
Морфологический анализ слова.
10 класс

Немного теории

- ▣ **В морфологии** изучаются части речи, особенности образования их форм, способы выражения грамматических категорий (род, время, число, лицо, время, падеж и т.д.).
- ▣ **Части речи** – объединённые на основе общих признаков лексико-грамматические классы слов. Для отнесения того или иного слова к определённой части речи выявляются такие следующие общие признаки:
 - ▣ - **общее грамматическое значение** (предмет, действие, признак предмета, количество, признак действия и т.д.), следовательно, слова одной и той же части речи и отвечают на одинаковые вопросы;
 - ▣ - **одинаковые постоянные морфологические признаки** (например, у глаголов – вид, спряжение, переходность, возвратность), общие принципы изменения форм (например, существительные изменяются по числам и падежам, прилагательные – по числам, падежам и родам, глаголы – по временам, числам и лицам и т.д.);
 - ▣ - **возможностью выполнять одну и ту же роль в предложении** (например, имена существительные в предложении чаще всего бывают подлежащими и дополнениями, глаголы – сказуемыми, прилагательные – определениями, наречия – обстоятельствами образа действия и степени, времени и места), которая, однако, не исключает возможности выполнять некоторым представителям частей речи «не свойственные для них роли в предложении» (существительное может выступать в роли сказуемого, а глагол – в роли подлежащего).

Типы частей речи русского языка можно увидеть в следующей схеме:

Части речи

```
graph TD; A[Части речи] --> B[Самостоятельные]; A --> C[Служебные]; A --> D[Междометия]; B --> B1["- имя существительное<br>- имя прилагательное<br>- имя числительное<br>- местоимение<br>- глагол<br>- причастие<br>- деепричастие<br>- наречие"]; C --> C1["- предлог<br>- союз<br>- частица"]
```

Самостоятельные

- имя существительное
- имя прилагательное
- имя числительное
- местоимение
- глагол
- причастие
- деепричастие
- наречие

Служебные

- предлог
- союз
- частица

Междометия

- Как мы видим из приведённой выше схемы, все части речи можно разделить на три группы: самостоятельные, служебные и междометия. Основными чертами самостоятельных частей речи является то, что они имеют **лексическое значение** (у подавляющего большинства этих частей речи можно выделить корень, у всех – основу), обозначая предметы, действия, признаки предметов, действий и других признаков, добавочное действие, число, количество и т.д. Кроме того, самостоятельные части речи **являются членами предложения**, к ним можно задать вопрос, все самостоятельные части речи, кроме наречия и сравнительных степеней, изменяются (склоняются, спрягаются, меняются по роду, числу, падежу и т.д.).
- **Служебные слова не являются членами предложения, не имеют самостоятельного лексического значения** (в них не выделяют корень, основу и т.д.), хотя выражают оттенки значений (например, частица бы выражает условность, предлог перед – предшествование или нахождение в пространстве, союз или выбор одного из нескольких и т.д.). **Служебные слова служат для связи слов в предложении, связи однородных членов предложения, простых предложений в составе сложных и предложений в тексте, выражения дополнительных оттенков значения** (а отрицательная частица не для того, чтобы передать противоположный смысл значению), **не изменяются.**
- **Междометия** не изменяются, не являются членами предложения, а служат для выражения определённых чувств и волеизъявлений.
- В особую группу принято выделять также **звукоподражательные слова**, т.е. звуки, повторяемые человеком, но свойственные животным, птицам, предметам, природным явлениям: чик-чирик, мяу, тр-р-р, кап-кап и т.п. В отличие от служебных слов и междометий, эти слова могут быть членами предложения: *В марте душераздирающее мяу, раздающееся за нашими окнами, будило меня каждую ночь. Как приятно слышать этот весенний кап-кап, сидя на террасе собственного дома!* Некоторые лингвисты полагают, что в подобных приведенных случаях следует говорить о переходе звукоподражательных слов в имена существительные, однако и здесь не будет морфемного членения, т.е. мы не сможем выделить в названных словах корень и основу.

- **Имя существительное** – самостоятельная часть речи, обозначающая предмет, живое существо, состояние, цвет, действие, географическое название и т.д., выраженные в грамматической форме, отвечающей на вопросы кто? что? и другие падежные вопросы (*книга, человек, холод, чернота, бег, Уфа, столовая и т.д.*). Подавляющее большинство существительных склоняется (изменяется по падежам), изменяется по числу, однако существуют несклоняемые существительные (*пальто, такси, шасси, кофе и т.д.*) и существительные, не имеющие форму множественного числа (*молодёжь, учительство и т.д.*) или не имеющие форму единственного числа (*раскаты, ножницы, ресницы, очи и т.д.*). В предложении существительные чаще всего играют роль подлежащего и дополнения, однако могут выступать и в качестве сказуемого, и в качестве обстоятельства (*например, Мы отправились (куда?) в лес*). Существуют имена существительные общего рода: *неряха (мой и моя), соня (мой и моя), коллега (мой и моя)*.
- Особых проблем с определением имён существительных обычно не возникает, однако их не следует путать с прилагательными: некоторые слова из разряда прилагательных перешли в разряд существительных: *гостиная, дежурный(ая), дневальный, мороженое, парикмахерская, столовая и др.*, поэтому одни и те же по форме и по смыслу слова в одних предложениях звучат как существительные, в других – как прилагательные. Сравните: *Дежурная (имя существительное) раздала тетради. – Дежурная (имя прилагательное) аптека работает круглосуточно.*

Имя существительное

I. Общее грамматическое значение (предметность)

Начальная форма (именительный падеж, единственное число – кроме существительных, не имеющих форму единственного числа: *вилы, грабли* и т.д.)

II. Постоянные признаки

- собственное//нарицательное
- одушевлённое//неодушевлённое
- род (мужской // женский // средний//общий//не определяется)
- склонение

III. Непостоянные признаки

- число (единственное // множественное)
- падеж (именительный: *кто? что?* // родительный: *кого? чего?* // дательный: *кому? чему?* // винительный: *кого? что?* // творительный: *кем? чем?* // предложный: *(о) ком? (о) чём?*)

IV. Синтаксическая роль в предложении

(подлежащее, сказуемое, дополнение, обращение)

- **Имя прилагательное** – самостоятельная часть речи, обозначающая признак существительного по качеству (*хороший, плохой*), цвету (*белый, чёрный*), свойству (*хрупкий, мягкий*), величине (*большой, маленький*), состоянию (*грустный*), принадлежности (*папин, вороний*), количеству (*двадцатилетний, трёхлитровый*) и т.д. Имена прилагательные отвечают на вопросы *какой? чей?* и их падежные, числовые и родовые варианты. Имена прилагательные зависят от существительных, которые они и определяют, а именно, согласуются с существительными в роде, числе и падеже.
- Имена прилагательные делятся на три разряда: **качественные, относительные и притяжательные**. Качественные прилагательные отвечают на вопросы: *какой? какая? какое? какие?* и их падежные формы, могут образовывать две степени сравнения: сравнительную (*простую и составную: мудрее – более мудрый, меньше – более маленький, грязнее – более грязный и т.д.*) и превосходную (*простую и составную: наимудрейший и самый мудрый, наименьший и самый маленький (но не желательно: самый меньший), самый грязный и т.д.*), а также сочетаться с наречиями *очень, чрезвычайно, слишком* и т.д. (*очень мудрый, слишком маленький, чрезвычайно грязный*).
- Нередко при образовании степеней сравнения в устной и письменной речи допускаются ошибки: *более мудрее, более лучше* – совмещение двух типов сравнительной степени; *самый наимудрейший, самый наилучший* – совмещение двух типов превосходной степени.
- **Не путайте** сравнительные степени прилагательных со сравнительными степенями однокоренных наречий. Сравните: *Все рисунки хороши, ну а этот лучше. – Он лучше справляется с заданием.* В первом случае перед нами сравнительная степень имени прилагательного, во втором – сравнительная степень наречия. **Как отличить?** Сравнительная степень прилагательных определяет существительное (рисунок лучше), а наречий – глагол.

- **Качественные прилагательные** образуют слова с противоположным значением с помощью приставки не-, образуют антонимические пары: *нехороший, небольшой; хороший – плохой, большой – маленький*. Однако качественные прилагательные, не образующие антонимические пары (обычно обозначающие цвета и оттенки), с не пишутся раздельно. Сравните: *Надень лучшие недлинное (короткое) платье. – Помидоры уже не зелёные («красные» – не является антонимом «зелёные»)*.
- Качественные прилагательные образуют краткую форму: *мудр, мудра, мудро, мудры; мал, мала, мало, малы; грязен, грязна, грязно, грязны*.
- От качественных прилагательных можно образовать наречия на –о (-у): *горячий - горячо, певучий – певуче*.
- **Относительные прилагательные** обозначают признак предмета не прямо, а через его отношение к другому предмету: *морской берег (море), деревянный стол (дерево), весенний день (весна), типографский брак (типография) и т.п.* Они, также как и качественные прилагательные, отвечают на вопросы: какой? какая? какое? какие? и их падежные формы, но не образуют степеней сравнения, слов с противоположным значением с приставкой не и краткой формы.
- Относительные прилагательные имеют параллельные синонимические формы, выраженные предложно-именными сочетаниями: *каменный дворец – дворец из камня; серебряный шар – шар из серебра*.
- Притяжательные прилагательные отвечают на вопросы чей? чья? чьё? чьи? и их падежные формы, не образуют степеней сравнения, краткой формы и прилагательных с приставкой не-, обозначают принадлежность чего-либо человеку или животному: *мамин, лисий и т.д.* Образуются только от одушевлённых существительных с помощью суффиксов –**ий, -ов (-ев), -ин (-ын), -овск- (-евск-), -инск- (-ынск-)**: *лисий, отцов, мамин, курицын*.
- Относительные и притяжательные прилагательные не сочетаются со словами очень, чрезвычайно, слишком и т.д.

Имя прилагательное

I. Общее грамматическое значение (признак предмета)

Начальная форма (именительный падеж, единственное число, мужской род)

II. Постоянные признаки

- качественное // относительное // притяжательное

III. Непостоянные признаки

- степень сравнения (не обязательно)
- только у качественных
- полная // краткая форма - только у качественных
- употреблено в форме рода (муж.//жен.//ср.), числа (ед.//мн.), падежа.

IV. Синтаксическая роль в предложении

(подлежащее, сказуемое, дополнение, обращение)

- **Имя числительное** – самостоятельная часть речи, обозначающая число, количество или порядок предметов при счёте. Имя числительное отвечает на вопросы сколько? (скольких? скольким? сколькими?): *пятеро учеников (пятерых учеников, пятерым ученикам, пятерыми учениками);* *который? или какой? (и их падежные, числовые и родовые варианты): первый шаг, на девятом этаже, о первой встрече и т.п.* Числительные делятся на количественные и порядковые: первые отвечают на вопрос сколько? и обозначают числа или количество предметов (*один миллион триста двадцать пять тысяч сто восемнадцать, две третьих торта, трое отважных*), вторые отвечают на вопросы который? какой по счёту? и имеют счётно-порядковое значение (*первый день учёбы, на трёхстах пятидесяти страницах и т.д.*).
- Имена числительные не следует путать с другими частями речи, имеющими числовое значение: *пятёрка (школьная оценка) – имя существительное, двухэтажный – имя прилагательное, однозначно – наречие, утроить – глагол.*

- **Местоимение** – самостоятельная часть речи, чьё название говорит само за себя: употребляется вместо имени (существительного (*он, мы, кое-кто, никто, что-нибудь и т.д.*), прилагательного (*мой, свой, никакой, этот и т.д.*), числительного (*сколько-нибудь, столько, несколько и т.д.*)), обозначают предметы, признаки, количество, не называя их. В предложениях они выступают в тех ролях, которые свойственны именам, ими заменяемым: если местоимение заменяет существительное – в роли подлежащего или дополнения, если прилагательное – в роли определения, от этого зависят их морфологические признаки.

Местоимения подразделены на несколько разрядов:

Разряды местоимений	Местоимения	Как изменяются
Личные местоимения	я, ты, он (она, оно), мы вы, они	По лицам, падежам местоимение 3-го лица он изменяется по родам
Вопросительные местоимения	кто?, что?, какой?, чей?, сколько?, каков?	Изменяются по родам и числам, местоимения кто?, что? Не изменяются по родам и числам
Возвратные местоимения	себя	Оно не имеет именительного падежа, рода и числа
Относительные местоимения	кто, что, какой, который, чей, сколько, каков	Изменяются по падежам
Неопределенные местоимения	некто, нечто, некоторый, несколько, кое-кто, кое-что, кто-то, кто-нибудь, что-нибудь и др.	Неопределенные местоимения кроме некто, нечто , изменяются по падежам. Также некоторые неопределенные местоимения изменяются по родам, падежам, числам
Отрицательные местоимения	никто, ничто, никакой, ничей, некого, нечего	Изменяются по падежам. Местоимения некого и нечего не имеют именительного падежа
Притяжательные местоимения	мой, твой, свой, наш, ваш	Изменяются по родам, падежам, числам
Указательные местоимения	тот, этот, такой, таков, сколько	Местоимения тот, этот, такой, изменяются по родам, падежам, числам. Местоимение таков изменяется по родам и числам
Определительные местоимения	весь, всякий, каждый, сам, самый, любой, иной, другой	Изменяются по родам, падежам, числам

- **Глагол** – это самостоятельная часть речи, обозначающая действие или состояние и отвечающее на вопросы что делать? что сделать? и их разновидности по времени, лицу, числу, роду. Глаголы бывают совершенного (что сделать?) и несовершенного (что делать?) видов, делятся на три типа спряжения (I, II и разноспрягаемые). Глаголы могут находиться в одном из трёх наклонений: **изъявительном**, обозначающем совершенное, совершаемое или должное совершиться в будущем действие (*писал(-а, -о, -и), написал(-а, -о, -и), пишу(-ем, -ешь, -ете, -ет,), буду писать, напишу*); **повелительном**, содержащем просьбу или совет (*пиши, напиши*), **сослагательном (условном)**, обозначающем действие, которое может совершиться при каких-то условиях или не может совершиться никогда (*писал бы, написал бы*).

Глаголы в изъявительном наклонении могут изменяться по временам, числам, лицам и родам, в повелительном – по числам, а в условном - по числам и родам. Чаще всего в предложениях глаголы выступают в качестве сказуемых.

Глаголы могут быть **возвратными, переходными и непереходными** (возвратные глаголы легко определить по постфиксу **-ся(сь)** – *улыбаться, смеяться и т.д.*, а переходность определяется по возможности составлять словосочетания **глагол + существительное в винительном падеже без предлога**: *вижу (кого? что?) ученика, парту*).

- ▣ **Причастие** – самостоятельная часть речи, особая форма глагола, отвечающая на вопросы что делающий? что сделавший? какой? и их формы и имеющая признаки глагола (вид, время, возвратность, переходность, способность образовывать словосочетания со связью управление) и прилагательного (обозначает признак предмета по действию, изменяется по числам, родам и падежам, имеет полную и краткую формы). Причастия делятся на две группы: **действительные** (действие выполняется самим предметом или лицом: *танцующая малышка, отдохнувшие за каникулы ученики и т.д.*) и **страдательные** (на предмет воздействовали извне: *написанная маслом картина, прослушиваемая музыка и т.д.*). Страдательные причастия в речи могут употребляться как в полной, так и в краткой форме: *присланное приглашение – приглашение прислано*. Причастие с зависимыми от него словами образует причастный оборот, который выделяется запятыми в положении после определяемого слова и не выделяется перед ним.
- ▣ **Деепричастие** – особая глагольная форма, отвечающая на вопросы что делая? что сделав? как? каким образом? когда? почему?, обозначает добавочное к основному действие, сохраняя признаки глагола (вид, возвратность, переходность) и не изменяясь по форме: *Он протянул мне руку, как-то хитро улыбаясь. Наталья, мечтая стать врачом, большое внимание уделяла изучению биологии*. Деепричастие с зависимыми словами образует деепричастный оборот, обособляемый со всех сторон запятыми.

- **Наречие** – самостоятельная неизменяемая часть речи, обозначающая признак действия, признак другого признака, иногда и признак предмета и отвечающая на вопросы обстоятельств: *долго добираться, хороший(-о) по-своему, прогулка пешком*. Соответственно этому наречия являются обстоятельствами или именными частями составных сказуемых и зависят от глагола, имени прилагательного, другого наречия, связываясь с ними по смыслу, а не грамматически, то есть примыкают к главным словам.
- Многие наречия созвучны словам других частей речи, от которых они образованы. Так вне контекста невозможно определить, какой частью речи являются, например, слова *зимой, весной, летом, осенью*: *Чрезвычайно пустынная летом, Колымская трасса зимой (наречие) становится чуть более оживлённой, удлиняясь примерно на 700 км от своей летней величины. - По народным приметам, Сретение является границей между зимой (существительное) и весной (существительное)*. Эти слова можно различить по вопросам: к наречию задаётся только вопрос обстоятельства, а к существительному может задаваться как вопрос обстоятельства, так и вопрос косвенного падежа (дополнения) одновременно (*С весной прибавилось забот у маленькой хозяйки нашей: когда? и с чем?*), либо только вопрос косвенного падежа (см. пример выше, в котором словам *зимой* и *весной* можно задать только вопрос косвенного падежа: между чем?).
- Как и качественные прилагательные, наречия на -о, -е образуют формы сравнительной и превосходной степени с помощью специальных суффиксов (-ее(-ей), -ше, -е: *быстрее, раньше, чаще* – **сравнительная степень**; -айше, -ейше: *строжайше, покорнейше* – **превосходная степень**) или с помощью специальных слов более, менее, наиболее, наименее и др. (более быстро, наиболее точно). Чтобы отличить простую форму сравнительной степени прилагательного от простой формы сравнительной степени наречия, нужно установить, от какого слова зависит сама форма: если от существительного (*Сестра очень похожа на брата, только черты лица тоньше*), то перед нами сравнительная степень имени прилагательного; если от глагола (*Только Андрей сможет ещё тоньше нарезать сыр.*), то – сравнительная степень наречия.

Слова категории состояния

- ❑ Не все исследователи признают самостоятельной такую часть речи, как **слова категории состояния**.
- ❑ **Слова категории состояния** выражают состояние (душевное, психическое, физическое и т. д.) человека, окружающей среды, оценку действий (можно, нужно, необходимо, нельзя) и являются **главным членом безличного предложения**. *И скучно, и грустно, и некому руку подать (М. Лермонтов).*
- ❑ Как и наречия, слова категории состояния не изменяются (имеют только степени сравнения, ср.: *было тихо, становилось тише*). Слова категории состояния омонимичны наречиям (*говорю спокойно*) и кратким прилагательным (*море спокойно*). Эти омонимы различаются по значению (слова категории состояния выражают состояние; наречия – признак действия; прилагательные – признак предмета), выполняют разные синтаксические функции (слова категории состояния - **сказуемое в безличном предложении**; краткие прилагательные – **сказуемое в двусоставном предложении**; наречия – **обстоятельство**). *Море спокойно. – На душе спокойно. – Степь спит спокойно.*
- ❑ Слова категории состояния – независимые слова, наоборот, от них зависят другие слова: *страшно мне (управление); стыдно думать (примыкание)* и т.п.

Служебные части речи.

К служебным частям речи относятся предлоги, союзы и частицы.

Предлоги связывают слова в словосочетаниях и предложениях, образуя формы косвенных падежей существительных, числительных и местоимений (*добежать до леса, сосчитать до ста, дошло до него*). По происхождению предлоги делятся на **непроизводные** (всегда были этой частью речи, их не так много: *без, в (во), для, до, за, из(изо), к(ко), на, над, о(об), от(ото), перед(передо, пред, предо), по, под, при, про, с(со), у, через(чрез)*) и **производные** (образованные от других частей речи, их ряд постепенно пополняется: *благодаря, в продолжение, вследствие, вопреки, навстречу, наперекор, несмотря на, не взирая на, согласно и др.*). Производные предлоги следует отличать от слов, от которых они некогда образовались. Разделение предлогов по категориям можно увидеть в следующей схеме:

Союзы служат для связи однородных членов предложения или простых предложений в составе сложного, по значению союзы делятся на сочинительные и подчинительные, а по строению на простые и составные. Подробнее разряды союзов представлены в схеме:

Частицы по своему значению делятся на две группы: смысловые придают словам и предложениям различные дополнительные смысловые оттенки, формообразующие служат для образования грамматических форм слова. Роль частиц представлена в следующей таблице:

Предлоги

Непроизводные

без, в (во), для, до, за,
из(изо), к(ко), на, над,
о(об), от(ото),
перед(передо, пред,
предо), по, под, при, про,
с(со), у, через(чрез)

Производные от

наречий

вдоль
(оврага),
вокруг
(стола),
впереди
(паровоза),
напротив
(церкви),
согласно
(договорен
ности)

существи- тельных

ввиду
(запрета),
вследствие
(дождей), в
заключение
(выступления),
в продолжение
(дня), в
течение
(сессии), в
отношение
(других), в
отличие от
(них),
наподобие
(звезды) и т.д.

деепри- частий

благодаря
(бдитель-
ности),
исходя из
(сказанно-
го),
несмотря
на (уста-
лость),
спустя
(месяц)

Разряды союзов

по значению

по строению

сочинительные
(обычно связывают однородные члены предложения, части сложносочинённых предложений, предложения в тексте, части текста)

1. соединительные: («и это и то»): *и, да (=и), и...и, ни...ни, также, тоже, не только...но и, как...так и*
2. противительные: («не то, а это»): *а, но, да (=но), зато, однако*
3. разделительные: («или то, или это»): *или, либо, то...то, не то...не то, то ли...то ли*

подчинительные
(связывают синтаксически неравные единицы: главную и придаточную части сложноподчиненных предложений)

1. изъяснительные (отвечают на вопросы дополнений): *что, чтобы, будто, ли, как, словно, как будто,*
2. временные (выражают временные отношения): *когда, как только, лишь только, едва, только, лишь, прежде чем, пока, по мере того как, после того как и др.*
3. причинные (выражают причинные отношения): *потому что, так как, ибо, вследствие того что, ввиду того что, оттого что, из-за того что и т.д.*
4. условные (условные отношения): *если, коли, раз, ежели, кабы*
5. сравнительные (сравнительные отношения): *как, будто, словно, точно, подобно тому как*
6. уступительные: *хотя, несмотря на то, что, как ни..., пусть, пускай и др.*
7. следствия: *так что*

простые (состоят из одного слова)

а, абы (прост.), аж (прост.), ан (устар. и прост.), благо (разг.), буде (устар. и прост.), буд-то, вроде, да, дабы (устар.), даже, едва, ежели (устар. и прост.), ес-ли, же, и, ибо (книжн.), ити, итак, кабы (прост.), как, как-то, когда, коли и коль (прост. и устар.), ли, либо, нежели (книжн.), но, пока, покамест (прост.), покуда (прост.), по-скольку, пускай (разг.), пусть, раз, разве, ровно (прост.), сиречь (стар.), словно, так, также, то-же, точно, хоть, хотя, чем, чисто (прост.), что, чтоб, чтобы, чуть (разг.), якобы (книжн. и устар.)

сложные (состоят из двух и более слов)

благодаря тому что, все равно что, на то что, не то что, по-тому что, разве что (устар. и разг.), так что, тем более что, тем паче что (устар.), только что, в то время как, до того как, как-то, как будто, как вдруг, как если бы, как напри-мер, как толь-ко, между тем как, перед тем как, равно как (книжн.), со-всем как (разг.), так как, тогда как, точь-в-точь как; без того чтобы не, вместо того чтобы, для то-го чтобы, не то чтобы, в случае если, если не, как если бы,; раньше чем, прежде чем; едва только, как только и др.

Тип частиц	Значение	Примеры
смысловые частицы		
указательные	указывают на предметы, явления	вот, вон, это
уточняющие	уточняют какое-либо слово или выражение	именно, почти, точно, как раз
выделительно-ограничительные	придают слову или группе слов ограничительный оттенок	только, всего, исключительно, всего-навсего
усилительные	подчёркивают определённые слова	даже, ведь, же(ж), и, ни, таки(-таки), -де, -с, -ка(-тка), -то (не путать с постфиксом! Он-то не сделал... - частица, Кто-то придумал... – не частица)
вопросительные	выражают вопрос в вопросительных предложениях	разве, небось, неужели, ли, ужель
отрицательные	выражают отрицание	не, ни, нет, отнюдь не, вовсе не, далеко не
утвердительные	выражают утверждение	да, точно, так
сравнительные	выражают сравнение	как, словно, будто, как будто, точно
восклицательные	выражают эмоции	что за, как, о
сомнительные	выражают сомнение	вряд ли, едва ли, авось
формообразующие частицы		
повелительные	служат для образования повелительного наклонения глаголов	пусть, пускай, да, давай
условные	служат для образования условного наклонения глаголов	бы, б

- Иногда частицами становятся слова, изначально бывшие самостоятельными частями речи, но изменившие своё значение в конкретных контекстах: *Мы ехали прямо (наречие) и Владимир забрался на диван прямо (частица) в уличных туфлях.*

- **Междометия** не входят в состав ни служебных, ни самостоятельных частей речи, выражают различные чувства и побуждения, не называя их. Они не являются членами предложения. По происхождению междометия разделяют на **непроизводные и производные**: *а, э, эх, эй, ай, ой и т.д.* – непроизводные междометия, *Батюшки! Ужас! Брось! Извините!* – производные междометия. Все междометия подразделяются на три разряда:
- эмоциональные междометия выражают чувства, эмоции (радость, страх, весёлость, ужас, отчаяние, сожаление, недоумение, восхищение): *ай, ах, ба, бог с тобой, боже мой, браво, вот это да, о, ой, ох, тьфу, увы, ура, фи, фу, шутка, эй, эх;*
- императивные междометия выражают зов, оклик, побуждение, запрещение, заверение: *аллё, брысь, вон, здорово, кис-кис, на, ну, ну-ну, ну-тка, прочь, стоп, тсс, фас, шабаш, цып-цып, цыц;*
- этикетные междометия выражают приветствие, прощание, просьбу, благодарность: *благодарю, всего хорошего, до встречи, до свидания, здравствуй(те), извини(те), пожалуйста, прости(те), прощай(те) и т.п.*
- **Примечание:** необходимо отличать междометия от звукоподражательных слов: *бах-бах, бац, бряк, га-га-га, гав-гав, динь-динь, дзинь-дзинь, му-му, мяу, ха-ха-ха, хлоп, щёлк и т.д.*

Домашнее задание

Прочитайте текст. Выполните задания.

- (1) Будни. (2) Они — сплошная беспробудность. (3) Тягучая скука. (4) Непрестанный шум, время от времени прерываемый очередной неудачей. (5) О, плохое настроение! (6) А понедельник — это прообраз будней.
- (7) Да, тогда дело с жизнью обстоит плохо! (8) Но нельзя перекладывать вину за это на «жизнь». (9) У тебя не хватает искусства жить; было бы глупо ожидать, что жизнь устроит тебе торжественный приём. (10) Так что твори сам и преображайся, иначе будни одолеют тебя.
- (11) А в жизни нет большего стыда, чем быть побеждённым — и не великаном, не могущественными врагами, не болезнью, а серою повседневностью существования.
- (12) Итак — искусство жизни! (13) Прежде всего: спокойно и мужественно смотреть в глаза врагу! (14) Нам никогда не избавиться от будней. (15) Они будут всегда. (16) Они составляют материю нашей жизни. (17) И если праздник служит лишь тому, чтобы, подобно молнии, осветить серость будней и обличить повседневность, то он нам вреден и мы недостойны его. (18) Только тот заслужил радость праздника, кто полюбил свои будни. (19) Как этого добиться?
- (20) Этого можно достичь, отыскав священный смысл в своей будничной работе, погрузив его в глубину сердца и осветив и воспламенив повседневность лучом его света. (21) Это первое требование, даже первооснова искусства жизни. (22) Что есть ты во Вселенной? (23) Каковы твои деяния перед Отечеством?
- (24) Ты ещё этого не уяснил? (25) Ты ещё этого не знаешь? (26) Как же ты живёшь? (27) Бессмысленно, слепо, тупо и бессловесно? (28) Тогда легко постичь «сплошную беспробудность» твоих будней. (29) И скуку, и плохое настроение, и всё им сопутствующее.
- (30) Нельзя слепо воспринимать ежедневный труд как лишённую смысла работу по принуждению, как галерную пытку, как муку от зарплат до зарплат. (31) Надо одуматься. (32) Надо понять серьёзный смысл своей профессии и заботиться о ней во имя её высокого смысла. (33) Надо серьёзно отнестись к самому себе, а значит, и к собственной профессии, и к собственным будням. (34) Будни остаются, но их необходимо преобразить изнутри. (35) Они должны наполниться смыслом, ожить, стать многоцветными; а не оставаться «сплошной беспробудностью».
- (36) Бессмысленно — это безрадостно. (37) Человек создан так, что не может жить безрадостно. (38) Тот, кто кажется живущим без радости, непременно выдумал себе замену радости. (39) Радость должна, однако, вырастать из повседневного труда, пусть даже только в том смысле, что трудишься всё лучше и лучше, повышаешь качество своего труда, перемещаясь тем самым вверх по ступеням совершенствования.
- (40) Если же ты нашёл высокий смысл твоего труда и радость в его качестве, сможешь ли ты и после этого говорить о «сплошной беспробудности»? (41) Жизнь станет для тебя тогда светящейся нитью. (42) И взлёт в твоей жизни обеспечен. (43) Ведь радость высвобождает творческие силы, творческие силы создают качество, а качество труда вызывает радость от труда.
- (44) Посмотри: так твои будни попадают в добрый круг духовного здоровья. (45) И теперь для тебя нет больше тягучих будней.
- (И. Ильин.)

Морфология

1. Из предложений 36—40 выпишите наречие в форме простой сравнительной степени.
2. Из предложений 12—19 выпишите краткие прилагательные.
3. Из предложений 40—43 выпишите страдательное причастие.
4. Из предложений 36—39 выпишите деепричастие.
5. Из предложений 36—39 выпишите возвратное местоимение.
6. Из предложений 17—19 выпишите относительное местоимение.
7. Из предложений 40—41 выпишите притяжательные местоимения.
8. Из предложений 1—6 выпишите частицу.
9. Из предложений 9—10 выпишите все частицы.
10. Из предложения 40 выпишите все частицы.
11. Из предложений 30—33 выпишите производный предлог.

- **12. Укажите предложение, в котором есть действительное причастие прошедшего времени.**
- ... (2)Вечером 23 ноября 1706 года во время праздника в честь победы русских войск над шведами по приказу Петра на четырёх улицах, выходящих к Петропавловской крепости, на фасадах зданий были вывешены вынесенные из домов фонари. (3)Это и были первые уличные фонари, осветившие улицы города. (4) С перенесением в 1712 году столицы в Петербург вопросы строительства и благоустройства города встали особенно остро: Пётр не хотел, чтобы его столица уступала европейским. (5)Было приказано осветить Петербург масляными фонарями, и осенью 1718 года архитектором Жаном-Батистом Леблонем были созданы первые четыре фонаря. (6)... их установили перед Зимним дворцом на набережной Невы.

□ 1) 2 2) 3 3) 4 4) 5

- **13. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ХОТЯ из предложения 4.**
- (1)Каждый народ за века своего существования выработал свою речевую культуру. (2)Поэтому то, что свойственно речевой культуре одного народа, может быть совсем не свойственно речевой культуре другого народа. (3)Так, например, у каждого народа обязательно есть представления о правильности речи, её эталоне. (4)В каждой речевой культуре есть правила вежливости, хотя сами эти правила могут различаться. (5)... можно говорить о русской, английской, китайской и других речевых культурах как общечеловеческом феномене.

□ 1) причастие 2) частица 3) наречие 4) союз

▣ **14. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ДАЖЕ в предложении 2.**

- ▣ (1)... (2)В ходе дискуссии выяснилось, что такой модели «оптимального города», которая была бы удобна для всех стран мира и даже для разных регионов одной страны, нет и быть не может. (3)Это обусловлено тем, что для разных условий существуют разные критерии оптимальности. (4)... дискуссия приняла другое направление. (5)Речь стала идти об оптимизации расселения, о таких научных основах планирования и проектирования в градостроительстве, которые бы позволили снять остроту и масштабы экологических проблем города. (6)Одна из формул «оптимального расселения» определяется следующим образом: необходимо обеспечить экономичность застройки и сохранение окружающей среды.

1) частица 2) союз 3) местоимение 4) предлог

▣ **15. Укажите верную морфологическую характеристику слова ТЕПЛЕЕ (предложение 3).**

- ▣ (1)... (2)Она подвергалась бомбардировке метеоритами и астероидами, заливалась раскалённой магмой и покрывалась вулканическим пеплом. (3)Материки и океаны многократно меняли своё положение, климат становился то теплее, то холоднее. (4)Жизнь, зародившаяся в воде, вышла на сушу и освоила нижние слои атмосферы. (5)Газовая оболочка насытилась живительным кислородом и приобрела состав, позволяющий называть эту смесь воздухом. (6)... изменения нашли отражение в земной коре, которая и поведала об истории нашей планеты.

1) краткое прилагательное 2) прилагательное в сравнительной степени
3) наречие в сравнительной степени 4) краткое причастие

▣ **16. Укажите верную морфологическую характеристику слова СОСРЕДОТОЧЕН (предложение 4).**

- ▣ (1)... (2)Нам прежде всего заметно её гравитационное поле, объединяющее вещество, придающее ей шарообразную форму и удерживающее предметы на поверхности. (3)Земля и ряд планет Солнечной системы имеют магнитное поле, которое мы обычно замечаем по движению стрелки компаса, стремящейся указать на один из магнитных полюсов. (4)Есть у Земли и электрическое поле, положительный заряд которого сосредоточен в нижних слоях атмосферы, а отрицательный — в верхней части земной коры. (5)Разогретые распадом радиоактивных элементов недра испускают энергию вовне в виде так называемого теплового потока — это главное проявление теплового поля Земли. (6)... Земля обладает сейсмическим и радиационным физическими полями.

1) краткое прилагательное 2) страдательное причастие 3) наречие 4) деепричастие

- **17. Укажите предложение, в котором есть страдательное причастие прошедшего времени.**
- ... 2)Его называли Olympus Mons («гора Олимп») в честь горы в Греции, жителями которой, согласно мифам, были боги. 3)Olympus Mons возвышается на 26 километров над простирающейся вокруг него марсианской равниной. 4)Судя по размерам Олимпа, много миллионов лет назад на Марсе произошло разрушительной силы извержение, в результате которого огромное количество газа должно было вырваться на поверхность планеты. 5)Учёные сходятся во мнении, что после такого извержения вокруг Марса, лишённого к тому моменту какой-либо воздушной оболочки, должна была образоваться атмосфера. 6)... по каким-то причинам, неизвестным на сегодняшний момент, большая часть её со временем исчезла.

□ 1) 3 2) 4 3) 5 4) 6

- **18. Укажите предложение, в котором есть прилагательное в сложной форме сравнительной степени.**

- (1)... (2)Как только люди научились обращаться с известью и глиной, они стали делать смесь из гравия, песка, вяжущего компонента (известь или глина) и воды. (3)Из бетона египтяне и вавилоняне строили акведуки, лабиринты, арки, даже одну пирамиду построили из этого «новейшего» материала. (4)В наши дни строят сооружения не менее величественные, чем акведуки и пирамиды, — бетонные плотины. (5)Если плотина строится в достаточно тёплом климате, бетонщики могут быть спокойны за качество бетона. (6)... если плотина расположена там, где зимы очень холодные, в бетоне могут появиться трещины.

□ 1) 6 2) 5 3) 3 4) 4