

$$4+15=19$$



Творческая группа учителей 2 классов Калининского района г.Донецка

Внедрение в учебный процесс
здоровьесберегающих
технологий, психологический и
мотивационные аспекты

$$2 \times 4 = 8$$



$$5+9=16$$




$$4+15=19$$

Девиз:

*Дарить ребёнку доброту,
Дарить ребёнку счастье.
И чаще улыбаться!*



$$5+9=16$$


$4+15=19$

Проблема:

В настоящее время ухудшается здоровье детей. Это стало не только медицинской, но и педагогической проблемой, т.к. осложняется процесс обучения, снижается качество знаний, замедляет психическое и физическое развитие детей, вызывает отклонение в их социальном поведении.

Сохранение и укрепление здоровья на сегодняшний день является **Учитель должен работать так, чтобы обучение детей не наносило вреда здоровью школьников. Он может сделать для здоровья современного ученика многое.**

Сохранение и укрепление здоровья – это важнейшие составляющие работы учителя

$4+15=19$



Актуальность темы:

Здоровьесберегающие технологии

дают возможность:

- сохранить и укрепить физическое здоровье обучающихся;
- сохранить психическое здоровье обучающихся;
- создать благоприятную психологическую атмосферу в детском коллективе.



$5+9=16$

$4+15=19$

Цель:

✓ формирование потребности в здоровом образе жизни

Задачи:

✓ формирование установки на здоровый образ жизни:

✓ сохранение и укрепление здоровья детей через

Ожидаемые результаты:

✓ приобретение к здоровому образу жизни, каждый ребенок ощущает себя личностью, чувствует себя

успешным человеком;

✓ повышение приоритета здорового образа жизни;

✓ укрепление в процессе обучения интеллектуального,

нравственного, психологического и физического здоровья обучающихся;

$$4+15=19$$



Здоровьесберегающие образовательные

технологии

это системный подход к обучению ,
воспитанию, построенный на
стремлении
ущерб здоро



$$5+9=16$$

 $4+15=19$

Здоровьесберегающее об

направлено на обеспечение психическ

здоровья обучающихся;



опирается на преємственность, вариат

практическую ориентацию;

достигается через учёт особенностей к

создание благоприятного психологич

фона на уроке, использование приём

методов, способствующих появлению

сохранению интереса к учебному ма

создание условий для самовыражени

обучающихся.

 $5+9=16$

$$4+15=19$$



Направления деятельности в применении здоровьесберегающих технологий

1. Расширение сферы физического

здоровья.

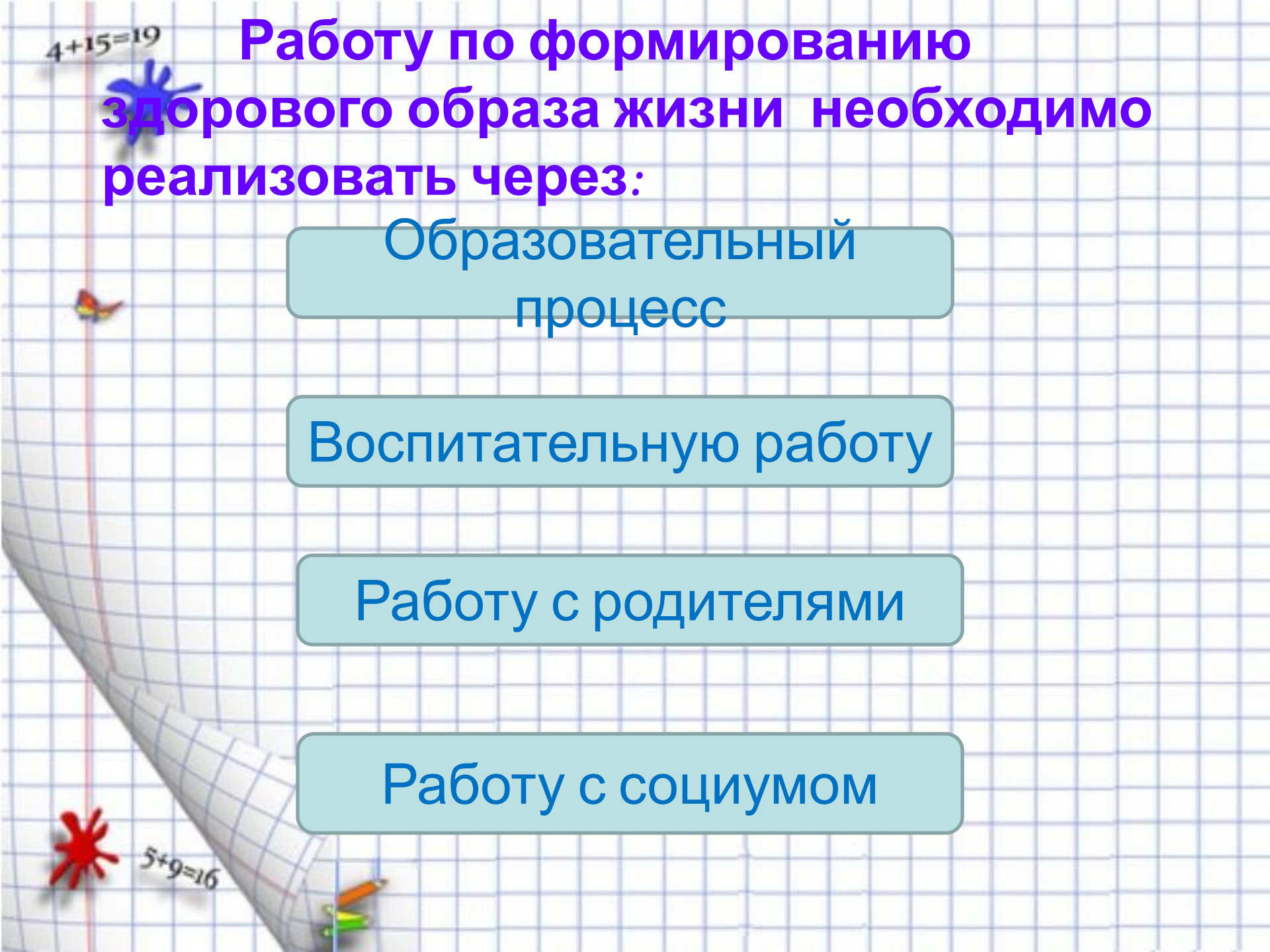
- ❖ соблюдение гигиенических требований в образовательном процессе;
- ❖ создание спортивных и игровых зон в классе;
- ❖ использование ресурсов кабинета здоровья;
- ❖ проведение динамических пауз.

2. Сфера психического здоровья

- ❖ создание благоприятного микроклимата в классе;
- ❖ тесная связь с психологической службой школы;
- ❖ диагностирование трудностей и проблем учащихся;
- ❖ мониторинг психофизического состояния учащихся, уровня адаптации при поступлении в школу и к переходу в 5 класс.



$$5+9=16$$



$4+15=19$

**Работу по формированию
здорового образа жизни необходимо
реализовать через:**

Образовательный
процесс

Воспитательную работу

Работу с родителями

Работу с социумом

$5+9=16$

Образовательный

процесс

Важная составная часть здоровьесберегающей работы – это рациональная организация урока. Хорошо дидактически проработанный урок – самый здоровьесориентированный для всех участников образовательного процесса.

При разработке плана-конспекта необходимо обращать внимание на:

1. Правильный объём учебной нагрузки.
2. Использование различных видов деятельности.
3. Использование различных методов работы.
4. Использование различных форм уроков.
5. Создание доброжелательной обстановки на уроке.

$$4+15=19$$



Начало урока – это важный момент во всём уроке. Создание доброжелательной обстановки, положительного эмоционального настроения. Выявление эмоционального состояния ребёнка в начале и в конце урока. Для этого необходимо использовать:

- ❖ цветовую гамму настроения;
- ❖ шкалу настроения;
- ❖ смайлики и другие.



$$5+9=16$$

$$4+15=19$$

В целях предупреждения утомления и усталости использую в своей работе нет

- урок-сказка;
- урок-КВН;
- урок-викторина;
- урок- путешествие;
- урок-соревнование и т.д.



Использую:

- дидактические игры;
- групповые и парные формы работы;
- ИКТ;
- эмоциональную передачу учебного материала



**Лучший отдых – это смена
видов деятельности,
методов и приёмов работы**

$$5+9=16$$

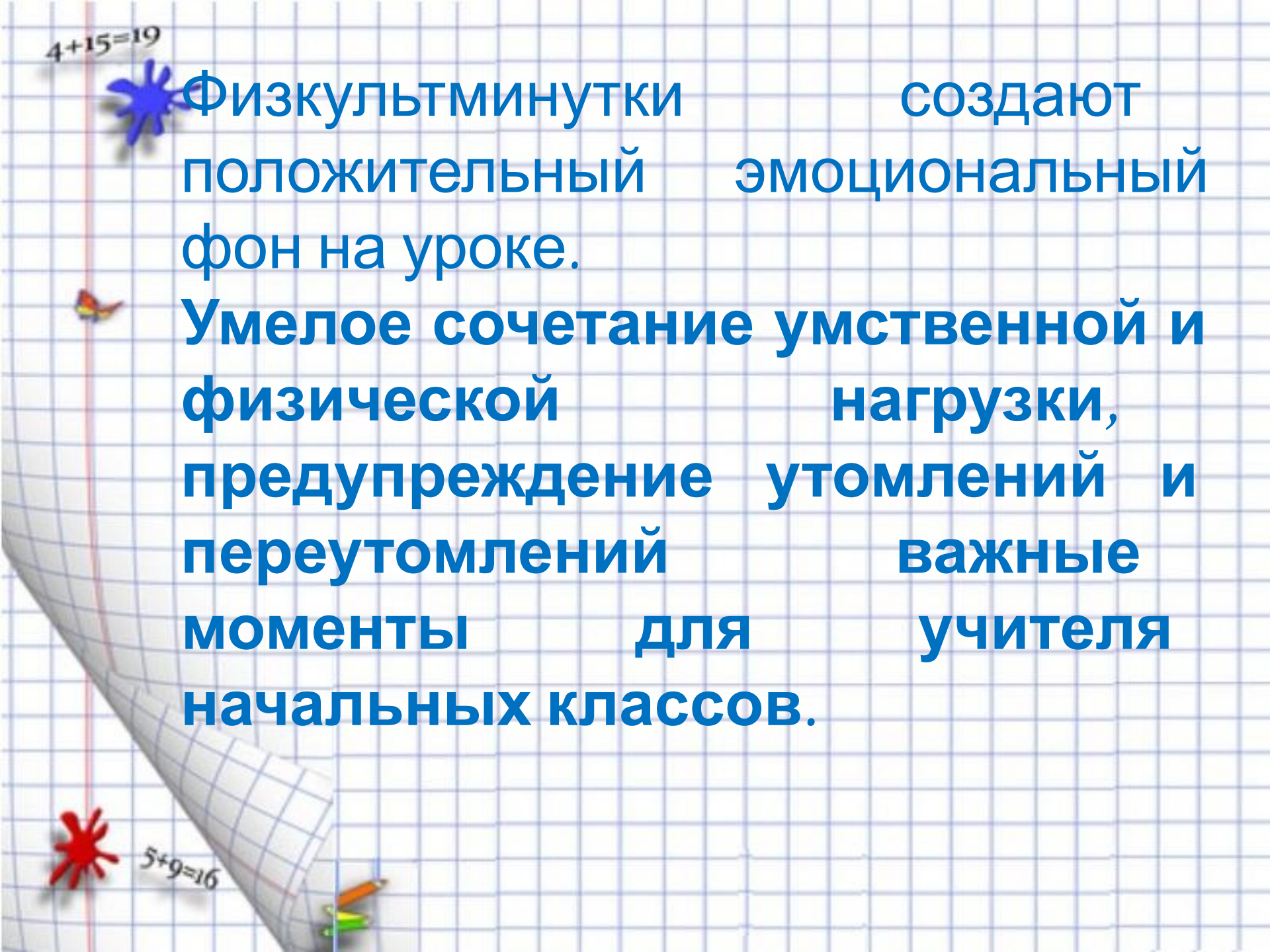
$$4+15=19$$

Физкультминутка

и

Немаловажную роль играет на уроке физкультминутки, так как возраст от 6 до 14 лет составляет период активного совершенствования мышечной и костной системы. Кости детей при длительных напряжениях и неправильных положениях тела легко подвергаются искривлению.





$4+15=19$

Физкультминутки создают
положительный эмоциональный
фон на уроке.

Умелое сочетание умственной и
физической нагрузки,
предупреждение утомлений и
переутомлений важные
моменты для учителя
начальных классов.

$5+9=16$

Воспитательная работа

Одним из направлений воспитательной работы является активизация обучающихся в работе классного коллектива, школы и района. Участие в различных конкурсах, проектах, соревнованиях.


$$4+15=19$$

Внеурочную деятельность :

- ✓ классные часы по формированию здорового образа жизни;
- ✓ спортивные соревнования и праздники;
- ✓ динамические паузы;
- ✓ конкурсы физкультминуток;
- ✓ прогулки, походы и экскурсии;
- ✓ организацию досуговой деятельности на перемене;
- ✓ организацию посещения учащимися спортивных секций.



$$5+9=16$$



$4+15=19$



Работа с родителями

- Родительские собрания, содержащие вопросы о здоровом образе жизни.
- Внеклассные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», прогулки в парк.
- Встреча с медицинскими работниками, психологом, сотрудниками полиции и пожарной безопасности.



$5+9=16$



$4+15=19$



Работа с социумом

Работа с
психологом

Работа с
медработником

Беседы с
работниками
полиции

Ребёнок
ОК

Беседы с
сотрудниками
пожарной
безопасности

Посещение
просветительских
мероприятий

Посещение
библиотек

Беседы с
работниками
МЧС



$5+9=16$



$4+15=19$



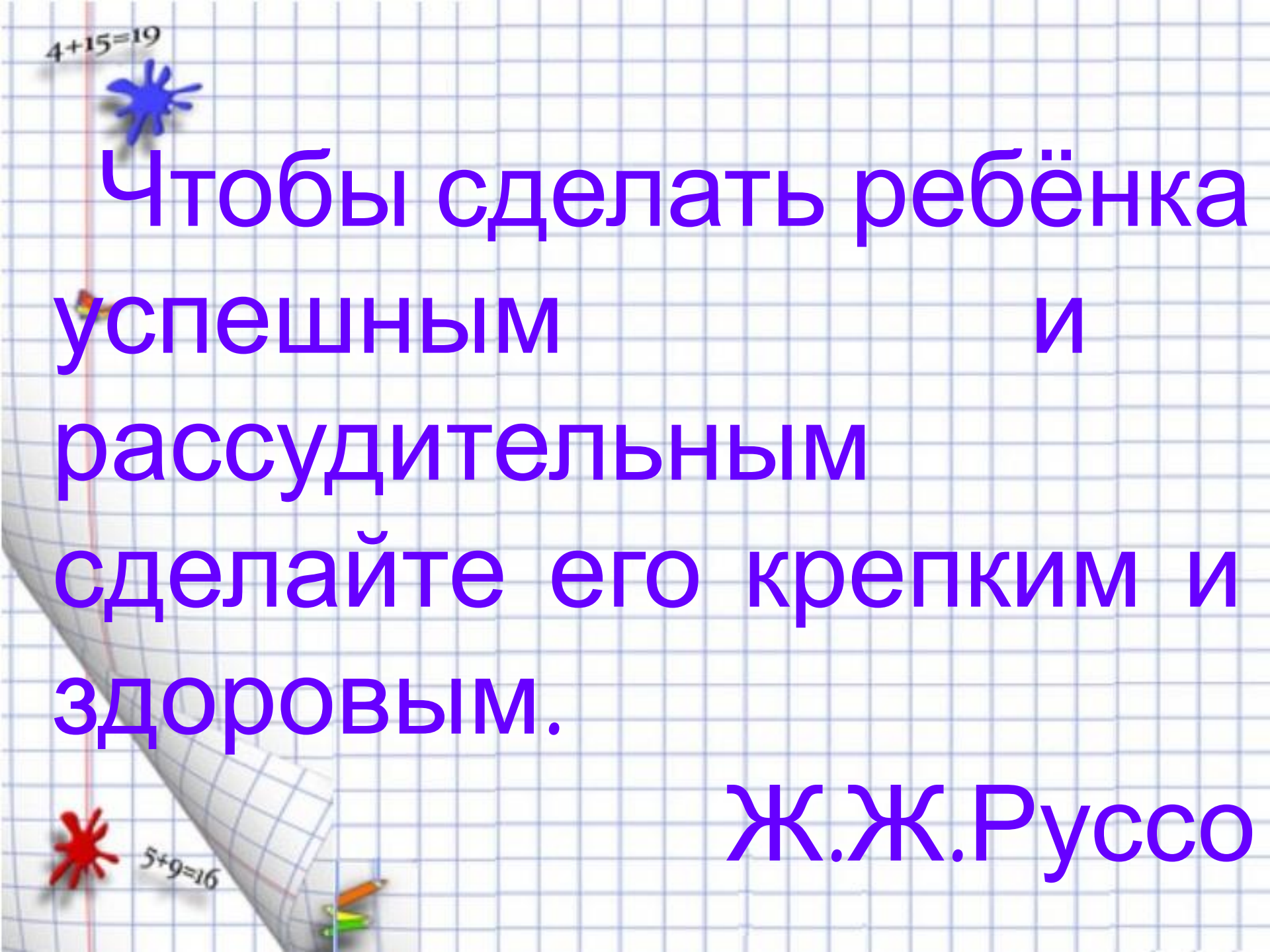
Результаты работы

Внедрение здоровьесберегающих
образовательных
технологий ведёт:

- ✓ к снижению показателей заболеваемости детей;
- ✓ к улучшению психологического климата в детском коллективе;
- ✓ к успешному адаптивированию обучающихся в образовательном и социальном пространстве;
- ✓ к предотвращению усталости и утомляемости;
- ✓ к повышению мотивации учебной деятельности;
- ✓ к повышению роста учебных достижений;
- ✓ к проявлению активности родителей в работе по укреплению здоровья детей.



$5+0=5$



$4+15=19$

Чтобы сделать ребёнка
успешным и
рассудительным
сделайте его крепким и
здоровым.

Ж.Ж.Руссо

$5+9=16$