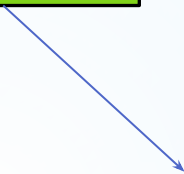


*Кризис трех лет

Что это такое?

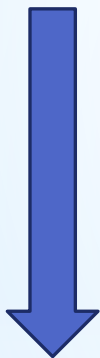
Очень часто мы слышим кризис 3-х лет, когда видим, что ребенок около 3-х лет истерит, капризничает.
Что же это такое?

Кризис от греч. krisis - переломный
момент, исход -



проблемный период в
развитии ребенка во перехода
от одного возрастного этапа к
другому.

Ситуации



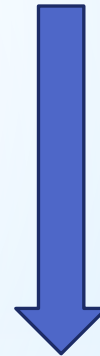
-Танечка, принеси, мне
пожалуйста книжку-
просит ласково мама
- Не принесу – твердо
отвечает Таня



-Давай я тебе
помогу- как
всегда
предлагает,
бабушка
- Я сам –
отвечает внук



-Пойдем
гулять
- Не пойду



- Иди
ужинать
- Не хочу

Какие мы видим признаки кризиса 3 лет:

- Отрицание (на все просьбы ребенок говорит «нет», «не хочу», «не буду», «не пойду»)
- Упрямство
- Агрессивность (кидает все, может порвать книжку, испортить игрушку)
- Грубость
- Драчливость,
- Обесценивание,
- Строптивость,
- Своеволие,
- Протест-бунт,
- Капризы
- Истреки
- Деспотичность (может проявляться по отношению к младшим братьям и сестрам)

Малыш ведет себя плохо весь день, неделю, месяц, а иногда этот период затягивается надолго. Отказывается от того, что ему всегда очень нравилось. Все делает всем назло, во всем проявляет непослушание, пусть даже в ущерб собственным интересам. Обижается, когда пресекают его шалости. И мы все чаще слышим «Я САМ».

Кризис может начаться в 2,5 года и закончиться 3,5-4 года

ЧТО ЖЕ ПРОИСХОДИТ С РЕБЕНКОМ И КАК ПОМОЧЬ?

Для начало разберем, что происходит и почему.

Наш ребенок растет и происходит утверждения «Я-системы».

В 3 года дети ожидают от семьи уже признания независимости и самостоятельности. Возросшие потребности трехлетнего ребенка уже не могут быть удовлетворены и прежним стилем общения с ним, и прежним образом жизни. И в знак протеста, отстаивая свое «я», малыш ведет себя «вопреки родителям», испытывая противоречия между «хочу» и «надо».

Кризис трех лет приводит к выстраиванию социальных отношений на ином качественном уровне. Развитие самостоятельности ребенка разрешает сложившееся противоречие между его новыми возможностями и старыми требованиями. Кризис связан со становлением САМОСОЗНАНИЕМ РЕБЕНКА. Появляется позиция «Я сам». В раннем возрасте у детей начинает формироваться воля, приводящая к автономии. Дети все меньше нуждаются в опеке со стороны взрослых и стремятся сами делать выбор. Чувство стыда и неуверенности вместо автономии возникает тогда, когда родители ограничивают проявления независимости ребенка, наказывают или высмеивают всякие попытки самостоятельности.

На основе выделения собственных желаний ребенок познает различие между «должен» и «хочу». Ребенок должен научиться соотносить свои желания («хочу») с социальными требованиями и нормами («должен» и «нельзя») и на этой основе определить свои возможности («могу»). Кризис затягивается, если взрослый беспринципно принимает позицию ребенка «хочу» (вседозволенность) или жестко придерживается в воспитании позиции «нельзя» (запреты). Следует предоставить ребенку сферу деятельности, где бы он мог проявлять самостоятельность.

Ранний возраст завершается кризисом «Я сам!» — рождением субъекта как личности с самостоятельными намерениями, целями и желаниями, воплощенными в системе «Я» и личном действии.

Рекомендации

- ✓ поощряйте самостоятельность ребенка. Если малыш что-то хочет сделать сам, не нужно предлагать ему помощь и пытаться контролировать его действия. От этого он будет еще больше раздражаться. Лучше просто обеспечить его безопасность во время выполнения задачи и похвалить, когда у него все-таки получится задуманное. Чтобы избежать постоянных капризов со стороны малыша, можно перед тем, как в чем-то ему помочь, спрашивать: «Ты это сделаешь сам или тебе нужна помощь?»
- ✓ постарайтесь выработать правильную линию своего поведения, станьте более гибкими, расширьте права и обязанности ребенка.

- ✓ сохраняйте спокойствие. Чем спокойнее вы реагируете на выходки малыша, тем меньше у него будет желания досадить вам. Крик и ругань провоцируют ребенка еще больше раздражаться и отстаивать свое мнение, поэтому необходимо взять себя в руки и отвечать спокойно, даже если малыш ведет себя отвратительно.
- ✓ давайте малышу право выбора. Кризисный период у детей проходит намного спокойнее, когда родители считаются с их мнением. Пусть ребенок сам решит, будет ли он завтракать, какой мультфильм будет смотреть, и на какую детскую площадку вы отправитесь с ним во время прогулки.
- ✓ если ругаете малыша, то только за проступок. Не стоит обзывать ребенка такими словами, как жадина, дурак, глупый, бестолковый, вредина. Ругать можно только за неправильный поступок, но ни в коем случае не критиковать личность ребенка. Лучше сказать «Ты поступил нехорошо», а не «Ты такой вредина!»
- ✓ когда ребенок злится, у него истерика, бесполезно объяснять, что так делать нехорошо, отложите это до тех пор, пока малыш успокоится. Можно взять увести в спокойное безлюдное место.

- ✓ анализируйте ситуацию. После каждой истерики, устроенной ребенком, разговаривайте с ним. Делать это лучше, когда малыш немного успокоится. Объясните крохе, почему вас расстраивает его поведение, и попросите его поделиться с вами переживаниями, которые он испытывает, чтобы вместе найти выход из ситуации.
- ✓ просто любите ребенка. Несмотря на все проступки, вы все равно любите своего малыша, поэтому не забывайте напоминать ему об этом. Даже если малыш обзывает вас, кричит о том, что он вас не любит, не сердитесь, а отвечайте ему, что он все равно для вас самый любимый и родной.

P.S. необходимо понимать.

Приведу мнения психологов, кто занимался исследовательской деятельностью развития ребенка в XX веке .

«Кризис» поведения, часто наблюдаемый в трехлетнем возрасте, возникает лишь при определенных условиях и вовсе не обязателен при соответствующих изменениях во взаимоотношениях ребенка и взрослых", - писал Д.Б. Эльконин. Аналогична позиция и А.Н. Леонтьева: «В действительности кризисы отнюдь не являются неизбежными спутниками психического развития ребенка. Неизбежны не кризисы, а переломы, качественные сдвиги в развитии. Наоборот, кризис — это свидетельство не совершившегося своевременно и в нужном направлении перелома, сдвига. Кризиса вовсе может не быть, потому что психическое развитие ребенка является не стихийным, а является разумно управляемым процессом — управляемым воспитанием» (1983, т II, с 288 Возрастные кризисы детей).

Кризисы у детей лежат внутри отношений взрослого и ребенка. Они возникают там, где родители не вовремя или неграмотно реагируют на желание ребенка проявить свою самостоятельность.

Желаю терпения в воспитании. Мы в течение нашей жизни многому учимся и так же учимся правильно воспитывать, реагировать на поступки наших детей.

Жанна Гарбуз@