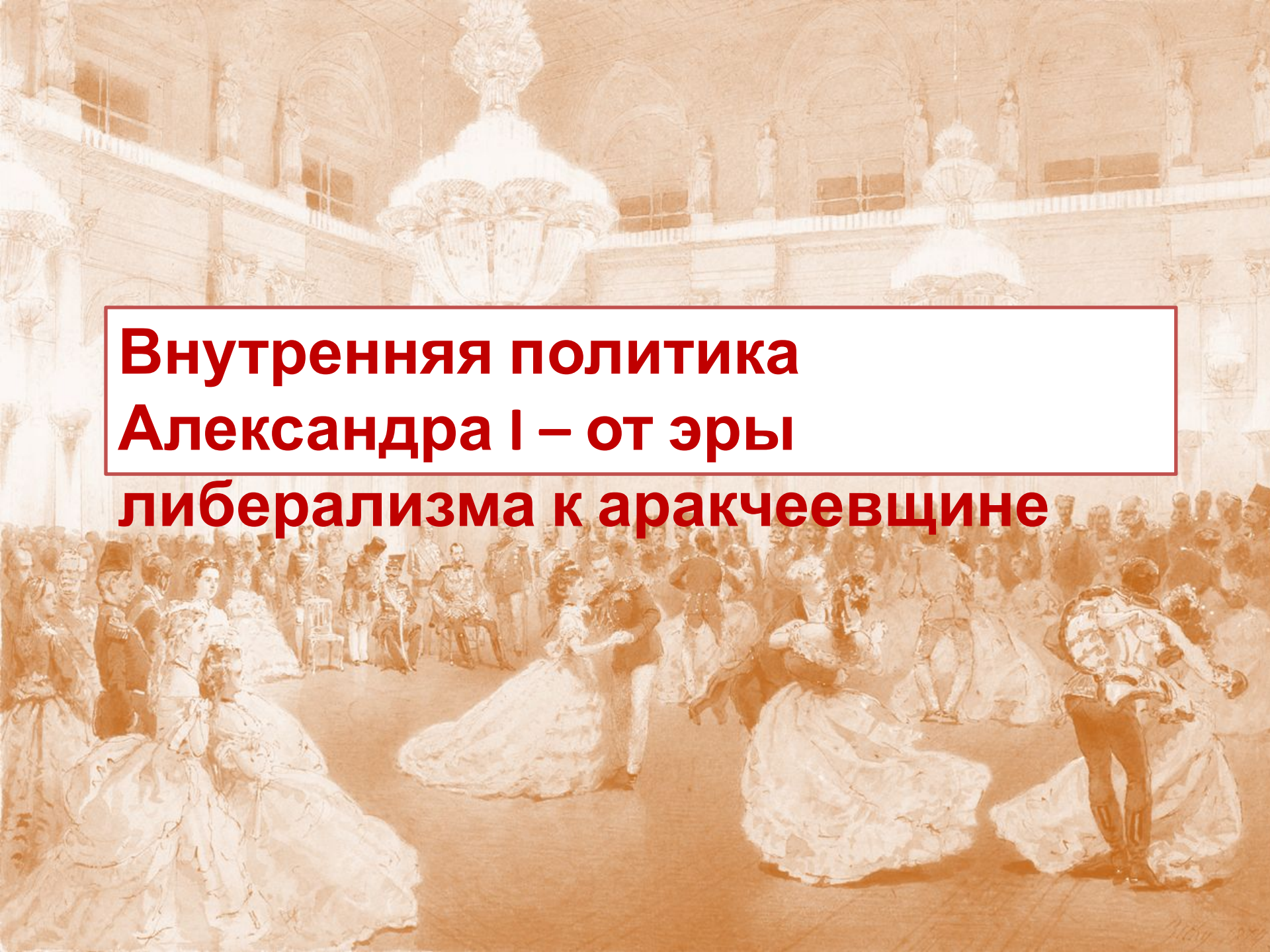
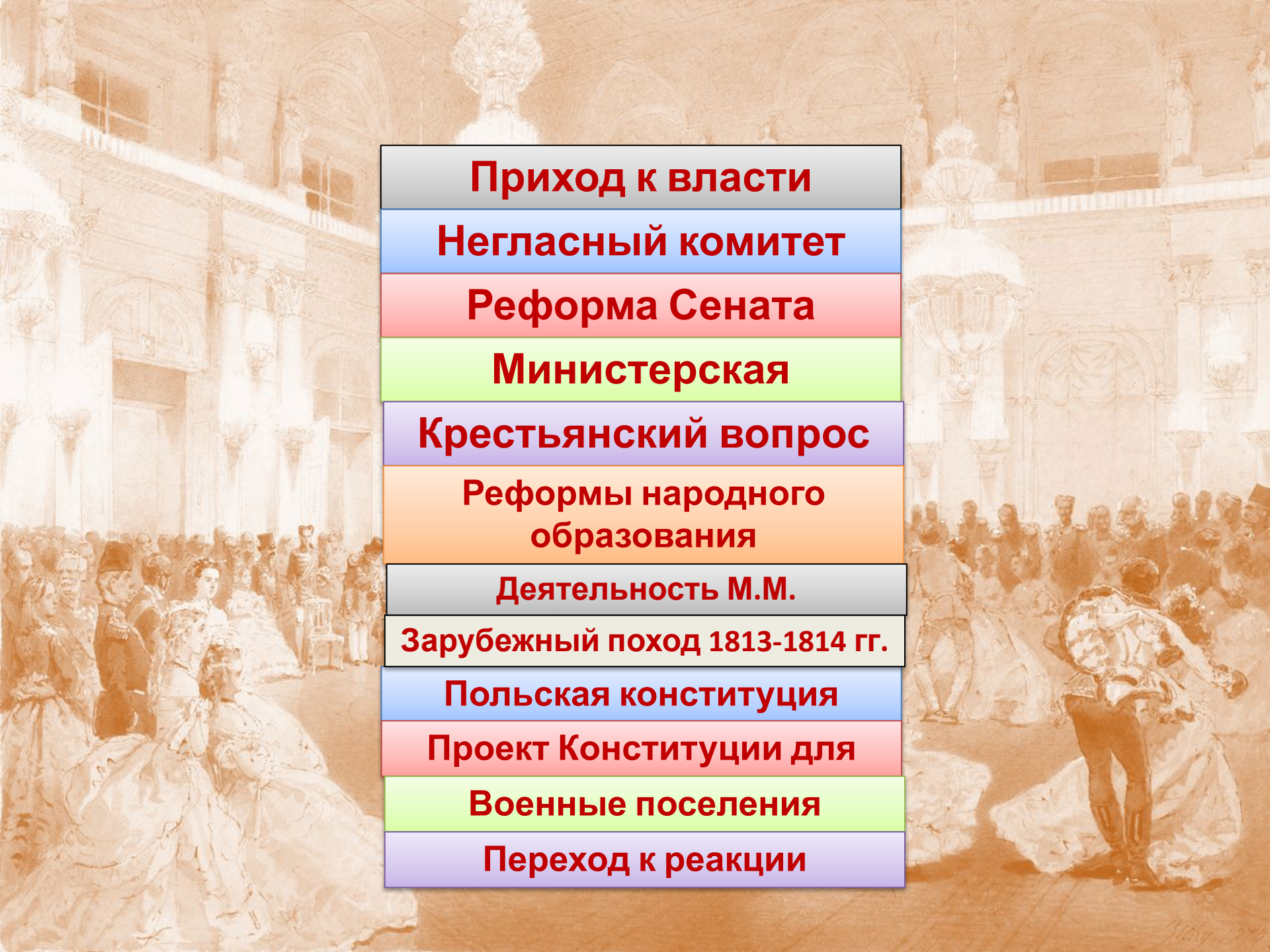




Внутренняя политика Александра I – от эры либерализма к аракчеевщине



Приход к власти

Негласный комитет

Реформа Сената

Министерская

Крестьянский вопрос

**Реформы народного
образования**

Деятельность М.М.

Зарубежный поход 1813-1814 гг.

Польская конституция

Проект Конституции для

Военные поселения

Переход к реакции

Приход к власти



**Павел I (1796-1801
гг.)**



Александр I (1801-1825 гг.)



**Михайловский дворец в
СПб – место убийства
Павла I**



Приход к власти

Правление Александра I условно можно разделить на два этапа:



**Эпоха
либерализма**



**Эпоха
консерватиз
ма**

«Кто в молодости не был либералом -
лишен сердца, а кто потом не стал
консерватором - лишен мозгов». У.
Черчилль.

Приход к власти



Численность населения страны (млн. чел.)



В первой половине XIX в. Россия оставалась аграрной страной. В сельском хозяйстве было занято 9/ю ее населения. Около половины аграрного сектора составляло помещичье (крепостные) хозяйство, другую половину занимала система государственного феодализма, в которой владельцем земли и крестьян являлось само государство.



Император
Александр I.
1802 г.

В.Л. Боровиковский.

Александр I вступил на престол
в результате дворянского
заговора, переворота и
цареубийства.



*Какие политические выводы
он должен был сделать?*

Избегать конфликтов с
дворянством.

Французская писательница Ж. де
Сталь:

*«Государственный строй России
есть самодержавие,
ограниченное удавкой»*

Приход к власти

В Манифесте 12 марта царь обещал править «по законам и сердцу» своей бабушки Екатерины II.

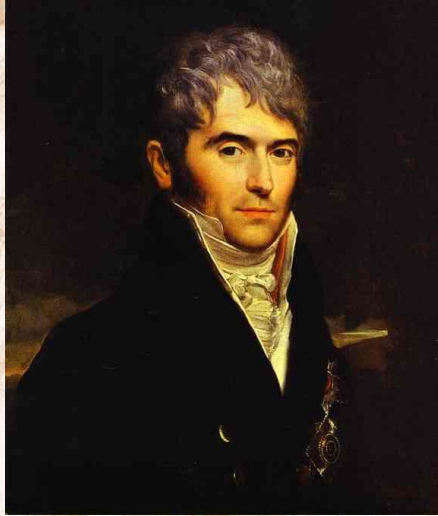
- Восстановление отмененных Павлом I положений «Жалованной грамоты дворянству» и «Жалованной грамоты городам»
- Проведение амнистии политических заключенных
- Восстановление на службе 12 тыс. чиновников и офицеров
- Разрешение свободного въезда за границу
- Отмена регламентации в быту, одежде, общественном поведении
- Смягчение цензуры



«Дней Александровых прекрасное начало»

А. С. Пушкин

Негласный комитет



В.П. Кочубей



Н.Н. Новосильцев



П.А. Строганов



А. Чарторыйский

Опорой царя стали его «молодые друзья», составившие «Негласный комитет» - неофициальный государственный совещательный орган, работавший в начале правления Александра I. С их непосредственным участием осуществлялись первые шаги нового царствования.

Адмирал А.С. Шишков: *«Молодые наперсники Александровы, напыщенные самолюбием, не имели ни опытности, ни знаний, стали все прежние постановления, законы и обряды порицать, называть устарелыми, невежественными».*

Негласный комитет



Проекты, которые они разрабатывали, не привели к коренным реформам. Дело ограничилось некоторыми частными преобразованиями, которые лишь слегка подновили фасад Российской империи.

Реформа Сената

«Молодые друзья» считали необходимым реформировать систему управления государством. Первой стала реформа Сената.



Вспомним:

Сенат учреждён в 1711 г. вместо Боярской думы. Сенату предписывалось разрабатывать новые законы, следить за финансами страны, руководить страной в отсутствии Петра, контролировать деятельность администрации и коллегий.



По Губернской реформе 1775 г. Екатерины II Сенат провозглашался высшим судебным органом в стране.



Реформа Сената



В 1802 г. был реформирован Сенат, ставший высшим административным судебным и контролирующим органом в системе государственного управления. Его роль в законотворческой деятельности выражалась в том, что он получил право делать императору «представления» по поводу устаревших законов, а также участвовать в обсуждении новых.



*Ограничивал ли Сенат
самодержавную власть императора?*

Министерская реформа



К началу XIX в. коллегии, созданные еще при Петре I как главные органы исполнительной власти, утратили свою роль и, по существу, перестали функционировать.

В связи с этим в 1802 г. коллегии были заменены министерствами. Реформа привела к утверждению системы отраслевого управления, смене коллегиальности на единоначалие, к прямой ответственности министров перед императором, усилению централизации и укреплению самодержавия.

Министерская реформа



Было учреждено 8 первых
министерств:

Иностранных дел

Военное

Военно-морское

Внутренних дел

Коммерции

Финансов

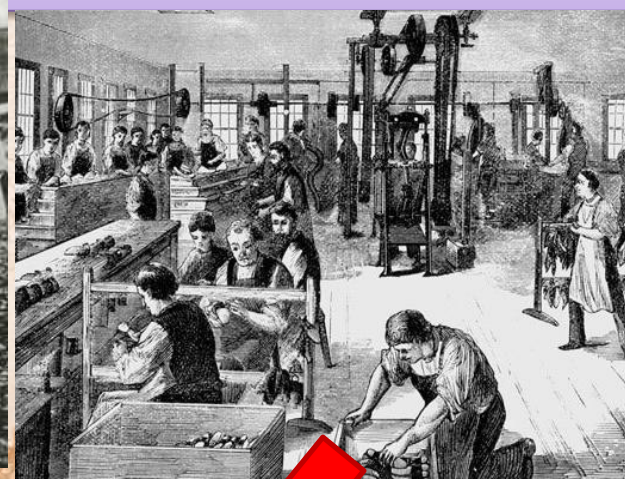
Юстиций

Народного просвещения

В результате значительно усилилась центральная исполнительная власть. Реформа завершила процесс разграничения функций органов государственного управления В России начала быстро складываться прослойка бюрократии, всецело зависящей от милости царя и получаемого за службу жалованья

Крестьянский вопрос

В первой половине XIX в. Россия оставалась аграрной страной. Основную массу населения составляли крестьяне. Большинство принадлежало помещикам и находилось в крепостной зависимости (55% от общего числа). В решении крестьянского вопроса Россия значительно отставала от других



Личная зависимость крестьян от помещиков и их незаинтересованность в результатах труда делали сельское хозяйство все менее эффективным. Отсутствие свободной рабочей силы сдерживало развитие промышленности. Уже во второй половине XVIII в. стала очевидной назревшая необходимость изменения существующего положения.

Крестьянский вопрос



Мог ли Александр был решительным и последовательным в вопросе освобождения крестьянства?

Нет. Большинство помещиков и слышать не хотело об уменьшении своих привилегий. Будучи господствующим сословием и опорой самодержавия, дворянство отстаивало сохранение крепостничества в нетронутom виде.

В 1803 г. был издан указ «о вольных хлебопашцах», по которому помещики могли отпускать крестьян на волю с землей за выкуп.



За 1803–1825 гг. вольными хлебопашцами стали 47 тыс. крестьян, т.е. менее 0,5% их общего количества, за 1803–1858 гг. – 152 тыс., 1,5%.

Крестьянский вопрос



«Граф С.П. Румянцев
получает от Александра
I
указ об освобождении
крестьян».

Гравюра начала XIX в.



*Чем были вызваны столь
незначительные результаты
Указа о вольных хлебопашцах?*

1. Нежеланием помещиков освобождать крепостных.
 2. Нежеланием помещиков лишаться части земли.
 3. Чрезмерной величиной выкупа.
- Высокий выкуп и
непременное наделение
землей были установлены
потому, что власть желала
предоставить свободу

Крестьянский вопрос



Объявление о продаже крепостных

Правительство в начале XIX в. также попыталось хотя бы прикрыть наиболее уродливые формы крепостничества. Было запрещено печатать в газетах объявления о продаже крепостных (дворянство обходило этот указ, давая объявления о сдаче крепостных «в аренду»). Одновременно была значительно сокращена раздача государственных крестьян в частные руки. В 1808 г. был издан указ, запрещающий продавать крестьян на ярмарках поодиночке, а в 1809 г. – запрещающий

Многие государственные деятели (М. М. Сперанский, А. А. Аракчеев, П. Д. Киселев и др.) разрабатывали по поручению Александра I проекты освобождения крестьян.



Однако практического воплощения они не получили.

Крестьянский вопрос

1816 г. – 1819 г. – освобождение крепостных крестьян прибалтийских губерний.

Земля осталась в собственности помещика. Помещики были обязаны сдавать половину земли в аренду крестьянам, но по истечении срока аренды

помещик мог продать арендатора с землей помещику в другом.

Почему именно помещики Прибалтики просили о безземельном освобождении крепостных?

Местные помещики были знакомы с европейским опытом, понимали, что наемный труд выгоднее



Чужеземный помещик
Ein Ausländer Bauer



Чужеземный крепостной помещик
Ein Ausländer Bauer



Реформы народного образования

Уровень образованности общества является одним из показателей культурного состояния страны. В России в конце XVIII — начале XIX в. он был *крайне невысок*. Население, и главным образом крестьянство, было неграмотным или малограмотным. Александру I осознавал, что преобразование России невозможно без просвещения.

Усилия Александра I были направлены на создание системы государственного образования. В 1803 г. создана четырехступенчатая система образования:



Реформы народного образования



Большой университетский двор
Виленского университета.
Середина XIX века.

Были созданы 4 университета:
Дерпт (1802 г.), Вильно (1803 г.),
Казань (1803 г.), Харьков (1805 г.)

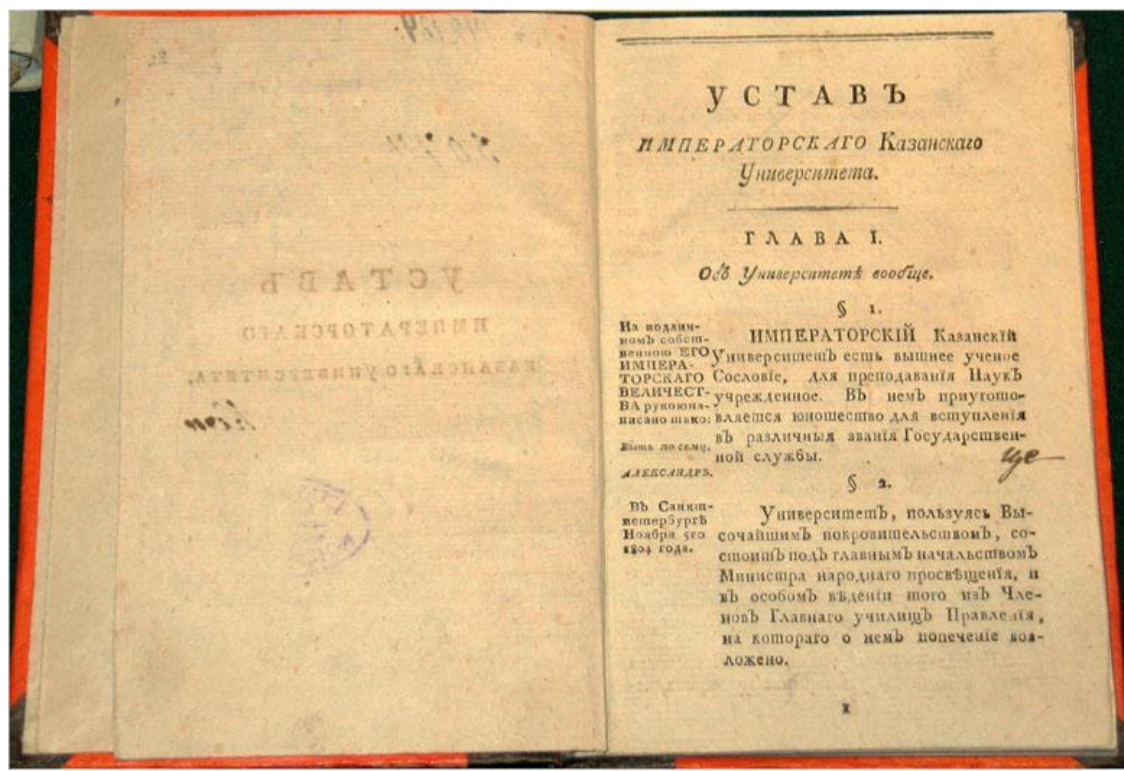
1804 г. – в Петербурге открыт
Педагогический институт (в 1819 г.
преобразован в университет).

Созданы 6 учебных округов.

В университетах разрабатывали
программы и учебные пособия,
готовили учителей.

По университетскому уставу 1804 г.
университеты пользовались
значительной автономией:
самостоятельно избирали ректора,
деканов факультетов, профессоров.
В университетах существовал

их внутренние



Устав Казанского
университета

К университетам были приравнены привилегированные средние учебные заведения – лицеи. Первый лицей – Демидовский, основан в 1805 г. в Ярославле. Образцовым учебным заведением стал с 1811 г. знаменитый Царскосельский лицей. В лицее получили образование литераторы А. С. Пушкин, М. Е. Салтыков-Щедрин; дипломаты А. М. Горчаков и Н. К. Гире; министр народного просвещения Д. А. Толстой и многие другие



«Пушкин на лицейском экзамене 8 января 1815 года» Репин И.Е.



Деятельность М.М. Сперанского



Новый этап подготовки преобразований государственного управления начался в 1809 г., когда к разработке реформ был привлечен М.М. Сперанский (1772-1839 гг.) Это была необычная фигура в высших эшелонах российской власти. Сын сельского священника, окончивший духовную семинарию, он сделал быструю карьеру благодаря колоссальным личным способностям и покровительству Новосильцева, у которого служил сначала домашним учителем, а потом личным секретарем. В 1810 г. Александр сделал его

Деятельность М.М. Сперанского

М. М. Сперанский разработал проект реформы государственного управления. Ее осуществление могло бы способствовать началу конституционного процесса в России.

В его проекте 1809 г. — «Введение к уложению государственных законов» — намечался принцип разделения законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти.



Сословная структура населения России по проекту М.М. Сперанского

Дворянство

**Среднее
состояние**

Народ рабочий

**Чиновники,
купцы, мещане,
государственные
крестьяне**

**Крепостные
крестьяне,
прислуга,
мастеровые,
наемные работники**

Гражданские права

**Неприкосновенность личности, презумпция невиновности,
равенство перед законом, судебная защита,
право на жилище, владение и распоряжение
имуществом, заключение сделок.**

Сословная структура населения России по проекту М.М. Сперанского

Дворянство

**Среднее
состояние**

Народ рабочий

**На основе
имущественно
го
ценза**

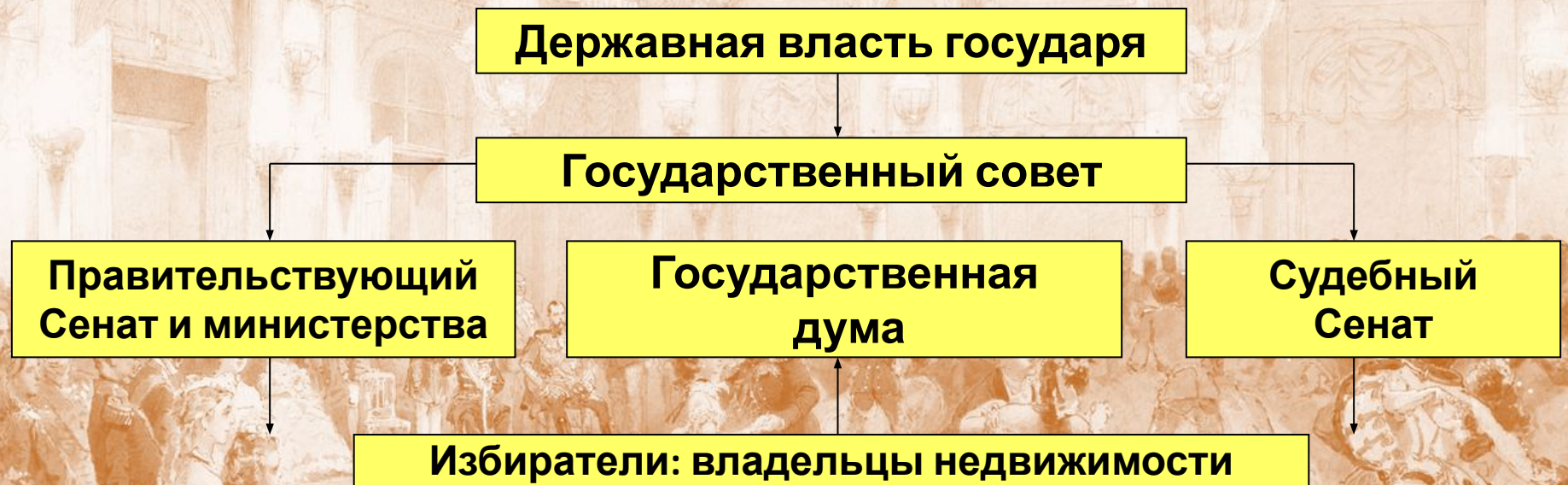
**На основе
имущественног
о
ценза**

**Политические
права**

**Право участия в выборах, т.е. избирать
и быть избранным в органы власти**



Система власти и управления в Российской империи (по проекту М.М. Сперанского)



Полномочия органов власти

по проекту М.М. Сперанского



Император

Право

законодательный

инициативы

**«Предложение
закона
должно
предоставить
исключительно
правительству»**

**Право
утверждать законы**

**«Никакой закон
не может иметь
своего совершения
без утверждения
державной
власти»**

Полнота

**исполнительной
власти**

**«В России вся
исполнительная
власть
должна
принадлежать
власти
державной»**

Полномочия органов власти

по проекту М.М. Сперанского



**Император
Александр I**

Государственная Дума

Принятие законов

**«Никакой
новый закон
не может быть издан
без уважения
Думы»**



**Михаил Михайлович
Сперанский**

Полномочия органов власти

по проекту М.М. Сперанского

Государственный Совет

Назначается императором

**Связующее звено между монархом
и государственными органами**

«В порядке государственных установлений Совет представляет сословие, в коем все действия части законодательной, судной и исполнительной в главных их отношениях соединяются и через него восходят к державной власти и от нее изливаются»

Деятельность М.М. Сперанского



*Проект Сперанского – полноценный
переход к конституционной
представительской монархии?*

**Нет. М.М. Сперанский отнюдь
не покушался на полноту
самодержавной власти.**

Облечь правление всеми внешними
формами закона, оставив ту же силу
и то же пространство самодержавия.

М.М. Сперанский



Оппозиция курсу реформ



**Николай Михайлович
Карамзин
(1766–1826),
писатель,
государственный
историограф
Российской империи**

Против либерального проекта М. М. Сперанского выступила консервативно настроенная часть дворян, которая увидела в нем опасность для самодержавно-крепостнической системы и для своего привилегированного положения. Идеологом консерваторов стал известный писатель и историк Н. М. Карамзин. В записке «О древней и новой России», адресованной царю, он настаивал на сохранении старых порядков, понимая под этим незыблемость самодержавия и крепостничества.

Д в о р я н с т в о

**представительного
о
правления**

Недовольство введением
обязательной службы
для придворных
и экзаменов
для чиновников

**Боязнь отмены
крепостного
права**

Цель: избавиться от Сперанского

**Средства: обвинения в масонстве, иллюминатстве,
измене, шпионаже в пользу Наполеона,
стремлении с помощью Наполеона стать королем
Польши**

**Царь: боязнь ссоры
с дворянством
накануне
войны**

**Решение
пожертвовать
Сперанским.
Отставка Сперанского**

Деятельность М.М. Сперанского

Единственным результатом реализации планов М. М. Сперанского было учреждение Государственного совета в 1810 г., который состоял из министров и других высших сановников, назначаемых императором. Ему были приданы совещательные функции при разработке новых законов и толковании смысла уже изданных. Государственный совет распределял также финансовые средства между министерствами и рассматривал годовые отчеты министров до



«Торжественное
заседание
Государственного
совета 7 мая 1901 года»
И.Е. Репин

Зарубежный поход 1813-1814 гг.

Изгнание французов из России не означало окончания борьбы с Наполеоном.

Он по-прежнему держал в повиновении почти всю Европу и вынашивал гегемонистские планы. Для обеспечения своей безопасности Россия продолжила военные действия и возглавила движение за освобождение европейских государств.

В январе 1813 г. русские войска вступили на территорию Польши и Пруссии. Пруссия заключила союз с Россией. К ним примкнули Австрия, Англия и Швеция.



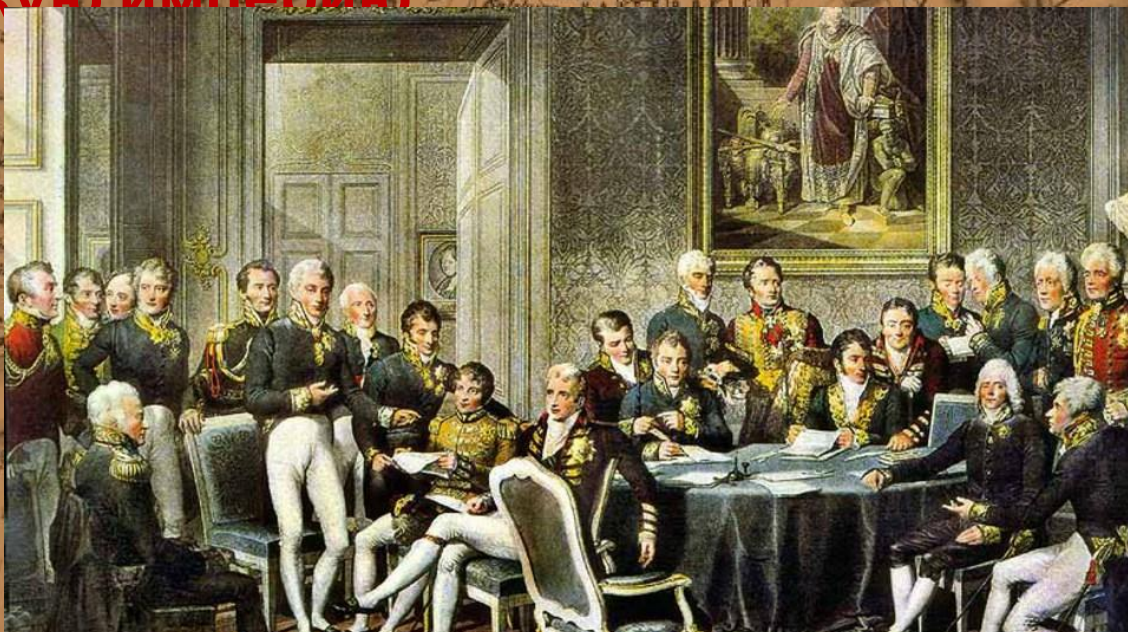
Зарубежный поход 1813-1814 гг.

В октябре 1813 г. произошло сражение под Лейпцигом, вошедшее в историю под названием «битва народов», так как в нем участвовали с т и другой стороны войска почти всех стран Европы. Наполеон потерпел поражение. Это привело к освобождению всех германских государств. В марте 1814 г. пал Париж. Наполеон был сослан на о. Эльба в Средиземно море.



В сентябре 1814 г. — июне 1815 г. державы победительницы на Венском конгрессе решали вопрос о послевоенном устройстве Европы.

Постановления Венского конгресса привели к возвращению старых династий во Франции, Италии, Испании и других странах. Из большей части польских земель было создано Царство Польское, вошедшее в Российскую империю



Зарубежный поход 1813-1814 гг.

Своеобразным продолжением итогов Венского конгресса стало создание «Священного союза». В сентябре 1815 г. российский император Александр I, австрийский император и прусский король подписали Акт об образовании Священного союза. Текст, составленный Александром I, имел религиозно-мистический характер и содержал обязательства христианских монархов оказывать друг другу всемерную помощь. Под религиозной оболочкой скрывались политические цели: поддержка старых монархических династий на основе принципа легитимизма (признание законности сохранения их власти), борьба с революционными движениями в Европе и сдерживание многих народов в искусственных государственных границах.





Александр I.
Гравюра с оригинала
Ф.И. Волкова, 1814 г.

Победа над Наполеоном вознесла Александра I на вершину могущества, дала ему колоссальный авторитет. Теперь царь мог вернуться к проектам реформ, от которых вынужден был отказаться в 1812 г.



Какие реформы Александр считал необходимыми и важнейшими накануне Отечественной войны 1812 г.?

Введение конституционного правления и отмену крепостного права.



Герб Царства Польского
в составе
Российской империи
(утвержден в 1832 г.)

В 1815 г. Александр I даровал конституцию Польше.

Польские подданные получили: свободу печати, неприкосновенность личности, равенство сословий перед законом, независимость суда.

Был создан двухпалатный законодательный сейм.

Верхнюю палату – Сенат – назначал император. Нижняя палата избиралась.

Законодательная инициатива – только у императора. Император утверждал принятые сеймом законы.



Герб Царства Польского
в составе
Российской империи
(утвержден в 1832 г.)

Избиратели:

**шляхтичи-землевладельцы,
городская интеллигенция, прочие
горожане на основе
имущественного ценза.**



*Как можно охарактеризовать
политический строй
Царства Польского
по конституции 1815 г.?*

**Конституционная монархия
с широкими правами монарха.**



STRONG!



*Почему царь решил дать конституцию
сначала Польше, а не России?*

Во-первых, Александр полагал, что Польша, в силу собственных исторических традиций и европейского влияния, лучше, нежели Россия, подготовлена к конституционному строю. Во-вторых, он очень заботился о своей репутации либерала именно в Европе.

*В чем значение варшавской речи Александра
для России?*

Царь недвусмысленно заявил, что со временем управление всей империя будет опираться на «законно-свободные учреждения», т.е. парламент.

Проект Конституции для России



Н.Н. Новосильцев.
Худ. С.С. Щукин.

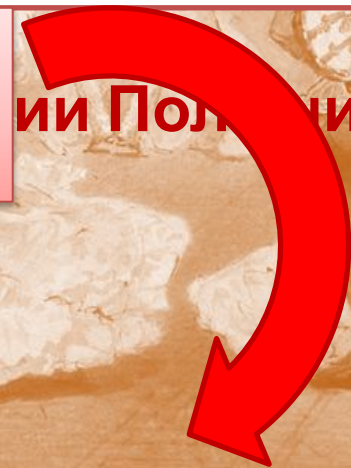
В 1818–1820 гг. в Варшаве
под руководством Н.Н. Новосильцева
был составлен проект конституции
России –
«Уставная грамота Российской
империи».

Избирательное право, структура и
полномочия сейма в «Уставной

грамоте
те же, что

Россия –
конституционная
монархия?

и Польши.



Проект Конституции для России



Однако Александр так и не рискнул ввести в действие "Уставную грамоту" и начать освобождение крестьян. Конституционные замыслы были вновь отложены на неопределенное время. К 1820 г. стало окончательно ясно, что реформ не будет.

Александра вновь испугало ясно обозначившееся недовольство дворянства. "Некем взять!", - говорил он, считая, что при проведении реформ ему не на кого будет опереться.



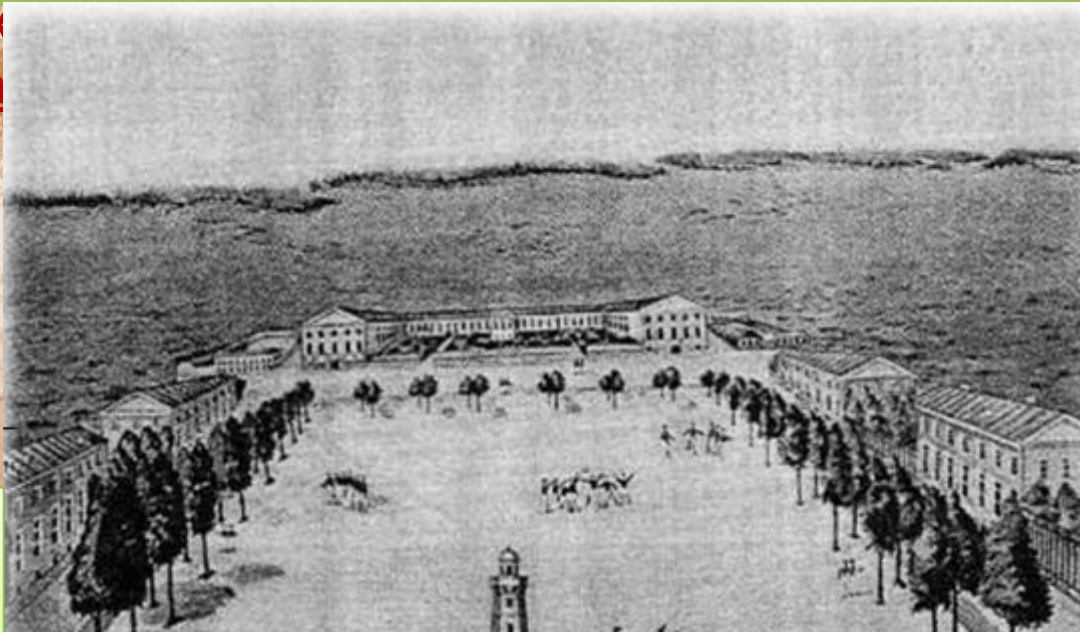
Военные поселения

Единственным воплотившимся в жизнь проектом Александра I стало создание военных поселений. Часть государственных крестьян переводилась на положение военных поселян. Поселяне сочетали сельскохозяйственный труд с военной службой. Предполагалось с течением времени перевести всю армию на поселенное положение. Создание поселений преследовало несколько целей. Во-первых, армия переводилась на самоокупаемость и бюджет получал значительное облегчение. Во-вторых, прекращались ежегодные рекрутские наборы, сопровождавшиеся волнениями крестьян. В-третьих, избавление основной массы государственных крестьян от рекрутчины превращало их, по существу в свободных людей. Это должно было, по замыслу Алек

ликвидации крепостного права



Вид военного поселения XIX в.





Аракчеев Алексей
Андреевич
1769 – 1834 гг.

Однако из этих замыслов ничего не вышло. Жизнь в военных поселениях, подчиненная детальной регламентации, превратилась в настоящую каторгу. Поселения и ведавший их устройством А.А. Аракчеев вызывали всеобщую ненависть. Поселяне неоднократно бунтовали. Самым крупным их выступлением явилось восстание Чугуевского и Таганрогского поселенных полков в 1819 г. Отношение общества к поселениям явилось еще одним большим



**Александр I
в мундире лейб-гвардии
саперного батальона.**

Ни один реформаторский проект Александра I, за исключением польской конституции, не был воплощен в жизнь.

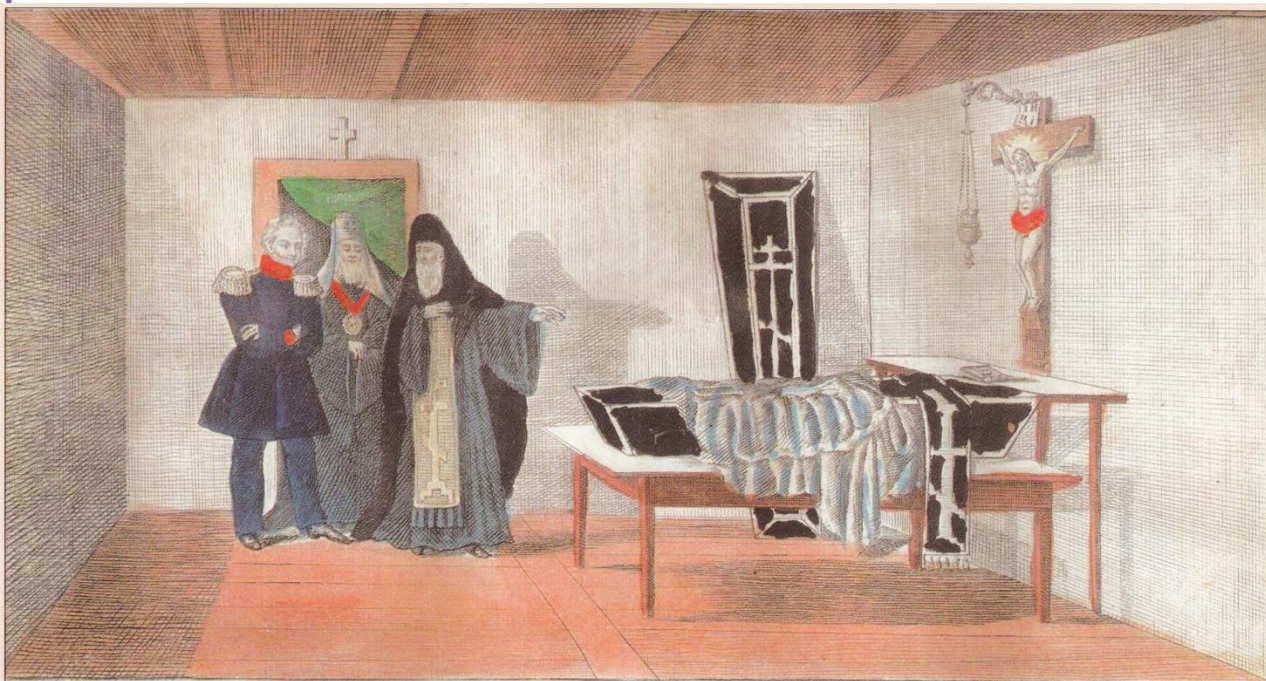
Царь столкнулся с явной оппозицией дворянства и предпочел отступить.

К тому же он и сам считал реформы несвоевременными в момент нарастания революций в Европе.

Отказавшись от преобразования существующего строя, Александр I вынужден заняться его укреплением.

1822 г. – указ, разрешающий помещикам ссылать крестьян в Сибирь «за дурные поступки». В 1820–1823 гг. был разработан

С начала 1820-х гг. царя все больше охватывали глубокие религиозные, зачастую мистические настроения. В этот период было создано единое министерство Духовных дел и народного просвещения, задачей которого являлось преобразование системы образования на религиозных началах. Это привело к изгнанию из университетов профессоров, не желавших преподавать свои предметы в точном соответствии с Библией.



Александр I
посещает
келью схимника
Александро-Невской
лавы в 1825 г.
перед поездкой в
Таганрог.

Переход к реакции

С 1824 г. Александр I практически перестал заниматься государственными делами, подолгу путешествовал по России, все чаще погружался в религиозные раздумья.

По мнению некоторых историков, он всерьез собирался отречься от престола.
В ноябре 1825 г. царь внезапно умер в Таганроге.

Анализируя причины духовного и идеологического перелома, постигшего Александра I, многие историки обращают внимание на то, что царь ощущал неудачу реформ как провал главного дела своей жизни и искал утешения в религии и мистицизме.



Позднее, в 1830—1840-х годах появилась легенда, что Александр, якобы измученный угрызениями совести (как соучастник убийства своего отца), инсценировал свою смерть вдалеке от столицы и начал скитальческую, отшельническую жизнь под именем старца Фёдора Кузьмича. Данная легенда появилась уже при жизни сибирского старца и получила широкое распространение во второй половине XIX века.

