



**Мининский
университет**

Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина

«Инклюзивный ПрофГид»

Выполнили: студенты 1 курса
очной формы обучения
группы О-18-1

Научный руководитель: к.п.н., доц
Каштанова Светлана Николаевна

Н. Новгород
2019

Открытая образовательная среда



ОТКРЫТОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



открытое
образование

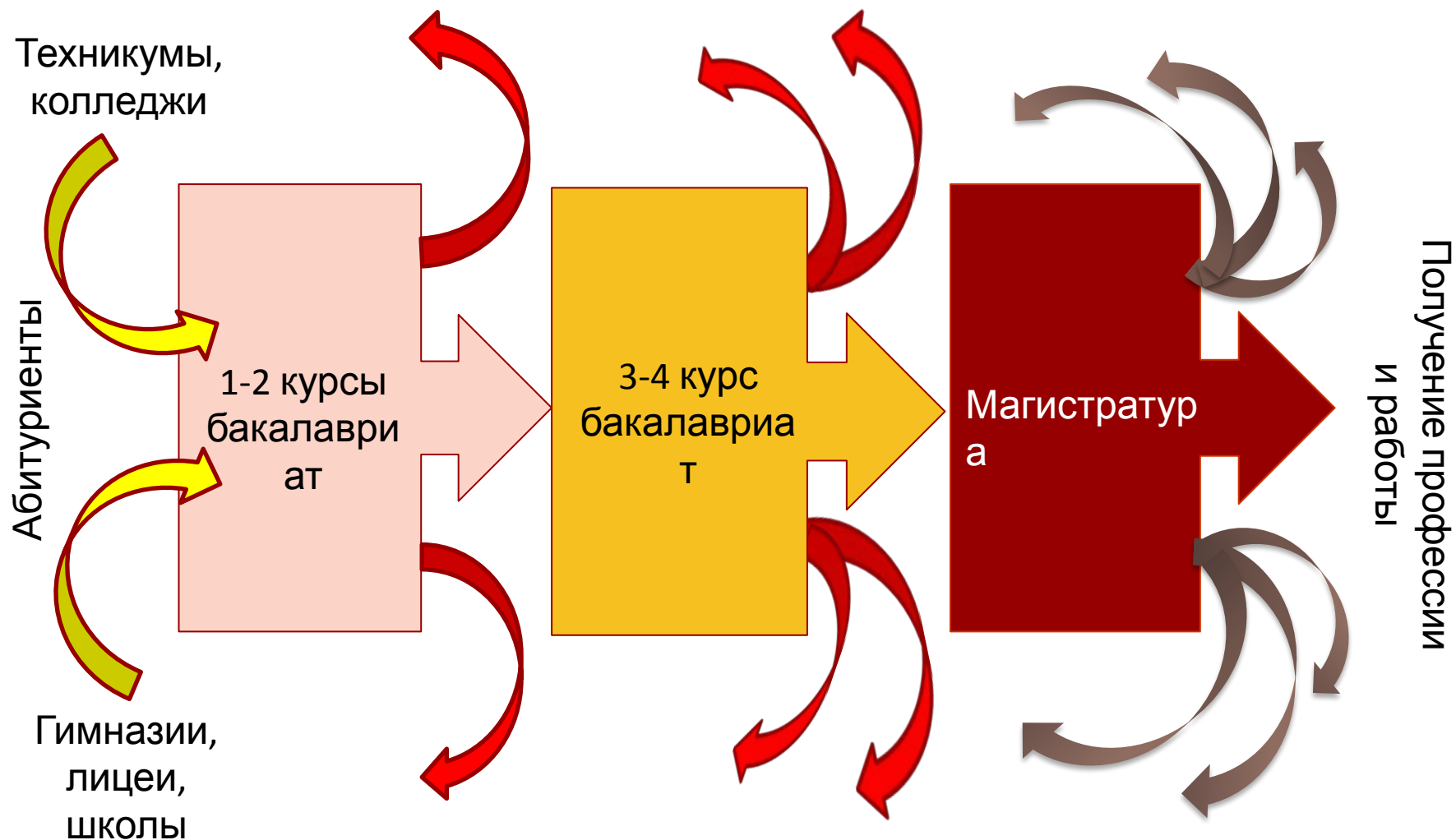


ОТКРЫТОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



ОТКРЫТОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ®

Потери потенциальных



Развитие системы тьюторинга и
профориентации лиц с ОВЗ и
инвалидностью в вузе

Создание интернет-ресурса по содействию
трудоустройству лиц с ОВЗ и
инвалидностью

Задачи

Цель - содействовать эффективному решению вопросов профориентации и трудоустройства лиц с ОВЗ инвалидностью в вузе через использование инклюзивного потенциала вуза.

1

Проанализировать нормативно-правовую документацию и научно-методические исследования по данной проблеме

2

Ознакомиться с инклюзивными программами и практиками российских и зарубежных вузов

3

Охарактеризовать состояние осведомлённости разных возрастных групп населения по вопросам получения образования и трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидностью

4

Рассмотреть факторы, препятствующие социализации и адаптации абитуриентов и студентов с инвалидностью и ОВЗ

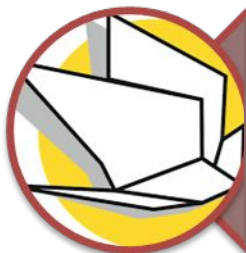
5

Разработать модель нового ресурса для решения актуальных вопросов для людей с различными категориями нарушений

По итогам 822 вуза подготовили 2 587 выпускников с ОВЗ и инвалидностью, что составило 0,44% от общего числа выпускников учебного года



Выпускников с ОВЗ и инвалидностью подготовили 384 вуза, т.е. 46,72% от общего числа вузов-участников



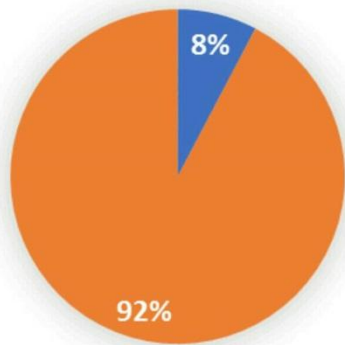
Из 2587 выпускников в течение календарного года трудоустроилось 1514 человек или 58,52%



Среди общего числа выпускников вузов процент трудоустроившихся за этот же период составляет 67,72%

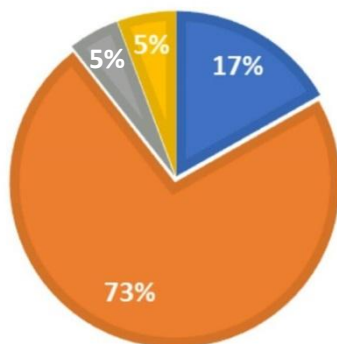
Результаты интернет-опроса

Есть ли какие-либо ограничения возможностей здоровья/инвалидность?



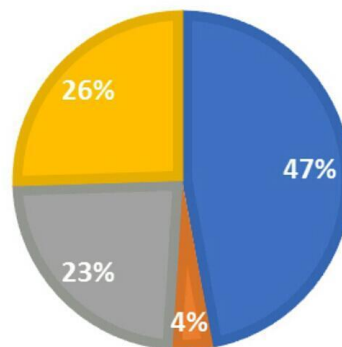
■ да ■ нет

ВОЗРАСТ ОПРОШЕННЫХ



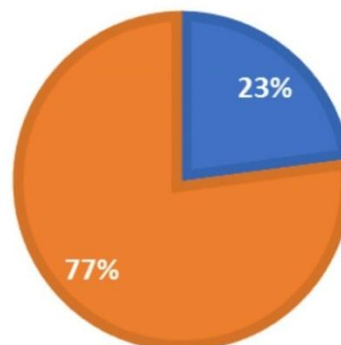
■ до 18 ■ 18-25 ■ 26-35 ■ 36-50

С ЧЕМ СВЯЗАНЫ ОГРАНИЧЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЗДОРОВЬЯ/ИНВАЛИДНОСТЬ?



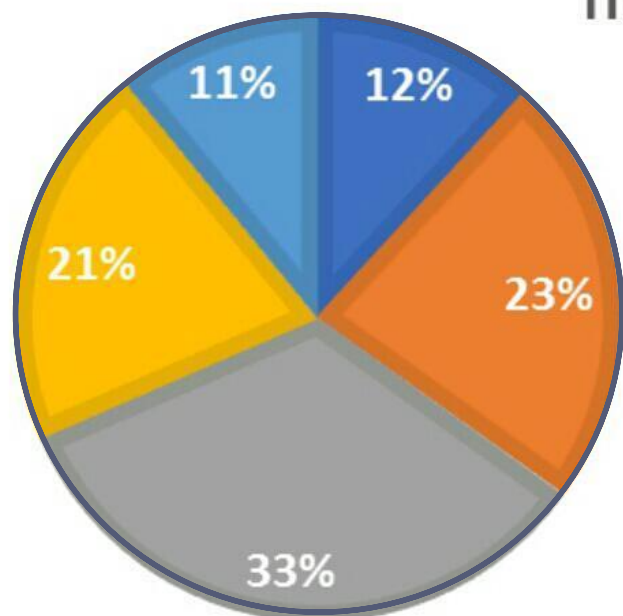
■ нарушение зрения
■ нарушение слуха
■ нарушение опорно-двигательного аппарата
■ нарушения другого типа

ПОЛ ОПРОШЕННЫХ



■ Мужской ■ Женский

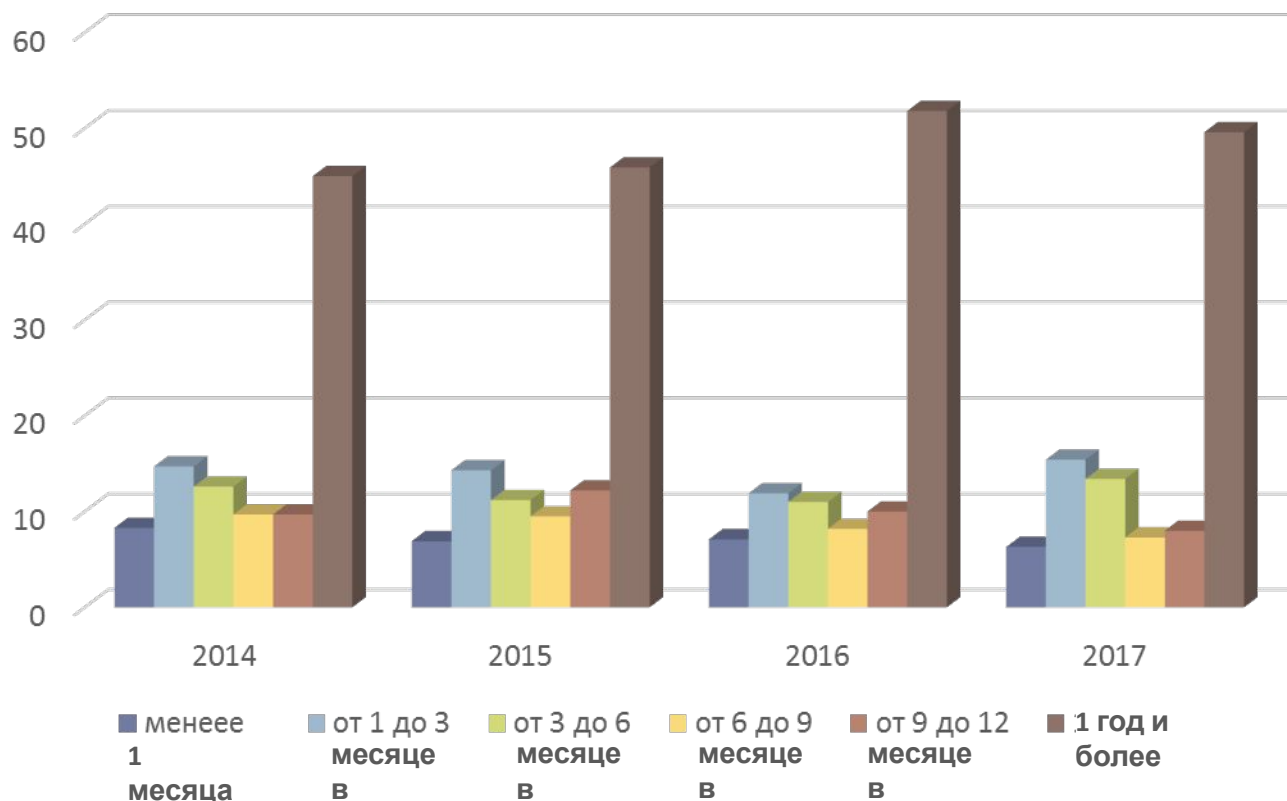
УРОВЕНЬ ИНФОРМИРОВАННОСТИ О ПРАВАХ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ/ИНВАЛИДНОСТЬЮ НА ТРУДОУСТРОЙСТВО ПО 5-БАЛЬНОЙ ШКАЛЕ



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Эффективность трудоустройства в

Продолжительность поиска работы



Чаще всего люди, имеющие инвалидность, ищут работу год и больше



Эта тенденция связана с тем, что работодатели боятся их брать на работу

Опасения инвалидов и лиц с ОВЗ

Риск быть уволенным в случае сокращения штата

Возможность получения отказа в работе

Возможные трудности при общении с коллегами

Отсутствие специализированного оборудования на рабочем месте

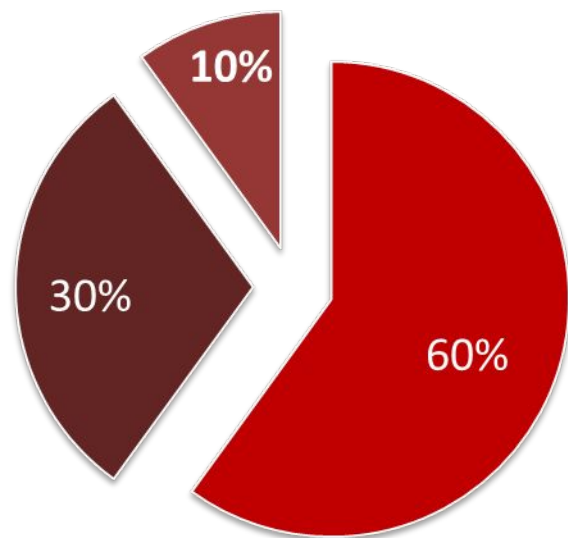
Необходимость сбора большого количества документов

Страх потерять пособие по инвалидности

Ресурсные учебно-методические

Сайт «Инклюзивное образование» открывает доступ к 20 сайтам ресурсных учебно-методических центров, действующих в России на сегодняшний день.

Информация о предлагаемых вакансиях для числа выпускников с инвалидностью и ОВЗ и их дальнейшем постдипломном трудоустройстве



- на 12 сайтах отсутствует информация
- 6 сайтов с неполной информацией
- 2 сайта представляют полную информацию

Существующие

Сотрудниками РУМЦ ВятГу разработаны ГИС-карты востребованных профессий и трудоустройства выпускников с инвалидностью.

Учитывался региональный критерий.

Профессии анализировались по:

- сфере деятельности
- уровню заработной платы
- количеству вакансий
- Количеству трудоустроенных выпускников с ОВЗ и инвалидностью



Решаемые

№ 1

- повышение уровня знаний об инклюзивных программах и практиках, проводимых в вузе;

№ 2

- информированность пользователей об адаптивной внутренней среде вуза;

№ 3

- получение абитуриентами и студентами консультативной помощи;

№ 4

- возможность развития у абитуриентов и студентов социального партнерства.

Трудоустройство лиц с ОВЗ за рубежом

США:

1. Университет Аляски Анкоридж:

- Университетский центр передового опыта в области инвалидности (UCEDD);
- The Friendships & Dating Program;
- Фонд микропредприятий.

2. Мичиганский институт карьеры и техники:

- Программы Центра готовности к карьере (The Career Readiness Center (CRC)).

3. Служба профессиональной реабилитации штата Айова (Iowa Vocational Rehabilitation Services (IVRS)):

- Программа трудоустройства Iowa VR.



EmployAbility



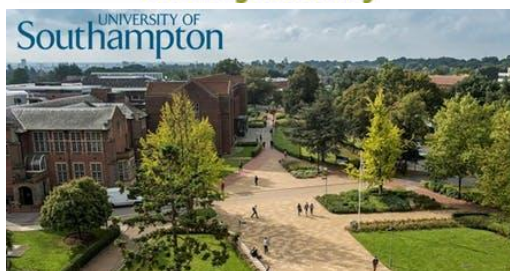
Великобритания:

1. Саутгемптонский университет:

- Careers Service;
- Enabling Services;
- Assistive Technology Centre;
- Disability Employment Advisers (DEAs).

2. Royal Mencap Society.

3. EmployAbility.



Новая Зеландия:

1. Оклендский университет:

- Careers and Employment Adviser;
- Careers advice.

Зарубежные биржи вакансий

USAJobs:

- Направленность на ищущих работу;
- Трудоустройство в государственной сфере;
- Не требуется размещать резюме при регистрации;
- Удобный поиск и фильтрация с пиктограммами.

The logo for USAJOBS, featuring the text "USAJOBS" in a bold, dark red, sans-serif font.

Disability Job Exchange:

- Двусторонняя активность как со стороны искателей работы так и работодателей;
- Сотрудничество с международными компаниями;
- Необходимость предоставления резюме;
- Расширенные фильтры для вакансий.

The logo for Disability Job Exchange, featuring the text "DISABILITY JOB exchange" in a bold, sans-serif font, with "exchange" in a smaller font and a stylized orange 'x' over the 'e'. Below it, the tagline "Jobs for Everyone" is written in a smaller, italicized font.The logo for ability JOBS, featuring the text "ability JOBS" in a blue, sans-serif font, with "ability" in a smaller font. Below it, the tagline "Affirmative Disability Action" is written in a smaller, italicized font.

AbilityJOBS:

- Направленность на работодателей;
- Большое количество международных партнёров;
- Необходимость предоставления резюме и документов, подтверждающих наличие ограничений здоровья/инвалидности;
- Анонимность;
- Наличие специализированных средств, облегчающих восприятие

Из чего состоит



«Ещё один день
– ещё одна
ВОЗМОЖНОСТЬ!»



ИНКЛЮЗИВНЫЙ

Главная - НГПУ им. К. Минина x РУМЦ - НГПУ им. К. Минина x Инклюзивный ПрофГид x +

← → ↻ 🏠 <https://rumc.mininuniver.profgid.ru> ★ ☆ ⋮

Приложения Я Яндекс Мининский Университет Лига Включительных Людей Инклюзивный "ПрофГид" »

ПрофГид
д
FAQ

Frequently Asked Questions

Введите поисковый запрос 🔊

Абитуриент
ы
студенты

Професс
ия

