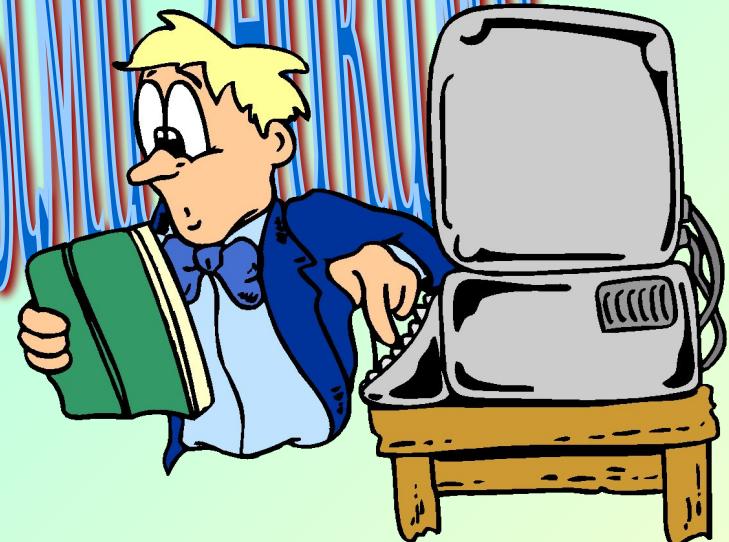


**6 класс**

Социальный курс с познанием и практикой



# *Вопросы повторения.*

*Устно. Найдите правильный ответ:*



$$-9 + (-3) =$$

12

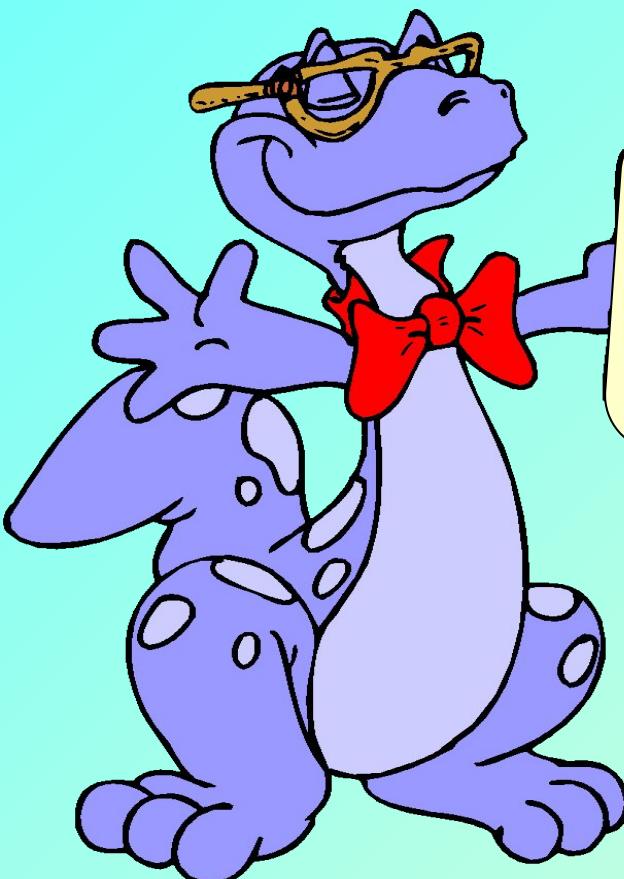
-6

6

$-\frac{1}{2}$

# Вопросы повторения.

**Устно. Найдите правильный ответ:**



$$-4,8 + 4,8 =$$

9,  
6

-8  
,1  
6

-9  
,6

0

8,  
16

# Вопросы повторения.

**Устно. Найдите правильный ответ:**



$$-4,8 + (-4,8)$$

=

-1

0

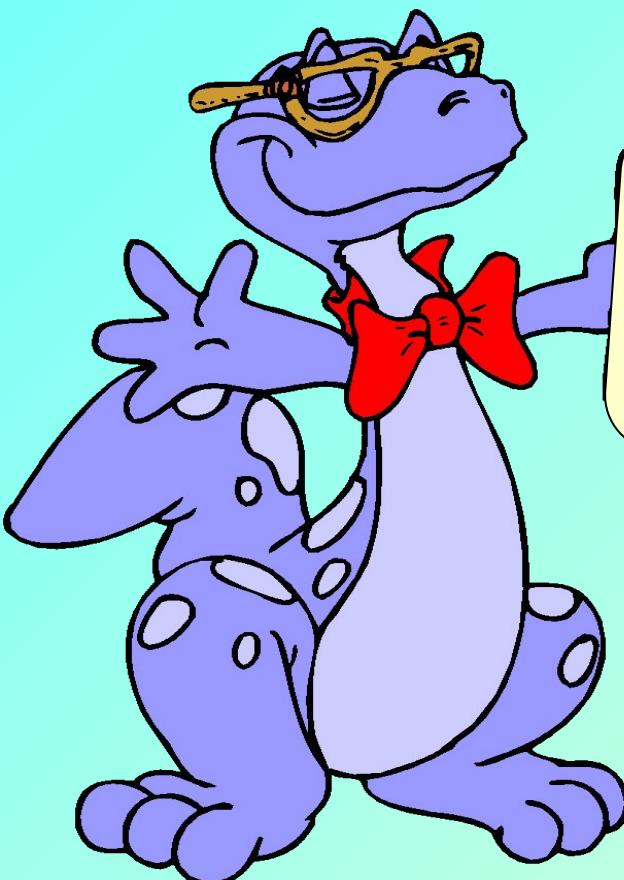
-9  
,6

9,  
6

-8  
,1  
6

# Вопросы повторения.

**Устно. Найдите правильный ответ:**



$$-2 + (-8,2) =$$

6,  
2

-6  
,2

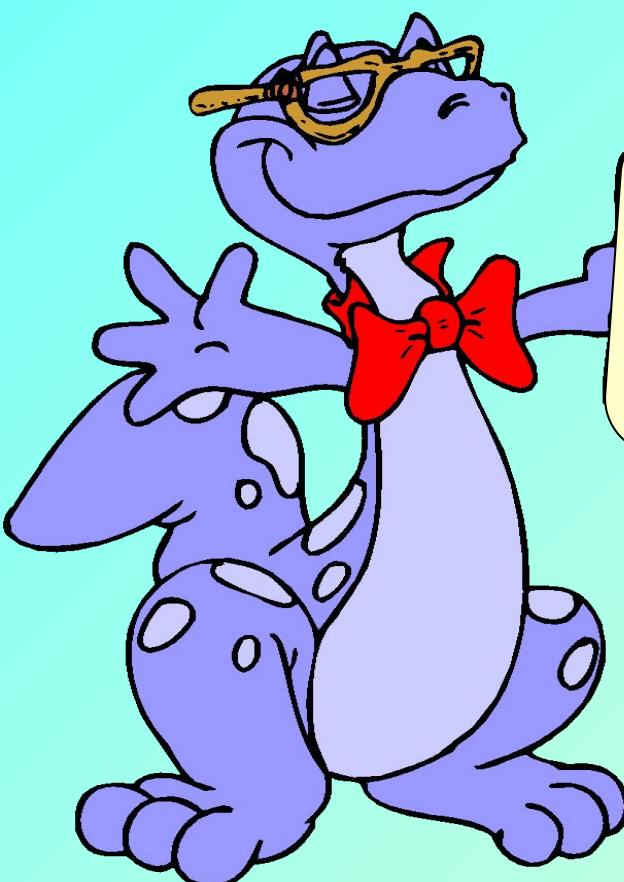
10  
,2

-1  
0,  
2

-8  
,4

# *Вопросы повторения.*

*Устно. Найдите правильный ответ:*



$$-17,3 + (-7) =$$

10  
,3

24  
,3

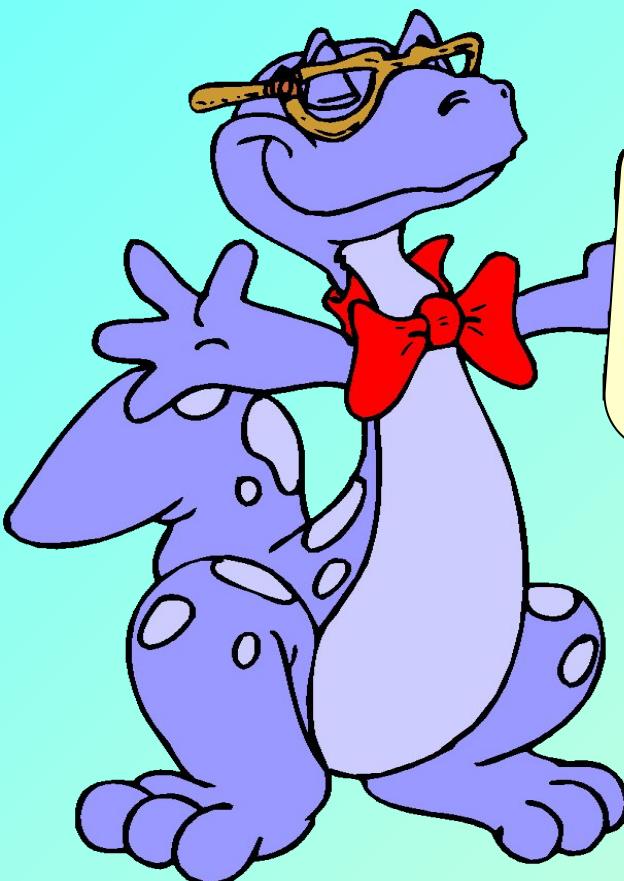
-2  
4,  
3

-1  
0,  
3

-1  
6,  
6

# *Вопросы повторения.*

*Устно. Найдите правильный ответ:*



$$-8,4 + (-0,4) =$$

-4  
,4

8

-8

-8  
,8

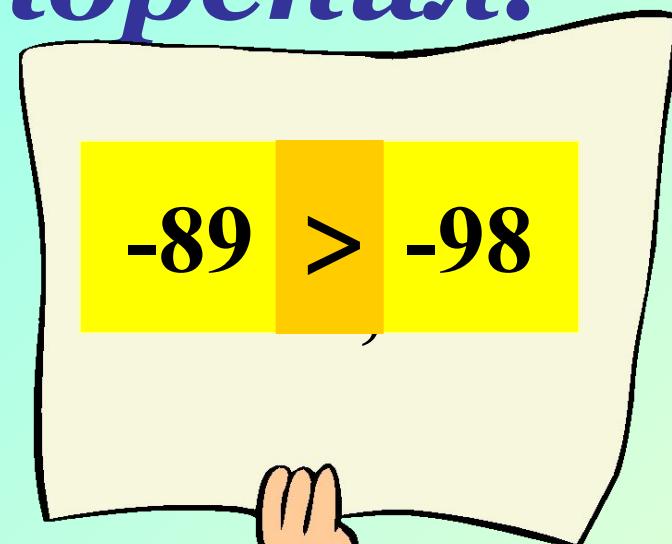
8,  
8

# Вопросы повторения.

**Устно.**

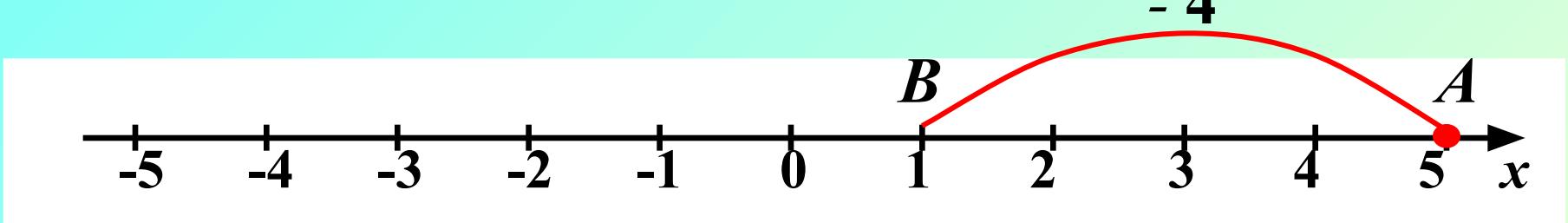
***Сравните числа и  
ответьте на вопросы:***

- Какое из чисел имеет  
больший модуль?***
- Какое из чисел  
больше?***



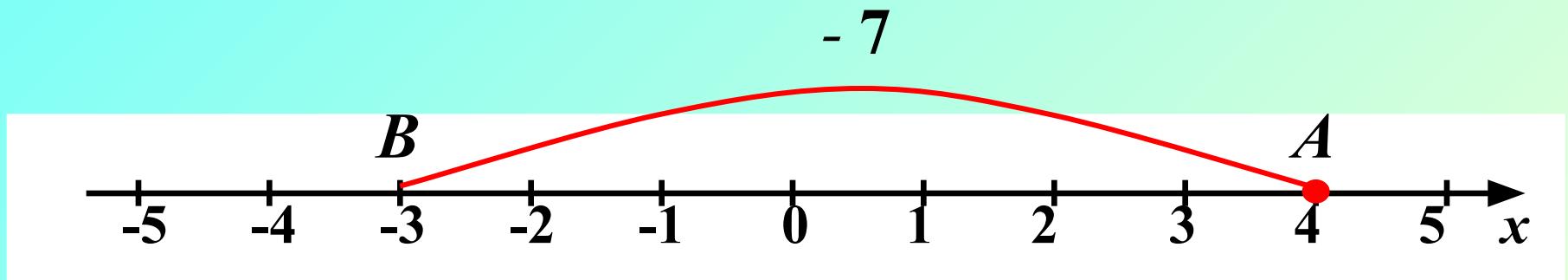
# *Сложение чисел с разными знаками.*

$$5 + (-4) = \boxed{1}$$



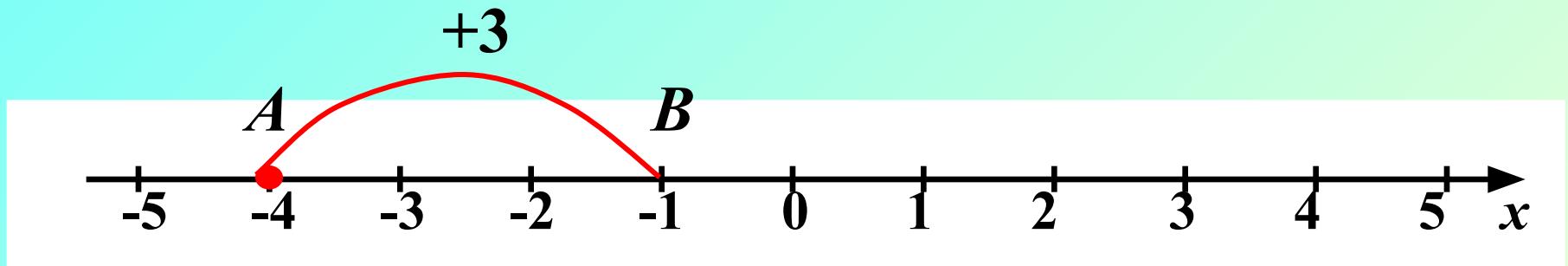
# *Сложение чисел с разными знаками.*

$$4 + (-7) = \boxed{-3}$$



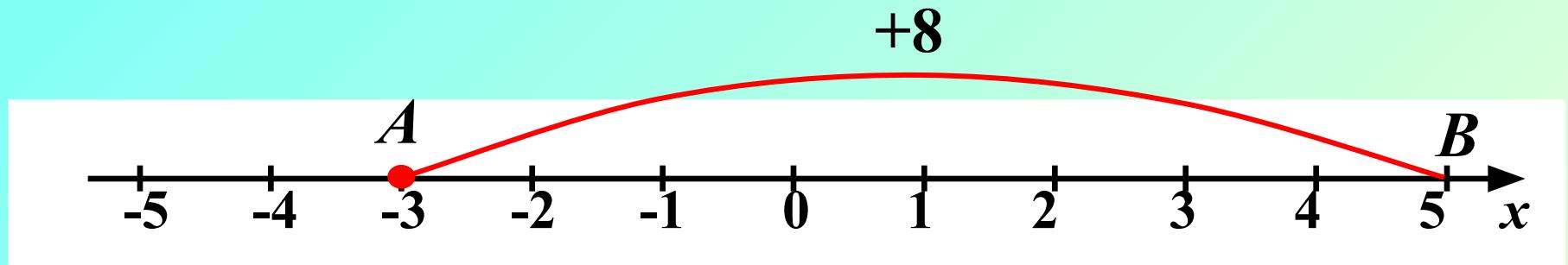
# *Сложение чисел с разными знаками.*

$$-4 + 3 = \boxed{-1}$$

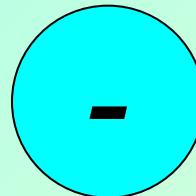
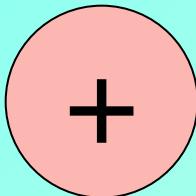


# *Сложение чисел с разными знаками.*

$$-3 + 8 = \boxed{5}$$



*В результате сложения чисел с разными знаками может получиться как **положительное**, так и **отрицательное** число*



$$5 + (-4) = 1$$

$$4 + (-7) = -3$$

$$-3 + 8 = 5$$

$$-4 + 3 = -1$$

*Как узнать знак суммы?*

## *Задание.*

*Разделите следующие примеры, не выполняя вычислений, на две группы:*

- 1) Что можно сказать о модулях слагаемых?**
- 2) Какой знак имеет сумма?**

**Вывод: Знак суммы совпадает со знаком слагаемого с большим модулем.**

# *Объясните решение примеров:*



$$26 + (-6) = + (26 - 6) = 20$$

$$-5,7 + 3,4 = -(5,7 - 3,4) = -2,3$$

*Молодцы!*

## **Выполните сложение:**

$$1) -\frac{3}{7} + \frac{2}{21};$$

$$2) \frac{5}{6} + \left( -\frac{5}{7} \right);$$

$$3) -\frac{17}{21} + \frac{9}{14};$$

$$4) 3,9 + (-3,9);$$

$$5) 2,77 + \left( -\frac{1}{4} \right);$$

$$6) \frac{1}{3} + \left( -\frac{1}{2} \right);$$

$$7) 2\frac{5}{12} + \left( -17\frac{3}{8} \right); \quad 8) -29 + 17\frac{1}{8}; \quad 9) 17 + (-1,25);$$

$$10) -2\frac{3}{5} + \left( -7\frac{3}{10} \right); \quad 11) 4\frac{3}{4} + \left( -4\frac{11}{12} \right).$$