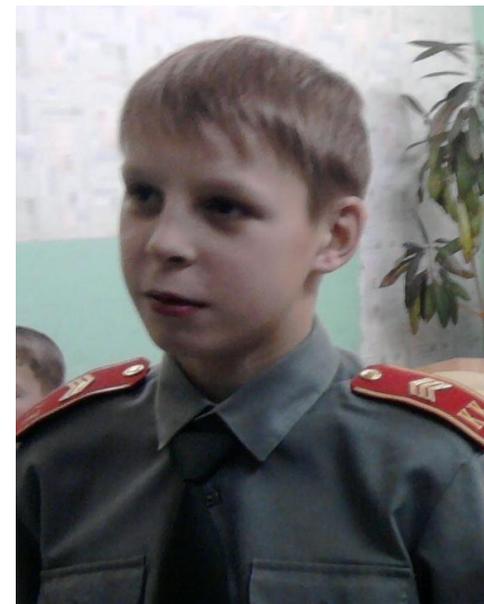
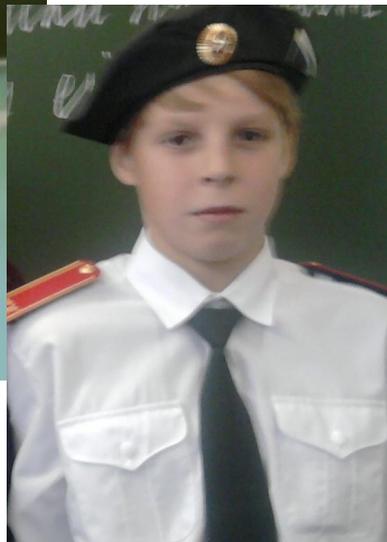


Любопытная страничка

Как надо говорить: заимобразно или взаимобразно?

Правильная форма *заимобразно*, образована от существительного *заем*. Искажение слова в устной Речи происходит под влиянием наречия *взаимы* (откуда и лишняя приставка *в* - *взаимобразно*).

С вами играет



Задание: объяснить правописание наречий.

(В)начале пути все было хорошо.

(В)начале я с трудом разбирался в этой игре



С вами играет

Задание: объяснить правописание наречий.

В лесу ещ... свеж... от утренней росы.

Мокрые ветки то слев..., то справ...
ложатся на плечи.

Угрожающ... шипит что-то серо-зеленая гадюка.





С вами играет



Задание: объяснить правописание наречий

Он чувствует себя **(не)плохо**.

Я отвечал **(не)уверенно**, а
сбивчиво.



С вами играет



Задание: объяснить правописание наречий.

День прошел **(в)пустую**.

Мы вернулись **(в)пустую** комнату.

- А - О - Е - Ё.

- Оказывается, мы сейчас с вами выполняли фонетическое упражнение с оздоравливающими свойствами .

Буква “а” заставляет колебаться желудок, грудную клетку и солнечное сплетение, благотворно влияет на нервную систему.

Буква “о” усиливает кровоснабжение сердца и сосудов.

Буква “е” помогает избавиться от охриплости, способствует усиленному кровоснабжению горла и гортани, активизирует работу щитовидной железы.

Буква “ё” вызывает колебания головы, головного мозга и утомленных глаз. Таким образом происходит их легкий массаж.



Определите,
какой частью речи является слово
Живее в стихотворении АС.
Пушкина.

**Цветы последние милей
Роскошных первенцев полей.
Они унылые мечтанья
Живее пробуждают в нас.
Так иногда разлуки час
Живее сладкого свиданья.**



Памятка Через дефис пишу наречия :

Кое-где, где-либо, когда-то, как-нибудь;

По-новому, по-моему, по-прежнему;

По-волчьи, по-немецки, по-дружески;

Во-первых, во-вторых, в-шестых;

Чуть-чуть, мало-помалу, крепко-накрепко,
еле-еле.

Точь - в -точь

Найдите слово



От глагола **поговорить** возьмите приставку.

От прилагательного **добрый** – корень.

От прилагательного **новому** – окончание и превратите его в суффикс.

- Что получилось?

- Составьте и запишите предложения, чтобы в одном предложении это слово было наречием, а в другом – прилагательным с предлогом.



Доброта?



Добро
Добряк
Одобрение
Добродетель
Добродушный
Добровольный
Добрососедский
Добросовестный
добросердечный
Добродетельный
Добропорядочный
Доброжелательный



Давайте относиться друг к другу **по-доброму**.
По доброму совету мамы.



**Надо быть ясным умстве(-н-, -нн-)о,
чистым нравстве (-н-, -нн-)о, опрятным
физически. Мы идём увере (-н-, -нн-)о к
яркой звезде, которая горит вдали. Не
отставайте, друзья!**

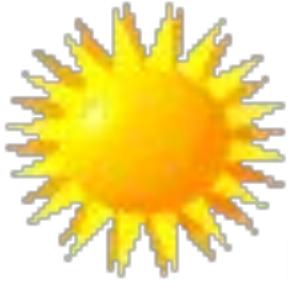
(А.П.Чехов)

- Как вы понимаете слова А. Чехова?
- К чему он нас призывает?
- Чем интересен текст с точки зрения нашей темы?



Физкультурная пауза.

К



ВВЕРХ все потянулись,



И друг другу улыбнулись!



Вправо, влево наклонились,



Другу **НИЗКО** поклонились!



Выпишите из текста наречия, объясните их правописание.

В лесу ещ... свеж... и сыр... от утренней росы. Мокрые ветки то слев..., то справ... ложатся на плечо, а высокая крапива то и дело слегка жжет голые ноги. Сейчас нужно повернуть направ..., и через двадцать шагов будет родник.

Вода хрустальным ключом бьет из-под куста. Теперь можно отдохнуть, попить холодной водички.

Но нужно быть внимательным: здесь водятся гадюки. Правда, людей они не трогают, боятся. Но ногой лучш... на нее не наступать. Горазд... интереснее издалек... наблюдать, как из высокой травы зловещ... глянет на тебя серо-зеленая гадючка.

Угрожающ... прошипит что-то на своем гадючьем языке и быстр... скроется в зарослях.

- О чём это стихотворение?
- Какие слова являются наречиями?
- Почему?

*Наш язык и скромн и богат.
В каждом слове скрыт чудесный клад.
Слово «высоко» произнеси –
И представишь сразу неба синь.
Ты скажи «кругом белым бело!» -
И увидишь зимнее село.
С белых крыш свисает белый снег,
Не видать под белым снегом рек.
Если скажешь слово ты «темно» -
Сразу вечер постучит в окно.
Если скажешь «ароматно» ты –
Сразу вспомнишь ландыша цветы.
Ну а если скажешь ты «красиво» -
Пред тобою сразу вся **Россия!***



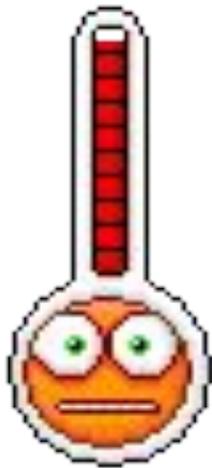
biku

Домашнее задание:

1. Составить кроссворд по теме «Наречие».
2. Составить предложения, используя слова из списка:

абсолютно,
второпях,
наперекор,
бок о бок,
сослепу,
без умолку,





Градусник настроения на уроке

Работал(а) активно, все понял(а),
настроение хорошее



Все понял(а), но активно работать
на уроке стеснял(ась)ся



Присутствовал(а) на уроке

Рефлексия



Работали вы на уроке **быстро, ловко, умело, внимательно, чётко, старательно.** Самое главное, показали умение использовать в речи наречия. И, я думаю, нам с вами не было **грустно, тоскливо, печально**, а главное – **скучно**: мы всё выполняли **дружно и весело.**

Иди, мой друг, дорогою добра!



И пусть бывает в жизни *нелегко*,
И не всегда судьба тебе послушна,
Живи *красиво, вольно, широко*,
Люби людей – *светло и простодушно*.

Ищи свою **дорогу** с малых лет,
Уверенно иди вперед сквозь годы,
Оставь на этой лучшей из **планет**
Свой яркий след, свои живые всходы.
С. Островой

