

V региональная научно-практическая конференция с всероссийским участием «Содействие трудоустройству и адаптации к рынку труда студентов и выпускников организаций профессионального образования Тульской области». Тула, ТулГУ, 17 октября 2018 года.

ДОКЛАДЫ ТГПУ ИМ. Л. Н. ТОЛСТОГО:

ИННОВАЦИОННОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КУРСА «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ НА РЫНКЕ ТРУДА

Лукиенко Л.В., Радченко С.А., Радченко С.С.

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ТГПУ ИМ. Л. Н. ТОЛСТОГО НА РЫНКЕ ТРУДА

Якушина В.С., Радченко С.А., Круковская Е.В., Радченко С.С.

МАЛОЗАТРАТНЫЙ ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕТОД ПОМОЩИ МОЛОДЕЖИ В ЦЕЛЯХ УЛУЧШЕНИЯ ЕЕ ПОДГОТОВКИ К ТРУДОУСТРОЙСТВУ С ПОЛУЧЕНИЕМ НАВЫКОВ И ОПЫТА

Радченко С.А., Радченко С.С.

Уже много лет в ТГПУ им. Л. Н. Толстого ведутся целенаправленные исследования для получения ответов на два важнейших вопроса:

1 – Почему многим выпускникам очной формы обучения даже ведущих вузов (прежде всего девушкам) труднее найти привлекательную для них и лучше оплачиваемую работу, особенно в небюджетной сфере экономики?

2 – За счет чего можно в современных условиях значительно повысить качество обучения студентов и их конкурентоспособность на рынке труда без дополнительного бюджетного финансирования и больших изменений учебных планов и рабочих программ, используемых в настоящее время?

Поэтому в ТГПУ им. Л. Н. Толстого уже ряд лет проводится анкетирование большинства студентов 3 и 4 курса очной формы обучения (особенно на всех педагогических специальностях) и в итоге было установлено, что:

- многие студенты весьма абстрактно представляют свои будущие должностные обязанности в случае их работы в небюджетной сфере, а также - какие знания и практические навыки особенно нужны для хорошего трудоустройства и карьеры;

- большинство студентов даже на старших курсах еще плохо представляют требования большинства работодателей в небюджетной сфере к нужным им соискателям, а также очень мало знают о различных собеседованиях;

- многие не видят тесной взаимосвязи своих специальностей, будущего трудоустройства и зарплаты, не понимают причин возможных проблем при будущем поиске работы, а поэтому не смогут их правильно предотвращать;

- родители студентов редко контролируют их учебу и/или помогают им;

- большинство студентов не могут без помощи своих семей сильно улучшить свою конкурентоспособность при трудоустройстве, даже если они хотят этого, а многие и не стремятся к этому, так как мало знают о возможных проблемах при их будущем трудоустройстве в небюджетной сфере на привлекательные для них должности с более высокой зарплатой, на каждую из которых зачастую очень много претендентов (десятки или даже сотни, в том числе и с опытом работы);

- как правило, только для 10-15 % из заполнивших анкеты студентов на всех специальностях семьи заранее готовят привлекательные рабочие места (как правило, это руководящие работники разного уровня и предприниматели, имеющие свои фирмы), а большинство родителей считает, что решать все проблемы трудоустройства их детей должен вуз;
- значительная часть уже работающих в небюджетной сфере студентов делает это неофициально, не получая официального трудового стажа и опыта работы, а также полезных навыков для работы по специальности, а некоторые берутся и за опасные и вредные работы (на стройках и т.д.);
- подавляющее большинство студентов хотели бы получать важные для лучшего трудоустройства знания, практические навыки и опыт уже при учебе и как можно раньше, но мало кто из них реально хочет тратить для этого свое дополнительное время (многие из них ссылаются на занятость);
- мало кто из студентов может сам целенаправленно годами готовиться при учебе в вузе к получению «работы мечты», соответствующей их интересам, способностям и планам, даже когда говорит о желании этого.

Проведенный нами анализ возможных способов значительно улучшить ситуацию в современных условиях показал, что для решения указанных проблем многие ученые предлагают использовать различные способы индивидуализации обучения студентов и школьников, чтобы создать условия для поддержки и развития их талантов.

Но пока все эти способы редко применяются в вузах и школах даже по отдельности, а тем более – не используются комплексно, так как: 1 – целевого финансирования и мотивации для этого нет ни у кого; 2 – семьи не знают, как могут помочь детям готовиться к хорошему трудоустройству и к более успешной и счастливой жизни, и поэтому нуждаются в помощи; 3 – нет эффективной системы целевой помощи родителям, школам и вузам.

Поэтому только традиционными методами обучения трудно обеспечить получение студентами нужных работодателям практических навыков и умений, а отсутствие четких планов на будущее снижает их мотивацию к учебе. **То есть сильного массового улучшения профориентации и целевой подготовки молодежи к трудоустройству без дополнительного бюджетного финансирования можно добиться, если совместно выполнить следующие три условия: 1 – как можно раньше включать хотя бы в одну дисциплину вопросы профориентации и подготовки к трудоустройству; 2 - обеспечить целевое взаимодействие с семьями обучаемых; 3 - помогать студентам подготовить очень хорошие резюме и получить нужные знания и навыки.**

В связи с этим в результате наших многолетних исследований, результаты которых опубликованы в перечисленных ниже методических рекомендациях и статьях, **уже подготовлена реальная возможность улучшить ситуацию даже без больших дополнительных финансовых затрат и изменений учебных планов и рабочих программ дисциплин, которые изучают студенты любых факультетов и специальностей.**

Разработанные методические рекомендации для студентов всех специальностей

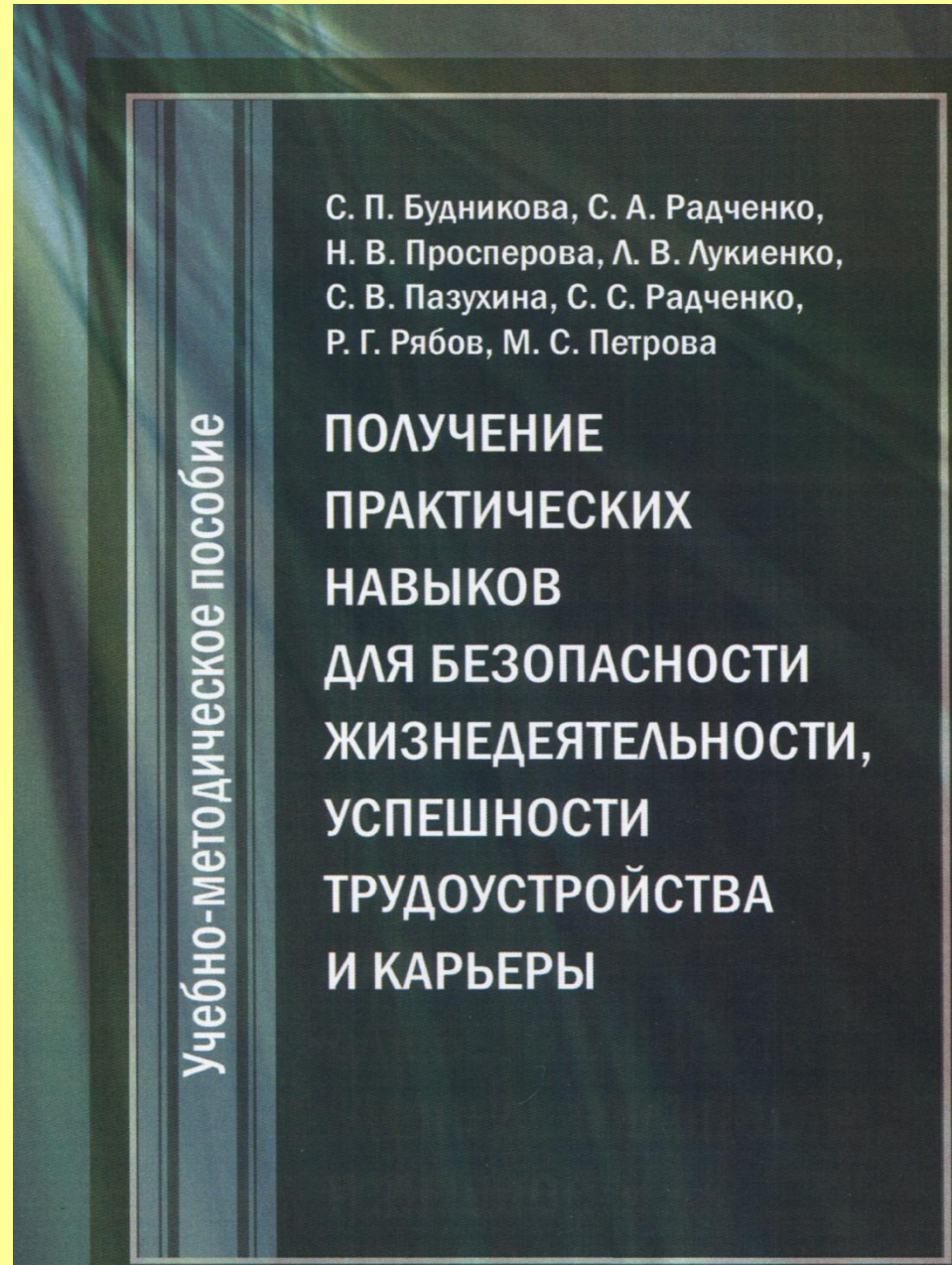
С. П. Будникова,
Н. В. Просперова,
С. А. Радченко,
С. С. Радченко

ПЛАНИРОВАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСПЕШНОЙ КАРЬЕРЫ ВЫПУСКНИКА

*Методические рекомендации
для студентов
всех специальностей*



Разработанное учебно-методическое пособие для обязательного использования в учебном процессе на всех факультетах



Учебно-методическое пособие

С. П. Будникова, С. А. Радченко,
Н. В. Просперова, Л. В. Лукиенко,
С. В. Пазухина, С. С. Радченко,
Р. Г. Рябов, М. С. Петрова

**ПОЛУЧЕНИЕ
ПРАКТИЧЕСКИХ
НАВЫКОВ
ДЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
УСПЕШНОСТИ
ТРУДОУСТРОЙСТВА
И КАРЬЕРЫ**

В настоящее время студенты ТГПУ им. Л.Н. Толстого уже используют показанное выше учебно-методическое пособие на практических занятиях по курсам «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда в образовательных организациях» и ряду других для разработки двух вариантов своего резюме (в настоящее время и желательного к получению диплома) и индивидуальных целевых программ повышения качества своего обучения, безопасности и конкурентоспособности при трудоустройстве и работе. Это сделало данные занятия более интересными и полезными для очень многих студентов.

Но заметно улучшить подготовку студентов-очников к трудоустройству только за счет этого не удалось, так как они по-прежнему имеют мало привлекательные для многих работодателей резюме из-за отсутствия опыта и стажа работы, которые они обычно не могут получить во время их учебы. То есть в современных условиях теоретическое изучение ими проблем трудоустройства и рекомендаций по разработке хороших резюме и портфолио было полезным, но недостаточным. И даже студенты, сообщавшие на 1 курсе о желании получить во время учебы опыт и стаж работы для улучшения резюме, как правило, не смогли без посторонней помощи сделать это к 4 курсу. **Поэтому теперь надо помогать им сделать эту работу более реальной и полезной для повышения конкурентоспособности.**

Следовательно, результаты наших исследований показали, что быстро и значительно улучшить профориентационную работу и конкурентоспособность студентов и выпускников на рынке труда в масштабах всего университета даже без дополнительного бюджетного финансирования на эти цели и при очень незначительных изменениях рабочих программ всего нескольких дисциплин удастся только в случае, если одновременно решать сразу несколько задач.

Во-первых, надо как можно раньше знакомить всех студентов-очников с проблемами и опасностями, которые могут ожидать их при поисках работы и нанести ущерб им и их семьям (с многими способами обмана и т.д.), и методами защиты от них (в том числе с описанными в наших 2-х учебных пособиях). Для этого хорошо подходит курс «Безопасность жизнедеятельности» - он является дисциплиной базовой части всех образовательных программ подготовки бакалавров и специалистов, обязателен для всех и изучается в 1-м семестре.

Во-вторых, надо обеспечить, чтобы все студенты как можно раньше начинали: 1 – задумываться о своем будущем трудоустройстве и выбирать будущие сферы деятельности и конкретные должности; 2 – более целенаправленно готовиться к их получению, повышая конкурентоспособность на рынке труда. И очень важно, чтобы они при этом консультировались с их семьями, так как у большинства студентов нет достаточного жизненного опыта и сильной мотивации, а часто и желания целенаправленно готовиться во время учебы в вузе к лучшему трудоустройству и к карьере. Поэтому многие студенты не делают этого своевременно, а позже большинство семей помочь им уже не может по целому ряду объективных причин.

В-третьих, большинство студентов не имеют до окончания вуза целевых контактов с рядом работодателей или со многими их сотрудниками, а также не могут заранее продемонстрировать им свои преимущества, чтобы получить их приглашение на работу. Поэтому надо использовать подготовленные новые возможности обеспечить это с учетом лучшего мирового опыта подготовки к трудоустройству за счет использования потенциала вуза, их семей и школы.

В-четвертых, поскольку большинство студентов не могут сами получить важные для работодателей практические навыки и опыт, а тем более – стаж работы, которые позволят значительно повысить привлекательность их резюме и портфолио, то им надо помогать в этом. Например, для будущих учителей будет очень полезна демонстрация в их резюме готовности к организации оказания востребованных платных образовательных услуг для подготовки обучаемых к лучшей жизни и карьере (они помогут улучшать имидж школ и их самофинансирование и решать ряд актуальных проблем), а для желающих работать в небюджетной сфере – демонстрация умения и навыков работы с покупателями и заказчиками и «отрабатывать» получаемую ими зарплату. Это очень важно для повышения шансов выпускников получить лучшие должности и зарплаты, так как на хорошие должности обычно претендуют очень многие.

В-пятых, студентов надо целенаправленно готовить с учетом лучшего мирового опыта к собеседованиям при трудоустройстве и к подготовке лучших резюме, чтобы они могли заинтересовать работодателей даже при наличии многих соискателей, в том числе имеющих опыт и стаж аналогичной работы.

То есть использование показанного выше учебного пособия позволяет предоставить уже с первого семестра обучения в университете всем заинтересованным в этом студентам любых факультетов и специальностей и их семьям возможность не только мечтать об их интересной и престижной работе с достойной зарплатой и об удачной карьере, надеясь на счастливый случай, но и очень сильно повысить их шансы на успех за счет лучшего использования потенциала вуза и семей во время учебы. **Практика показала, что это возможно только в случае, когда студентам помогают их семьи.**

Поэтому студенты, желающие лучше подготовиться к трудоустройству на привлекательные для них должности, могут использовать очень важные преимущества от своего участия в многоцелевом тренинге, описанные в показанном выше учебно-методическом пособии и в ряде наших статей.

Главные преимущества этого тренинга, который будет организован на базе центра профориентации, довузовской подготовки и содействия трудоустройству выпускников ТГПУ им. Л. Н. Толстого и привлекаемых к нему фирм и ИП:

- проведение важных консультаций для их лучшей подготовки к реализации индивидуальной целевой программы повышения качества обучения, безопасности и конкурентоспособности при трудоустройстве и работе;
- целевая помощь студентам для обеспечения им возможности проверить свои интерес и способности к разной работе и готовиться к собеседованиям с работодателями (за счет получения важных знаний, практических навыков и опыта, причем зарабатывая в привлекаемых к тренингу фирмах и ИП);
- квалифицированная подготовка для студентов и выпускников комплекта документов (хорошие резюме и портфолио, документы о наличии опыта и стажа работы и о результативности этой работы в привлекаемых к тренингу фирмах и ИП и т.д.), позволяющих сильнее заинтересовать работодателей;
- квалифицированная практическая помощь студентам и выпускникам.

Это будет особенно полезно для студентов и выпускников педагогических специальностей (которые сразу смогут использовать это в любых школах для улучшения обучения) и для девушек, так как им труднее найти хорошую работу в небюджетной сфере из-за возможной дискриминации по гендерному фактору.

То есть этот метод позволяет более целенаправленно готовить студентов и школьников к лучшему трудоустройству и карьере начиная с любого возраста .

ВЫВОДЫ

В современных условиях для более быстрого, значительного и массового повышения конкурентоспособности выпускников региона на рынке труда даже без дополнительных бюджетных затрат надо:

1 – как можно раньше помогать студентам и школьникам выбирать при обязательном участии их родителей более привлекательные для них сферы деятельности и должности, чтобы повысить их интерес к учебе и мотивацию изучать конкретный материал, так как без этого (по данным психологов) эффективность обучения обычно лишь 30%;

2 – обеспечивать целенаправленное сотрудничество с родителями студентов и школьников с учетом лучшего мирового опыта в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда и их защиты от возможных рисков и проблем, так как одного желания молодежи готовиться к получению лучшей работы и зарплаты недостаточно;

3 – использовать для оказания квалифицированной практической помощи заинтересованным студентам и их семьям ряд преимуществ описанного в учебно-методическом пособии многоцелевого тренинга;

4 – как можно раньше учить студентов ТГПУ им. Л. Н. Толстого мировому опыту повышения конкурентоспособности молодежи на рынке труда за счет лучшего использования потенциала вузов, школ и семей, а также помогать им использовать его на практике в школах и при работе с молодежью для повышения их авторитета и доходов.