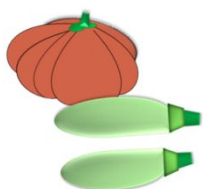
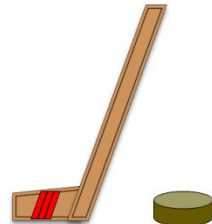


«Моя математика»

Урок 3-4

Тема урока: «Знаки « $>$ », « $<$ », « $=$ »

		
$2 = 2$	$1 < 2$ $2 > 1$	$1 = 1$

Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

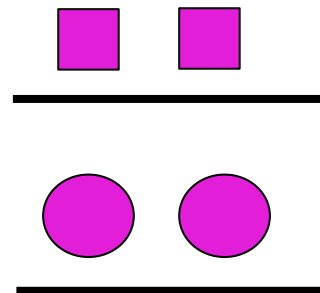
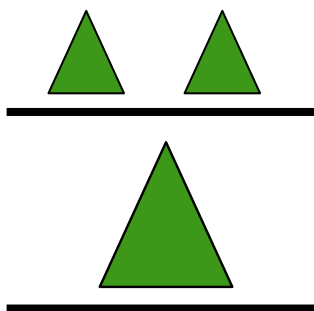
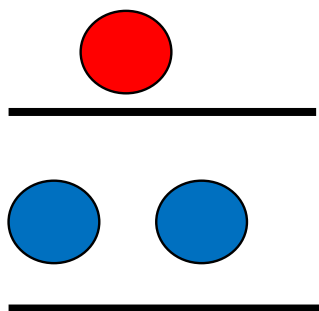
Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.





Урок 14. Знаки « > », « < », « = »

1. Помоги Кате сравнить число фигур на рисунках Пети.



*Расскажи, каких фигур больше, каких меньше, каких фигур поровну.

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

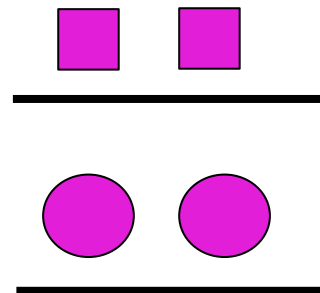
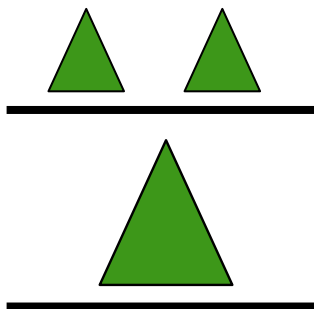
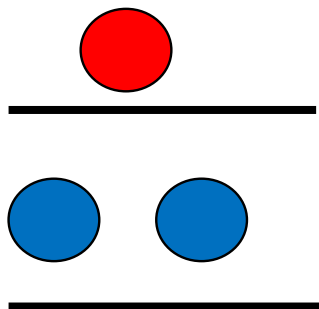


Урок 3-4. Знаки «>», «<», «=»

МАТЕМАТИКА

ПРОВЕРЬ!

2. Расскажи, каких фигур больше, каких меньше, каких фигур поровну.



1 < 2



2 > 1



2 = 2

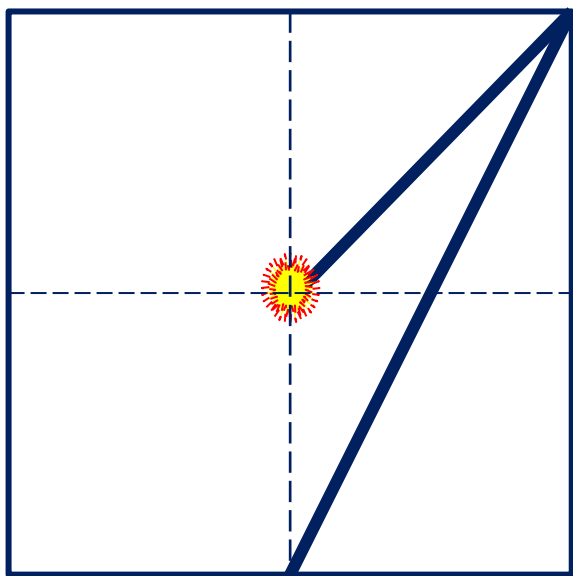
1 1 1 1 1 1 1

2 2 2 2 2 2 2

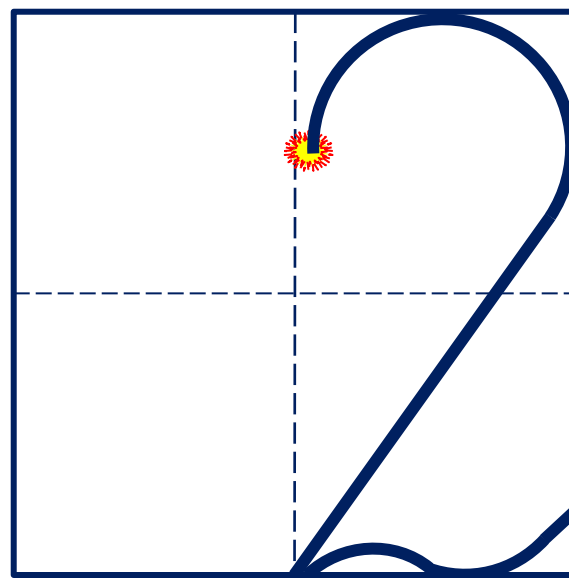
Урок 3-4. Знаки « $>$ », « $<$ », « $=$ »

4. Повторение написания цифры 1 и цифры 2 перед выполнением задания.

Число один записывают
знаком - **цифрой 1.**



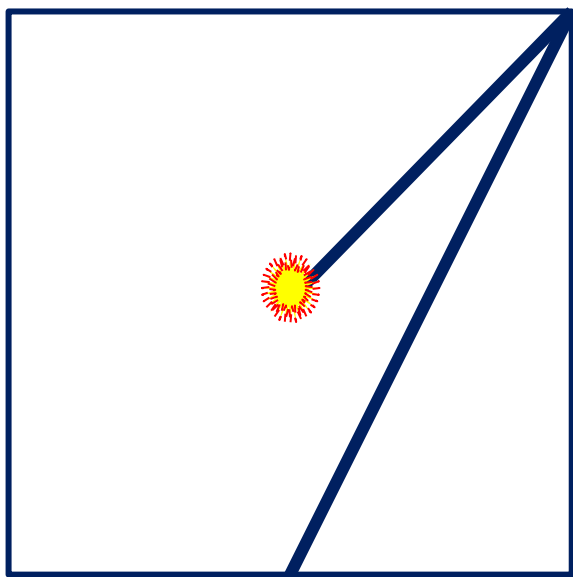
Число два записывают
знаком - **цифрой 2.**



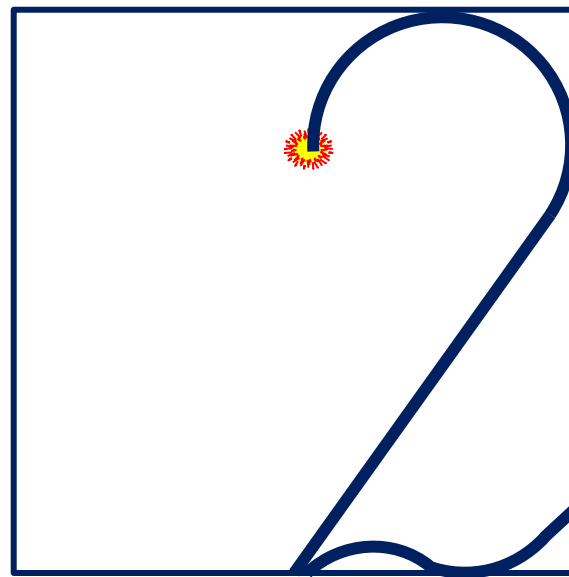
Урок 3-4. Знаки « $>$ », « $<$ », « $=$ »

4. Повторение написания цифры 1 и цифры 2 перед выполнением задания.

Число один записывают
знаком - **цифрой 1.**

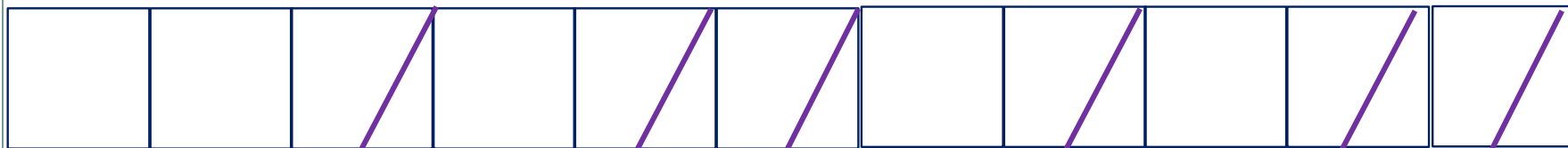


Число два записывают
знаком - **цифрой 2.**



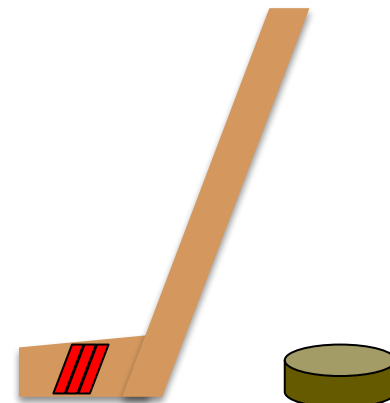
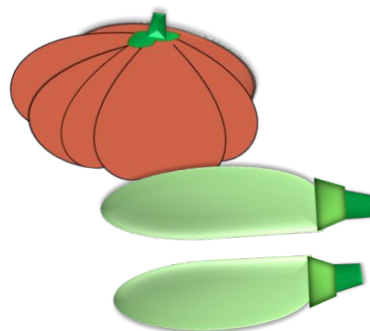
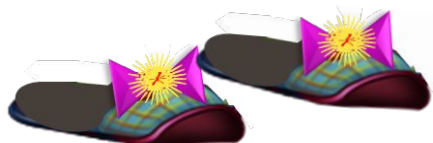
Урок 3-4. Знаки « $>$ », « $<$ », « $=$ »

4. Спиши. Продолжи ряды.



Урок 3-4. Знаки « $>$ », « $<$ », « $=$ »

5. Прочитай записи Кати. К каким рисункам они сделаны.



$$2 = 2$$

$$1 < 2$$

$$1 = 1$$

$$2 > 1$$

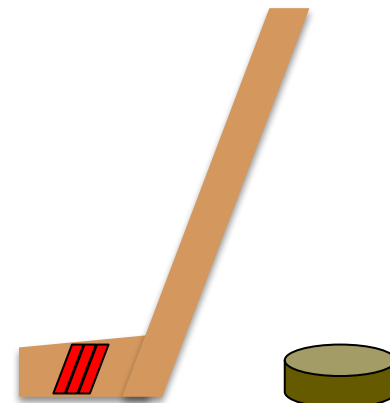
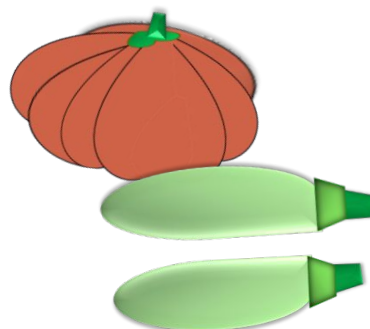
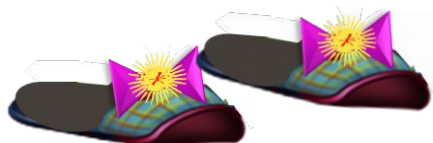
Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования. Или в режиме демонстрации воспользоваться *инструментом перо* или *ручка*.

Урок 3-4. Знаки « $>$ », « $<$ », « $=$ »

5. Прочитай записи Кати. К каким рисункам они сделаны.



$$2 = 2$$

$$1 < 2$$

$$1 = 1$$

$$2 > 1$$

ПРОВЕРЬ!

Урок 3-4. Знаки « $>$ », « $<$ », « $=$ »

6. Сравни числа ($>$, $<$, $=$)

$2 \square 1$

$1 \square 1$

$1 \square 2$

$2 \square 2$

 $>$ $<$ $=$ **Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования. Или в режиме демонстрации воспользоваться *инструментом перо* или *ручка*.

Урок 3-4. Знаки « $>$ », « $<$ », « $=$ »

6. Сравни числа ($>$, $<$, $=$)

$$2 \square 1$$

$$1 \square 1$$

$$1 \square 2$$

$$2 \square 2$$

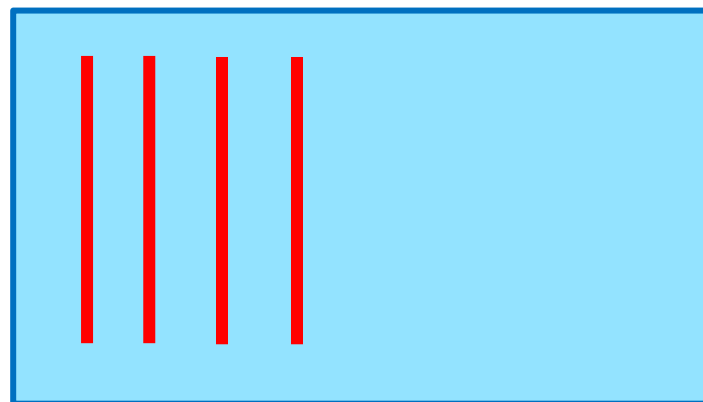
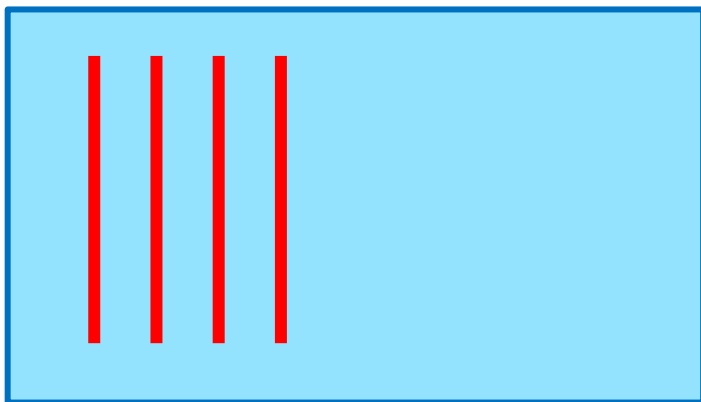
$>$

$<$

$=$

ПРОВЕРЬ!

6. Рассмотрни рисунок. Переложи палочки из одной коробки в другую так, чтобы их стало поровну.



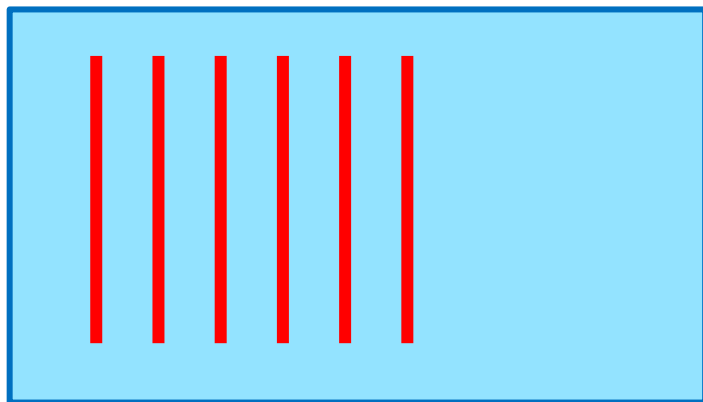
Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 3-4. Знаки « $>$ », « $<$ », « $=$ »

6. Рассмотрни рисунок. Переложи палочки из одной коробки в другую так, чтобы их стало поровну.



ПРОВЕРЬ!

Спасибо!