

Проанализируете стихотворение

**Цветок всю ночь готовит мед,
Пчелу-сластену в гости ждет.
Бери, мол, но как другу, мне окажи услугу.
Пыльцу мучную эту перенеси соседу...
Пчела несет ее, но вот —
Цветок увял и зреет плод.**

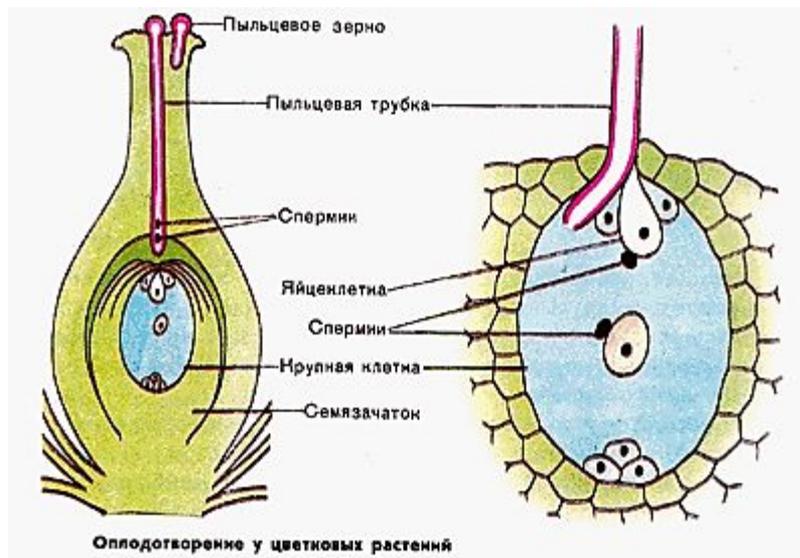
Н. Рыленко

- 1. О какой услуге идет речь в стихотворении?**
- 2. Зачем соседу цветка нужна чужая пыльца, ведь у него есть своя?**
- 3. Почему увял цветок?**
- 4. Какой процесс происходит перед тем, как образуется семя и плод?**

Тема урока.

Опыльное оплодотворение.

Биологическое значение двойного оплодотворения.



Цель урока

- описывать значение двойного оплодотворения цветковых растений

Критерии оценивания

- **объяснять механизм и значение двойного оплодотворения**

Как происходит процесс оплодотворения у цветковых растений?

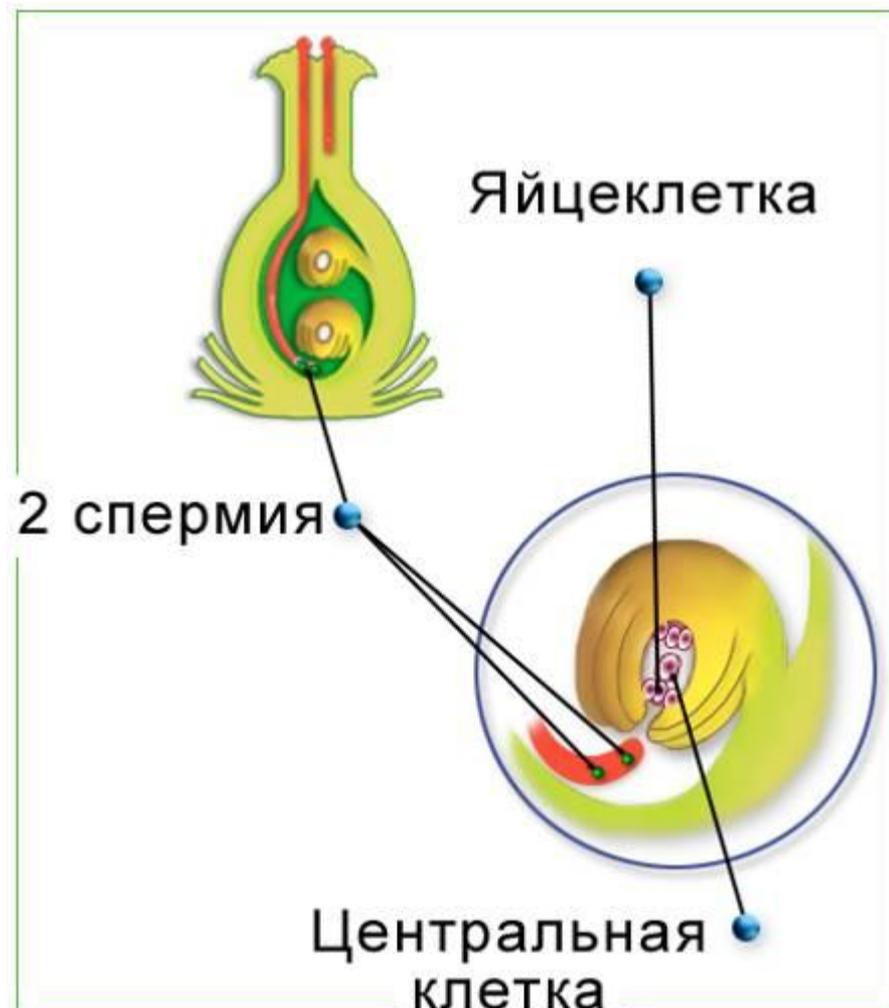
Обязательно посмотреть !!!

https://www.youtube.com/watch?v=ukLR-P_9raq

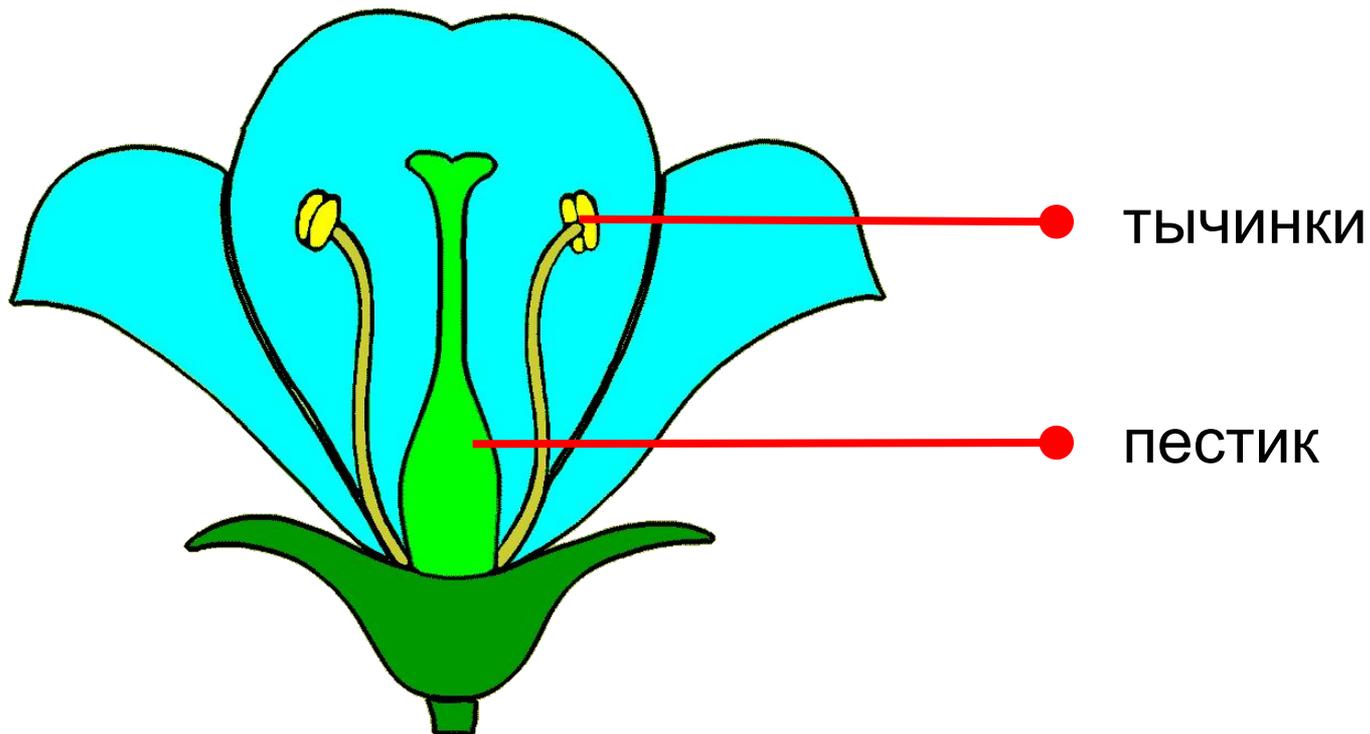
Двойное оплодотворение



Навашин С.Г.

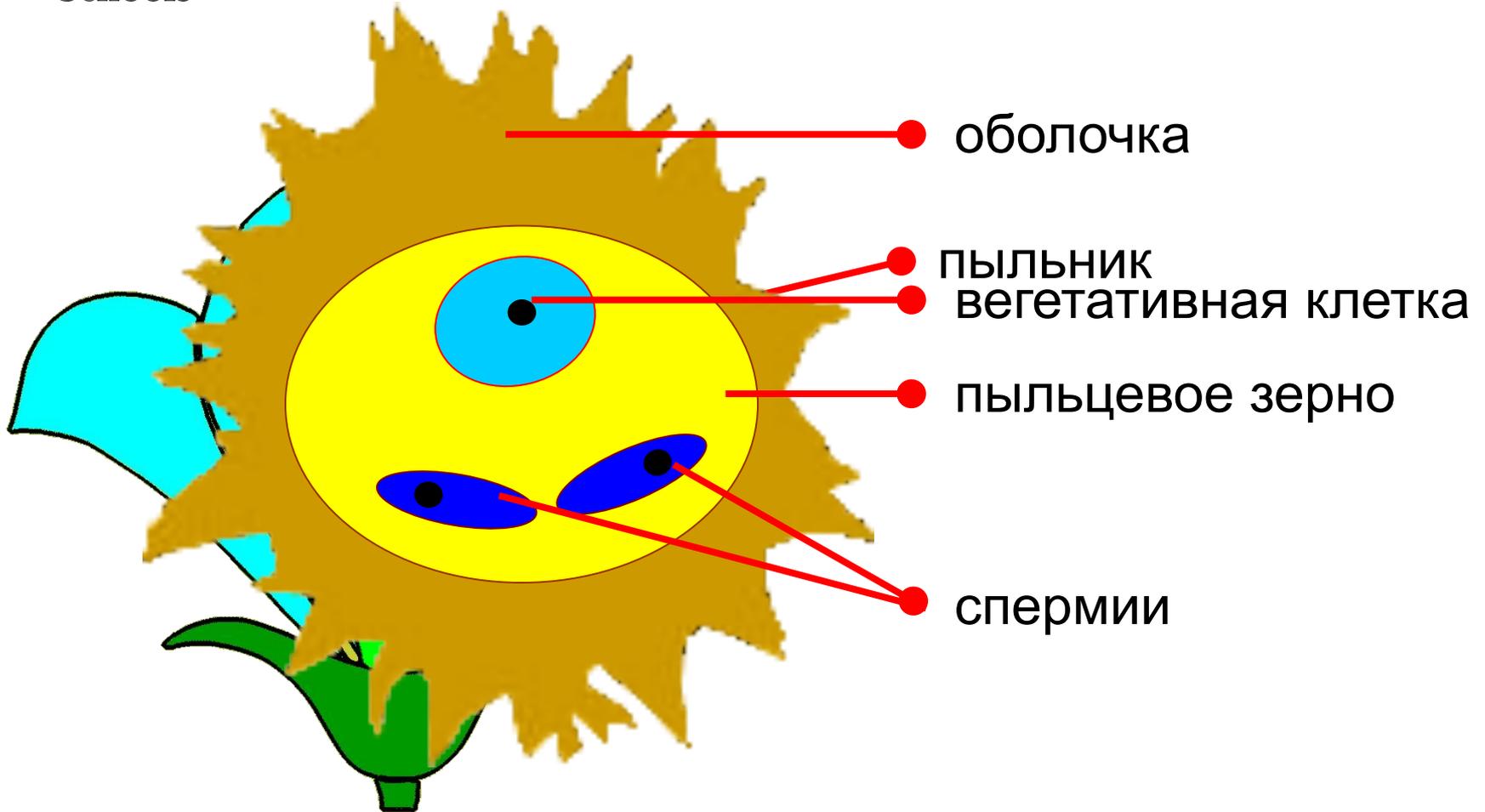


Генеративные части цветка

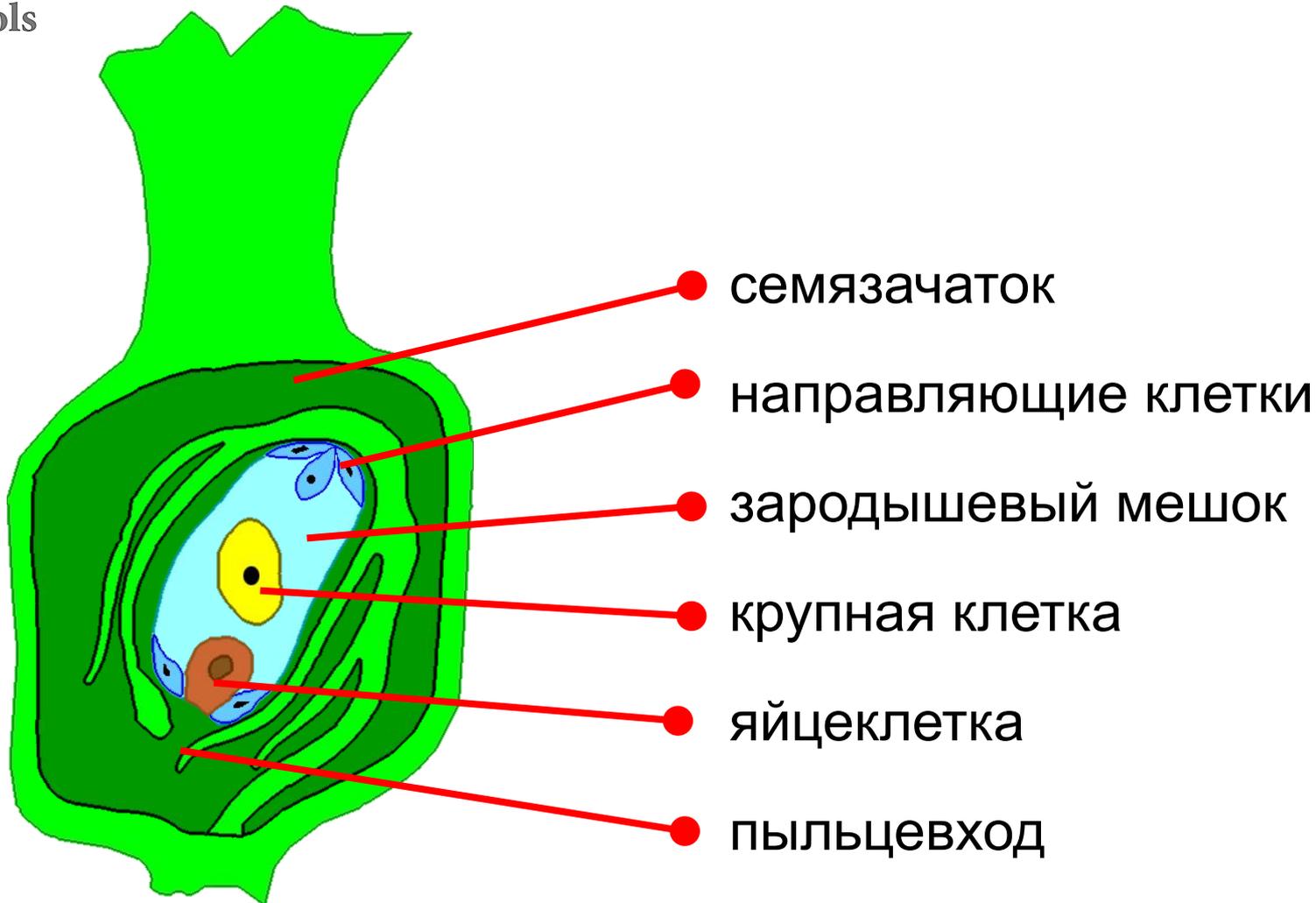


Оплодотворение – это процесс слияния двух половых клеток.

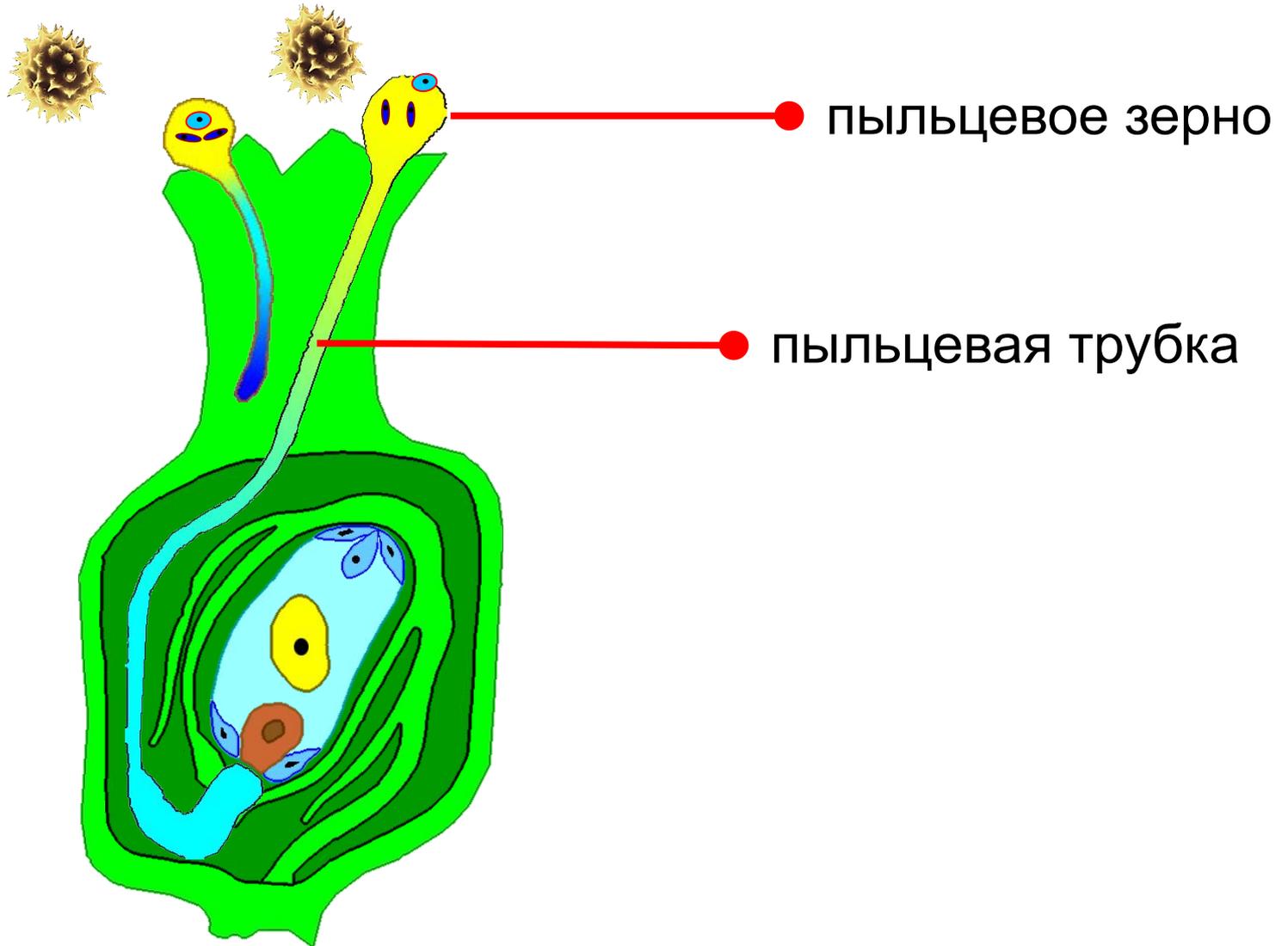
Спермий – мужская половая клетка



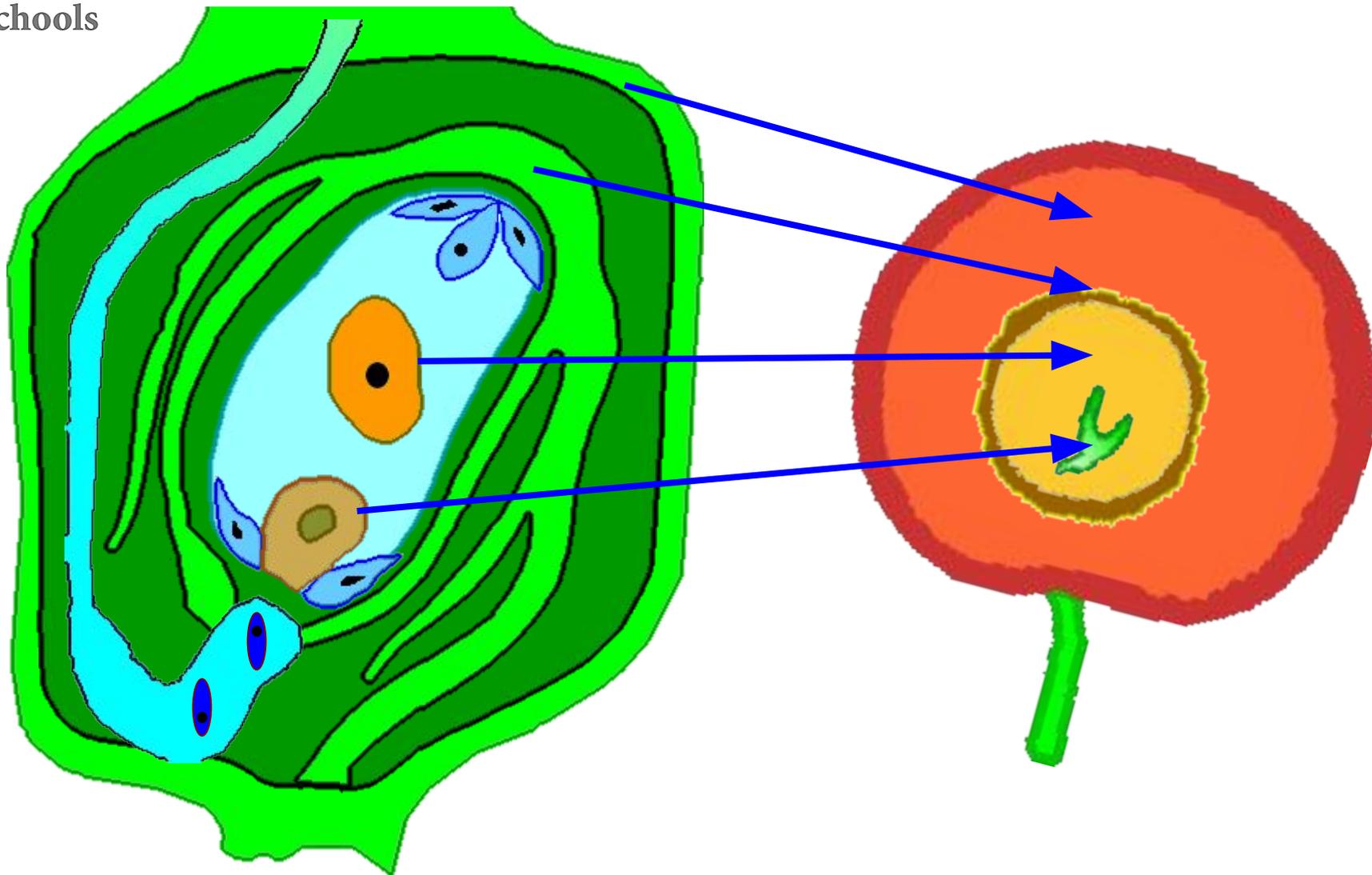
Яйцеклетка – женская половая клетка



Оплодотворение



Оплодотворение



Дескрипторы оценивания:

Учащийся достиг цели, если:

- правильно заполняет схему оплодотворения**
- правильно дополняет предложения**

Значение размножения

- 1. Повышение интенсивности обмена веществ.**
- 2. Взаимодействие организма со средой.**
- 3. Увеличение количества особей вида.**
- 4. Приспособленность растений к среде обитания.**
- 5. Расселение растений по земной поверхности.**

Домашнее задание

- зарисовать схему двойного оплодотворения

Спасибо за внимание