

Человек как духовное существо

Выполнила: Подошева Лиля 10-Б

Духовная сфера деятельности человека, общества является самой возвышенной, потому что здесь рождается и реализуется то, что отличает человека от других живых существ.

Духовная сфера
деятельности человека:
нравственность, наука,
религия, образование,
искусство, культура.



ДУХОВНЫЙ МИР ЧЕЛОВЕКА.

- Знания
- Чувства
- Вера
- Стремления
- Ценности
- Идеалы

Духовный мир личности – это индивидуальные особенности человека, это его темперамент, характер, интересы, интеллект, потребности, способности .

Духовная жизнь общества – относительно самостоятельная область общественной жизни, основу которой составляет деятельность по производству, потреблению и передаче духовных ценностей. Структура духовной жизни общества состоит из духовных потребностей, духовного производства и духовных благ .

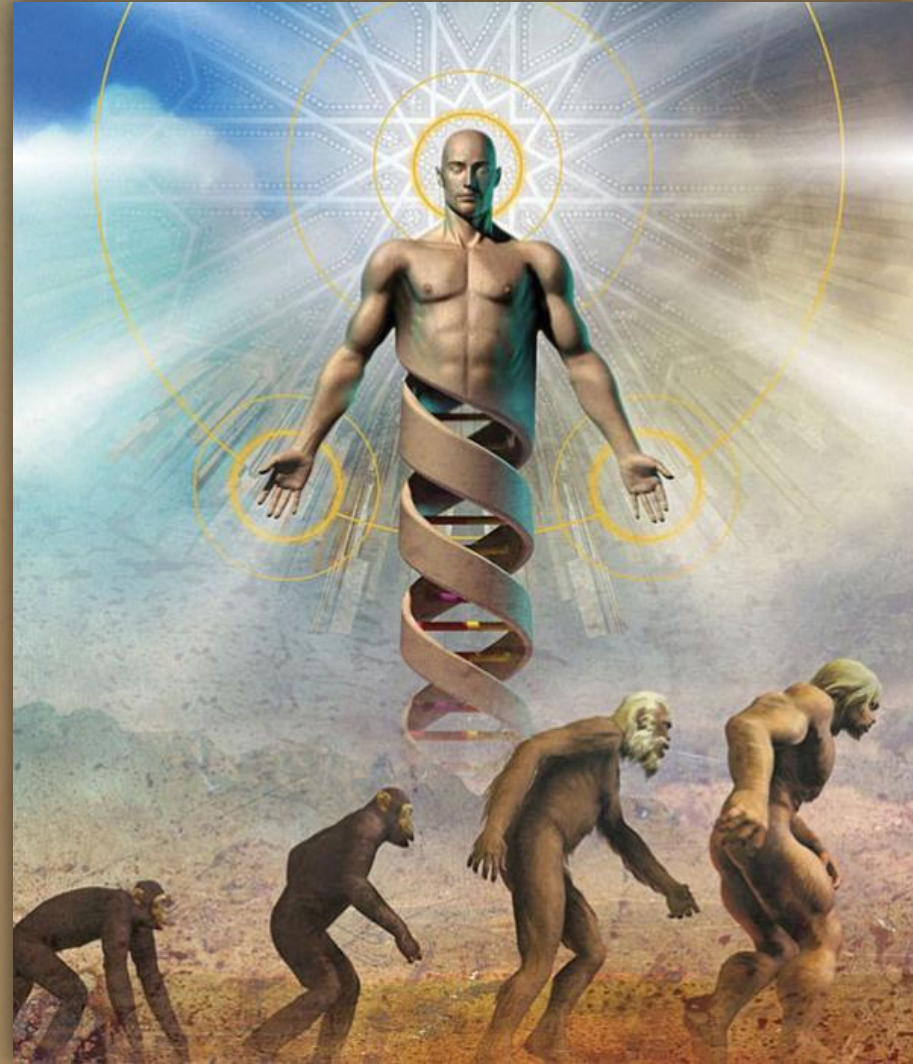
Духовный мир личности ученые нередко характеризуют как нерасторжимое единство разума, чувства, воли, деятельности.



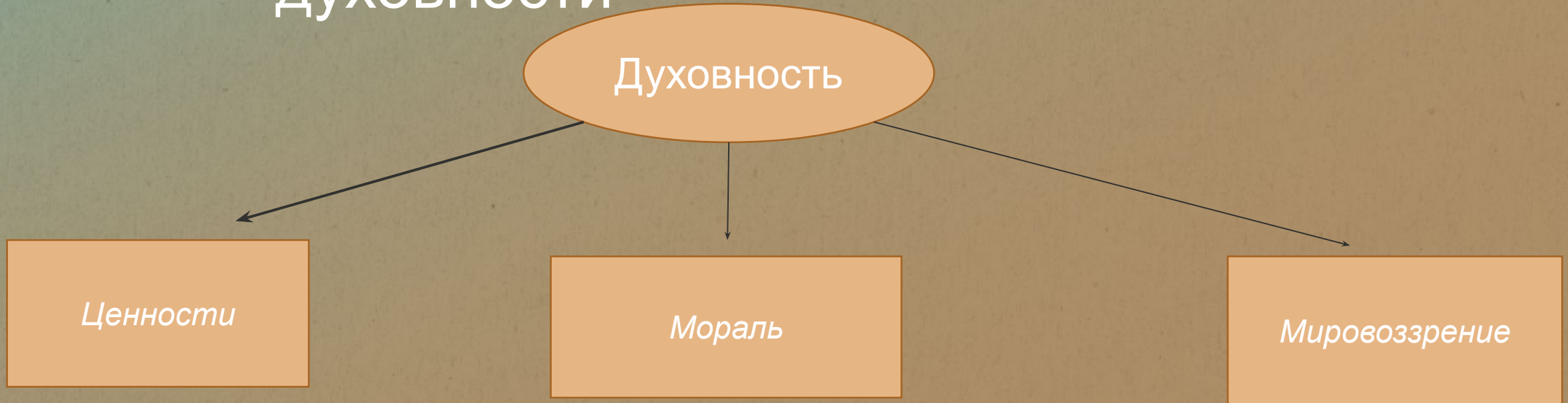
Духовная жизнь общества обязательно должна включать в себя право человека на духовную свободу, на реализацию своих способностей, удовлетворение духовных потребностей. Духовная жизнь общества должна охраняться законом .

**«Человеческое
самостроительство»** -

это выбор жизненного пути, места человека в мире, знакомство с моральными установками общества. Человек строит самого себя как существо духовное, осознает, что он творец духовной жизни, культуры, носитель духа и разума.



Важнейшие элементы духовности



Морал

ь

Мораль (нравственность) – совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, самому себе, а также к окружающей среде .

Смысл морали воплощен в золотом правиле: «Поступай по отношению к другому так, как ты хотел бы, чтобы он поступал по отношению к тебе», (или «НЕ делай другому того, чего себе не желаешь»)

Задача морали : разграничить добро и зло.

Мораль изучается специальной философской дисциплиной — этикой.



Важнейшей моральной категорией является **совесть**.

Совесть - способность личности выполнять этические ценности, руководствоваться ими в жизненных ситуациях и осуществлять моральный самоконтроль.



Ценность

Ценности – это идеальные представления, высшие принципы, определяющие нормы поведения людей и их цели (жизнь, добро, гармония, гражданственность, патриотизм, труд, знание, свобода человека).



Мировоззрение

Мировоззрение – это совокупность взглядов человека на мир, а также его отношение к миру.



Типы мировоззрений

Знаниецентризм
- предпочтение
отдается
знаниям

Природоцентризм
- предпочтение
отдается природе

Теоцентризм -
предпочтение
отдается Богу

Социоцентризм
- предпочтение
отдается
обществу

Наукоцентризм
- предпочтение
отдается науке

Антропоцентризм
- предпочтение
отдается
человеку

Классификация типов

мировоззрения

- ❖ Обыденное (житейское, стихийно формируется в процессе личной практической деятельности).
- ❖ Религиозное (его основой являются религиозные учения).
- ❖ Научное (базируется на достижениях науки, научной картине мира).



Роль мировоззрения в деятельности людей

- Дает ориентиры и цели в практической и теоретической деятельности
- Позволяет выбрать лучший путь для их достижения
- Помогает различать ценности истинные и мнимые .



Вопросы к презентации

1) Духовной культурой называется

- а) культура чтения
- б) религиозный культ
- в) процесс и результат духовного производства
- г) устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными

2) Для какой науки вопрос о соотношении понятий «добро» и «зло» является основным?

- а) психологии
- б) этики
- в) эстетики
- г) социологии

Ответы

:

1 – г

2 – б

3) Правила «Не делай другому того, чего не желаешь себе», «не воруй», «Не лги», «Почитай старших» являются нормами:

- а) искусства
- б) морали
- в) науки
- г) права

4) К духовным ценностям относятся:

- а) Микроскоп
- б) Научное открытие
- в) Компьютер
- г) Видеокассеты

5) К морали в отличие от права относится:

- а) любой закон
- б) Конституция государства
- в) устав общественной организации
- г) определенные принципы, нормы поведения

Ответы:

- 3 – б
- 4 – б
- 5 - г

**Спасибо за
внимание!**