

Ы-И
после
приставок
6 класс





Обратите внимание на выделенные слова

Проказница-Мартышка,
Осел, Козел да косолапый Мишка
Затеяли **сыграть** квартет.
- Пойдите ж, я **сыскал** секрет, -
Кричит Осел.



Сравните пары

- Сыграть - играть
- Сыскать - искать

Михаил Васильевич Ломоносов





«Русская грамматика»

М. В. Ломоносова вышла в 1757 году.

Тысячи записей! И каждая – какое-нибудь наблюдение, вопрос, обобщение, предположение. Вот, например, варианты:

- Отъискать
- Отискать
- **Отыскать.**

Ученый размышлял, какое написание выбрать.

Какую форму избрать?



- Утвердилось последнее написание, сам Ломоносов отдавал ему предпочтение.
- Искать-отыскать
- Играть-сыграть
- Итог-подытожить

Прочитаем правило



- После приставок на согласный пишется буква **ы**, если однокоренные слова без этих приставок начинаются со звука [и].
- После приставок **меж-**, **сверх-** и некоторых иноязычных приставок (**дез-**, **контр-** дез**и**нформация, контр**и**гра) пишется буква **и**.

Играть, но после

приставки

согл. Ы: розыгрыш

межи

сверхи

дези

контри

и другие иноязычные
приставки (СУБ-, ТРАНС-,
ПОСТ-, ПАН-, СУПЕР-).

приставки-
исключения

*Опорная
схема*



Безымянный, небезынтересно, разыскивать.

Межинститутский, сверхинтересный, дезинтеграция,
суперигра.



Запомните, это правило не распространяется:

- **на сложносокращенные слова
(СПОРТИВЕНТАРЬ, ПЕДИНСТИТУТ);**



С помощью приставок **без-**, **сверх-** и образуйте однокоренные слова от данных слов. Обозначьте условия выбора изучаемой орфограммы.

1. **Инициативный**
2. **Интересный**
3. **Искусный**
4. **Известный**

Отгадай слово



- В слове **недавно** выделите приставку.
- В слове **бездарный** выделите приставку.
- В слове **поинтересоваться** выделите корень.
- В слове **железный** выделите суффикс.
- В слове **красный** выделите окончание.



Какое слово получилось?
Что произошло в корне?

• небез^ынтересный

Эстафета



- Под..скать
- сверх..нтересный
- не..звестный
- под..тожить
- без..скусный
- роз..грыш
- по..скать
- меж..нститутский
- небез..звестный
- без..сходный



Что мы сегодня повторили?

*Что нового узнали
сегодня на уроке?*

*Удалось ли нам решить задачи,
которые были поставлены в начале
урока?*

Что сегодня не получилось?



Выберите домашнее задание.

**В эстафете вставить буквы и выделить
орфограмму
Пар.42-учить**