

Главное управление образования и молодёжной политики
Алтайского края.

КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 5»

Исследовательский проект «Мы близнецы. Похожи ли мы?...»

Выполнили:
Шевченко Кристина,
Шевченко Анастасия,
ученицы 8 класса.
Руководитель:
Телегина Н.И. , учитель
биологии.

7+



Актуальность проблемы:

**появление близнецов стало более частым
во всём мире.**

Гипотеза исследования:

близнецы, имеющие одинаковый генотип и находящиеся в одной социальной среде, могут отличаться.



Цель исследования:

изучение признаков, по которым могут отличаться люди, имеющие одинаковую наследственность.

Задачи исследования:

- изучить литературу по данной теме;
- провести исследование по изучению особенностей и индивидуальности близнецов Анастасии и Кристины Шевченко;
- провести сравнительную характеристику Анастасии и Кристины.

Объект исследования:

-ученицы 8б класса Шевченко Анастасия и Шевченко Кристина



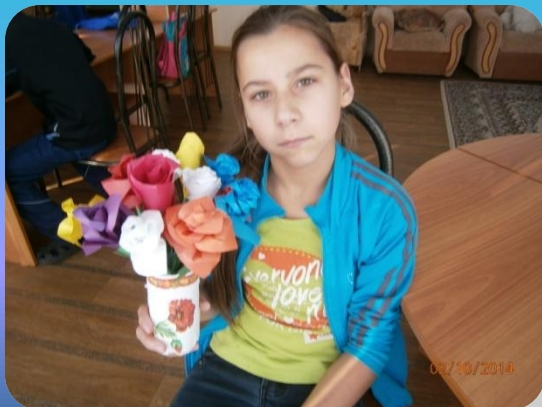
Предмет исследования:

**антропометрические и личностные данные
близнецов.**

Методы исследования:

- близнецовый метод (сравнение),
- анкетирование,
- наблюдение,
- работа с дополнительными источниками.

Теоретическая часть проекта.



Виды близнецов:

-однотайцовые



-двухтйцовые



Сравнение фенотипов Анастасии и Кристины Шевченко

Признак	Анастасия	Кристина
Дата рождения	05.03.2001	05.03.2001
Рост при рождении	47	48
Вес при рождении	2,650	2,700
Очерёдность рождения	1	2
Рост сейчас	148 см	151 см
Вес	48	46
Обхват грудной клетки	72	69,5
Обхват головы	52,5	54,5
Длина руки	66 см	68 см
Длина ноги	79 см	80 см
Доминирующая рука	правая	правая
Цвет глаз	карие	карие
Цвет волос	каштановые	каштановые
Структура волос	прямые	прямые
Форма носа	прямой	прямой

Десять моих Я

Анастасия	Кристина
красивая	добрая
умная	красивая
любопытная	умная
добрая	творческая
уверенная	тихая
открытая	спокойная
жизнерадостная	застенчивая
задумчивая	аккуратная
смешливая	задумчивая
вспыльчивая	обидчивая

Психологическая характеристика личности

Методика	Анастасия	Кристина
Методика Йоваши «Опросник профессиональных склонностей»	Склонность к работе с людьми. Склонность к эстетическим видам деятельности.	
Методика «Измерение художественно-эстетические потребности»	Средний уровень выраженности художественно-эстетической направленности. (17 б)	
Методика «Изучение мотивации к успеху» Т. Элерс	Сила стремления к достижению цели, к успеху соответствует уровню - ниже среднего (116)	Сила стремления к достижению цели, к успеху соответствует среднему уровню (206)
Тест-опросник «Потребность в достижении» Ю. М. Орлов	Степень выраженности потребности в достижении успеха в любой деятельности соответствует среднему уровню (136)	Степень выраженности потребности в достижении успеха в любой деятельности соответствует среднему уровню (116)
Опросник «Самооценки терпеливости» Е. П. Ильин, Е. К. Фещенко	Показатели оценки своей терпеливости соответствуют среднему уровню (86)	
Методика «Направленность личности» В. Смекайл, М. Кучер	Направленность на себя -116. Направленность на взаимоотношения -126. Направленность на задание - 86.	Направленность на себя -116. Направленность на взаимоотношения -126. Направленность на задание - 76.

«Настя и Кристина, какие они?»

Анастасия: активная, ответственная, весёлая, умная, добрая, отзывчивая, дружелюбная, верная, классная.

Кристина: серьёзная, хорошая подруга, крутая, весёлая, дружелюбная, добрая, жизнерадостная, забавная.

Склонности к изучению школьных предметов

Предмет	Настя			Кристина		
Письмо и развитие речи						
Чтение и развитие речи						
Математика						
Биология						
География						
История						
Обществознание						
Физкультура						
Музыка						
Труд						
СБО						

Сравнение вкусов и интересов близнецов

Предпочтения	Анастасия	Кристина
любимый цвет	красный	жёлтый
любимое имя	Ксюша	Ангелина
любимое дерево	береза	ель
любимый плод	яблоко	груша
любимая ягода	ежевика	малина
любимый праздник	8 марта	Новый год
любимый день недели	среда	четверг
любимое животное	кошка	панда
любимый кружок	Мягкая игрушка	Инфознайка
любимое занятие	рисование	чтение книг

Значимость исследования:

Нас постоянно волновал вопрос и мы получили ответ: насколько сильно мы похожи, и в то же время чем мы отличаемся.

Как в дальнейшем наши сходства и различия помогут нам при выборе профессии и в успешной социализации в обществе.



Спасибо за внимание!



Список используемой литературы:

- <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
- Ауэрбах Ш. Наследственность. Пер. с англ. М.: «Атомиздат», 1986
- Биология. Энциклопедия для детей. Т. 2. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: «Аванта+», 1996
- Дубинин Н.П. Общая генетика. М: «Наука», 1976
- Киселева З.С., Мягкова А.Н. Генетика. Учебное пособие по факультативному курсу для учащихся 10 кл. М.: «Просвещение», 1991
- Конюхов Б.В., Пашин Ю.В. Наследственность человека. М.: «Медицина», 1986