

Обзор программы «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» под ред. Н.В.Микляевой

Выполнили :
Пашкова Н.Г., Ерофеева Е.С.,

Охрименко И.М.

Группа: 4ДОБ-04-51зп



В данной программе рассматриваются практико-ориентированные и теоретические основы развития социальных эмоций и чувств, социально-личностного развития ребенка.

Идет осуществление классических традиций, комплексность и взаимосвязь воспитательно-образовательной работы по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста в современных условиях.

Программное и методическое обеспечение процесса социально-эмоционального развития детей

- Программа Р.С.Буре «Дружные ребята»
- Программа С.А.Козловой «Я – человек»
- Программа С.В.Крюковой и Н.П.Слободяник «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»
- Программа социально-личностного развития детей Е.В.Котовой «В мире друзей»
- Программа О.Л.Князевой и Р.Б.Стеркиной «Я, ты, мы»

Диагностические методики для педагогов

- Самооценка воспитательно-образовательной работы по социально-эмоциональному развитию детей;
- Исследование организации эмоционального общения с детьми ;
- Интеграция образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье», «Социализация» в процессе социально-эмоционального развития дошкольников;
- Оценка умений социального проектирования.

Диагностические методики для детей

- Методика В.М.Минаевой «Изучение понимания детьми эмоциональных состояний людей»;
- Методика Г.А.Урунтаевой «Изучение социальных эмоций», «Изучение коллективных социальных эмоций».

Осуществляется проведение интегрированных игр-занятий

Проводятся игры: «Репка», «Кощей Бессмертный», «Маша и медведи», «Три поросенка», «Гуси-



Вывод:

В программе «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» мы видим:

- подробно расписанные советы и рекомендации по социально-эмоциональному развитию дошкольников;
- мониторинг результатов социально-эмоционального развития детей;
- годовое планирование работы с родителями;
- взаимодействие воспитателя, психолога и родителей.

Итак, данная программа является эффективной и функциональной в условиях современного дошкольного образовательного учреждения.



Спасибо за внимание!