МБОУ БАЗИНСКАЯ ООШ «СКЦ»

ТРАНСПОРТ ВЕЩЕСТВ В ОРГАНИЗМЕ

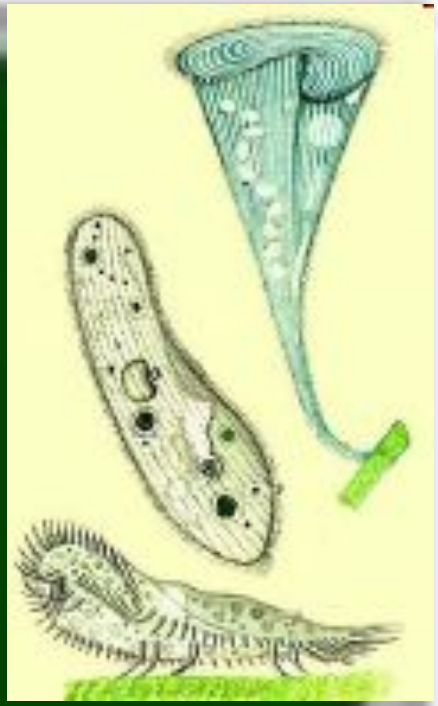
Тихонова С.Ю.,
учитель биологии

р.п. **Бутурлино, 2014 г.**

ТЕСТ. Выбери правильный ответ

1. Для одноклеточных организмов характерно дыхание:
а) кожное; б) трахейное; в) клеточное.
2. Органы дыхания рыб:
а) лёгкие; б) трахеи; в) жабры.
3. Для майского жука характерно дыхание:
а) трахейное; б) кожное; в) легочное.
4. Большинство наземных животных дышит при помощи:
а) трахей; б) жабр; в) лёгких.
5. У лягушки в дыхании принимает участие:
а) кожа и лёгкие; б) только кожа; в) только лёгкие.
6. Лёгочное дыхание характерно:
а) для одноклеточных организмов; б) для зверей; в) для насекомых
7. Энергия, необходимая для жизнедеятельности растений освобождается:
а) при фотосинтезе; б) при дыхании; в) при питании
8. При дыхании растений поглощается:
а) кислород; б) углекислый газ; в) воздух .
Ответы: 1 – а; 2 – б; 3 – а; 4 – в; 5 – а; 6 – б; 7 – б; 8 – а.

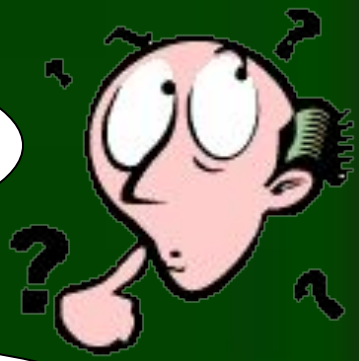
Что общего и чем отличаются организмы?



Значение

Как

ТРАНСПОРТ ВЕЩЕСТВ В ОРГАНИЗМЕ



растения

животные

одноклеточные

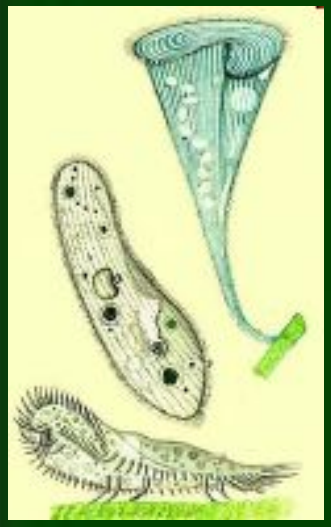
многоклеточные

беспозвоночные

позвоночные

ТРАНСПОРТ ВЕЩЕСТВ У ЖИВОТНЫХ

одноклеточные



движение цитоплазмы

многоклеточные

кровеносная система

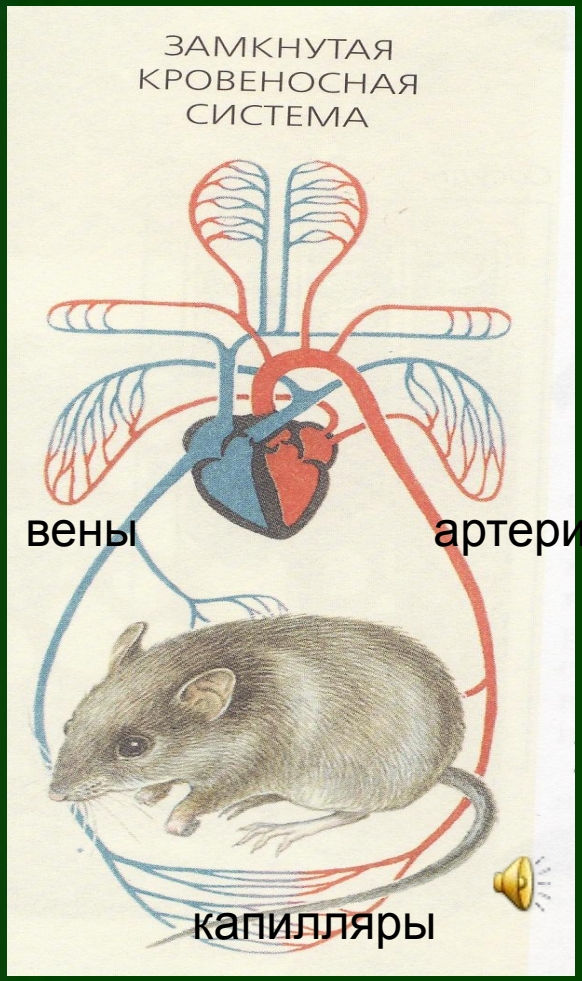
Самостоятельная работа с учебником

I вариант с.78 (3 абзац) - одноклеточные

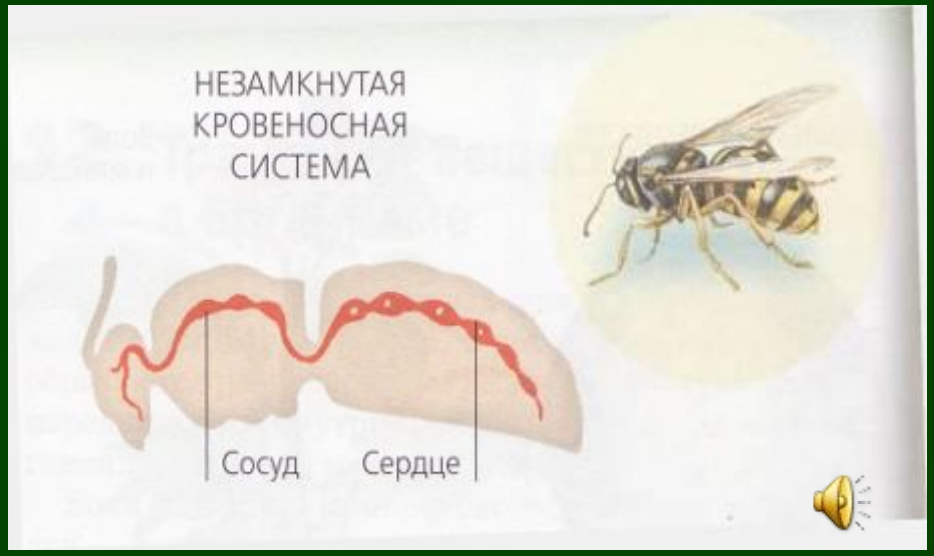
II вариант с.80 (1 абзац) - многоклеточные

кровеносная система

- Сердце
- Сосуды
  - Артерии
  - Вены
  - Капилляры

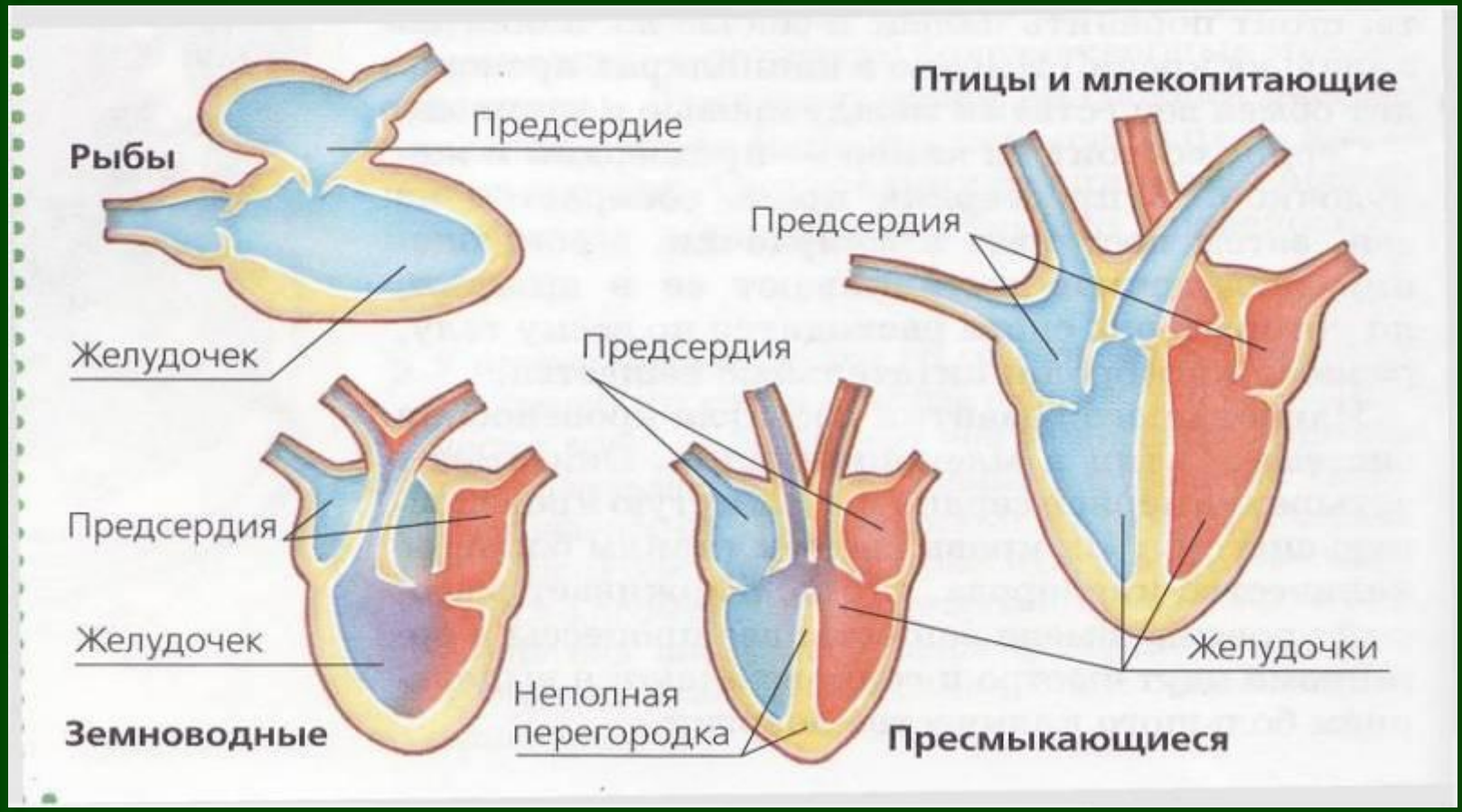


Позвоночные животные, дождевой червь



Насекомые, моллюски

Строение сердца позвоночных



Что общего и чем отличаются

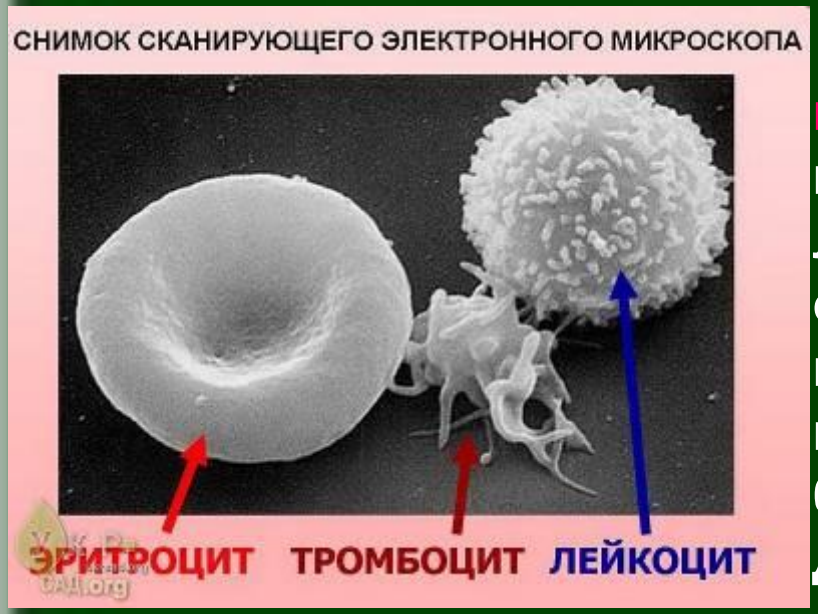
Продолжи фразы…

подсказка с. 81 учебника

1. Самые тонкие сосуды - это капилляры
2. К сердцу кровь несут… вены
3. От сердца кровь движется по… артериям
4. Из вен кровь собирается в … предсердие
5. Желудочки выталкивают кровь в… артерии

Самостоятельная работа

1. Внимательно прочти текст. Рассмотри рисунок.



В состав крови входят кровяные клетки и жидкое бесцветное межклеточное вещество- плазма. Белые кровяные клетки-лейкоциты способны убивать микробов, выполняя защитную функцию. Красные клетки-эритроциты содержат белок гемоглобин, который придает крови красный цвет. В легких эритроциты присоединяют к себе кислород. Переносят его по кровеносным сосудам и отдают клеткам. От клеток эритроциты переносят к легким углекислый газ . Эритроциты человека мелкие, они имеют двояковогнутую форму и не имеют ядра. В крови также имеются очень мелкие бесцветные кровяные пластинки-тромбоциты, которые участвуют в свертывании крови

2. Закончи схему

КРОВЬ

(*жидкая часть*)

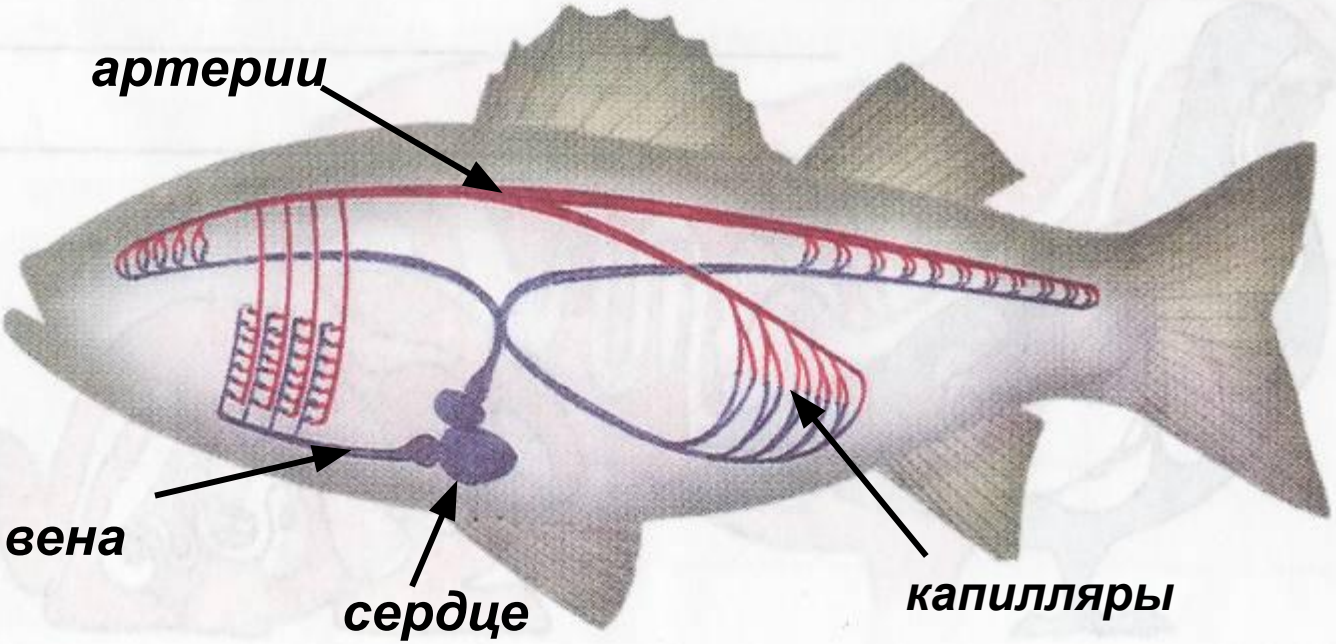
		ТРОМБОЦИТЫ
Цвет:	**Цвет:**	**Цвет:**
Функции:	**Функции:**	**Функции:**

Продолжи фразы…

подсказка с. 81 учебника

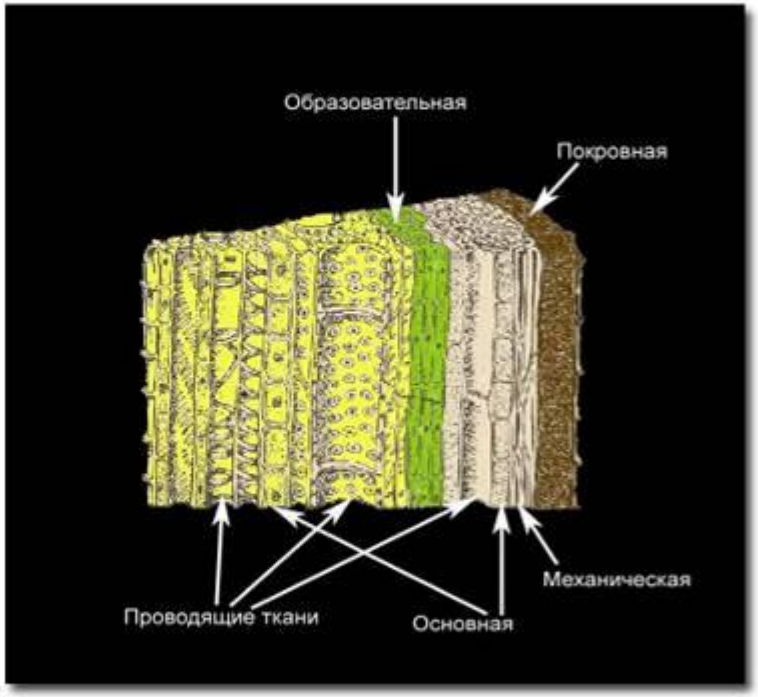
1. Самые тонкие сосуды - это капилляры
2. К сердцу кровь несут… вены
3. От сердца кровь движется по… артериям
4. Из вен кровь собирается в … предсердие
5. Желудочки выталкивают кровь в… артерии

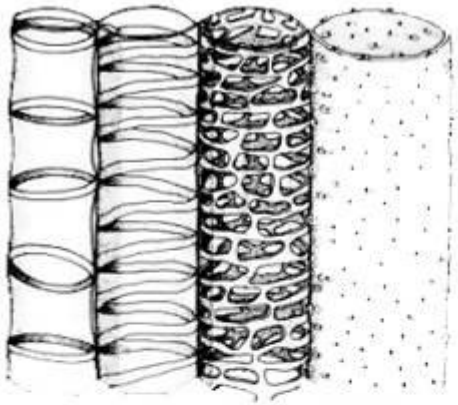
Подпиши отделы кровеносной системы рыбы



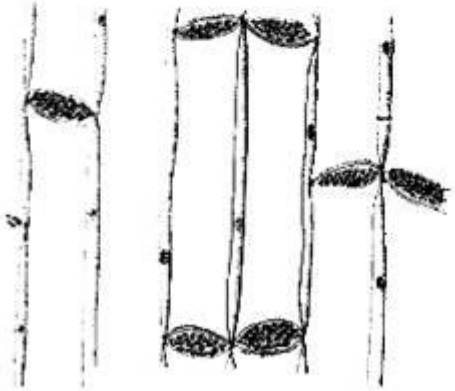
ТРАНСПОРТ ВЕЩЕСТВ В РАСТЕНИИ

ПРОВОДЯЩИЕ ТКАНИ РАСТЕНИЙ





СОСУДЫ



СИТОВИДНЫЕ ТРУБКИ

Лабораторная работа

Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю

ИНСТРУКТИВНАЯ КАРТОЧКА

Цель: определить путь движения минеральных веществ по стеблю

Ход выполнения:

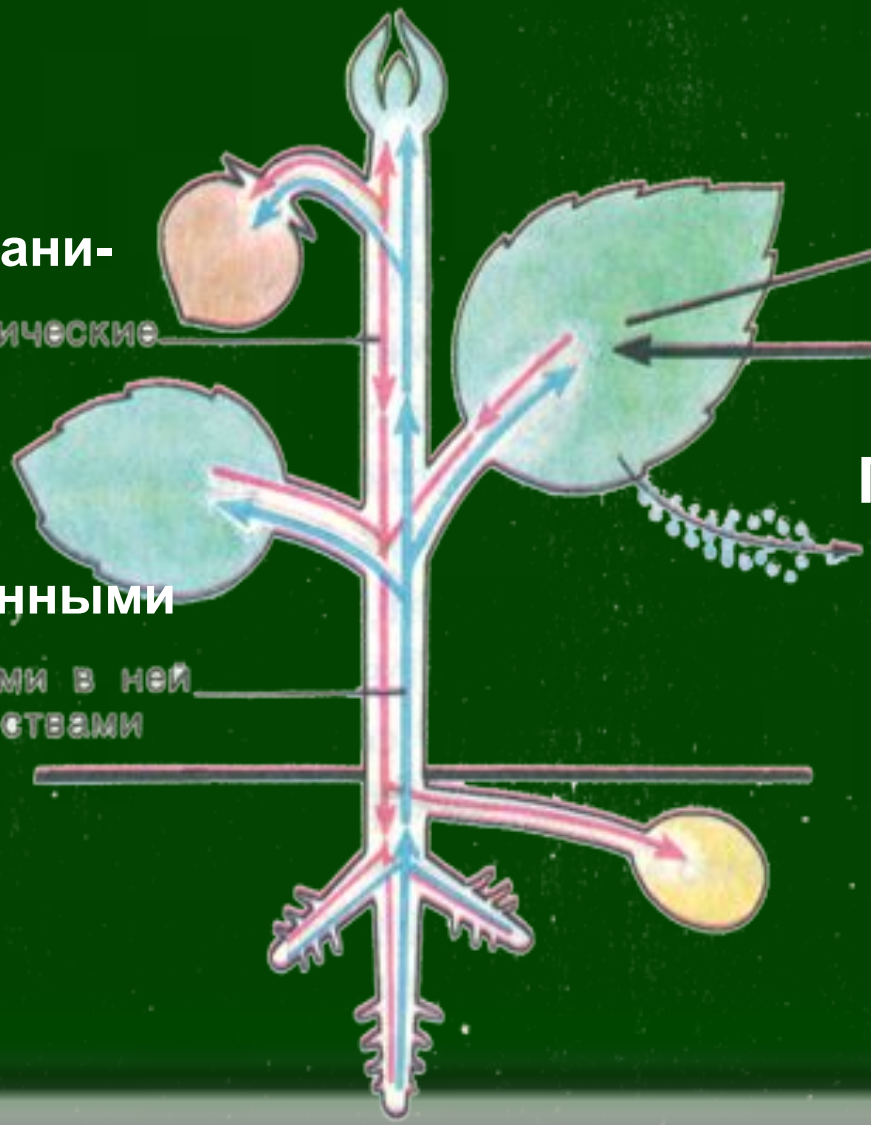
1. С помощью лупы рассмотрите продольный и поперечный разрезы побега.
2. Определите, как окрасился стебель.
3. Путём рассуждений, установите направление движения воды и растворённых в ней веществ(минеральные соли или органические вещества, например, глюкоза) и укажите это в надписи к выполненным рисункам «Передвижение … веществ по стеблю»
4. Сделайте рисунки срезов побега, подпишите название слоя стебля, по которому передвигаются растворённые в воде … вещества.

Сделайте вывод о передвижении данных веществ в растении с использованием знаний о растительных тканях.

Рис. Передвиже-
ние воды и
минеральных
веществ по
сосудам
древесины

Рис. Передвижение минеральных
веществ по стеблю бальзамина

ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ТРАНСПОРТ ВЕЩЕСТВ БЛАГОДАРЯ ИСПАРЕНИЮ и КОРНЕВОМУ ДАВЛЕНИЮ



Растворенные органи-
ческие вещества

Вода с растворенными
минеральными
веществами

Кислород

Углекислый
газ

Пары воды

Использованные ресурсы

- Акперова И.А. Биология . Живой организм.6 класс: Тетрадь для лабораторных работ и самостоятельных наблюдений / И.А. Акперова,Н.Б. Сысолятина. Н.И. Сонин.- М.:Дрофа,2004
- Сонин, Н.И. Биология .Живой организм.6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.И. Сонин.- М.: Дрофа, 2010
- Сонин Н.И., Захаров В.Б., Захарова Е.Т. Программа основного общего образования по биологии 6-9 классы. М. : Дрофа, 2010
- Сонин, Н.И. Биология. Живой организм.6 кл.; рабочая тетрадь к учебнику Н.И. Сонина «Биология. Живой организм» / Н.И. Сонин.- М.: Дрофа, 2010
- Томанова, З.А. Биология. Живой организм. 6 класс: методическое пособие к учебнику Н.И. Сонина / З.А.Томанова, В.И. Сивоглазов. – М.: Дрофа, 2009
- http://900igr.net/kartinki/biologija
- http://images.yandex.ru
  http://lotoskay.ucoz.ru/
  http://koncpekt.ru/middle/konspekts/bio