



Классификация методов психологии

С.Л. Рубинштейн

- **Наблюдение** – внешнее и внутреннее (самонаблюдение), эксперимент – на лабораторный, естественный, психолого-педагогический и вспомогательный экспериментальный метод – физиологический эксперимент в его основной модификации. Прием изучения продуктов деятельности, беседы и анкеты. Беседа в различных вариантах, клиническая беседа в генетической психологии Ж. Пиаже;
- **Эксперимент** – сравнительный метод (особенно сопоставление данных нормального и патологического развития) и генетический метод, которому он придавал универсальное значение в детской психологии.

Г.Д. Пирьев

Его классификация во многом соответствовала состоянию научного аппарата психологии того времени.

- **основные методы** — наблюдение, эксперимент, моделирование;
- **вспомогательные методы;**
- **синтетический методический прием** — психолого-педагогическую характеристику;
- **специальные методические подходы.**

Б.Г. Ананьев

- **Первая группа:** организационные методы (сравнительный, лонгитюдинальный и комплексный), действуют на протяжении всего исследования, определяя его организацию.
- **Вторая группа:** эмпирические методы. Это обсервационные методы (наблюдение и самонаблюдение), экспериментальные методы, психодиагностические методы (тесты; анкеты, социометрия, интервью и беседы), приемы анализа процессов и продуктов деятельности (хронометрия, циклография, профессиографическое описание), оценка изделий и выполненных работ (праксиметрические методы), моделирование (математическое, кибернетическое и т. д.), биографические методы (анализ дат, фактов и событий жизненного пути человека, документов, свидетельств и т. д.).
- **Третья группа:** приемы обработки данных: количественный (математико-статистический) и качественный анализ.
- **Четвертая группа** — интерпретационных методов: различные варианты генетического (фило— и онтогенетический) и структурного методов (классификация, типологизация и др.).

М.С. Роговин и Г.В. Залевский

Метод, – это выражение некоторых соотношений между субъектом и объектом познания.

Основные психологические методы можно разделить на шесть видов:

- **герменевтический** (субъект и объект не противопоставлены, мысленная операция и метод науки тождественны);
- **биографический** (выделение целостного объекта познания в науке о психике);
- **наблюдение** (дифференциация объекта и субъекта познания);
- **самонаблюдение** (превращение субъекта в объект на основе предшествующей дифференциации);
- **клинический** (первый план: задача перехода от внешненаблюдаемого к внутренним механизмам);
- **эксперимент** а (ктивное противостояние субъекта познания объекту, при котором учитывается роль субъекта в процессе познания).

В.Н. Дружинин

- **эмпирические**, при которых осуществляется внешнее реальное взаимодействие субъекта и объекта исследования; Результат: данные, фиксирующие состояние объекта.
- **теоретические**, когда субъект взаимодействует с мысленной моделью объекта (предметом исследования); Результат: методов формируются знания о предмете в языковой, знаково-символической или пространственно-схематической форме.
- **интерпретация и описание**, при которых субъект «внешне» взаимодействует со знаково-символическим представлением объекта (таблицами, графиками, схемами). Результат: рождаются научные факты и эмпирические зависимости.

В.Н. Дружинин

Он располагает все психологические эмпирические методы в двумерном пространстве, оси которого обозначают два специфических признака психологического исследования:

- **наличие или отсутствие взаимодействия** между испытуемым и исследователем или же интенсивность этого взаимодействия.
- **объективированность и субъективированность** процедуры.

Эти два специфических признака, можно охарактеризовать:

- первый признак образует ось «два субъекта – один субъект» или «внешний диалог – внутренний диалог»;
- второй образует ось «внешние средства – внутренние средства» или «измерение – интерпретация».

В секторах, образованных этими осями, можно расположить основные психологические эмпирические методы.

Иное

Еще одна классификация эмпирических методов — на основе исследовательской цели.

- **корреляционные и каузальные** методы.
- **описательные методы:** относятся беседа, наблюдение, тестирование, биографический метод и др. — они описывают данные.

Корреляционные методы — измерение и методы обработки данных — позволяют установить связь между явлениями. С помощью каузальных методов устанавливают причинно-следственную связь между явлениями — это уже эксперимент.