

Дефис между частями слова в наречиях

Цели урока:

- формирование навыка написания дефиса в наречиях.
- Работа по развитию речи: употребление наречий для связи предложений в тексте
- Повторение: написание прилагательных, местоимений с дефисом;
- воспитывать любовь к языку.

Наблюдение над правилом

Ниже даны слова, приставки и суффиксы.

Запишите однокоренные наречия к данным словам, обозначая изучаемую орфограмму (см. образцы).

Образец: $\overline{\text{По-}}\text{осенне}\overset{\wedge}{\text{му}}$. $\overline{\text{По-}}\text{дружески}\overset{\wedge}{\text{и}}$. $\overline{\text{По-}}\text{заячьи}\overset{\wedge}{\text{и}}$.

$\overline{\text{По-}}$	$\left\{ \begin{array}{l} \text{утиный, весенний, казацкий,} \\ \text{товарищеский, дружеский,} \\ \text{новый, свой, старый} \end{array} \right\}$	$\overset{\wedge}{\text{-ому}} \text{ (}\overset{\wedge}{\text{-ему}}\text{),}$ $\overset{\wedge}{\text{-и}}$
-------------------------	---	--

Запишите однокоренные наречия к данным словам, обозначая условия употребления дефиса. ● Какой частью речи являются слова *первый, седьмой* и др.?

Образец: $\overline{В}o$ - $\overset{\wedge}{п}ервы\overset{\wedge}{х}$. $\overline{В}$ - $\overset{\wedge}{п}яты\overset{\wedge}{х}$.

$\overline{В}$ - ($\overline{во}$ -) $\left\{ \begin{array}{l} \text{второй, третий, четвёртый, пятый,} \\ \text{шестой, сед(?)мой, вос(?)мой,} \\ \text{девятый, десятый} \end{array} \right\} \overset{\wedge}{-}ы\overset{\wedge}{х} \text{ } (\overset{\wedge}{-}и\overset{\wedge}{х})$

- Составьте предложение с первыми из этих слов. Пусть оно начинается так:
«Сегодня я должен, во-первых,...
- Обратите внимание: слово во-первых и каждое из этих слов выделяются запятыми (это вводные слова, они не являются членами предложения)
- Что обозначают наречия: во-первых, во-вторых и т.д.? В каких случаях они употребляются?

Вывод:

Дефис в наречиях пишется:

после приставок *по-*, *в-* (*во-*),

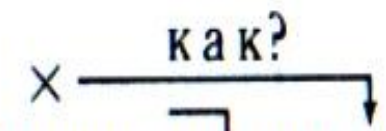
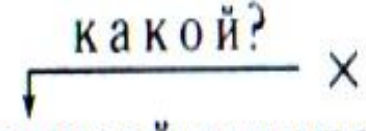
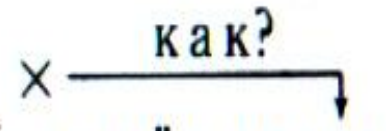
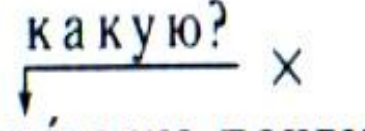
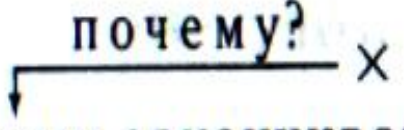
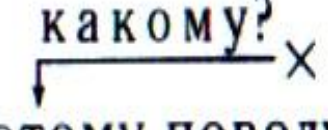
если в слове есть суффиксы *-ому(-ему)*,
-ых(-их), *-и*.

Замените выделенные выражения наречиями и запишите по образцам, обозначая изучаемую орфограмму. Составьте 2-3 сложных предложения

1. Прыгает, **как заяц** – прыгает по-заячьи; ходит, **как медведь**; моросит, **как осенью**; поступает, **как товарищ**.
2. Сделал, **как вы просили** – сделал по-вашему; вышло, **как ты думал**; получилось, **как я предполагал**.

Внимание!!!

Наречия с приставками надо отличать от похожих сочетаний предлогов с существительными, прилагательными и местоимениями. Объясните данные ниже примеры.

	Светит по-весеннему	—		По весенней оттепели
	Подошёл вплотную	—		В плотную почву
	Поэтому заканчиваю	—		По этому поводу

Закрепление материала

- Какой частью речи являются выделенные слова? Спишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы и запятые.
1. Солнце светило **(по)зимнему** (не)ярко. **(По)зимнему** небу плыли снеговые обл..ка. 2. Когда лыжники вышли на место прежней ст..
янк.. там всё было **(по)старому**. Лыжники шли **(по)старому** следу который прол..жили другие группы. 3. Со..нце с..дилось но туристы **(по)прежнему** шли вперёд. **(По)прежнему** пути идти было легче. 4. Шли дожди **(по)этому** река разлилась. **(По)этому** мостику н..кто (не)ходит.

Рассмотрите схему и сформулируйте общее правило
«Дефис в неопределённых местоимениях и наречиях».

Кое- { как, сколько, когда,
где, куда, откуда, почему } $\begin{matrix} \wedge & \wedge \\ -то, & -либо, \\ \wedge \\ -нибудь \end{matrix}$

Вывод:

Дефис в наречиях пишется также
после приставки *кое-*;
перед суффиксами *-то, -либо, -нибудь*;
в сложных наречиях, образованных с помощью
однокоренных слов или повторением слов.

Кое-как. Где-то. Когда-нибудь.

Видимо-невидимо. Еле-еле.

Словарная работа

Давным - давно

Волей- неволей

Видимо- невидимо

Мало- помалу

Точь- в- точь

Бок о бок

- Составьте и запишите с ними словосочетания, сделайте разбор (2-3х)

Закрепление материала

1) Спишите, раскрывая скобки и обозначая условия выбора дефисных написаний.

Поступил не(по)товарищески, поднять (по) выше, (мало)помалу приближаемся, (светло) серое небо, (когда)нибудь приедет, (иссиня) чёрное облако, греет (по)весеннему, отрезать (по)меньше, случилось (давным)давно, наточить (остро)преостро) ступать(по) медвежьи, сделаем (по)вашему, одеться (по) зимнему, говорил (по)английски, идти куда (то), птиц (видимо)невидимо, выполнить точь (в)точь, бок(о)бок.

2) *по- моему — по моему; по- твоему — по твоему; по- своему — по своему.*

— Чем отличаются в произношении данные слова? А по значению?
Составить с ними предложения и записать.

Записать, объяснив написание изученной орфограммы. Например: *поступать* (к а к?) по-боевому; *по* (к а к о м у?) боевому *пути*.

(По)прежнему шел сильный дождь.
Подводы двигались (по)прежнему
пути. Вот они поехали (по)новому
мосту и остановились в деревне.
Жизнь в ней идет (по)новому.

Спишите, раскрывая скобки, обозначая орфограмму

(Во)первых, я бы хотел, чтобы дети были, как и весь советский народ, активными б...рцами за мир. (Во)вторых, надо, чтобы они выр..сли людьми чес..ными, самоотверженными, горяч.. любящими свою Родину.

(Ю. Гагарин.)

Итог урока

- Когда ставится дефис между частями слова в наречиях?
- Приведите примеры?
- Как отличить наречие от других омонимичных частей речи?
- Достигнуты ли цели урока?

Домашнее задание

- Выучить тему «Дефис в наречиях»
- Индивидуальные карточки

Источники

- Г.А.Богданова. Уроки русского языка в 7 классе. М. «Просвещение» **2003** г.
- Учебник для 7 класса под ред. С.Г. Бархударова, С.Е.Крючкова М. «Просвещение» **2009** г.