

Формирование и развитие личности

Введение

- * Понятие личность употребляется с целью характеристики человека как общественного, социального существа.
- * Данный вопрос актуален, так как среди научных работников до сих пор ведутся споры, касающиеся формирования и развития личности.
- * Цель: выяснить за счёт чего формируется личность
- * Задачи: 1. изучить материал по данной теме
- * 2. исследовать особенности формирования личности

Что такое личность?

- * Личность - это конкретный человек, являющийся представителем определённого общества, определённой социальной группы, занимающийся конкретным видом деятельности, осознающий своё отношение к окружающему миру и наделённый индивидуально-психологическими способностями.

Психологическая структура личности

Социальная обусловленность (убеждение, мировоззрение, интересы, стремление)	индивидуально приобретённый опыт (знания, навыки, умения, привычки)	индивидуальные особенности отдельного психологического процесса (мышление, память, восприятие)	Биологические свойства (темперамент, возраст, пол).
--	---	--	---

Развитие личности

- * Формирование и развитие личности - сложный и длительный процесс, в котором внешние воздействия и внутренние силы, постоянно взаимодействуя, меняют свою роль в зависимости от стадии развития.

Личность и общество

- * Регулируя свою жизнедеятельность в обществе, каждый человек решает сложные жизненные задачи. Личность проявляется в том, как она решает эти задачи. Одни и те же трудности, коллизии преодолеваются различными людьми разными способами.

Факторы влияющие на формирование личности

Социальные факторы
(Окружающая среда)

Воспитание
(Образование,
обучение,
самовоспитание)

Биологические
факторы
(Наследственность)

Самовоспитание

- * Самовоспитание - сознательная и целенаправленная работа личности по формированию и совершенствованию у себя положительных и устранению отрицательных качеств. Оно возникает на определенном этапе развития личности. По мере развития личности самовоспитание начинает играть все большую роль, выступает отчетливее и эффективнее. Самовоспитание имеет место только при определенном уровне морально-психологической зрелости личности, обусловленной как обстоятельствами жизни, так и воспитанием.

Формирование личности на определённых этапах развития человека (анализ)

- * Ранний возраст (1-3 лет)
- * Внутренний мир ребёнка лишь начинает приобретать определённость и устойчивость. И хотя образование этого внутреннего мира происходит под решающим влиянием взрослых, они не могут вложить в ребёнка своё отношение к людям, к вещам и передать ему свои способы поведения.

- 
- * Дошкольный возраст. (3-7 лет)
 - * Внутренняя позиция ребенка проявляет себя в весьма своеобразной форме. Это или эмоционально окрашенные образы, или ситуативная ориентировка на усвоенные нормативы, или воля, выражаемая в упорстве

- 
- * Младший школьный возраст (7-10 лет)
 - * Ребенок начинает понимать, что он представляет собой некую индивидуальность, которая, безусловно, подвергается социальным воздействиям. Самосознание ребенка интенсивно развивается, а его структура укрепляется, наполняясь новыми ценностными ориентациями.

- 
- * Подростковый возраст (10-15 лет)
 - * Важнейшей особенностью личности в подростковом возрасте является быстрое развитие самосознания посредством рефлексии. Чем лучше образование и воспитание получил подросток в детстве, тем богаче его рефлексия. Целостность рефлексии придает лишь исключительная направленность подростка на самого себя - куда бы он ни устремился в своих ассоциациях, он неизменно проидентифицирует себя с самим собой, возвратится к самому себе, к своему собственному я.

- 
- * Юность (16-22 лет)
 - * В юности у молодого человека возникает проблема выбора жизненных ценностей, стремление сформировать внутреннюю позицию по отношению к себе, другим людям, а также к моральным ценностям. Важнейшими процессами этого возраста является расширение жизненного мира личности, круга общения, групповой принадлежности и типа людей, на которых она ориентируется

- 
- * Зрелый возраст (22-60 лет)
 - * В этом возрасте окончательно определяются и углубляются взгляды. Они становятся глубокими и довольно полными, а главное, проверенными жизнью. Зрелый возраст располагает оптимальными субъективными условиями деятельности: максимальным развитием физических и умственных сил, основательностью знаний и навыков.

- 
- * Пожилой возраст (61-74 лет)
 - * Существенных изменений в морально-психологических особенностях личности, особенно в первом пятилетии, не наблюдается. Некоторое ослабление сил и возможностей наблюдается к началу второй половины пожилого возраста, имеет место ослабление образной памяти при достаточном объеме внимания, зрения, физической силы (сдает сердце).

- 
- * Старческий возраст (75-90 лет)
 - * Старческий возраст - возраст мудрости. Личность в старости отличается определенностью и твердостью убеждений, взглядов на жизнь. Личность в старческом возрасте достигает решения задач при меньшей затрате физических сил благодаря совершенным умениям и навыкам.

Заключение

Таким образом, в процессе формирования и развития личности огромную роль играет самовоспитание, особенно в обществах, основанных на коллективных началах. Самовоспитание закладывает нравственные основы личности, моральные представления, убеждения, привычки. Личность развивается и формируется на протяжении всей жизни. В полной мере личность может проявлять свои качества в возрасте, не ранее 25 лет. Именно в это время складываются моральные качества индивида. Его мировоззрение становится более устойчивым и полным, он начинает осознавать свою сущность, своё место в обществе и цели в жизни.