

11 класс



Образование в современном мире

Автор: Борисова Елена
Анатольевна учитель истории и
обществознания высшей категории
ГБПОУ «ССПК», «ЛГСПО»

2015

Цели и задачи урока

- 1) познакомить с особенностями системы образования в России, показать факторы влияния образования на функционирование и развитие общества, взаимосвязь образования и культуры. выявить и проанализировать тенденции развития образования в XXI в., главные задачи модернизации образования в России;
- 2) развивать умения осуществлять поиск необходимой информации, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально гуманитарных наук, участвовать в дискуссии, осуществлять исследовательскую деятельность;
- 3) формировать отношение к процессу образования.

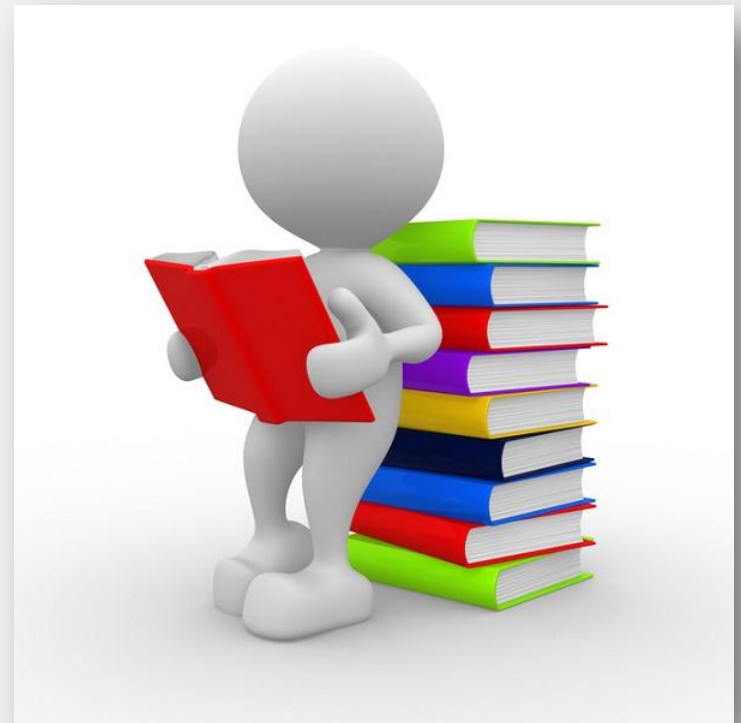
Проблема урока

- соотношение

личности

общества

образования.



Что такое образование?

- Запишите слова – ассоциации, которые у вас возникают



Образование



- **Образование** - один из способов становления личности путем получения знаний, приобретения умений и навыков развития умственно-познавательных и творческих способностей через призму таких социальных институтов как семья, школа, средства массовой информации

Ступени современного российского образования

1. Дошкольное образование

2. Среднее общее образование

- ❖ Начальное общее (1-4 кл.)
- ❖ Основное общее (5-9 кл.)
- ❖ Полное среднее общее (10-11 кл.)

3. Профессиональное образование

- ☐ Начальное профессиональное
- ☐ Среднее профессиональное
- ☐ Высшее профессиональное

4. Послевузовское образование



Функции образования

- **Функции образования**

- **Экономическая** Формирование социально-профессиональной структуры общества
- **Социальная** Социализация личности
- **Культурная** Использование ранее накопленной культуры в целях воспитания индивида

Актуальность темы

Как вы думаете, в чем состоит личностная и социальная значимость образования? Представьте свою работу наглядно.

1 вариант

Составьте тезисный план по личной значимости образования

2 вариант

Составьте тезисный план по социальной значимости образования



Личностная значимость образования

- человек высшая ценность, а право на образование один из главных прав личности;
- образование заставляет человека стремиться развивать и применять свои способности;
- это процесс педагогически организованной социализации личности;
- образование позволяет получить знания, умения, необходимые для успешной деятельности в различных сферах жизни;
- оно вводит человека в культурную жизнь человечества, приобщает его к главным плодам цивилизации;
- образование помогает индивиду точнее ориентироваться в сложных условиях современного бытия, определять свою гражданскую позицию;
- одним из показателей личностного и общественного значения образования является интеллектуальный капитал.

Социальная значимость образования

- получение образования в интересах общества и государства; забота об образовании приоритетное направление демократических государств;
- образование положительно воздействует на социальные процессы;
- велика его роль в укреплении демократического общества и правового государства;
- образование способствует укреплению национальной безопасности;
- образование способствует экологической безопасности;
- образование укрепляет экономическую безопасность; образование необходимо для укрепления военно-технического потенциала страны.

Тенденции развития образования в современном мире

Работая с пунктом 2 § 32, составьте список **основных тенденций в развитии образования.**



Тенденции развития образования в современном мире

- Главная тенденция «в просвещении бытие веком наравне». Образование должно соответствовать мировому уровню общей и профессиональной культуры. В основе этой тенденции лежат четыре принципа:
 - научиться познавать;
 - научиться делать, работать, приобретать компетентность;
 - научиться жить вместе, сосуществовать;
 - воспитывать личность.
- Демократизация образования во многих странах ликвидирована неграмотность, массовое распространение получило среднее и высшее образование.
- Рост продолжительности образования.

Тенденции развития образования в современном мире

- Непрерывность образования работник должен быть способен к быстрым переключениям на новые или смежные виды работ.
- Гуманизация образования.
- Внимание к личности учащегося, индивидуальным особенностям.
- Гуманитаризация образования повышение роли гуманитарных дисциплин в учебном процессе.
- Интернационализация образования интеграция образовательных систем.
- Компьютеризация образования использование новых технологий обучения

Тенденции развития образования в современном мире

- Какую из представленных тенденций вы считаете самой главной? С какой не согласны? Почему?



Тенденции развития образования в современном мире

ПРИОРИТЕТНОСТЬ

ГУМАНИЗАЦИЯ

ГУМАНИТИЗАЦИЯ

АЛЬТЕРНАТИВНОСТЬ

КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ

ДЕМОКРАТИЗАЦИЯ

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

Необходимость модернизации системы образования в России

Изменения в мире и стране
выдвигают новые задачи:
ускорение темпов развития
общества;
динамическое развитие экономики,
рост конкуренции;
переход к постиндустриальному
обществу

Изменения должны отвечать
социально-экономическим и
политическим трансформациям в
обществе, современному уровню
развития науки, культуры, должны
нацеливать на развитие личности
обучающихся, индивидуальный
подход, качество образования.

Необходимо от
декларации
переходить к
практической
реализации. Надо
воплощать принципы
всеобщности и
доступности.
Необходимо поднять
социальный статус
педагогов, улучшить
материально-
техническое
оснащение учебных
заведений

Направления модернизации в современной школе

- разработка государственных стандартов среднего и высшего образования;
- разработка новых учебных программ;
- подготовка нового поколения учебников;
- проведение ЕГЭ;
- осуществление профильного обучения в школе;
- развитие внешкольных форм образования;
- улучшение финансового обеспечения образования.

Проблемы системы образования

- С какого возраста начинать обучение в школе с 5, 6 или 7 лет?
- Сколько классов должна охватывать начальная школа 4, 5 или 6?
- Нужна ли профильная школа (10.11 классы)? Каким должен быть ее учебный план (например, нужны ли гуманитариям физика и математика)?
- Целесообразно ли государственное решение об обязательном 11 летнем образовании.
- Нужно ли переходить к 12 летнему обучению в школе?
- Частная или государственная школа что лучше?
- Статус человека с дипломом.

Проверка усвоенного

- **Гуманизация образования это:**
 - 1) уменьшение учебной нагрузки
 - 2) возможность получить образование в другой стране
 - 3) внимание к индивидуальным особенностям личности;
 - 4) свободное посещение занятий

Проверка усвоенного

- **Какой признак характеризует среднее образование в РФ:**
- 1) государство гарантирует всем гражданам обучение на русском языке
- 2) преподавание на иностранных языках является обязательным
- 3) среднее образование в РФ является обязательным
- 4) учащийся не может быть исключен из образовательного учреждения

Проверка усвоенного

- **Гуманитаризация образования предполагает**
 - 1)разнообразие образовательных услуг
 - 2)компьютеризацию учебных заведений
 - 3)унификацию требований к учебному оборудованию
 - 4)особое внимание к общественным дисциплинам

Проверка усвоенного

- **Верны ли следующие суждения об образовании**
- А. Образование – процесс созидания человека и гражданина
- Б. Образование – процесс приобретения знаний о мире, приобщение к ценностям мировой цивилизации
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Проверка усвоенного

- **Верны ли следующие суждения об образовании?**
 - А. Гуманизация образования предполагает усиленное внимание к личности учащегося, его интересам, запросам.
 - Б. Гуманизация образования предполагает усиленное внимание к нравственному воспитанию человека.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Проблемный вопрос нашего урока

Существуют две точки зрения на роль образования.

- **Первая** образование трактуется исключительно как средство подготовки к будущему.
- **Вторая** образование должно не только работать на будущее, но и обеспечивать возможность решения обучающимися значимых для них проблем здесь и сейчас.

Повторение и обобщение пройденного

Синквейн по теме урока (2-3 мин) Учитель предлагает в форме синквейна высказать свои впечатления по уроку

- Форма написания:
- 1 строка существительное тема
- 2 строка 2 прилагательных
- 3 строка 3 глагола
- 4 строка фраза общая характеристик
- 5 строка одно слово резюме.

Домашнее задание

- Выучите § 32, выполните задания.
- Опираясь на свой опыт, сформулируйте в виде тезисов, что надо изменить в школе для того, чтобы она обеспечивала высокое качество знаний и учитывала интересы учащихся.

Источники иллюстраций

- Слайд 1

<http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=405bd92b05222bd9a84adf81e3e7e408-133-144&n=33&h=190>

- Слайд 3 <http://fotohomka.ru/21848-3d-chelovechki-dlja-prezentacii-kartinki.html>

- Слайд 4 <http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=21ed5a1e44f0414859e6d9e3e4d2e86b-97-144&n=33&h=190>

- Слайд 5 <http://fotohomka.ru/21848-3d-chelovechki-dlja-prezentacii-kartinki.html>

- Слайд 6 <http://fotohomka.ru/21848-3d-chelovechki-dlja-prezentacii-kartinki.html>

- Слайд 8 <http://www.mirbonus.ru/planshety-cherez-internet/>

- Слайд 11 <http://piarvk.ru/main/35-kak-raskrutit-gruppu-vkontakte.html>

- Слайд 14 <http://f-portal.by/photoshop/61478-3d-chelovechki.html>