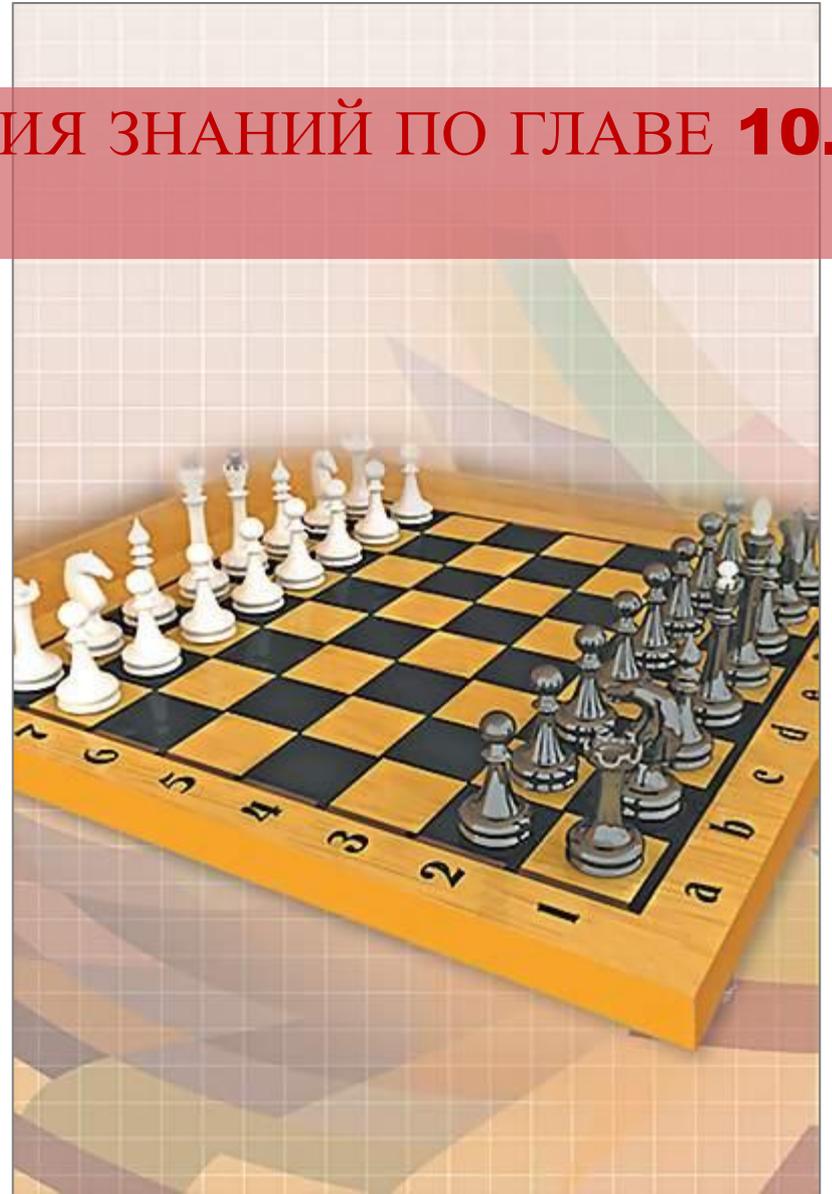


# ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ ПО ГЛАВЕ 10.



# Сформулируй цель нашего урока

Праздность  
более  
утомляет,  
чем труд.

Всякий вид  
работы  
приятнее, чем  
покой.

Дело мастера  
боится.



Щелкни  
и  
проверь

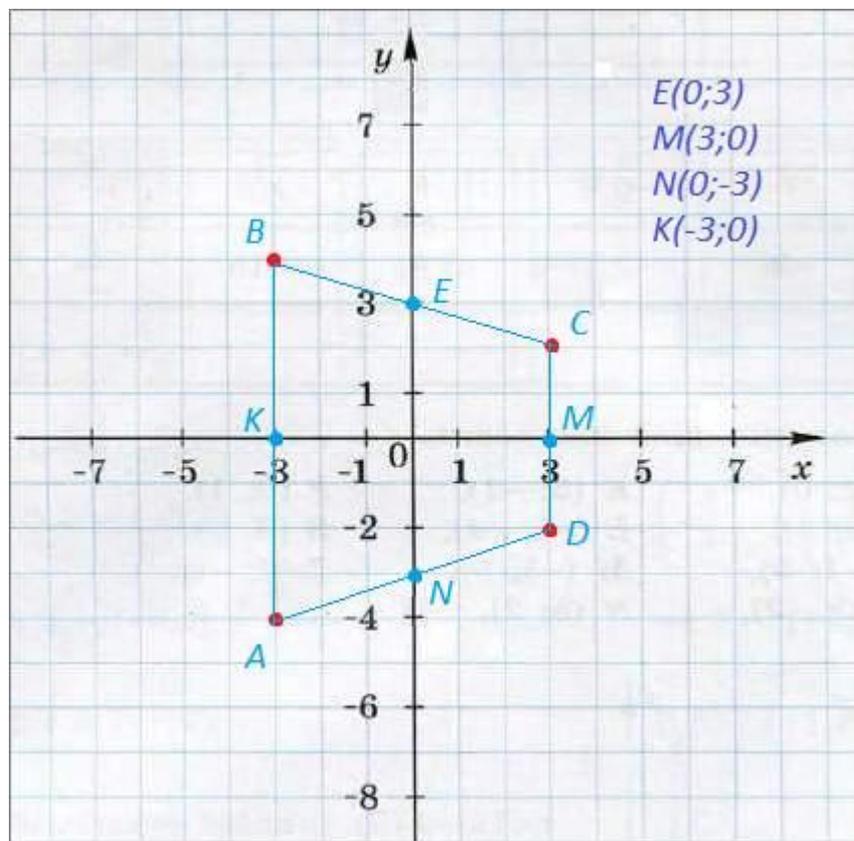


**ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ**  
**ИЕ**

УЧЕБНИК

№ 681

?



ЗАДАЧНИК

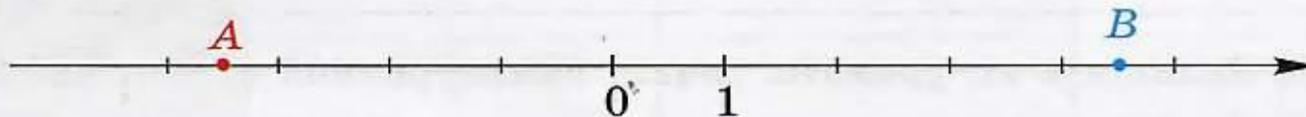
№ 625

?

58 км.

1

На координатной прямой отмечены точки  $A$  и  $B$ . Запишите координаты каждой из них.



Ответ:  $A(\underline{\quad})$ ,  $B(\underline{\quad})$ .

2

Для каждого утверждения в левом столбце укажите нужное слово из правого.

А. Любое отрицательное число ...  
любого положительного числа.

1) меньше

Б. Нуль ... любого отрицательного числа.

В. Из двух отрицательных чисел ... то,  
у которого модуль больше.

2) больше

Ответ:

А	Б	В

**3**

Чему равен модуль числа  $-140$ ?

О т в е т: \_\_\_\_\_

**4**

Какая из данных точек расположена на координатной прямой дальше от начала координат?

1)  $A(-1,5)$       2)  $K(-7,2)$       3)  $M(3,8)$       4)  $C(8,5)$

**5**

Укажите наименьшее из чисел  $-0,3$ ;       $0,03$ ;       $-0,303$ ;       $0,003$ .

1)  $-0,3$       2)  $0,03$       3)  $-0,303$       4)  $0,003$

**6**

Найдите разность  $-0,6 - (-3,8)$ .

О т в е т: \_\_\_\_\_

**7**

Вычислите сумму  $-1,5 + 6,5 - 5,2$ .

О т в е т: \_\_\_\_\_

**8**

Найдите значение выражения  $-\frac{2}{3} - \frac{2}{3} - \frac{2}{3}$ .

О т в е т: \_\_\_\_\_

9

Найдите частное  $7,2 : (-0,8)$ .

О т в е т: \_\_\_\_\_

10

Вычислите:  $(-0,5)^2 \cdot (-10) + 3$ .

О т в е т: \_\_\_\_\_

- 1 Даны числа:  $-2\frac{1}{3}$ ;  $\frac{5}{7}$ ; 3,75; -0,5; 0; -120; 42. Найдите среди них: положительные; отрицательные; целые; натуральные; отрицательные дробные числа. Какие числа называют рациональными?
- 2 Назовите число, противоположное числу: а) 18,5; б)  $-\frac{1}{3}$ ; в) 0.
- 3 Некоторое число обозначено буквой  $a$ . Как обозначить противоположное ему число? Чему равно  $-a$ , если  $a = 0,8$ ;  $a = -15,2$ ?
- 4 Запишите без скобок:  $+(+12)$ ;  $+(-10,2)$ ;  $-(+2,4)$ ;  $-(-17)$ .
- 5 Отметьте на координатной прямой числа: -6; 2,5;  $-\frac{1}{2}$ ;  $3\frac{1}{2}$ .
- 6 Найдите модуль числа: а)  $|2,8|$ ;  $|-5,6|$ ;  $|0|$ ; б)  $|-27|$ ;  $|18|$ ;  $|\frac{7}{8}|$ ;  $|4,1|$ .  
Чему равен модуль положительного числа? отрицательного числа? нуля?

**7** Вставьте пропущенные слова:

Любое отрицательное число ... нуля.

Любое положительное число ... нуля.

Любое положительное число ... любого отрицательного числа.

Из двух отрицательных чисел больше то, у которого модуль ... .

**8** а) Сформулируйте правила сложения чисел одного знака; разных знаков; найдите сумму чисел  $-3,8$  и  $2,3$ .

б) Объясните, как из числа  $-4,5$  вычесть число  $-10$ .

**9** Вычислите: а)  $-0,8 - 2,3$ ; б)  $-\frac{3}{4} + \frac{2}{3}$ ; в)  $\frac{1}{8} - \frac{5}{6}$ ; г)  $-2,5 + 7 - 1,5 - 10$ .

**10** Сформулируйте правила знаков при умножении и делении. Вычислите:

а)  $-6 \cdot (-0,5)$ ; б)  $-12 \cdot \frac{2}{3}$ ; в)  $8,1 : (-0,9)$ ; г)  $\frac{-2,4}{-0,6}$ ; д)  $-1,5 \cdot 3,4 \cdot (-10)$ .

**11** Найдите значение выражения: а)  $1,6 - (-0,1) \cdot (-27)$ ; б)  $\frac{-2,5 + 0,4}{-3}$ .

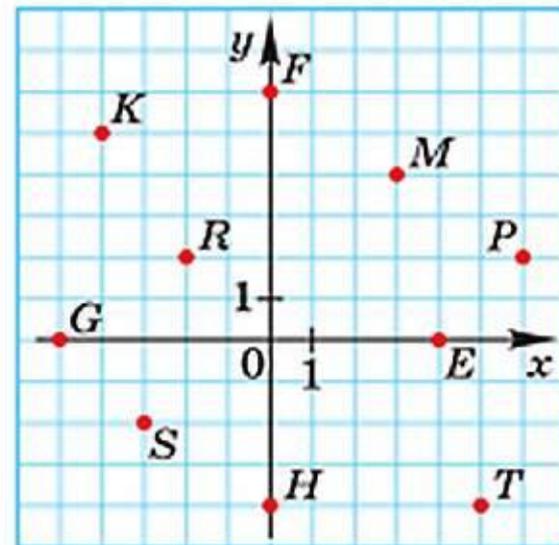
**12** Найдите значение степени: а)  $\left(-\frac{2}{3}\right)^2$ ; б)  $(-0,5)^3$ .

**13** Найдите значение выражения:

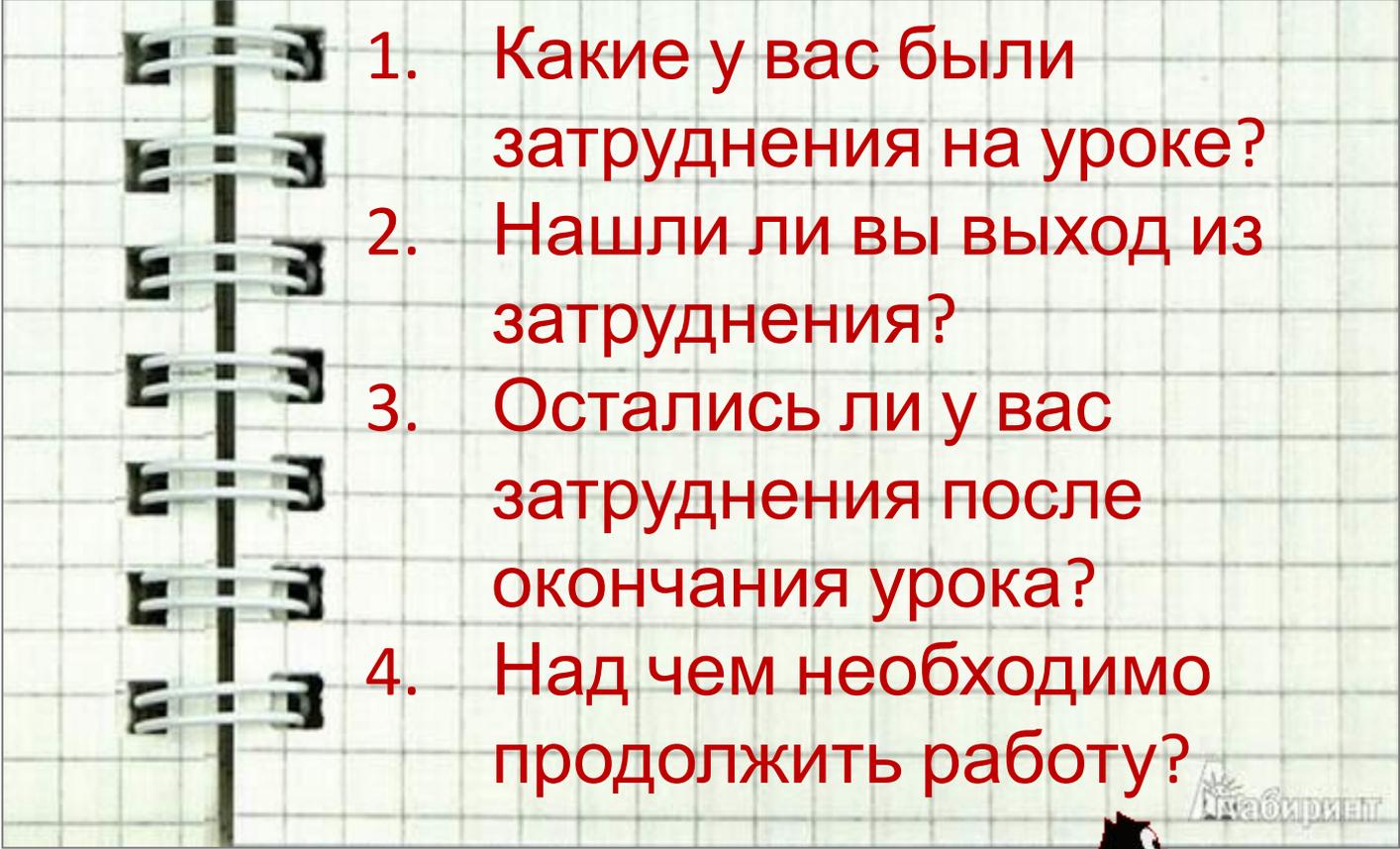
а)  $3a$ , если  $a = -1,5$ ; б)  $-6a$ , если  $a = \frac{1}{24}$ .

**14** Запишите координаты отмеченных точек (рис. 10.19).

**15** Постройте прямоугольную систему координат и отметьте в ней точки:  $A(-6; -3)$ ,  $B(5; 7)$ ,  $C(-4; 2)$ ,  $D(3; -5)$ ,  $E(0; 3)$ ,  $F(-5; 0)$ .



10.19



1. Какие у вас были затруднения на уроке?
2. Нашли ли вы выход из затруднения?
3. Остались ли у вас затруднения после окончания урока?
4. Над чем необходимо продолжить работу?



## Домашнее задание

● Подготовиться к проверочной работе. З: № 612(д, е), 613(д, е).