

# Решение задач средствами MS Excel

***Продолжи фразу:***

***использование табличного процессора  
позволяет нам -***

1. Решать математические задачи: выполнять разнообразные табличные вычисления, вычислять значения функций, строить графики и диаграммы и т. п.
2. Осуществлять численное исследование (Что будет, если? Как сделать, чтобы?).
3. Проводить статистический анализ.
4. Реализовать функции базы данных – ввод, поиск, сортировку, фильтрацию (отбор) и анализ данных.
5. Устанавливать защиту на отдельные фрагменты таблицы, делать их невидимыми.
6. Наглядно представлять данные в виде диаграмм и графиков.
7. Вводить и редактировать тексты.
8. Осуществлять обмен данными с другими программами, например, вставлять текст, рисунки, таблицы, подготовленные в других приложениях.
9. Осуществлять многотабличные связи.

## Цель урока:

закрепить навыки по  
обработке числовых данных  
в MS Excel, формированию  
таблиц, созданию формул  
и графиков, решению  
задач в Excel.



# Кроссворд:

## Электронные таблицы

### Ответы:

1. Диаграмма.
2. Диапазон.
3. Ячейка.
4. Функция.
5. Формула.
6. Адрес.
7. Число.
8. Ссылка.

# УСТНАЯ РАБОТА

Упражнение 1

Упражнение 2

# ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Задача 1

Задача 2

Задача 3

**Итоговый тест**



Спасибо всем за работу!