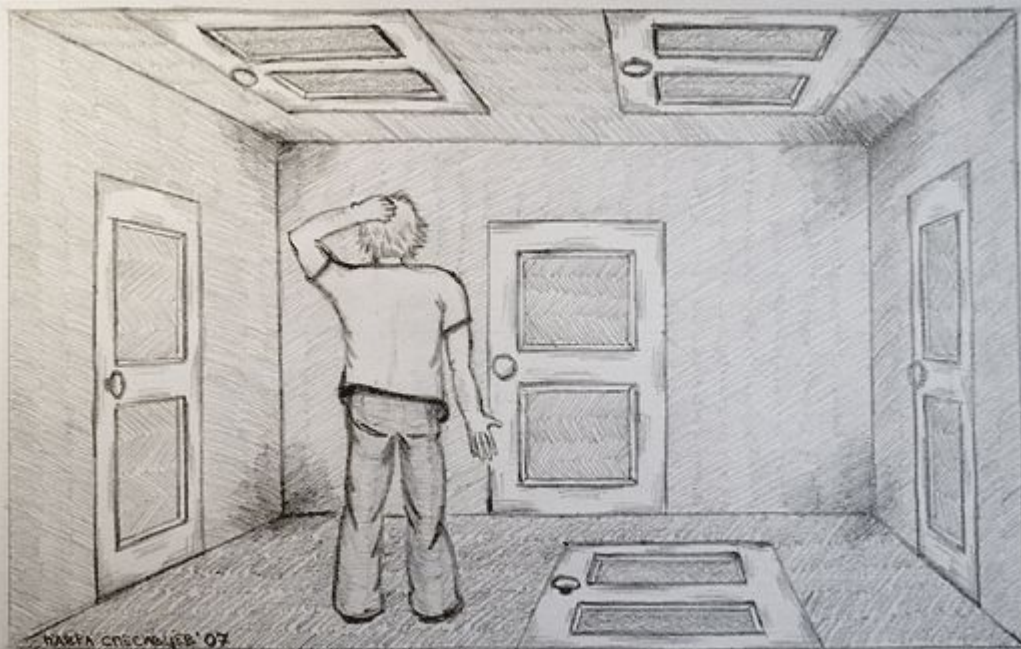


# Жизненная навигация

**Тема 4. Что конкретно я  
собираюсь делать?**

- **Учебные вопросы:**

- 1. Выбор, принятие решения
- 2. Мудрость
- 3. Планирование



- Проблема персонального выбора, причины неготовности нести за него ответственность в значительной мере связаны с присущими человеку опасениями:
- остаться в одиночестве,
- боязнью неудачи (неуверенностью в себе и страхами)
- страхом потерять значимые возможности из-за неправильного определения своего пути,
- боязнью утратить чувство полноты жизни.

- Выбор - ситуация, в ходе которой осуществляется избирательное предпочтение одних ценностей и норм и отвергаются другие.
- В сложных условиях цивилизованного существования с многообразием различных требований к человеку и наличием альтернативных поведенческих моделей выбор выступает как необходимый компонент нормального социального поведения.



- В толковом словаре Даля мудрость определена как высшее состояние умственного и нравственного совершенства человека, которое характеризуется единством высшей степени разумности и благонамеренности, истины, пользы и блага, правды и любви.

- Пол Б. Балтес полагает, что мудрость проявляется во взвешенных суждениях по важнейшим и неясным жизненно важным вопросам. Согласно развиваемой им точки зрения, мудрость – это экспертная система знаний, ориентированная на практическую сторону жизни. Мудрость лежит в основе полезных советов, касающихся смысла жизни и положения дел конкретного человека.

- В построенную Полом Б. Балтесом **модель мудрости** включены:
- - знания о практической стороне жизни;
- - знания контекста жизни и общественных перемен;
- - процедурные знания – знание как нужно действовать;
- - знания, позволяющие учитывать относительность различных ценностей;
- - знания, которые лежат в основе понимания неопределенности нашей жизни.

- Другие американские психологи М. Дж. Чандлер и С. Холлидей выделили в качестве основных составляющих обыденных представлений о мудрости:
  - - богатый жизненный опыт,
  - - глубокое понимание происходящего,
  - - способность давать хорошие советы,
  - - высокую коммуникативную компетентность,
  - - ненавязчивость (тактичность).

- План – это намеченная система мероприятий, предусматривающая порядок, последовательность и сроки выполнения работ.
- Планирование включает в себя полное описание наших действий по достижению поставленной цели, включая возможные риски.

## • **1. ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ**

### • Вопросы:

- Что входит в перечень основных проблем, на решение которых направлен разрабатываемый проект? (ответ должен содержать компактное описание целостного проблемного поля людей, жизнь которых должна улучшиться в результате реализации проекта).

## • **2. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ**

- Вопросы:
- Какие проблемы сейчас волнуют в тех, кто будет использовать результаты проекта? (ответ может быть оформлен в виде оценки по таким параметрам, как степень неотложности, степень значимости для качества жизни в целом, степень сложности. Можно использовать такие оценки степени выраженности каждого из параметров, как «высокая», «средняя», «низкая»).

- **3. РАЗВЕРНУТАЯ ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ**
- Вопросы:
- На решение какой именно проблемы будет направлен данный проект? Что конкретно при этом мы хотим изменить? (ответ должен содержать такое описание проблемы, которое настраивает команду проекта на поиск конструктивного разрешения противоречий между тем, в чем конкретные люди нуждаются и тем, что они имеют в настоящий момент).

- **4. СМЫСЛ РАЗРЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ**
- Вопросы:
- Зачем, для чего мы хотим этих изменений?  
(ответ должен характеризовать степень личной значимости для разработчиков проекта, смысл разрешения намеченной проблемы).

## • 5. **ФОРМУЛИРОВКА ЦЕЛИ**

- Вопросы:
- Что конкретно при реализации проекта хотим получить (цель)? Как мы об этом узнаем? (в ответе должны быть указаны ключевые ориентиры для контроля).

## • 6. РЕСУРСЫ

- Ресурсы – это те материальные средства, время и люди, с помощью которых возможно выполнения какой-либо деятельности; условия, позволяющие с помощью определённых преобразований получить желаемый результат

## • **7. ПОМЕХИ И ИХ ИСТОЧНИКИ**

- Вопросы:
- Какие возможны помехи: с нашей стороны? со стороны окружения? (ответ служит профилактикой растерянности, которая может возникнуть вследствие неожиданного столкновения с препятствиями).

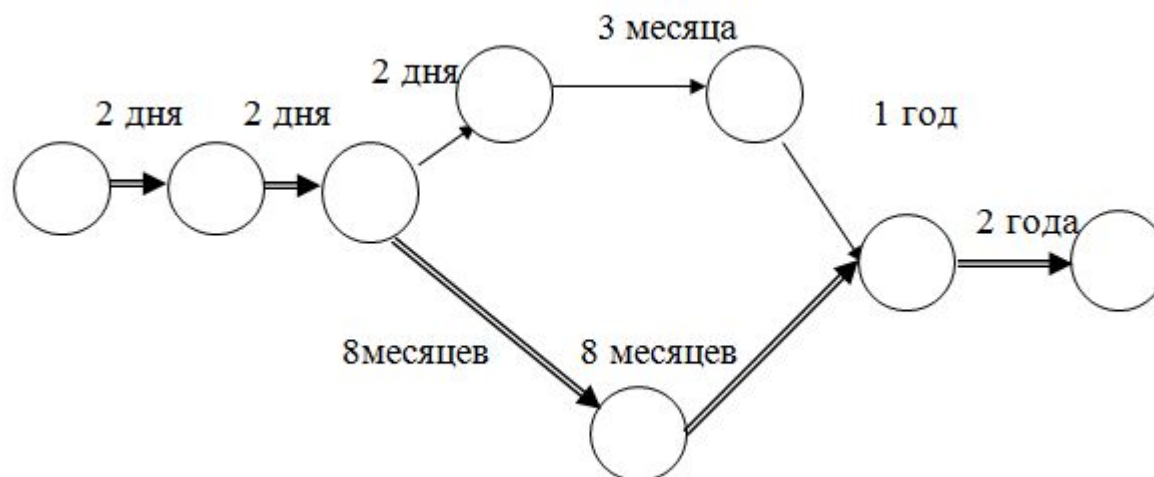
## • **8. ПРОФИЛАКТИКА ПОМЕХ**

- Вопросы:
- Как помехи можно нейтрализовать? (ответ должен способствовать формированию установки на коррекцию своих действий для получения намеченного результата в случае необходимости).

- **9. ПЛАН**

- Вопросы:

- Когда и какие результаты мы ожидаем?  
(наилучшим вариантом ответа на этот вопрос является составленный план-график работ с указанием как минимум 5—7 вех. План-график должен содержать описание конкретных результатов, конкретных сроков их достижения и ответственных за исполнение).



- **10. ПРЕЦЕДЕНТЫ**

- Прецедент (от лат. praecedens – предшествующий) – случай или событие, имевшее место в прошлом, и служащее примером или основанием для аналогичных действий в настоящем.

- **11. ПОСЛЕДСТВИЯ**
- Последствия – это изменения, происходящие в результате осуществления деятельности.

- Спасибо за внимание!