



# Организация образовательного процесса в дистанционном формате

Сташкевич Ирина Ризовна, проректор по НИ и ИР  
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития  
профессионального образования», д. п. н.

---



Результаты исследования организации образовательного процесса  
в ПОО региона в условиях самоизоляции

Исследования проводились лабораторией информатизации профессионального образования и социологических исследований (учебный процесс) и лабораторией «Педагогика А.С. Макаренко» (воспитательный процесс)

---

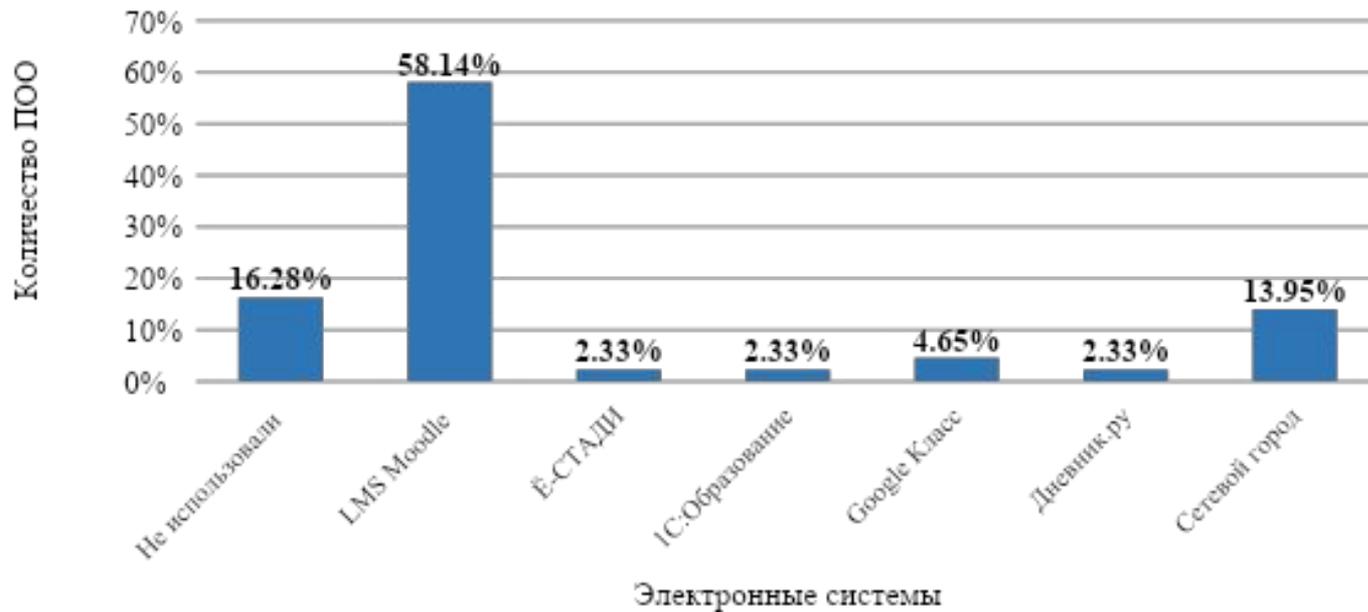
---

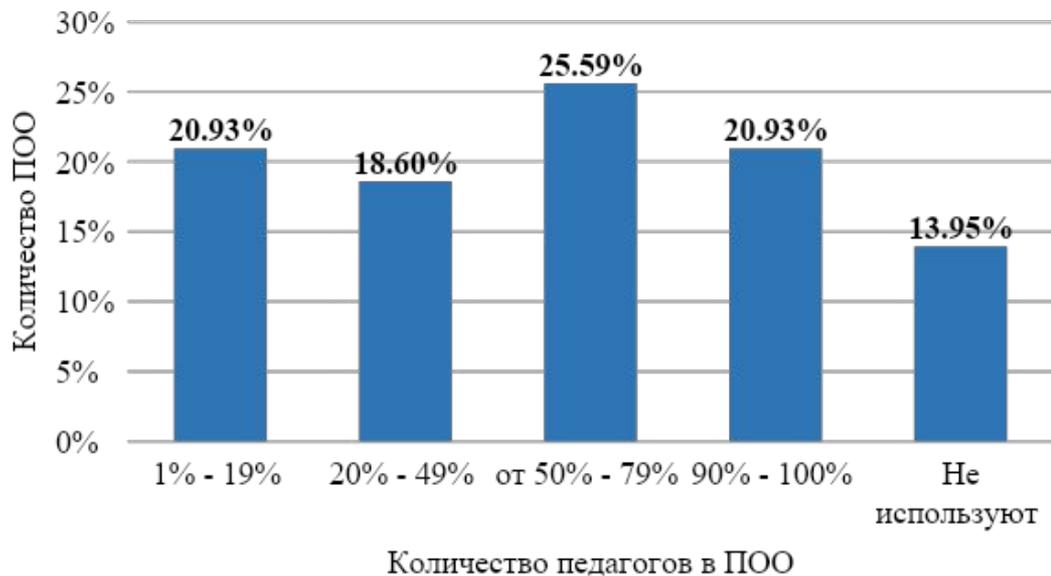


55,82 % ПОО в учебном процессе используют автоматизированные системы обучения при традиционном течении учебного процесс

В условиях вынужденного обучения в дистанционном формате:

- для организации взаимодействия со студентами 83,72 % ПОО использовали системы дистанционного обучения;
- организация взаимодействия **только** через официальный сайт осуществлялась в 16,28 % ПОО;
- параллельно этим системам преподаватели организовывали взаимодействие через
  - различные мессенджеры (79,07 % ПОО),
  - электронную почту (67,44 % ПОО),
  - социальные сети (90,7 % ПОО)





Количество педагогов в ПОО, использующих самостоятельно разработанные дистанционные курсы

Материалами, размещенными на региональной цифровой СПО-платформе на базе решения АСУ ProCollege (репозиторий), воспользовались для организации дистанционной формы обучения педагоги 58,14 % ПОО



педагоги всех ПОО (100 %) использовали электронные библиотечные системы:

- 1) ЭБС ЮРАЙТ — 83,72 % ПОО;
- 2) ЭБС ЗНАНИУМ — 46,51 % ПОО;
- 3) ЭБ АКАДЕМИЯ — 46,51 % ПОО;
- 4) ЭБС ЛАНЬ — 30,23 % ПОО;
- 5) ЭБС IPRBOOKS — 27,9 % ПОО.

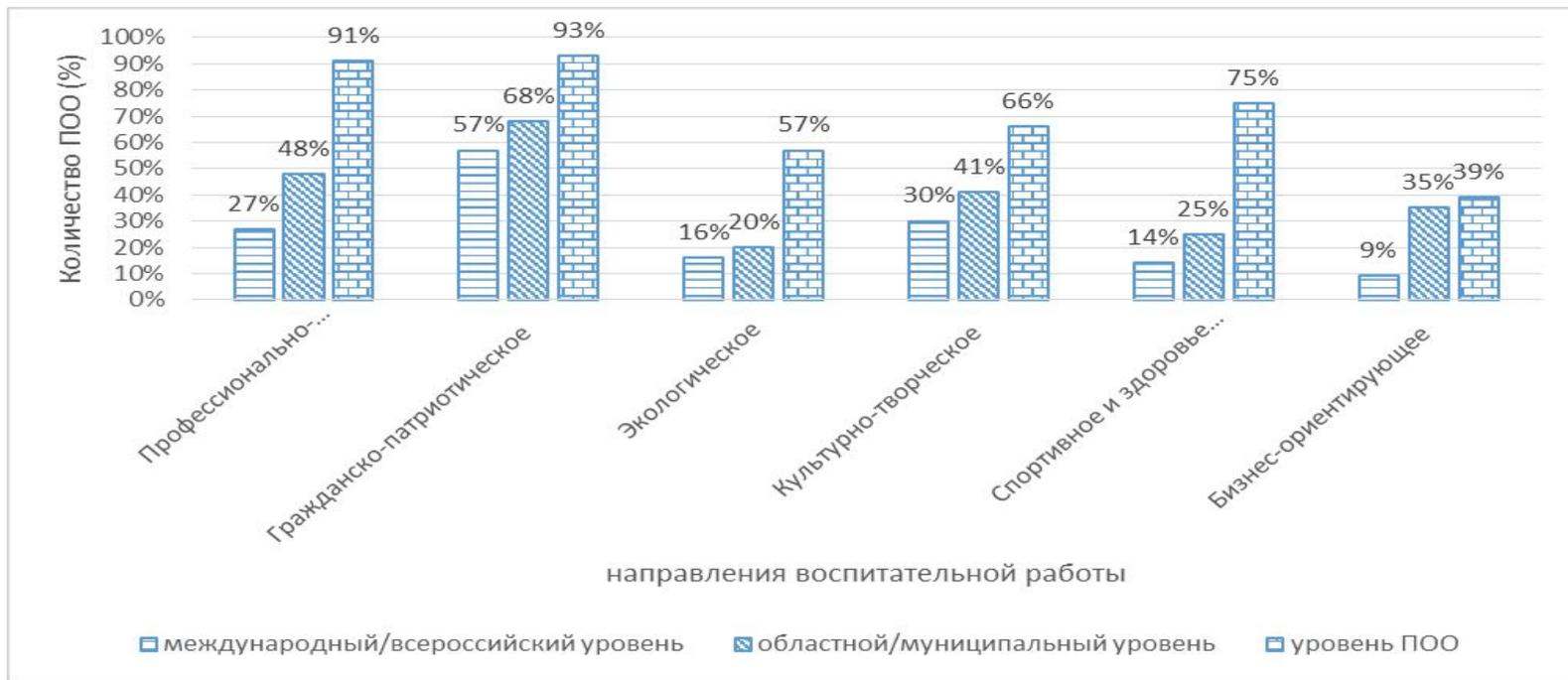


Проведенное исследование выявило **основные трудности** ПОО при организации учебного процесса в дистанционном формате:

- 1) большие временные затраты педагогов на реализацию обучения — 90,64 % ПОО;
- 2) отсутствие возможности выхода в интернет у студентов — 74,42 % ПОО;
- 3) отсутствие компьютерной техники у студентов — 67,44 % ПОО;
- 4) **отсутствие у педагогов компетенций по созданию электронных образовательных ресурсов для организации обучения на основе дистанционных образовательных технологий — 55,81 % ПОО;**
- 5) **отсутствие необходимых электронных образовательных ресурсов — 44,19 % ПОО.**



# ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Количество ПОО (%), принявших участие в воспитательных проектах/мероприятиях в цифровом формате в период самоизоляции



Сташкевич Ирина Ризовна  
[stashkevichiren@mail.ru](mailto:stashkevichiren@mail.ru)

232-14-16

---

---