

Современные проблемы науки и образования

Ф.И.О., гр.



Глазов 2015

Рабочая тетрадь -
презентация
магистранта



Основные тенденции в развитии современной науки

Тема 1. Наука и образование как феномены культуры

Наука как система знания, наука как деятельность и ценность.

Периодизация развития науки:
классическая, **неклассическая**,
постнеклассическая наука.



Парадигмальный подход в науке.
Проблемы **гуманитарных** наук.

Заполните таблицу «Формы научного познания в педагогике»

№ п/п	Форма научного познания	Определение	Пример в педагогике
1.	Проблема		
2.	Факт		
3.	Гипотеза		
4.	Теория		
5.	Научно-исследовательская программа		



Сделайте вывод.



Основные тенденции в развитии современной науки

Тема 2. Источники определения педагогических проблем

Роль и место педагогики в системе научного знания.

Особенности развитие педагогики в современных условиях.

Психолого-педагогическое исследование:

**особенности,*

**виды,*

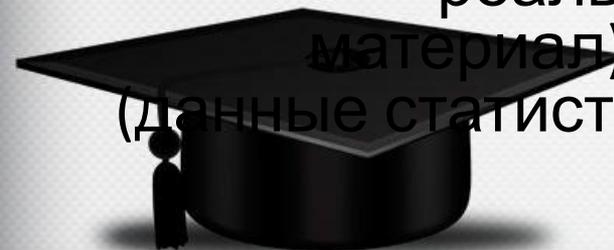
**логика.*



Практические задачи, задания, упражнения

Сделайте анализ статьи Д. И. Фельдштейна **Психолого-педагогические проблемы построения новой школы в условиях значимых изменений ребенка в ситуации его развития** (Вопросы психологии. – 2010. – № 3. – С. 47 – 56) по плану:

- а) *актуальность темы* (в связи с чем написана статья);
- б) *основные вопросы*, которые затрагивает автор статьи (перечислить);
- в) *практическая значимость* данного материала (при решении каких проблем современной педагогической реальность может быть полезен данный материал) с приведением доказательств (данные статистики, факты и пр.).





Фундаментальные проблемы педагогики

*Проблема гуманизма в педагогике.

*Соотношение социального и биологического как педагогическая проблема

*Развитие и формирование как педагогические процессы.

*Проблема культуросообразности и природосообразности в педагогике.



Практические задачи, задания, упражнения

Проанализируйте особенности одного из философских подходов, составляющих методологическую основу педагогических исследований: антропологический, аксиологический, герменевтический, феноменологический, цивилизационный, формационный, культурологический и др.

Дайте оценку его эвристическим
возможностям.





Современные тенденции в педагогической науке

* Дифференциация и интеграция в развитии современной педагогики.

* Связь педагогики и другими науками.

* Продуктивность педагогической науки



Практические задачи, задания, упражнения

- Определите преимущественный характер следующих исследований:
 - *«Динамика престижности образовательного учреждения»*
 - *«Влияние здоровья на успешность обучения школьников»*
 - *«Сравнительное изучение эффективности развития образовательных технологий»*
 - *«Выявление одаренности детей-дошкольников»*
 - Характер исследований (социологический, психологический, педагогический, валеологический, комплексный)

Приведите доказательства своего выбора.





Современные ориентиры развития образования

- **Стратегия и ресурсы развития современного образования.**
 - Стратегические ориентиры образования в России.
 - Нормативно-правовые основы модернизации образования
 - Особенности региональной образовательной политики.



Практические задачи, задания, упражнения

Анализ особенностей современной социальной и педагогической ситуации с выделением кластера современных проблем развития, социализации, воспитания личности и ориентиров социального заказа:

- Подобрать примеры, которые характеризуют особенность региональной политики в образовании.
- Составить «реестр» документов нормативно-правового характера, обеспечивающих реализацию образовательной политики в современной ситуации.
- Проанализировать содержание образовательной политики в регионе на основе документов регионального характера.

• Дать анализ «Программы развития воспитательной компоненты в воспитательной организации», привести аргументы ее актуальности.





Интеграция отечественной системы образования с мировым образовательным пространством

1. Обучение в контексте интеграции с мировым образовательным пространством.

2. Управление образовательными системами в контексте интеграции с мировым образовательным пространством.

3. Идеи непрерывного образования:
зарубежный и



Практические задачи, задания, упражнения

Создание кейса

- общих,
- ОТЛИЧНЫХ

проблем в развитии

- *отечественного*

И

- *зарубежного образования*



