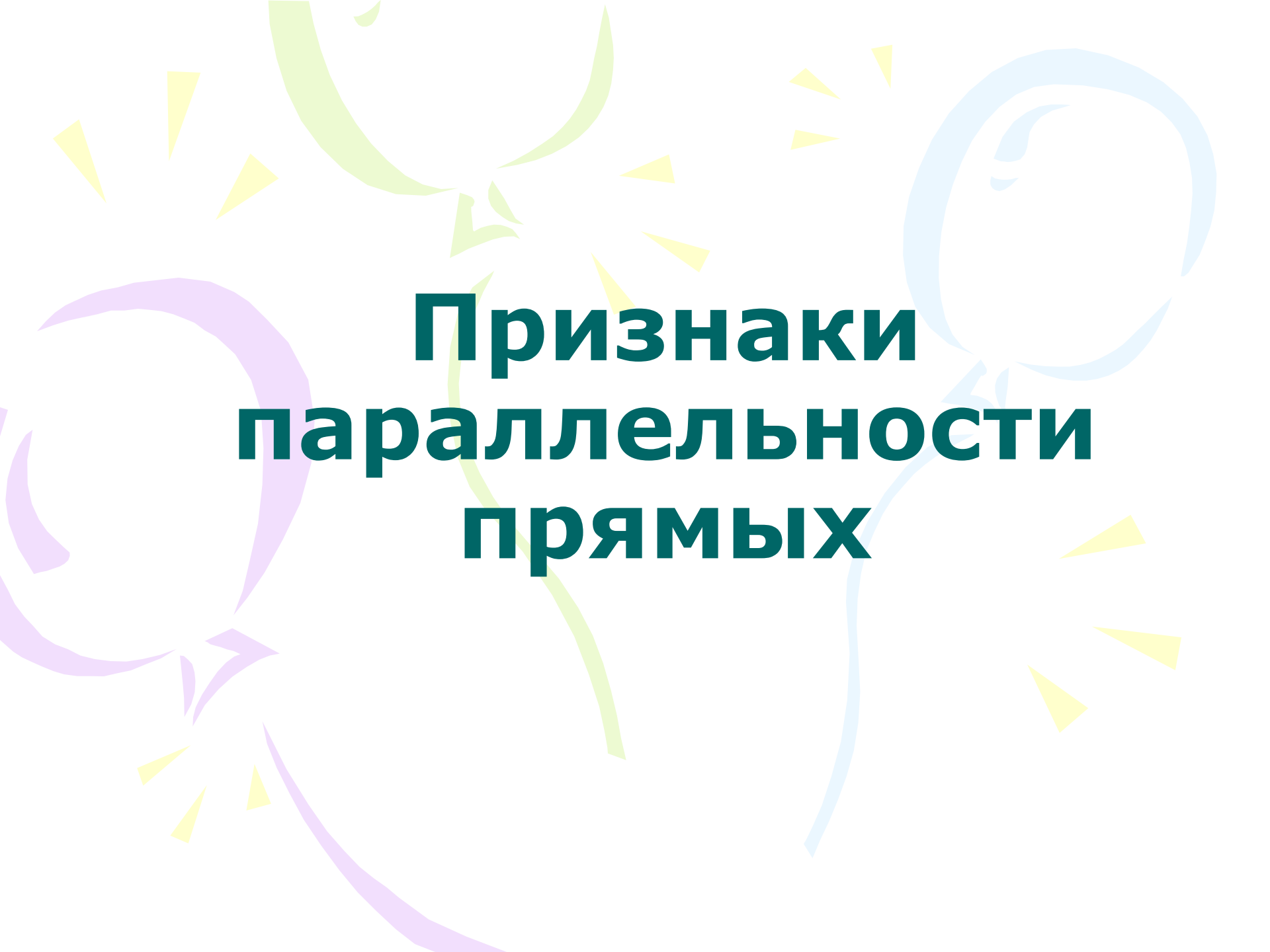
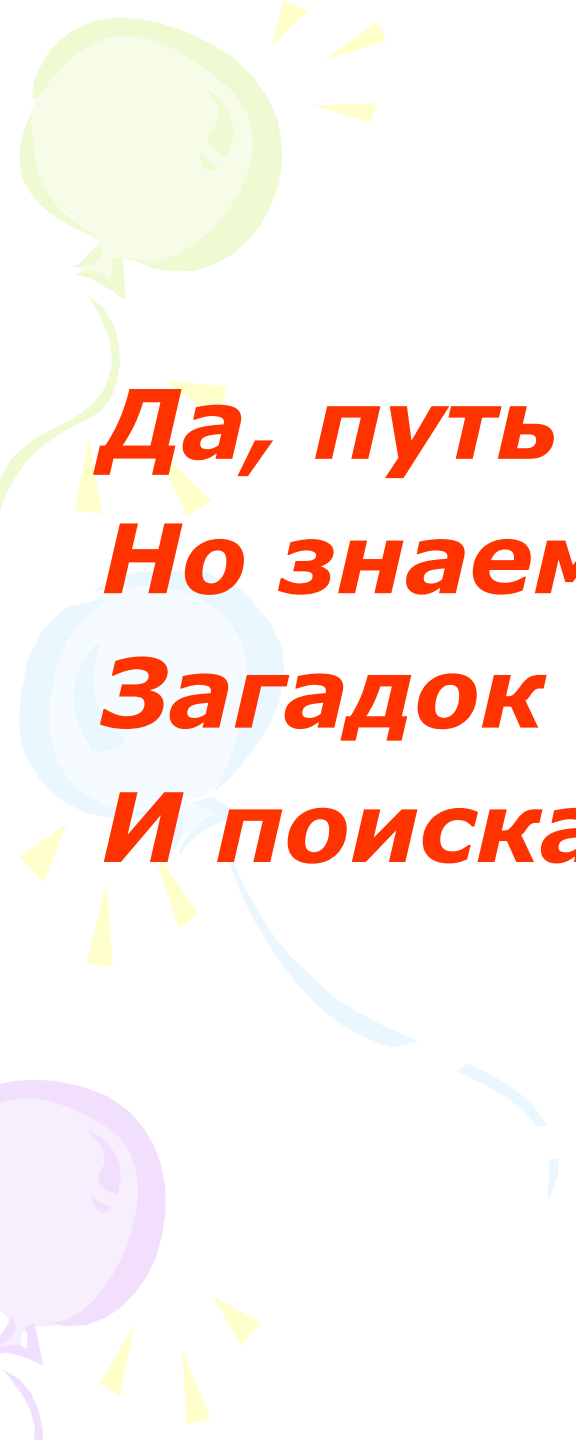


The background features several large, stylized, overlapping swirls in light green, light blue, and light purple. Scattered throughout the background are numerous small, yellow, starburst-like shapes, some of which are larger and more prominent than others. The overall aesthetic is bright and celebratory.

Признаки параллельности прямых

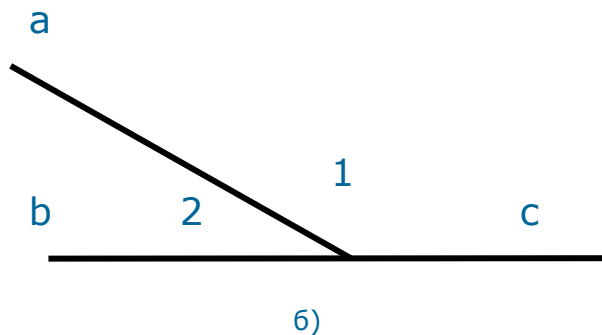
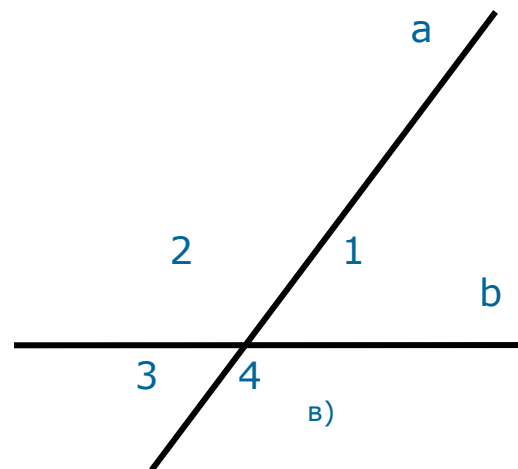
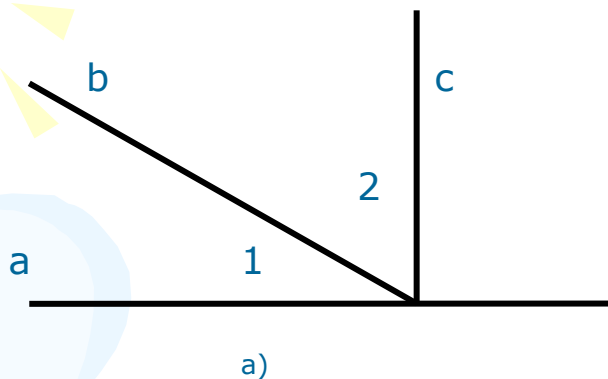
A decorative graphic on the left side of the slide featuring three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon has a thin, wavy streamer trailing behind it. Small, yellow, triangular shapes are scattered around the balloons, resembling confetti or streamer segments.

***Да, путь познания не гладок!
Но знаем мы со школьных лет
Загадок больше чем отгадок
И поискам предела нет!***

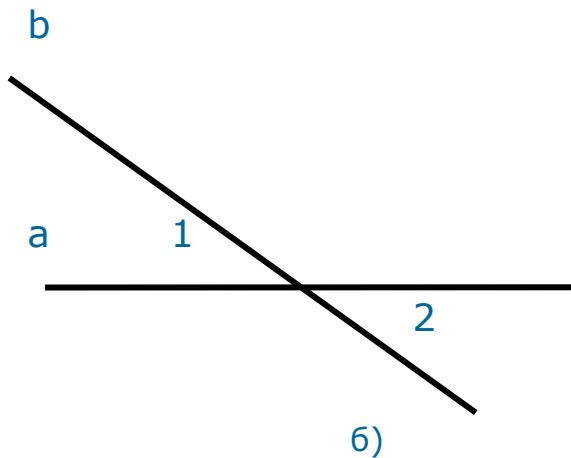
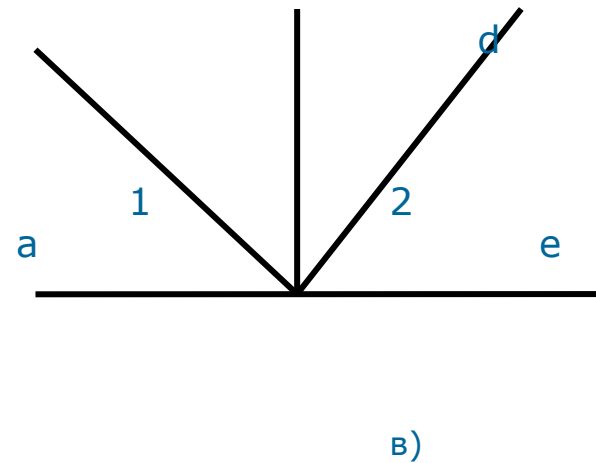
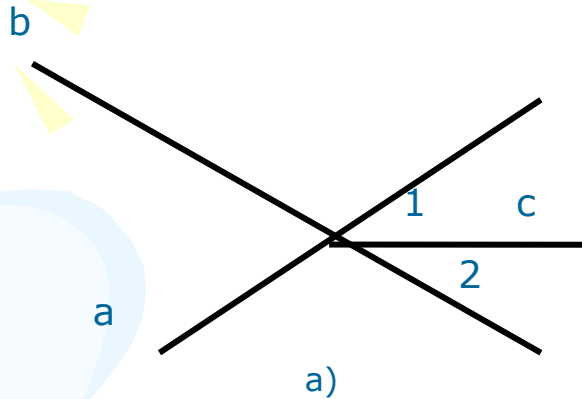
План урока

1. Организационный момент. (1 мин.)
2. Устная работа (коллективная работа - 5 мин.)
3. Тест с самопроверкой (индивидуальная работа - 8 мин.)
4. Историческая справка. (1 мин.)
5. Изучение нового материала.
 - а.) Введение новых понятий. (5 мин.)
 - б.) Отработка новых понятий (работа в парах).
Задача 1 (с проверкой - 5 мин).
 - в.) Задача 2 (коллективная работа с демонстрацией решения на доске - 5 мин).
 - г.) Задача 3 с выводом признаков параллельности прямых.
(работа по 4 человека – 8 мин).
6. Работа с текстом учебника (1 мин.)
7. Итоговое закрепление. (3 мин.)
8. Домашнее задание (1 мин.)
9. Рефлексия. (2 мин.)
10. Оценка работы за урок (1 мин.)

1. Найдите смежные $\angle 1$ и $\angle 2$ на чертеже. Дайте определение смежных углов и их свойства.



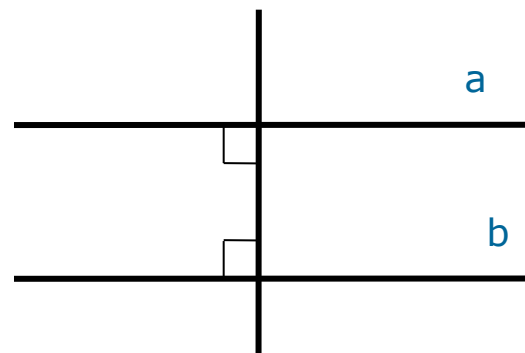
2. Найдите вертикальные $\angle 1$ и $\angle 2$ на чертеже.
Дайте определение смежных углов и их свойства.



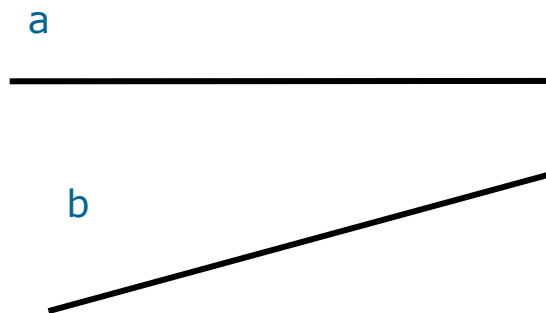
Выберите на рисунке параллельные прямые a и b , дайте определение параллельным прямым на плоскости.



a)

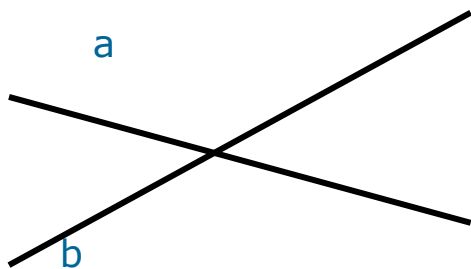


б)

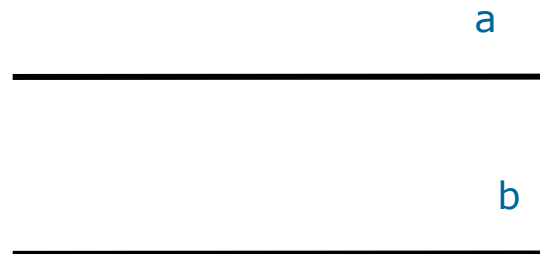


в)

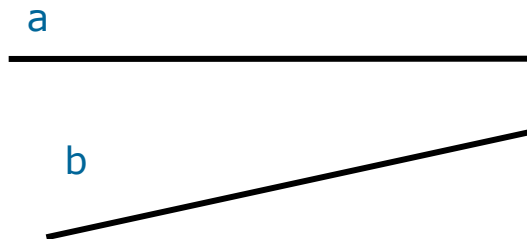
Выбрать на рисунке пересекающиеся прямые.



a)



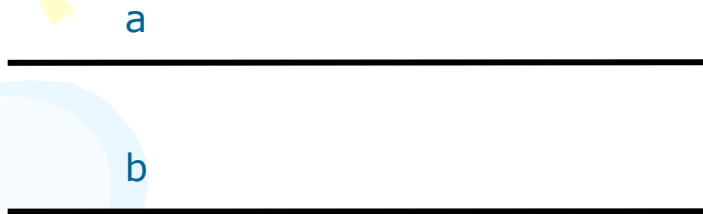
б)



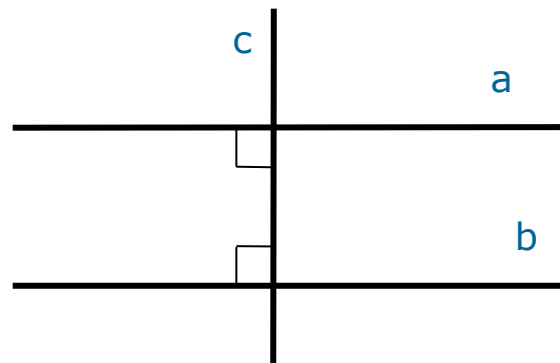
г)

Рис. 1

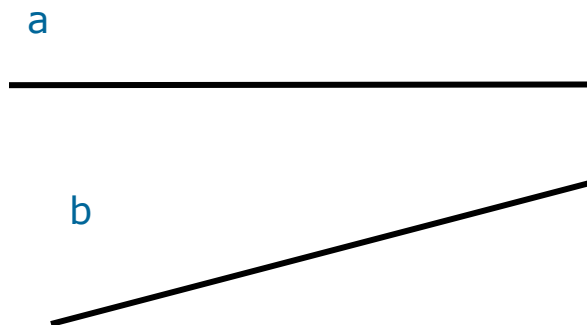
3. Выбрать на рисунке, где прямые a и b параллельны.



a)

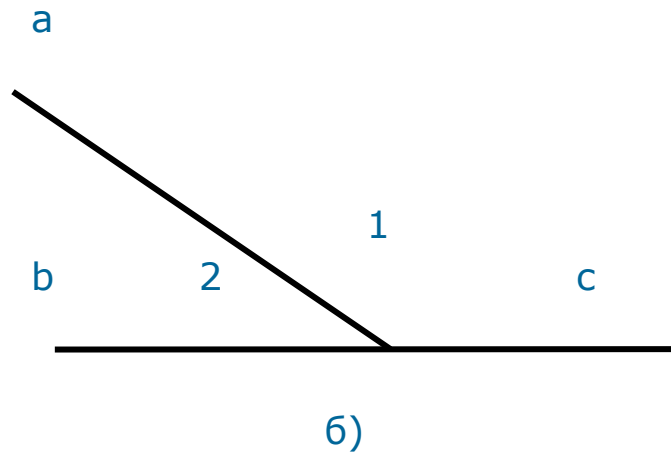
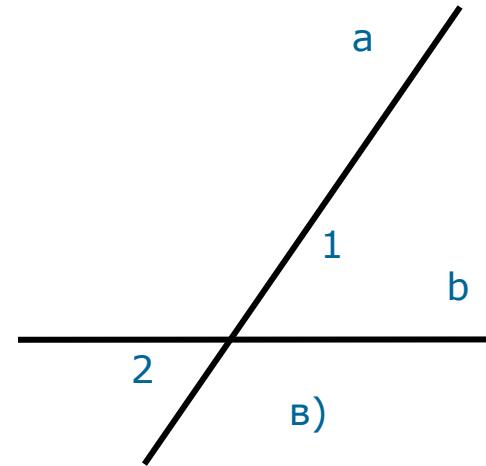
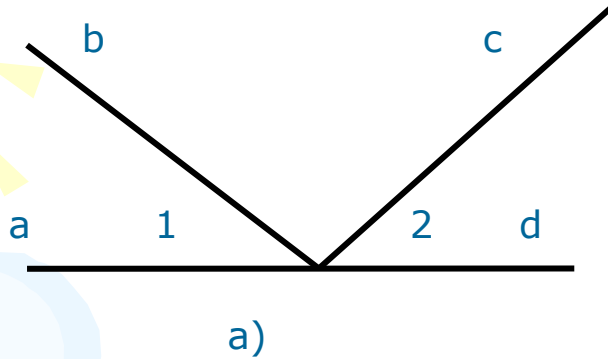


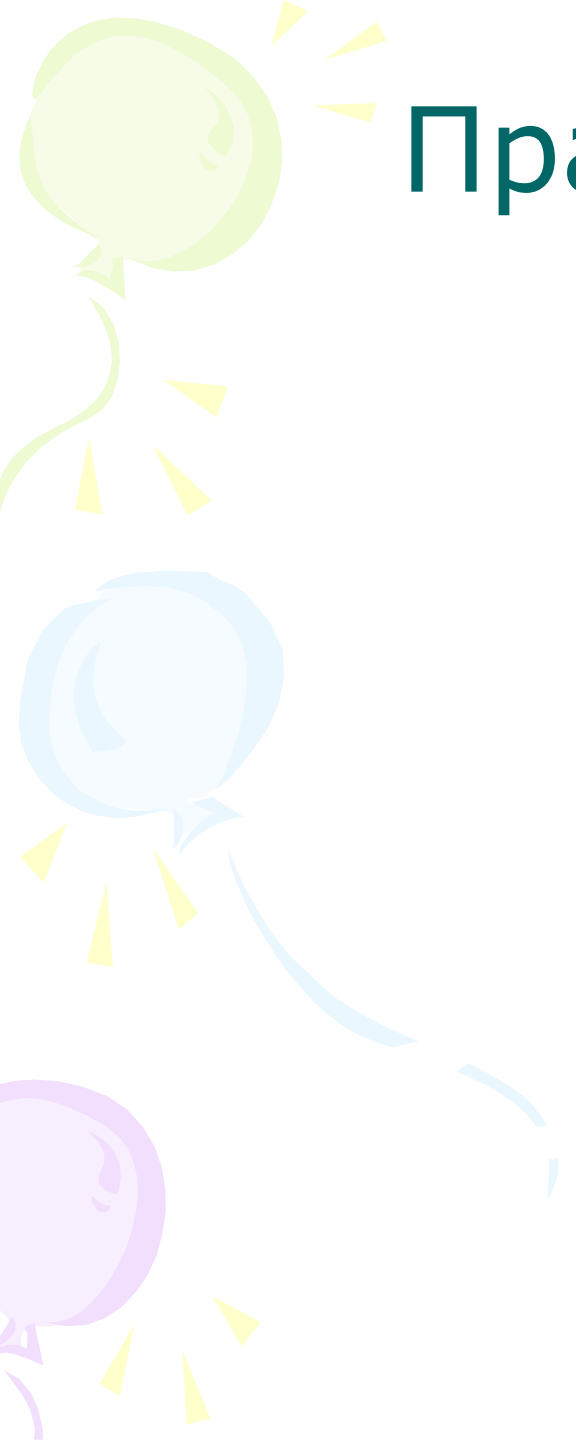
б)



г)

Определите на каком из рисунков
угол 1 и угол 2 – смежные.





Правильный ответ

1 – 1а – Е

2 – 2б – В

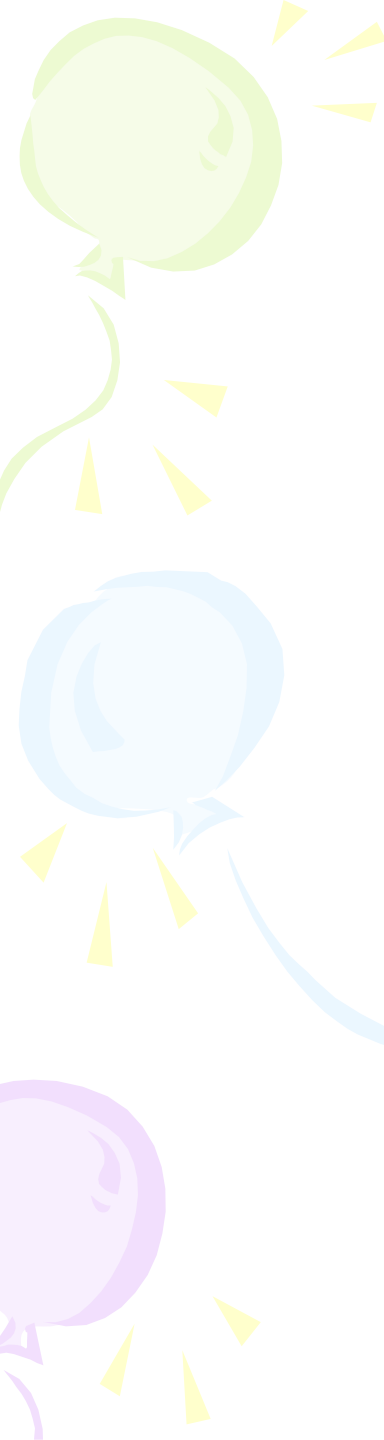
3 – 3в – К

4 – 4в – Л

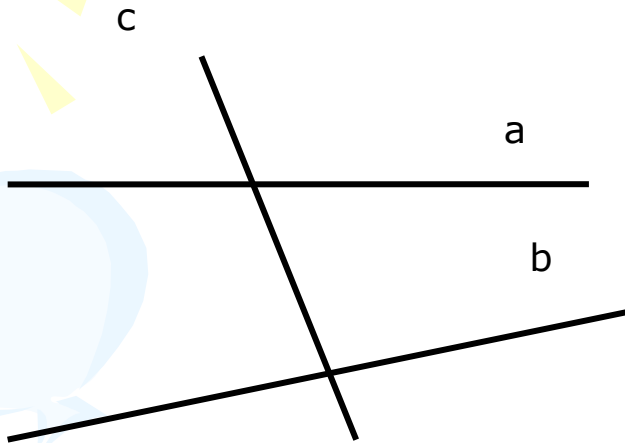
5 – 5б – И

6 – 6а – Д

ЕВКЛИД



1). Начертите прямые **a**, **b** и **c** так, чтобы **a** и **b** пересекались прямой **c**.



c – секущая по отношению к a и b

Определение: ***прямая c называется секущей по отношению к прямым a и b, если она пересекает их в двух точках.***

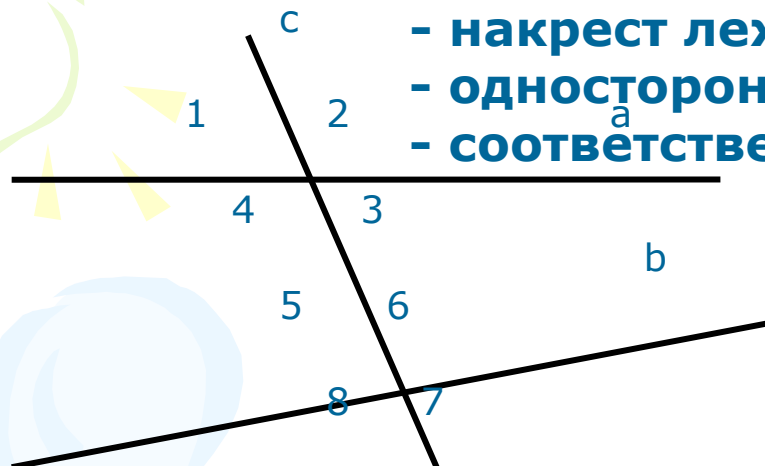
$\angle 3, \angle 5$ и $\angle 4, \angle 6$

Какие углы мы здесь можем увидеть? Назовите их.

а). Смежные пары углов:

б). Вертикальные углы

- накрест лежащие углы.
- односторонние углы.
- соответственные углы



$\angle 3, \angle 5$ и $\angle 4, \angle 6$ - накрест лежащие углы.