

ОҚУШЫЛАР ҰЖЫМЫ **ДАМУЫНЫҢ НЕГІЗГІ** **ЗАҢДАРЫ.**

Орындаған: Абдуали Арайлым ПМНО 1 топ



**ҰЖЫМ ДЕГЕНІМІЗ- АДАМДАРДЫҢ
ЖАЙ ҒАНА
ЖИЫНТЫҒЫ, НЕМЕСЕ
КЕЗДЕЙСОҚ ТОПТАСА САЛУЫ
ЕМЕС, ОЛ ЖАЛПЫ МАҚСАТҚА
ЖЕТУДІ АЛҒА МІНДЕТ
ЕТІП ҚОЙҒАН, ҚОҒАМҒА ПАЙДА
ТИГІЗУГЕ**
ҰМТЫЛУШЫЛАРДЫҢ ТОБЫ
А.С.МАКАРЕНКО



- Ұжымның даму кезеңдері
- Оқушылар ұжымы үш кезеңнен өтеді. Ұжымның даму кезеңдерін айқындаған А.С.Макаренко балалар ұжымы дамуының мақсатына, іс-әрекетінің мазмұнына, тәртібіне, балалардың ара-қатынасы тәуелділігіне байланысты ажыратады

- Бірінші кезең – оқушылар ұжымы жеткіліксіз ұйымдастырылған топ. Бұл кезеңдегі мұғалімнің негізгі қызметі – оқушылардың ұжымдық іс-әрекетін ұйымдастыру, оларды әртүрлі іс- әрекеттерге қатыстыру, ұжымды балаға ықпал жасайтын құралға айналдыру.
- Екінші кезеңде – ұжым өзін-өзі басқаруға көшеді. Бұл кезеңде белсенді топпен жұмыс істеудің маңызы зор. Мұғалімнің қызметі - коммуникативті, яғни балалармен байланыс жасау, ұжымның өмірі үшін оқушылардың ынтасын қуаттау, жалпы міндеттерді орындауға барлық оқушылардың күш-қуатын нығайту. Ұжымның осы даму кезеңінде параллельді ықпал жасау принципті қолданылады, яғни тұлғаға талап қою ұжым арқылы жүзеге асырылады.
- Үшінші кезеңде – қоғамдық өмірдегі деректерді, құбылыстарды бағалауда ұжымдық пікір пайдаланылады. Бұл ұжымның өрлеу кезеңі. Ұжым қоғамдық пікірмен сипатталады. Қоғамдық пікір - бұл ұжым мүшелерінің талаптарды, пікірлерді бағалаудағы бірлігі. Ұжымдық талқылау, бағалау, әрекеттілік – қоғамдық пікірдің негізгі ерекшеліктері.

- Тәрбие теориясының негізгі бір принципі - «ұжымда ұжым үшін, ұжым арқылы тәрбиелеу» деп анықталған. Тәрбиенің ең негізгі құралы мектеп ұжым, ол - ортақ мақсатпен, іс - әрекетпен, гуманистік қарым - қатынаспен және жоғары жауапкершілікпен біріккен балалар мен ересектердің одағы



**Жеке тұлға
және ұжым мәселелерімен философтар,
әлеуметтанушылар, әлеуметтік
психологтар, педагогтар
айналысуда. Бұл аталған мәселенің**

**педагогикалық ғылым
мен практиканың шеңберінен әлдеқашан
шығып
кеткендігінің дәлелі. Ұжымның
педагогикалық теориясын
дамытуға П.П. Блонский, Л.С. Выготский,
Н.К. Крупская,
П.Н. Лепешинский, В.И. Сорока-
Росинский,
С.Т. Шацкий және т.б. өз үлестерін қосты.**



- *Оқушылар ұжымын нығайту мен қалыптастыруда аса маңызды мәселелердің бірі – перспективаны таңдау. Осыған орай А.С.Макаренконың теориялық мұрасына сүйеніп, оның жақын, орта және қашық перспективаларын білгеніміз жөн. Жақын перспектива - бұл күнделікті өмірде пайда болып Жақын перспектива - бұл күнделікті өмірде пайда болып жеке адамды әр-түрлі іс- әрекетке ынталандыру, қызықтыру. Мысалы, жарыс, саяхат, цирк, мұражай. Орта перспектива- бұл перспективаға балалар лагеріне Орта перспектива- бұл перспективаға балалар лагеріне бару, жыл сайын өткізілген ән, сурет сайыстарына қатысу. Қашық перспектива - бұл ұжымның немесе жеке Қашық перспектива - бұл ұжымның немесе жеке адамның бір істі ұзақ мерзімде орындауға талптану мақсаты. Мысалы, келешек мамандықты таңдау, білім алу, мектеп бітіріп жұмыс істеуге тілек білдіру және т.б.*

- *Балалар ұжымының үлкендер ұжымына карагандағы ерекшеліктері:*
 - *қоғамдық құндылық пен жеке тұлғаның маңызды мақсатына бағытталған бірлескен іс-әрекеті;*
 - *ұжым мүшелерінің еркін қарым-қатынас жасауы;*
 - *ұжым мүшелерінің бір-бірімен өзара жауапкершілігі және тәуелділігі;*
 - *өзін-өзі сайлау органдарының болуы.*



- **Қазіргі қоғам жағдайында балалар ұжымы жеке тұлғаны әлеуметтендіру-дің маңызды факторы. Оқушы үшін ұжым қоғамның моделі, әлеуметтік орта, оның өмір әрекетінде, пікірлесуде жеке тұлғаның қарым-қатынасында тәжірибесі кеңейіп әлеуметтік рөлдерді менгереді, орнықты, жеке тұлғаның өзін-өзі басқаруы, өзін-өзі іске асыруы,оны қорғаумен сүйемелдеу қамтамасыз етіледі.**

- *Ұжым дамуының бастапқы деңгейінен жоғарғы деңгейге көтерілуі көп жағдайларда мұғалімнің дұрыс позициясына байланысты.*
-
- Сонымен қатар сынып жетекшісінің оқушыларға ұжым дамуының жақын, орта және алыс (А.С. Макаренко) деп аталатын үш көрінісін түсіндіру үшін үлкен жұмыстар жүргізуі қажет.*
- Оқушылар міндетті түрде алыс көрініс қоғам мүшелерінің жеке жоспарларымен байланысты екендігін терең түсінулері тиіс.*



ЕСІНДЕ БОЛСЫН, БАЛАЛАРЫҢНЫҢ
КӨЗІ СЕНДЕ

СЕН ЖАҚСЫ ДЕП
ЕСЕПТЕГЕН НӨРСЕ
ОЛАР ҮШІН ДЕ
ЖАҚСЫ,

СОНДЫҚТАН ӘУЕЛІ ӨЗІҢДІ ТҮЗЕ.