

***Сложноподчинённое
предложение (СПП) с
придаточными
определятельными
и изъяснительными.***

Закрепление темы

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УРОКА

Цели урока:

- закрепление знаний о СПП с придаточными определительными и изъяснительными.

Задачи урока:

уметь:

- различать типы придаточных предложений по их характерным признакам;
- определять место придаточных в СПП;
- составлять схемы СПП с данными придаточными;
- правильно расставлять знаки препинания.

ЛЕКСИКО-ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА

Оптимист - /лат. оптимус – наилучший.
Пессимист - /лат. пессимус – наихудший.

Оптимист, оптимистка, оптимистический.
Пессимист, пессимистический.

ЗАДАНИЕ

*Составьте с этими словами СПП с
придаточным определительным. Запишите.
Определите границы простых предложений в
составе СПП*

ЗАМЕНА ПРЯМОЙ РЕЧИ КОСВЕННОЙ С ПОМОЩЬЮ СПП С ПРИДАТОЧНЫМИ ИЗЪЯСНИТЕЛЬНЫМИ

К. Паустовский утверждал: «Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку».

«Мой дом везде, где есть небесный свод, где только слышны звуки песен», - писал М.Лермонтов.

«Когда у меня в руках новая книга, я чувствую, что в мою жизнь вошло что-то новое, живое, говорящее», - признавался М.Горький.

ЗАМЕНА ПРИДАТОЧНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ В СПП с ПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ

Хор птичьих голосов, который доносился из лесу, поразил мой слух.

Я прожил жизнь, которая была насыщена интересными встречами.

Горький запах полыни, который смешивался с нежным ароматом цветов, был разлит в утреннем воздухе.

Работа с образцом: расставьте знаки препинания, постройте схемы (правильно укажите внутри схем главные члены предложения и то, чем осложнено предложение. В презентации этого сделать невозможно!!!)

И стебелёк травы достоин того великого мира в котором он растёт. (Р.Тагор)

Участникам опыта показалось что они стоят возле ручья.

Вновь я посетил тот уголок земли где я провел изгнанником два года незаметных. (А.С.Пушкин)

Прибежав в тот уголок сада где росли кусты малины и юркнув в самую гущу листвы мы занялись сбором ягод обильно рассыпанных по кустам.

ПРОВЕРЬ РАБОТУ!

И стебелёк травы достоин того великого мира, в котором он растёт. (Р.Тагор)

[], (в котором...). Придаточное определительное.

Участникам опыта показалось, что они стоят возле ручья.

[], (что...). Придаточное изъяснительное.

ПРОВЕРЬ РАБОТУ!

Вновь я посетил тот уголок земли, где я провел изгнанником два года незаметных. (А.С.Пушкин)

[], (где...). Придаточное определительное.

Прибежав в тот уголок сада, где росли кусты малины, и юркнув в самую гущу листвы, мы занялись сбором ягод , обильно рассыпанных по кустам.

[..., (где ...), ...]. Придаточное определительное.

КАРТОЧКА НА ОЦЕНКУ! *(Выполнить и отправить фото работы мне в конце 2 урока)*

ЗАДАНИЕ: *Списать по вариантам, расставить знаки препинания, после каждого предложения определить тип СПП, построить схему*

1 вариант

Где живет и летает беркут стадо овец будет в безопасности.

Скучен день до вечера если делать нечего.

Для того чтобы добраться до нужного места необходимо было пройти несколько километров.

Пока не наступит день мы решили остаться в селе.

Так как враг ввел в бой новые силы нашим войскам было приказано выкатить пушки.

КАРТОЧКА НА ОЦЕНКУ! *(Выполнить и отправить фото работы мне в конце 2 урока)*

ЗАДАНИЕ: *Списать по вариантам, расставить знаки препинания, после каждого предложения определить тип СПП, построить схему*

2 вариант

И грянул птичий хор точно он поджидал только нас.

Мы сидели на углу бастиона так что в обе стороны видели все.

Несмотря на то что было холодно снег на воротнике таял весьма незаметно.

О пении соловья рассказано так много что трудно сказать что-то новое.

Мы вошли в рощу влажную от зноя, чтобы немного остыть.

ЗАКОНЧИТЕ ФРАЗЫ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ СПП.

Главным для меня на уроке было то, ...

Меня порадовало на уроке то, ...

Теперь я буду знать, что ...

Меня огорчило то, что ...

Итогом урока я считаю ...

Я рад, что...

Я хотел бы, чтобы ...

БАЛЛ будет выставлен

за карточку-10б

за 4,5,11 слайды-10б

Выполненную работу за 4,5,11 слайды
сфотографировать, подписать, отправить

Карточку выполнить, сфотографировать
подписать отправить

Все должно быть отправлено за один раз, до
конца 2 урока русского языка