

НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА С УМЕРЕННОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ

Слушатель: Давыдова Светлана Львовна

Руководитель работы: Чебарыкова Светлана Васильевна

- **Цель:** изучение нейропсихологических особенностей ребенка младшего школьного возраста с умеренной степенью умственной отсталости
- **Объект:** психическая деятельность младшего школьника с умеренной степенью умственной отсталости
- **Предмет:** нейропсихологические особенности ребенка младшего школьного возраста с умеренной степенью умственной отсталости

ЗАДАЧИ

- **Проанализировать теоретические материалы по представленной проблематике**
 - **Собрать анамнестические данные младшего школьника с умеренной степенью умственной отсталости**
 - **Провести нейропсихологическое обследование школьника младшего возраста с умеренной степенью умственной отсталости**
 - **Проанализировать результаты исследования**
- **Обозначить основные направления коррекционной работы**

ГИПОТЕЗЫ

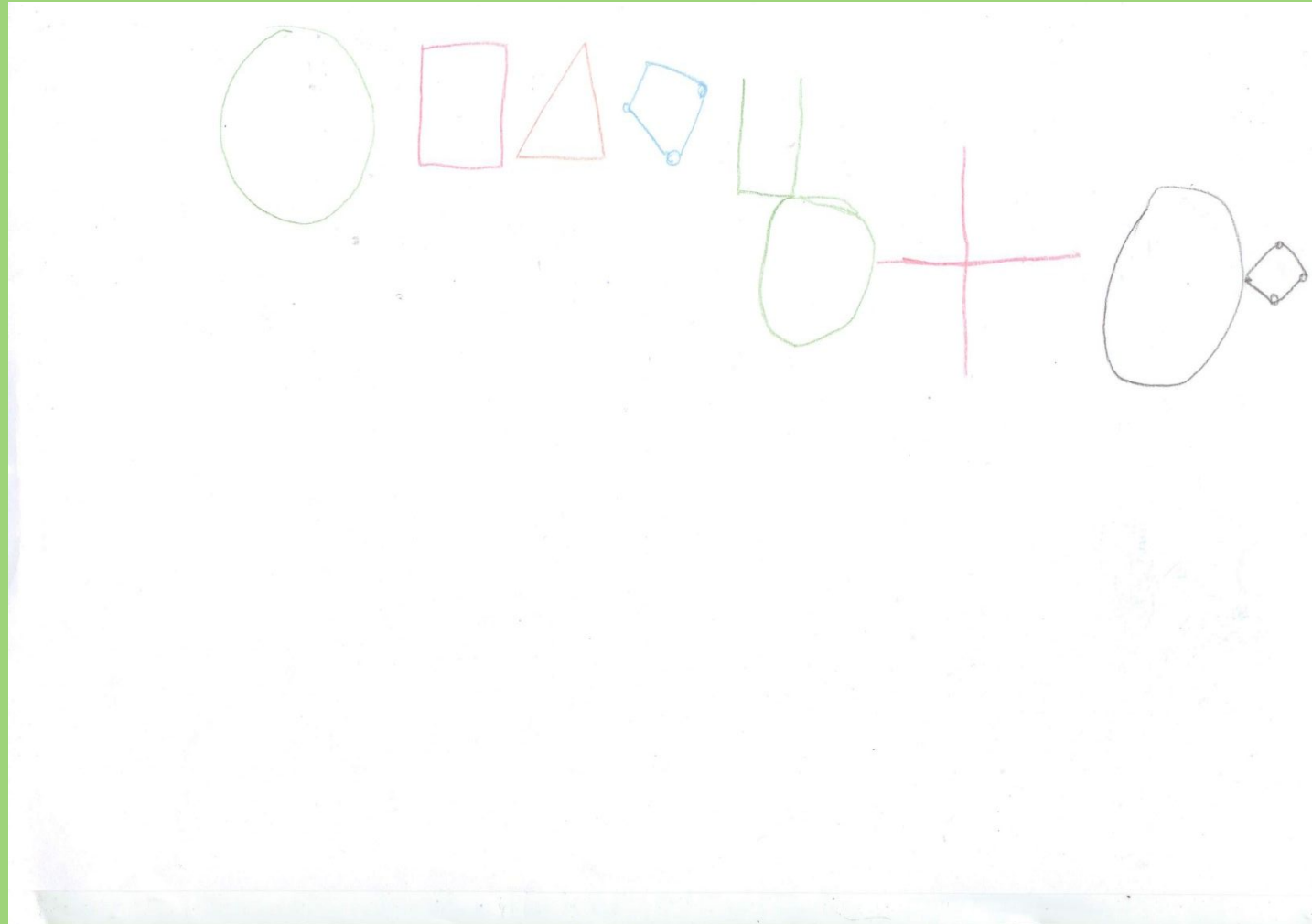
Особенности психического развития ребенка младшего школьного возраста с умеренной степенью умственной отсталости имеют свою специфику:

- функциональную несформированность лобных отделов мозга;**
- функциональную несформированность межполушарных взаимодействий;**
- функциональную несформированность правого полушария;**
- функциональную несформированность левой височной доли;**
- функциональную дефицитарность подкорковых образований;**
- функциональную дефицитарность стволовых образований.**

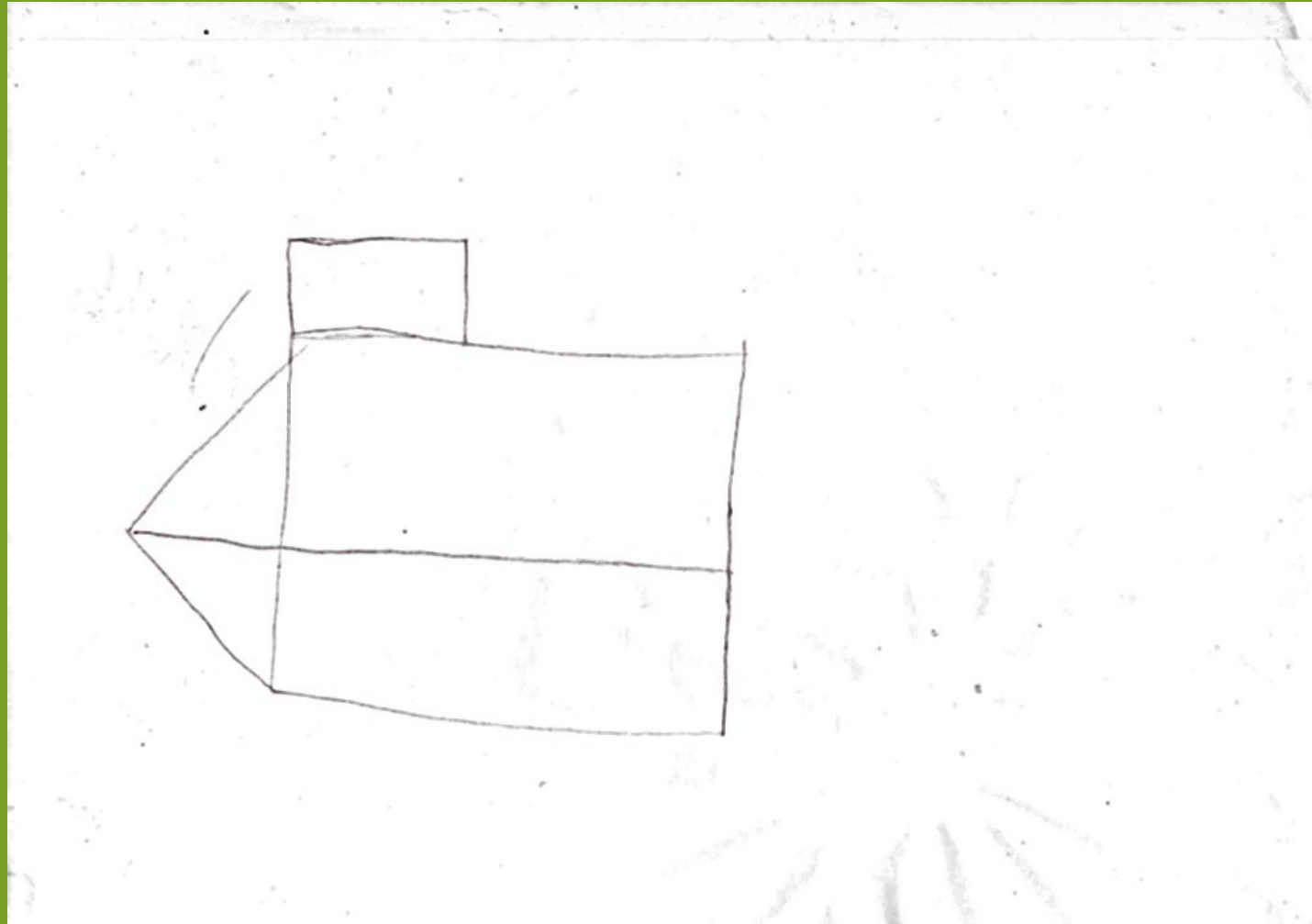
Теоретическая значимость состоит в обобщении имеющихся исследований нейропсихологических особенностей младших школьников с умственной отсталостью, выделении дефектов и относительно сохранных психических функций для проведения коррекционного обучения.

Практическая значимость состоит в интерпретации анализа диагностического исследования, а так же направления нейропсихологической коррекции могут быть использованы в практической работе педагогов, психологов, воспитателей.

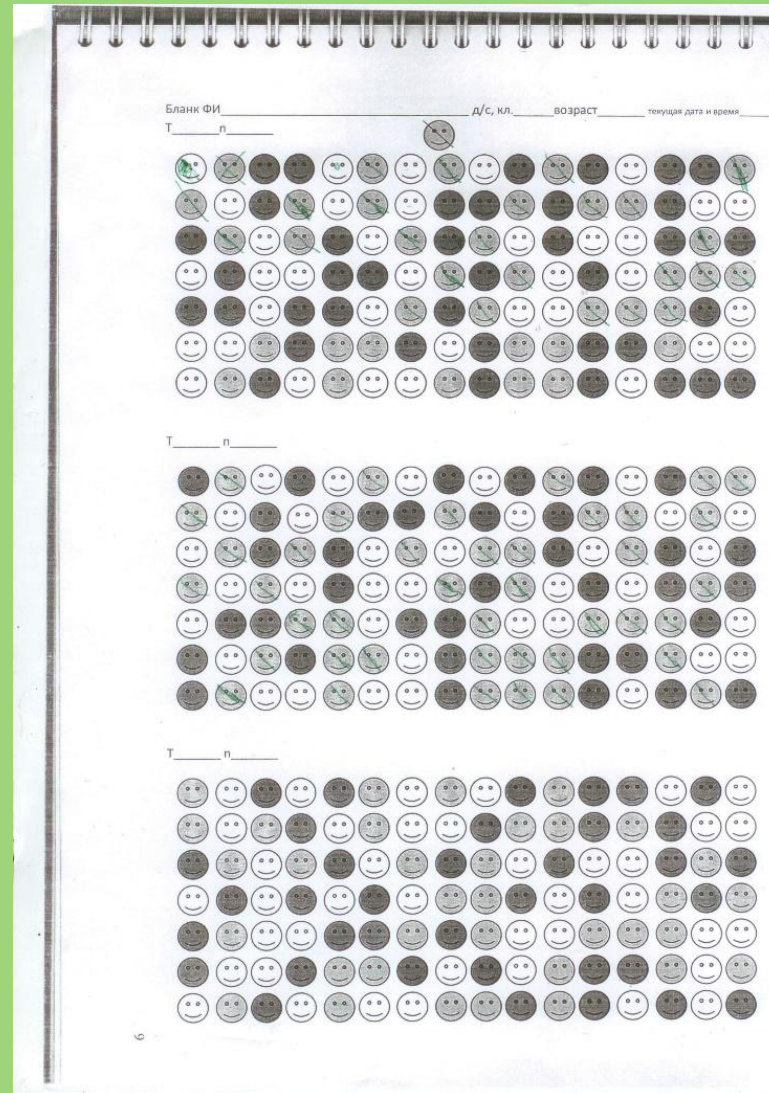
ПРОБА НА ПРОСТРАНСТВЕННЫЙ ГНОЗИС



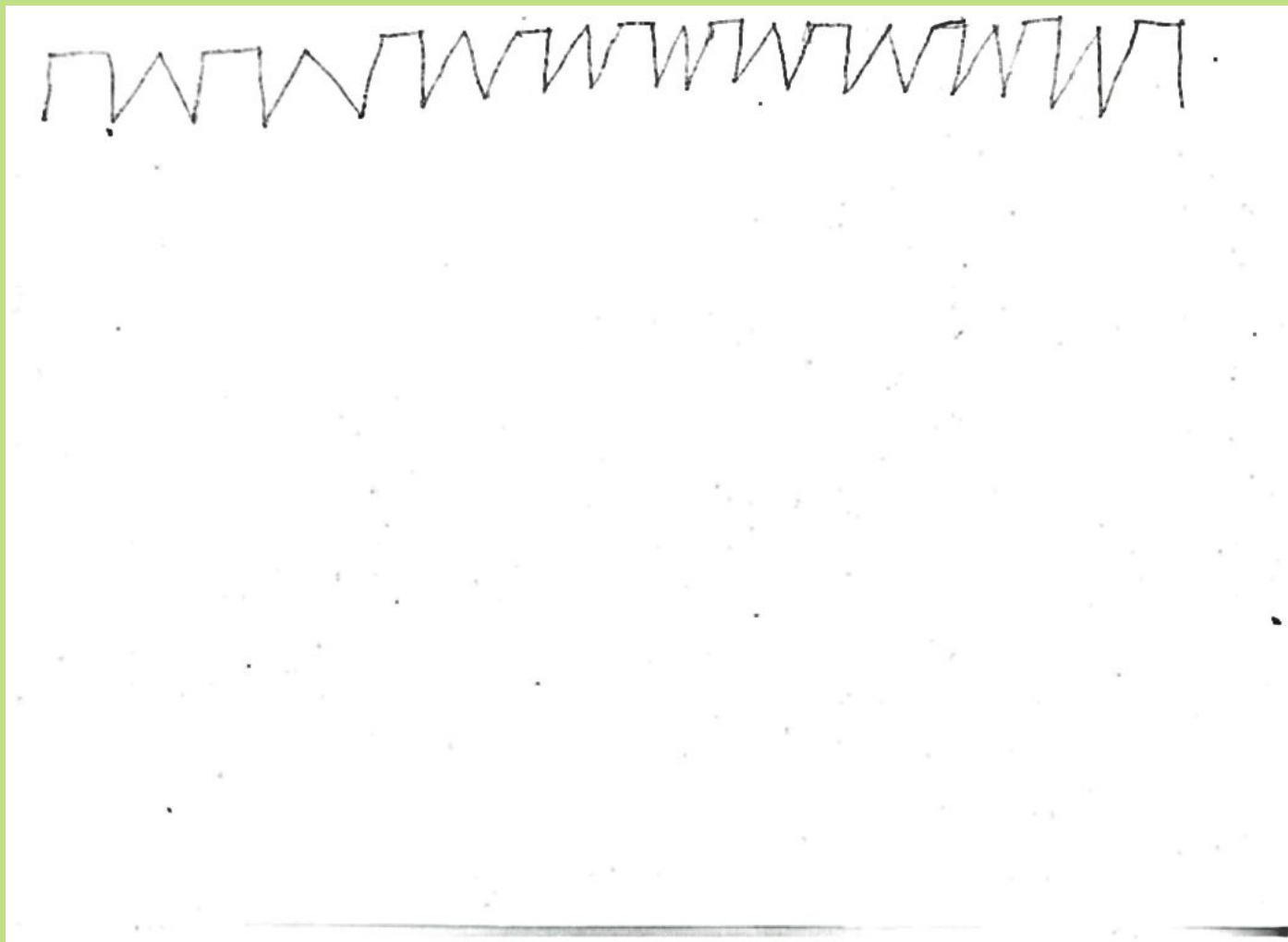
ПРОБА НА ПРОСТРАНСТВЕННЫЙ ГНОЗИС (КОПИРОВАНИЕ ФИГУРЫ ТЕЙЛОРА)



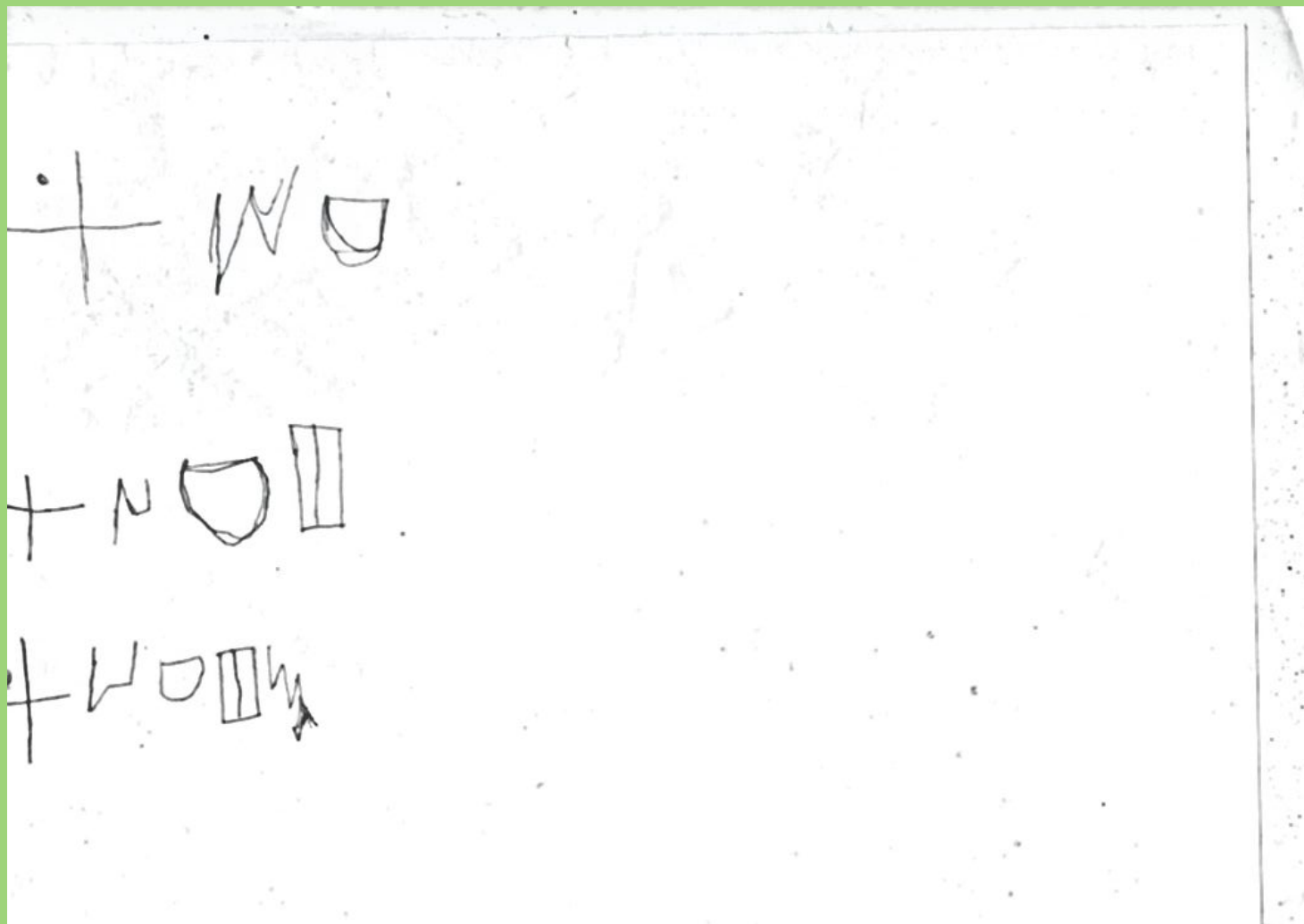
КОРРЕКТУРНАЯ ПРОБА «ЛИЧИКИ»



ГРАФИЧЕСКАЯ ПРОБА



НЕВЕРБАЛИЗУЕМЫЕ ФИГУРЫ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!