

Информационные технологии давно стали частью образовательного процесса, однако с появлением ЭОР открылась новая страница применения ИКТ на уроках в школе.

В частности, возможности цифровых учебных изданий способны значительно облегчить повседневную работу учителя. Педагоги, уже начали активно использовать цифровые образовательные ресурсы при обучении

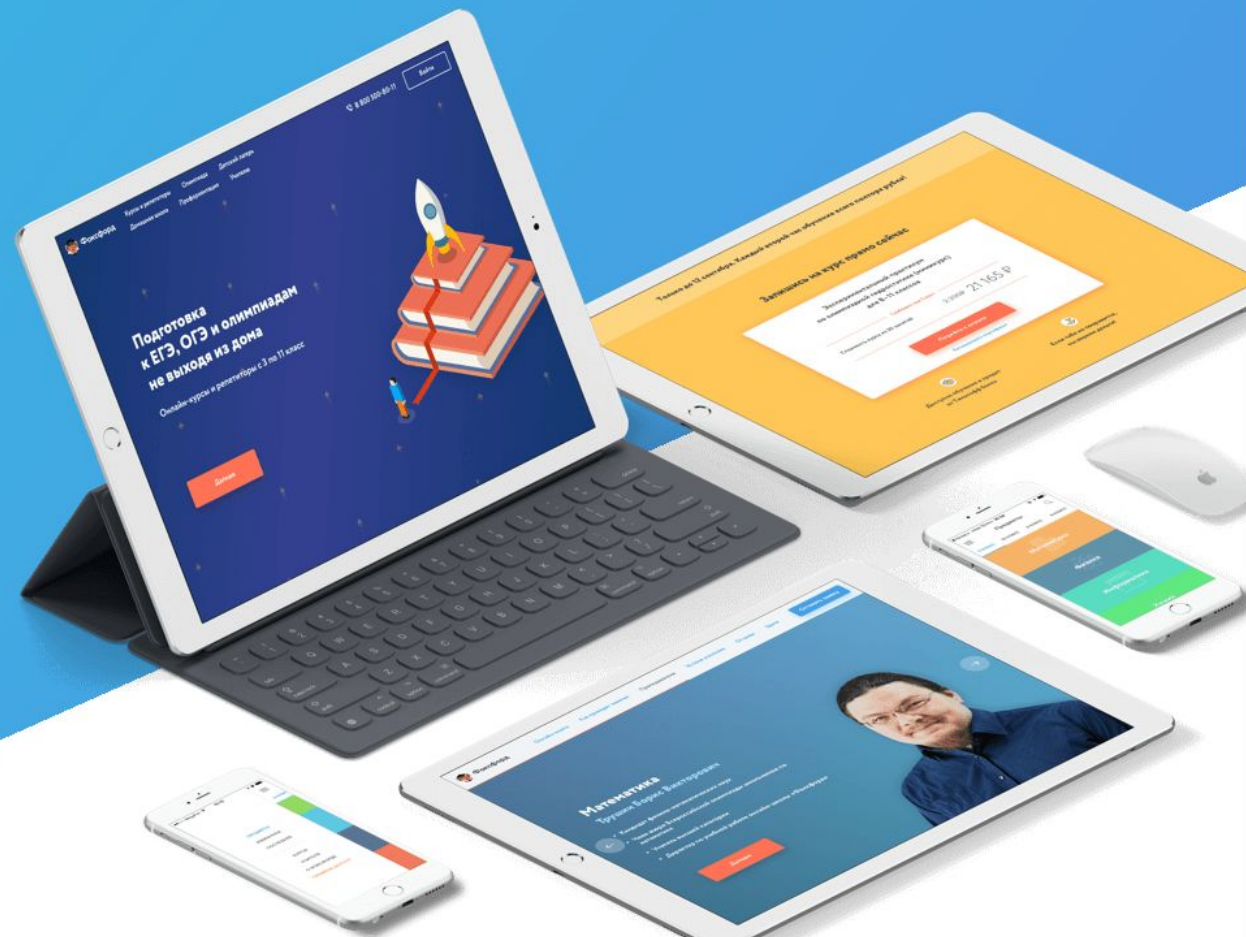


Фоксфорд

Фоксфорд — онлайн-школа для учеников 1–11 классов, учителей и родителей. На онлайн-курсах и индивидуальных занятиях с репетитором школьники готовятся к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам, изучают школьные предметы. Занятия ведут преподаватели МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих вузов страны.

Для учителей проводятся курсы повышения квалификации и профпереподготовки, а для родителей — открытые занятия о воспитании и развитии детей. Проект входит в состав «Нетология-групп» и является резидентом «Сколково».

Дальше





Learnis



Образовательная платформа Learnis

Создайте учебные веб-квесты, викторины и интеллектуальные онлайн-игры всего за несколько минут

Как это работает?



За счет игровых технологий повышается мотивация учащихся



Платформа Learnis работает на всех интерактивных досках



Современные технологии помогают образованию идти в ногу со временем

Адаптировано для детей 1-11 классов и студентов

Подходит для учителей любых предметных областей



инструменты цифровой среды «ЯКласс».

комплексное решение для самообразования учителей,
насыщения цифровой образовательной среды, развития
учебной самостоятельности школьников и профессионального
творчества педагога.

Пять веских поводов использовать электронные образовательные ресурсы на уроках



Повод № 1. Отличная база для подготовки и проведения уроков. Современные электронные образовательные ресурсы позволяют педагогу представлять ученикам новый материал доступно и увлекательно, используя интерактивные средства обучения. Объяснять новую тему можно при помощи мультимедиа ресурсов, презентаций и интерактивных схем; разбирать задачи на интерактивной доске. При этом у педагога, даже при использовании готовых рабочих программ и презентаций, остается простор для творчества.



МАГАЗИН

ШКОЛАМ

УЧИТЕЛЮ ▾

УЧЕНИКУ ▾

О НАС ▾

ПОМОЩЬ

АКТИВИРОВАТЬ КОД



Вход / Регистрация

Современная школа на образовательной платформе LECTA

Доступ к богатой коллекции учебных и методических материалов, инновационным сервисам для преподавания и интерактивным тренажерам для закрепления знаний

ПРИСОЕДИНИТЬСЯ

LECTA — это цифровая образовательная платформа, которая создает продукты и сервисы для учителей, направленные на сокращение затрат времени на поиск учебных материалов, подготовку к уроку, проверку домашних заданий, проведение проверочных и контрольных работ. В рамках курсов повышения квалификации эксперты LECTA предоставляют учителям самые современные методические разработки и демонстрируют, как они могут быть внедрены в практическую деятельность.



Учителю

Экономьте время на подготовку уроков и контроль знаний. Развивайтесь как профессионал

[Подробнее](#)



Ученику

Занимайтесь с удовольствием с интерактивным обучением

[Подробнее](#)



Школам

Создайте единое образовательное пространство для организации эффективного обучения

[Подробнее](#)



Например, сервис «Классная работа» платформы ЛЕСТА позволяет адаптировать рабочие программы «под себя»: редактировать их, создавать новые в соответствии с вашим личным педагогическим замыслом, добавлять интерактивные ссылки, видео- и аудиоматериалы.

Так выглядит рабочая программа по математике для 4 класса (УМК В.Н. Рудницкой) в сервисе «Классная работа».

Математика. 4 класс



Информация по уроку 5

- **Название урока:**
Чтение и запись многозначных чисел
- **Цель урока:**
Продолжить формирование понятие о классах и разрядах многозначных чисел.
Способствовать формированию умения читать и записывать числа в пределах класса миллионов
- **Задачи урока:**
Формировать умение объяснять значение каждой цифры в записи многозначного числа.
Формировать умение записывать многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых.
Развивать умение анализировать и делать выводы, пространственные представления
- **Виды деятельности:**
Чтение и запись цифрами многозначного числа в пределах класса миллионов.,
Объяснение значения цифр в разрядах многозначных чисел.,
Использование в речи названий разрядов и классов.,
Запись многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых
- **Ключевые понятия:**
Многозначное число, классы, класс миллионов, разряды, разрядные слагаемые, сумма разрядных слагаемых

[ПОДРОБНЕЕ](#)[▶ ЗАПУСТИТЬ](#)

Режим редактирования урока № 61

СОХРАНИТЬ

Название

Новый урок № 61

Осталось 283 символа

Информация по уроку

Цели урока:

Например, сформировать представление о мире, в котором мы живем

Осталось 10000 символов

Виды деятельности (слова, разделенные запятыми)

Работа с текстом, лекция, выполнение интерактивных заданий

Задачи урока:

Например, 1. Сформировать понятия "неживая природа", "живая природа", "явления природы" 2. Развивать познавательный интерес к предмету

Ключевые понятия (слова, разделенные запятыми)

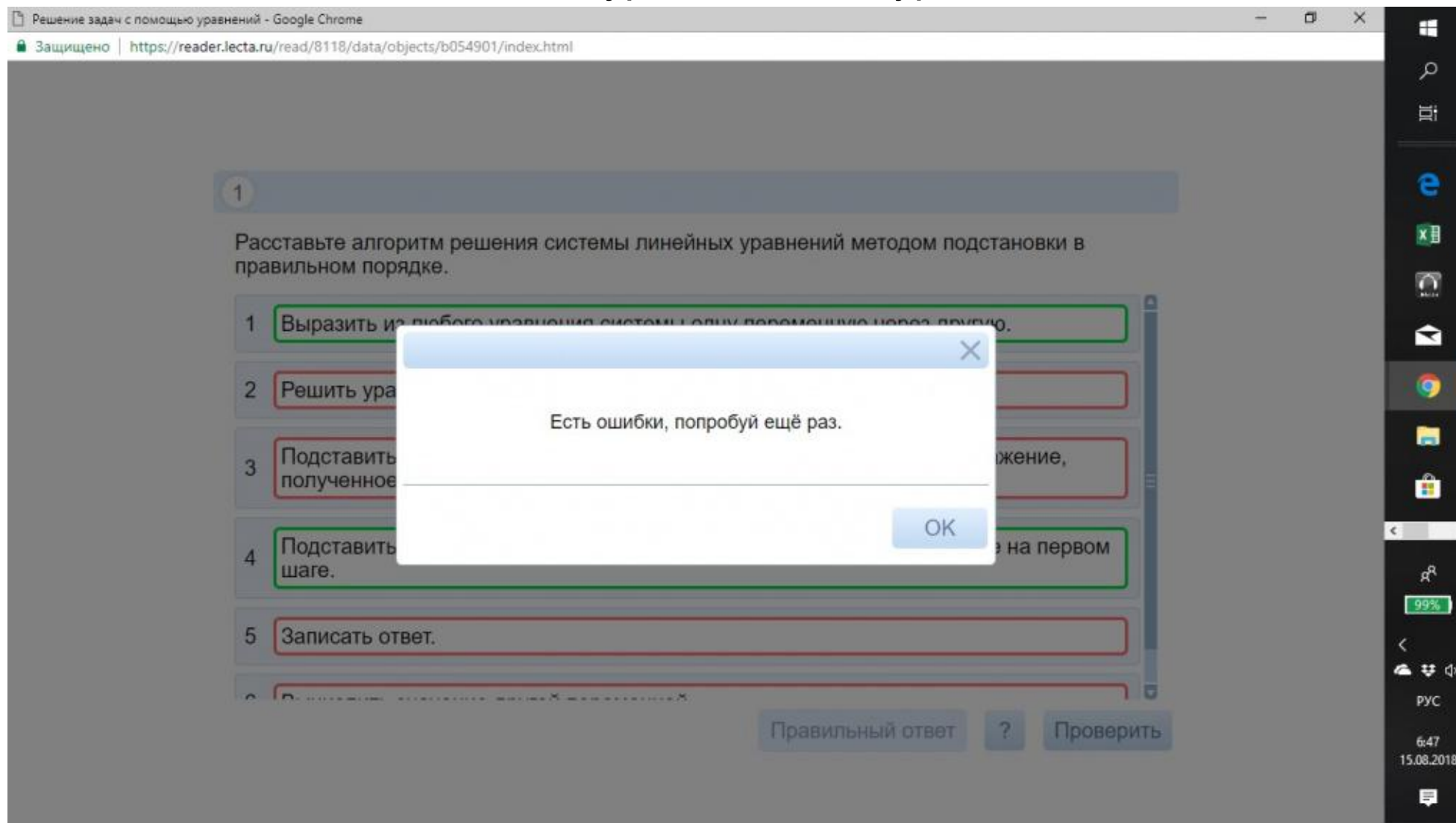
Например, Живая природа, неживая природа, физические явления природы

Рабочая программа в режиме редактирования: вы можете менять текст, вставлять ссылки и иллюстрации.

Повод № 2. Индивидуальный подход без проблем. С помощью электронных учебных изданий вы можете с легкостью подбирать для каждого ученика задания определенного уровня сложности. К тому же, многие ЭФУ позволяют создать виртуальный класс — как для нескольких учеников, так и для всего класса. Объединяйте учащихся в группы в зависимости от того, насколько успешно они усваивают текущую тему, и организуйте для них пространство для точечной отработки необходимых навыков.

Повод № 3. Удобно проводить контрольные и самостоятельные работы. Цифровой сервис «Контрольная работа» позволяет учителю математики осуществлять контроль и оценку без лишних усилий. Вам больше не придется проводить самостоятельные работы на листочках, которые так любят теряться: ученики решают задания на собственных устройствах, если нужно — каждый свой уникальный вариант. Система берет на себя проверку и мгновенное выведение результатов, исключая фактор случайной ошибки. После проведения самостоятельные работы никуда не денутся: электронный ресурс запомнит все результаты и сохранит истории успеваемости ваших учеников. Если нет возможности дать самостоятельные работы на индивидуальных устройствах — можно вывести задания на интерактивную доску или распечатать их на класс.

Пример самостоятельной работы в форме теста по теме «Прямая, гипербола, парабола и окружность». Учебник для 10 класса «Алгебра и начала математического анализа». Г.К. Муравин, О.В. Муравина.



Повод № 4. Оперативная обратная связь. Система автоматической проверки заданий избавляет ученика от необходимости ждать, пока учитель проверит его работу. Обратная связь дается мгновенно, объективно, ученик может тут же перерешать задачу и исправить ошибки. Пример обратной связи при решении блиц-теста на проверку теоретических знаний. Учебник алгебры для 7 класса (А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир). Зеленым отмечены правильно выставленные этапы алгоритма, красным — ошибки.

1

Расставьте алгоритм решения системы линейных уравнений методом подстановки в правильном порядке.

1 Выразить из любого уравнения системы одну переменную через другую.

2 Решить ура

3 Подставить
полученное

жение,

4 Подставить
шаге.

е на первом

5 Записать ответ.

Есть ошибки, попробуй ещё раз.

OK

Правильный ответ

?

Проверить



99%



РУС

6:47

15.08.2018



Повод № 5. И все это — без лишних сложностей. Электронные формы учебников и другие цифровые сервисы работают на устройствах под всеми основными операционными системами. ЭФУ можно использовать как с подключением к интернету, так и через локальную сеть. Простые, интуитивно понятные интерфейс и система навигации позволяют и учителю, и ученикам быстро разобраться и начать пользоваться всеми возможностями электронных учебных изданий.