



Механизмы речевой деятельности

Матехина О.Г.



Механизмы речевой деятельности

- Речь является одной из самых сложных форм высших психических функций. РД характеризуют многозначность, многоуровневая структура, подвижность и связь со всеми другими психическими функциями. Осуществление речевой деятельности на всех фазах (уровнях) ее реализации обеспечивается рядом сложных психологических механизмов.



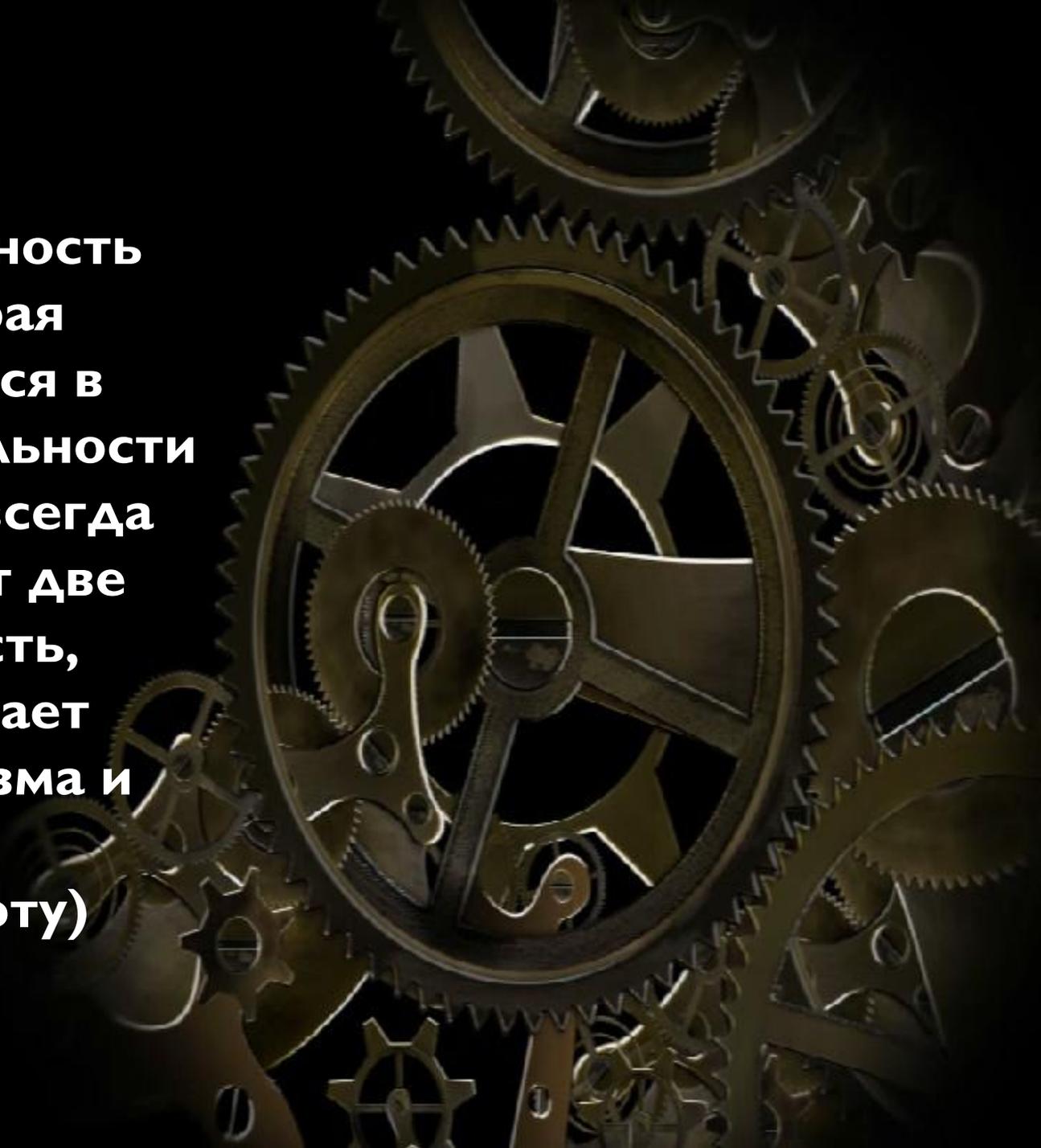


Механизмы речевой деятельности

- Особый интерес представляют монография Николая Ивановича Жинкина "Механизмы речи" [1958] и статья "О кодовых переходах во внутренней речи" [1964].
- Н.И. Жинкину принадлежит высказывание: "Понимать надо не речь, а действительность». Он разъясняет, что основой речевой деятельности является **механизм внутренней речи**, которая представляет собой транслятор для взаимного понимания и реализуется через **универсальный предметный код — УПК**. Этот код имеет общую структуру для обработки не только вербальной информации, но и информации о действительности, поступающей через разные органы чувств. При помощи УПК принимающий речь преобразует ее в модель отрезка действительности, о котором сообщается, и "возникает денотат, учет которого соответствует акту понимания"



□ **МЕХАНИЗМ -**
определенная
последовательность
событий, которая
воспроизводится в
речевой деятельности
индивида. Он всегда
бинарен (имеет две
части): есть часть,
которая запускает
работу механизма и
часть, которая
исполняет работу)





Механизмы речевой деятельности

- **функциональные**, связанные с определенными структурами у человека как представителя вида (понимание, мышление)
- **мотивационные** - выполняют регулирующую роль по отношению к функциональным и операциональным механизмам, связаны с мотивацией и потребностью
- **операциональные** - участвующие в развитии психических процессов, складывающихся собственно в речевой деятельности.





Механизмы речевой деятельности

- **Механизм эквивалентных замен (линейный механизм кодирования и декодирования)** - способность приравнивать одни словесные и наглядные структуры к другим словесным и наглядным структурам. Такое приведение может быть названо переводом. Т.е. коммуникант должен, реализуя замысел, найти эквивалентные словесные (грамматически оформленные) замены тем образам, представлениям, схемам, которые возникают у него в процессе говорения или слушания во внутренней речи. Перевод внутренней речи во внешнюю осуществляется с помощью языковых средств — от эквивалентности подбора этих средств зависит эффективность речевого общения.
-





Механизмы речевой деятельности

- **Механизм речевой памяти.** Любое слово вводится в память путем проговаривания, и чем активней оно применяется, тем крепче запоминается. Слова, мало применяемые в процессе общения, переходят из активного словаря в пассивный. Таким образом, *долговременная память* обеспечивает человеку накопление словарного запаса. Работа *оперативной речевой памяти* выполняет две функции: в ходе составления предложения удерживать в памяти уже сказанное и в то же время упреждать то, что должно быть произнесено.
-
- 



Механизмы речевой деятельности

- **Механизм антиципации**— предвидение, предугадывание. В процессе создания высказывания говорящий (пишущий), опираясь на его общий замысел, должен предвидеть, предвосхитить особенности развития замысла, структуру и композицию текста в целом, реакцию слушателей (читателей), наиболее трудные части текста и т. п.





Механизмы речевой деятельности

- **Механизм восприятия.** Основан на работе органов чувств. Данный механизм обеспечивает поступление информации в звуковом или визуальном формате. Для разных видов речевой деятельности ведущими являются разные органы чувств и каналы поступления информации.





Механизмы речевой деятельности

- **Механизм переработки информации (сведений) (Б.Ф. Ломов)** субъект всегда перерабатывает информацию, т.к. субъект обладает особенной картиной мира, ценностных установок, следовательно наше восприятие действительности всегда субъективно окрашено. Происходит по определенным повторяющимся схемам. Наше понимание речи - это понимание действительности. Механизм переработки информации зависит от наших потребностей, мотивации и целей. В соответствии с этим поступающая информация оценивается как значимая, соответствующая потребностям, мотивам, целям, либо не соответствующая.
-





Механизмы речевой деятельности

- **Механизм формирования картины мира (Б.Ф. Ломов)** Языковая картина мира - образ мира, окружающей действительности, мировосприятие, отраженные в языковых средствах того или иного языка: лексические, грамматические, синтаксические, стилистические и т.д. Это устойчивый механизм, который включается в процессе речевой деятельности, соотнося то, что мы говорим или понимаем, с единицами языковой картины мира и изменяя ее.





Механизмы речевой деятельности

- **Механизм целеполагания и целеобразования (Б. Ф. Ломов)** Этот механизм занимает центральное место в цепочке событий, связанных с речевой деятельностью: формирование цели, конкретизация цели, оценка результата и видоизменение цели. Субъект побуждается потребностью и формирует образ будущего, к которому направлены его действия. Это и есть процесс целеобразования.





Механизмы речевой деятельности

- **Механизм установки (Алхазишвили).** Под установкой понимается определенное досознательное состояние готовности организма к некоторому поведению; установка вырабатывается через повторяющиеся в идентичных условиях действия, т.е. фиксация установки оказывается связанной с автоматизацией действия, а "фиксированная установка отражает в себе не только потребность индивида и условия среды, способные её удовлетворить, но и действия, которые приведут данный акт поведения к успешному завершению"





Механизмы речевой деятельности

- ▣ **Механизм дискурсивности** – обеспечивает скоординированную работу вербальных и невербальных средств общения.
- ▣ **Механизм выделения смысловых опорных пунктов** – позволяет выделить в высказывании и удерживать в памяти ключевые компоненты, составляющие план или «скелет» текста.





Принципы функционирования речевых механизмов

- ▣ *Принцип ассоциирования* — установление связей, ведущая характеристика речевой организации человека.
 - ▣ *Принцип узнавания* — фундаментальный принцип психического отражения.
 - ▣ *Принцип использования* разных видов *опор*, которые способны “выводить” субъекта на индивидуальную картину мира.
 - ▣ *Принцип (механизм) глубинной предикации* — установление, констатация факта связи некоторого компонента психической деятельности человека с другими компонентами.
 - ▣ *Принцип регуляции и контроля*
-

