

Тема 7

Роль подражания в становлении личности

Подражание имеет большое значение для становления личности, формирования интеллектуальных способностей и социальной адаптации ребенка.

В подростковом возрасте изменяются содержание и роль подражания в развитии личности и становится управляемым, начинает обслуживать многочисленные потребности интеллектуального и личностного самосовершенствования ребенка.

Новый этап в развитии этой формы научения у подростков начинается с подражания внешним атрибутам взрослости.

Подростки копируют поведение взрослых, которые пользуются авторитетом в их кругу:

- мода в одежде,
- прически,
- украшения,
- косметика,
- особый лексикон,
- манера поведения,
- способы отдыха,
- увлечения и т. п.

Помимо взрослых образцами для подражания со стороны подростков могут стать их более старшие сверстники.

У девочек развивается тенденция подражать тем, кто выглядит «как настоящая женщина»:

- * старшим подругам,
- * привлекательным, пользующимся популярностью взрослым женщинам.

Для мальчиков-подростков объектом подражания часто становится:

- * тот человек, который ведет себя «как настоящий мужчина»
- * и обладает силой воли, выдержкой, смелостью, мужеством, выносливостью, верностью дружбе.



***Поскольку в качестве образцов для подражания подростков выступают как взрослые, так и сверстники, создаваемый ими идеал оказывается несколько противоречивым.**

***В этом и заключается одна из причин несоответствия подростков своему идеалу и их постоянных переживаний по данному поводу.**

Тема 8

Роль взрослых в формировании личности подростка

Особенности подросткового периода:

- социальный статус мало отличается от детского (практически все подростки находятся на иждивении у родителей или государства)
- психологический статус крайне противоречив: для него характерны максимальные диспропорции в уровне и темпах развития
- «чувство взрослости» определяет новый уровень притязаний, отсюда - типичные возрастные конфликты и их преломление в самосознании подростка.

На данной стадии подросток зачастую живёт по собственной позиции и убеждениям.

В указанный период, в жизни подростка происходят довольно острые события, оказывающие влияния на взаимоотношения со взрослыми!



Во время подросткового периода шквалом наступают проблемы. Прежний контроль родителей сразу становится навязчивым и ненужным, давление со стороны сверстников или друзей угнетает, быстрое утомление и загруженность в учебе; всё это вызывает постоянную неуверенность в себе, дискомфорт, порождает конфликты и ссоры.



***Взаимоотношения со взрослыми**

*Потребность в освобождении от контроля и опеки родителей и учителей, от установленных ими правил.

*Благоприятные или неблагоприятные семейные отношения.

*Очень важны типы воспитания, которые оказывают различное влияние на становление личности подростка.

Главная воспитательная задача родителей - помочь подростку в преодолении трудностей переходного периода.

Помочь подростку взрослеть:

- заботиться о гармоническом развитии его личности: формировать его познавательные интересы, развивать способности, воспитывать нравственные качества, развивать физически.
- научить его анализировать поступки и отношения людей, разбираться в мотивах поведения, в причинах и следствиях поступков не только окружающих его людей, но и в своих собственных
- научить его трудиться, привлекать к труду вместе со взрослыми.

Таким образом, ключевую роль в формировании личности детей и подростков играют взрослые. Именно они вкладывают в ребенка все самое доброе и нравственное.

Тема 9

Агрессивность и агрессивное поведение подростков

Агрессия - мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам (правилам) сосуществования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения, приносящее физический ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт.

Агрессивное поведение - одна из форм реагирования на различные неблагоприятные в физическом и психическом отношении жизненные ситуации, вызывающие стресс, фрустрацию и т.п. состояния.

**Агрессивное поведение подростка –
это своеобразная форма протеста, вызванная
непринятием его, как личности.**

**Выделяет две наиболее распространенные
причины агрессивного поведения
подростков:**

- 1. Боязнь быть травмированным, обиженным, подвергнуться нападению, получить повреждения;**
- 2. Пережитая обида или душевная травма, или само нападение. Часто страх порождается нарушенными социальными отношениями ребенка и окружающих его взрослых.**

Детерминации агрессии

Социальные:

фрустрация,
физические и вербальные
провокации,
характеристики объекта агрессии
(пол, раса)
подстрекательство со стороны
окружающих

Индивидуальные:

«устойчивые черты характера и
наклонности»
от эмоциональной
чувствительности
и тревожности
до установок, ценностных
ориентации
и самосознания личности.

Внешние:

особенностей среды или
ситуации обитания:
параметры физической среды,
создающие дискомфортные
условия

Биологические:

особенности нервной
системы,
конституции

Коррекция

Подростковая агрессивность
устраняется представленными
ниже принципами
коррекционной работы:

- * необходимо установить контакт с подростком;
- * безоценочно воспринять и уважительно относиться к нему, как личности;
- * положительно относиться к его внутреннему миру.

Направления коррекционной
работы включают:

- * обучение подростка навыкам контролирования себя (умение управлять гневом);
- * обучение понижению уровня тревожности;
- * формирование понимания личностных эмоций, развитие эмпатии;
- * развитие положительной самооценки.

Спасибо за внимание!