Сознание

Сознание является такой же важной категорией, как бытие и как материя, является основополагающей категорией.

Сознание - ***это субъективный образ объективного мира.***

У нас в сознании могут возникнуть различные чувства, переживания только на основе восприятия реально существующих предметов мира.

Наш мозг, как орган сознания должен обязательно получить сигнал, пропустить через себя и отразить (в виде образа существующего предмета.)

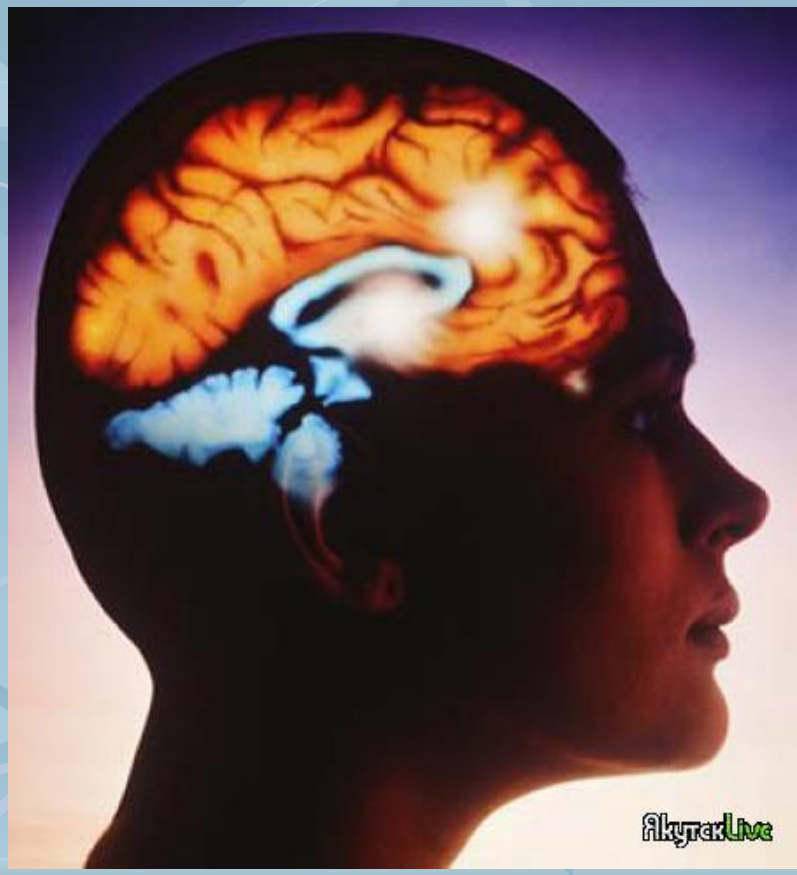
Эти сигналы подаются органами слуха, зрения, обоняния и т.д.

Т. е. образы предметов, представление предмета, возникают на основе ощущений. Все эти представления, в конечном счете, соединяются и образуют образ предмета.

- Образ – это более или менее точное отражение реально существующих предметов.
- В этом проявляется специфика и особенность сознания, как свойство мозга отражать материальный мир.
- Сознание – это способность и особенность только человеческого мозга. Это высший этап психики человека.

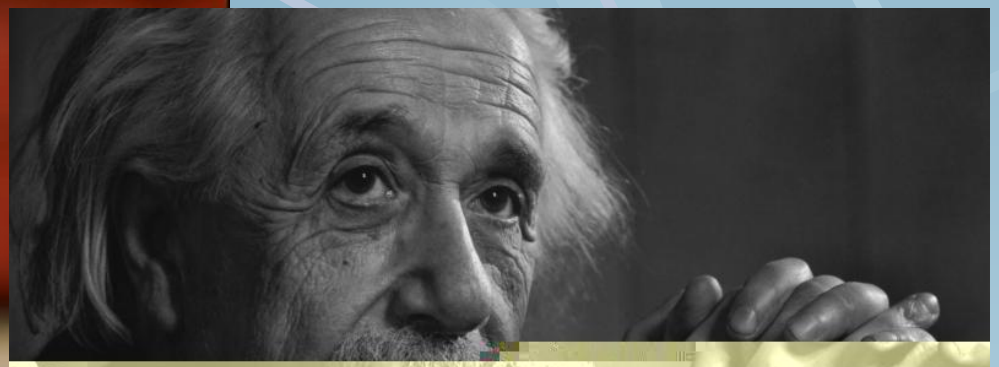
На формирования сознания повлияло множество факторов. Эти факторы делятся на 2 группы:

1. Факторы биологические - это процесс формирования мозга человека, как органа. Мозг прошел очень длительную эволюцию.
2. Чем серьезнее и развитее мысль, тем развитее сам мозг.



Ребенок → Зрелый человек → Пожилой человек

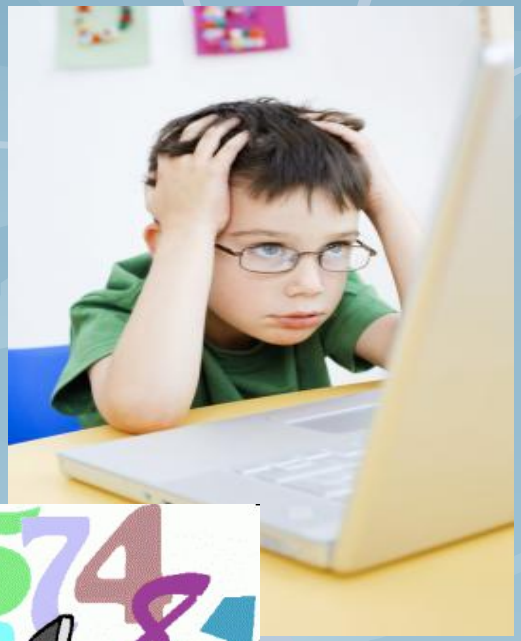
Детское мышление на примитивном уровне. Взрослое – более основательное, серьезное, углубленное.



Существует прямая зависимость в направленности способностей от развития полушарий.

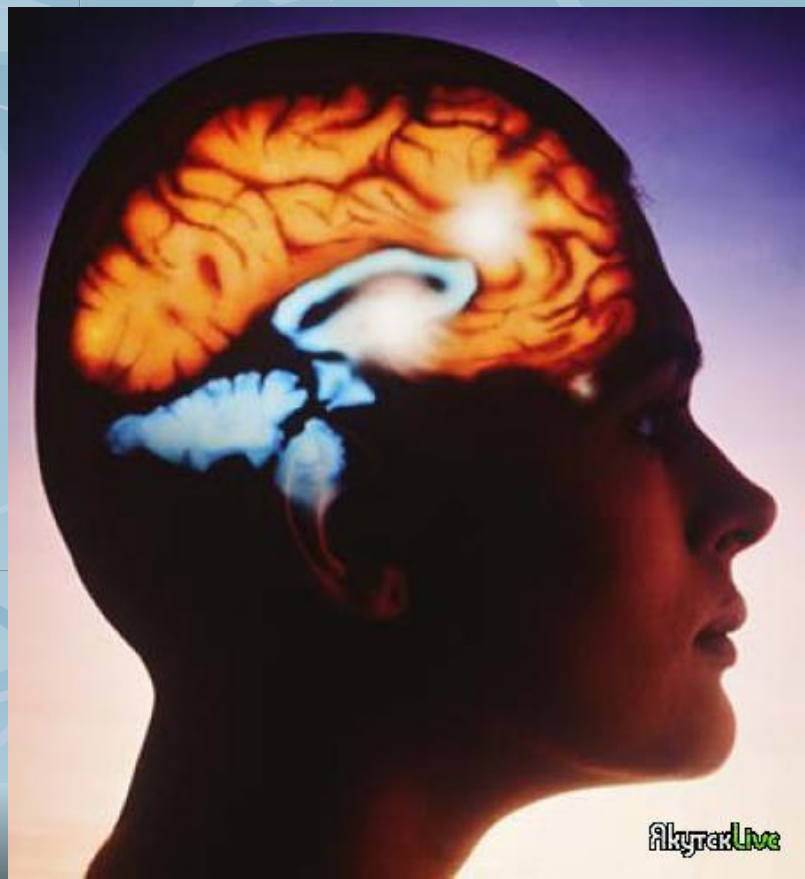
Если развито левое полушарие – люди прогматики, склонные к точной деятельности

(математический склад ума) эти люди добьются успехов в точной деятельности не напрягаясь, меньше затратив жизненных сил.



Правое полушарие – это люди творческие. Поэтому им свойственна деятельность, связанная с творчеством.

Мозг – это сложная структура. Травма которого не подлежит восстановлению.



2. Факторы социальные – сама эволюция сознания как социального фактора. Начинается она с инстинкта.

Инстинкт → **навык** → **манера поведения**

- **Инстинкт – это генетический признак.**
- **Навык – это многократно повторяемый инстинкт.**
- Манера поведения – это интеллектуальное поведение, осознанное применение навыков в зависимости от ситуации.

Важным моментом является труд (трудовая деятельность, материальное производство)

Накапливая опыт человек, формировал взгляды, учился осознано применять навыки.

- Например, обезьяна взяла палку в руку и стала использовать (формирует сознание).

Анализ роли трудовой деятельности в процессе превращения обезьяны в человека дает Ф. Энгельс в своей работе «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека».

- Речь/язык помогли человеку выделится из животного царства.
- Речь/язык – это непосредственная деятельность мыслей, ее действительность.

Мыслит ли человек вслух или на бумаге, про себя – его мысли выливаются в слова.

Благодаря языку мысли воспринимаются, передаются, передается опыт из поколения в поколение – следовательно развивается сознание.

Язык связан с действительностью через мышление, т. е. своей речью человек может четко и ясно выразить то, что он осмыслил, осознал, образ чего сформировал.

Если осознанно и достаточно четко сформировался образ, то и сама речь человека будет ясной, осмысленной, логически связной.

Но если осмысленно недостаточно четко, недоосознанно, нечетко сформирован образ (расплывчатый, туманный, запутанный), то и речь будет такой же отрывистой, неточной, запутанной, несвязанной.

- Именно через речь человек связывается с мышлением.

- Мышление (мысль) отражает действительность с помощью речи.
- *Мысль* – это образ предмета формируемый в сознании, но образ нематериальный, а идеальный.

- В формировании сознания важным является самосознание.

Самосознание – это сознание человеком своих мыслей, чувств, мотивов, поведения. Т.е это осознание человеком своего внутреннего мира и самого себя, собственного «я».

Самосознание.

Адекватное

Неадекватное

Завышенное

Заниженное

- Адекватное – это оценивание себя в соответствии со своими способностями, умениями.

Неадекватное – это оценивание себя без учета своих способностей и умений.

- Завышенное - это оценивание себя, приписывая себе достоинств, которыми не обладает, переоценивание себя.

- Заниженное – это оценивание себя ниже своих возможностей и способностей.

И заниженная и завышенная самооценка одинаково плохо.

Это ведет к конфликту с самим собой, с обществом и даже к психическому расстройству.