



Морфологические нормы русского языка

Презентация подготовлена студентами 473 группы

Брицова А.

Васильева А.

Мельникова Д.

Хуснутдинова Э..

Великие о речи...

- Для интеллигентного человека дурно говорить должно бы считаться таким же неприличием, как не уметь читать и писать.

А.
П.Чехов



- Неправильное употребление слов ведет за собой ошибки в области мысли и потом в практике жизни.

Д.И. Писарев



Качества хорошей речи



- *Правильность,*
- *точность,*
- *логичность,*
- *чистота,*
- *выразительность,*
- *богатство речи,*
- *её уместность,*
- *соответствие стилевому назначению*

О речи и её нормах

- **Правильная речь** - это речь, в которой соблюдаются все нормы литературного языка.

- **Норма литературного языка** - это единообразное, образцовое общепризнанное употребление элементов языка.

● **Языковые нормы речи:**

- орфоэпические,
- нормы словообразования,
- морфологические,
- синтаксические,
- лексические,
- стилистические,
- орфографические,
- пунктуационные.

Морфологические нормы.

Что это такое?

- **Морфологические нормы** – это правила образования слов разных частей речи.
- **Сравни:**

Правильно:

их
слезай
красивее
три студентки

Неправильно:

ихний
слазь
красивше или более
красивее
трое студентов

существительных опасность представляют вариантыные формы.

6

- В форме **И.п.мн.ч.** существительные могут иметь вариантыные окончания; **-ы(-и)** и **-а(-я)**.

-Ы(-И)	-А(-Я)
адреса, директора, инспектора, паспорта, отпуска, терема, шелка, купола, штемпеля, якоря, борта, буфера, векселя, вечера, вороха, желоба, жернова, инспектора, катера, кителя, клевера, колокола, кузова, купола, окорока, округа, ордера, паспорта, перепела, повара, погреба, профессора, сторожа, тенора, фельдшера, флюгера, штабеля, штемпеля.	Акушеры, бухгалтеры, библиотекари, выборы, грифели, драйверы, диспетчеры, договоры, инструкторы, инженеры, корректоры, лекари, лифты, офицеры, плееры, полисы, порты, принтеры, ректоры, редакторы, склады, слесари, снайперы, то́кари, то́рты, тренеры, флигели, флоты, фронты́, шоферы.

Образование некоторых форм имен существительных:



При образовании форм имен существительных трудности связаны с выбором вариантов падежных окончаний.

Нулевые окончания закрепились в форме Р.п. мн.ч. слов, являющихся:

- названиями единиц измерения: сто ампер, аршин, бит, бон, ватт, гектар, карат, рентген;
- названиями национальностей: много армян, башкир, румын, цыган, грузин, осетин, туркмен, молдаван: НО: бедуинов, казахов, калмыков, киргизов, коряков, монголов, мордвинов, негров, таджиков, тюрков, тунгусов, узбеков, хакасов, хорватов, чукчей, эскимосов, эфиопов, якутов и др.;

Образование некоторых форм имен существительных:



Названиями парных предметов: несколько ботинок, бот, брюк, бутс, валенок, галош, кед, лат, манжет, мокасин, погон, сапог, чулок, шпор, штиблет, шорт, эполет; НО: носков, гольфов, клипсов;

А также у существительных жен.р. на –НЯ: пустыня – пустынь, голубятня – голубятен, монахиня – монахинь, басня – басен, простыня – простынь, башня – башен;

У слов барж, клавиш, кладбищ, координат, макарон, оладий, отметок, туфель.

Окончания –ОВ/-ЕВ закрепились в форме Р.п. мн.ч. слов, являющихся названиями овощей и фруктов: килограмм ананасов, бананов, томатов, НО: яблок.

Существительные ср.р. на –ЬЕ в большинстве своем оканчиваются на –ИЙ: побережье – побережий, раздумье – раздумий, НО: платьев, устьев и др.

Окончания родительного падежа множественного числа имен существительных



-нулевое окончание	-ов
<i>Ботинок, валенок, чулок, погон, лампас, эполет.</i>	<i>Носков, гольфов, клипсов, брело́ков</i>
<i>Армян, башкир, болгар, бурят, грузин, осетин, лезгин, румын, татар, туркмен, турок, цыган.</i>	<i>Калмыков, киргизов, монголов, таджиков, узбеков, якутов, хорватов.</i>
<i>Яблок, слив.</i>	<i>Апельсинов, мандаринов, помидоров, томатов, гранатов.</i>
<i>Ампер, аршин, бит, ватт, вольт, радиан, рентген</i>	<i>Акров, байтов, граммов, каратов, килограммов, гектаров, рельсов.</i>
<i>Гренадер, гусар, драгун, улан, партизан.</i>	<i>Минеров, саперов, мичманов.</i>

Образование некоторых форм имен существительных:



В некоторых случаях окончания существительных в И.п. мн.ч. служат для разграничения лексического значения слов: рыцарские ордены – нагрудные ордена, пропуска занятий – предъявить пропуска.

Не допускайте «скопления одинаковых падежей» («нанизывание падежей»): Приступили к подготовке к выборам; Вопрос будет рассмотрен назначенной директором комиссией.

Правильно определяйте род склоняемых существительных, например: импортный шампунь, красивый тюль, старый рояль, полезный овощ, мой день рождения, просторный зал, стальной рельс, одна плацкарта, левая туфля, тапка, тапочка, кроссовка.

Существительные среднего рода без ударения

-ье	11	-ья
Р.п. мн.ч. -ИЙ		Р.п. мн.ч. - ИЙ
Побережье - побережий, соленье - солений		Оладья - оладий Плясунья- плясуний
Слова-исключения		
Верховье - верховьев, низовье - низовьев, платье - платьев, устье - устьев, подмастерье -подмастерьев:		
Коренья - кореньев, лохмотья –лохмотьев, отрепья- отрепьев, хлопья- хлопьев		
Существительные среднего рода под ударением		
-ье		-ья
Р.п. мн.ч.	- ЕЙ	
Ружье - ру́жей		Ла́дья- ладе́й
Слова-исключения: копьё - копий.		

Сущ. ср.р. в И.п. на –ЦЕ → в Р.п. мн.ч. на -ЕЦ

Блюдце - блюдец, зеркальце - зеркалец, полотенце - полотенец, сердце – сердец,

Исключение: солнце - солнц →

В Р.п. мн.ч. у ряда сущ. ж.р. и общего рода окончание - нулевое или - ЕЙ

Вафля - вафель, петля - петель, туфля - туфель, баржа-барж, серьга - серег, манжета-манжет, скатерть-скатертей.

Если у сущ. перед -НЯ
стоит гласная →

окончание мягкое: богиня-богинь

Если у сущ. перед -НЯ
стоит согласная →

окончание твердое: басня-басен

Особенности употребления имён прилагательных



ОБРАЗОВАНИЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ СТЕПЕНЕЙ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Способы образования сравнительной степени прилагательных

Простая форма

- Образуется
 - при помощи суффикса –ЕЕ (-ЕЙ): красив**ее** – красив**ей**;
 - при помощи суффикса –Е: высокий – выш**е**, дорогой – дорож**е**;
 - при помощи суффикса –ШЕ: тонкий – тонь**ше**;
 - от других основ: хороший – **лучше**.

Сложная (составная) форма

- Образуется путём прибавления к прилагательному слов **более** или **менее**:
более сильный, более красивый, менее значительный, менее чёткий.

Превосходная степень

Простая форма

- Образуется
 - при помощи суффиксов – ЕЙШ (-АЙШ): красив**ейший**, высоч**айший**;
 - при помощи суффикса –Ш: выс**ший**, низ**ший**;
 - иногда к названным суффиксам добавляется приставка НАИ-: **наивысочайший**;
 - от других основ: хороший – **лучший**

Сложная (составная) форма

- Образуется
 - прибавлением к прилагательному слов **самый, наиболее, наименее**: самый красивый, наиболее сильный;
 - прибавлением к простой сравнительной степени прилагательного слов **всех, всего**: всех милее, всего красивее

Обратите внимание!

НЕЛЬЗЯ

- самый тончайший,
- более умнее,
- наименее красивее.

МОЖНО

- самый тонкий или тончайший,
- более умный или умнее,
- наименее красивый или красивее.

Недопустимо соединение в одной конструкции простой и сложной форм сравнительной и превосходной степени:

Запомни!



- Бойкий – бойчее и бойче,
- Гибкий – гибче,
- Глубокий – глубже,
- Горький (опыт) – горше,
- Горький (мед) – горче,
- Мелкий – мельче,
- Узкий – уже,
- Плохой – хуже,
- Хороший – лучше.

О формах кратких прилагательных



- Из вариантных форм кратких прилагательных на *-ЕН* и на *-ЕНЕН* в современном литературном языке чаще употребляются формы на *-ЕН*.
Например: безнравствен, бессмыслен,
бесчувствен, болезнен,
- двусмыслен, естествен,
- искусствен, легкомыслен,
- медлен, могуществен, мужествен,
невежествен, свойствен.

Потренируемся!



- Прочитайте. Укажите, какие ошибки допущены при употреблении степеней сравнения прилагательных. Устно исправьте предложения.
- 1) Речь бабушки более ярче и выразительнее, чем речь других героев повести.
- 2) Слова Луки производят на обитателей ночлежки самое сильнейшее впечатление.
- 3) Ольга была более моложе Татьяны.
- 4) Из-за ливней экспедиция работала в более труднейших условиях.
- 5) Домой мы возвращались коротчайшей дорогой.

Особенности употребления имён числительных



**СКЛОНЕНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ
ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ
И
УПОТРЕБЛЕНИЕ СОБИРАТЕЛЬНЫХ
ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ**

Имя числительное — часть речи, в которую входят слова, обозначающие число, количество предметов или порядок предметов при счёте и отвечающие на вопросы **сколько? который?**



Количественные

-обозначают количество предметов: пять тысяч
шестьдесят два;

-различают

- 1) **целые** (десять, сто),
- 2) **дробные** (две пятых, пять целых семь сотых),
- 3) **собирательные** (двое, пятеро)

Порядковые

- числительные, обозначающие порядок при счёте:

**первый, десятый, сто
шестидесятый**

Склонение количественных числительных (сколько?)



- **Составные** : склоняются все слова, все части:
- Р.п. (нет) семисот восьмидесяти двух
- Т.п. (чем?) семьюстами восьмьюдесятью двумя
- *полтора: полтора́ста*
- И.,В. – полтора (м., ср.р.), полторы (ж.р.)
- полтора́ста
- Р., Д., Т., П. – полутора, полутора́ста
- *сорок, девяносто, сто:*
- И., В. – сорок, девяносто, сто
- Р., Д., Т., П. – окончание *–а*.

Склонение количественных имен числительных



- *Десятки :*
- обе части оканчиваются одинаково
- *пятидесяти, пятьюдесятью.*
- *Сотни:*
- склоняются обе части, в случае затруднения подставь вместо слова *сот – нота*
- *И.,В. пять нот – пять сот .*
- *Р. пяти нот - пятисот .*
- *Д. пяти нотам – пятистам*
- *Т. пятью нотами – пятьюстами*
- *П. о пяти нотах – о пятистах*

Склонение порядковых имен числительных (который?)



- Склоняется только последнее слово
- до тысяча шестьсот восемьдесят шестого (года)
- в две тысячи пятьсот девяноста седьмом (году)
-
- При указании даты после порядкового числительного название месяца ставится в родительном падеже:
- к пятому январю,
- перед первым сентября
-

Потренируемся!



▣ Прочтите вслух предложения, правильно образуя окончания числительных и согласующихся ними существительных.

- 1. В реферате имеется приложение с 25 схем...
- 2. Студенту не хватает 9 книг.
- 3. К 247 абитуриентам добавились ещё 11 человек.

Сочетание собирательных числительных с существительными

- Собирательные числительные
 - (от 2 до 10):
 - двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро.
- 1) с существительными, обозначающими лиц мужского пола (*двое друзей, трое братьев*);
 - с существительными *дети, люди*, а также с существительными, обозначающими названия детёнышей животных (*четверо детей, семеро козлят*);
 - с существительными, имеющими форму *только множественного числа* и обозначающими названия парных или составных предметов (*двое саней, четверо ворот*);
 - с личными местоимениями (*двое из нас, пятеро из них*).

Следует запомнить



оба

- об**о**их,
- об**о**им,
- об**о**ими
- ТОЛЬКО С
существительными
мужского, среднего
рода
- Об**о**им братьям,
- на об**о**их полотнах,

обе

- об**е**их,
- об**е**им,
- об**е**ими
- ТОЛЬКО С
существительными
женского рода
- об**е** сестры,
- по об**е**им сторонам

Потренируемся!



- ▣ Составьте словосочетания числительных, **ОБА**, **ОБЕ** со следующими словами в формах именительного и дательного падежей.
- **Образец:** Оба студента; об^оим студентам.
- Институт, сессия, речь, декан, подпись, экзамен, заявление, студентка, лицо.

Особенности употребления глаголов

*Образование форм повелительного
наклонения некоторых глаголов*

Инфинитив	Ед.число	Множ.число
глядеть	гляди	глядите
ехать	поезжай	поезжайте
лазать	лазай	лазайте
лезть	полезай, лезь	полезайте, лезьте
лечь	ляг	лягте
трогать	трогай	трогайте
класть	клади	кладите

Глагол ПОЛОЖИТЬ – только с приставкой!

Положи, положите

Запомните!



- У глаголов
- *ДЕРЗИТЬ, УБЕДИТЬ,*
- *ПОБЕДИТЬ, ОЩУТИТЬ,*
- *ОЧУТИТЬСЯ, ПРОНЗИТЬ,*
- *ВИСЕТЬ, ЧУДИТЬ,*
- *ДУДЕТЬ, КОЛОСИТЬСЯ,*
- *БУЗИТЬ*
- **НЕ** употребляются формы **1-го лица единственного числа:**
- ~~я дерзю, дудю, бузю.~~

Особенности употребления местоимений

- Притяжательное местоимение *их, её* имеет только эту форму.
- **НЕЛЬЗЯ:** Ихний, ейный
- **Запомнить:** Скучать, грустить по вас, по нас
- после простых предлогов типа
- *в, без, к, до* и после наречных предлогов *возле, мимо, после, около* к личным местоимениям 3 лица прибавляется начальное **Н**:
- к *нему, у неё, за ней, около них*.
- После наречных предлогов *вопреки, благодаря, согласно, наперекор, навстречу*, которые употребляются только с Дат. падежом, начальное Н **НЕ** прибавляется:
- *навстречу ему, вопреки ей*.

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) клади портфель
- 2) более семиста студентов
- 3) до две тысячи пятого года
- 4) её диплом
- Ответ:
- 2) более сем**И**сот студентов

- 1) полутораста книгам
- 2) трое жеребят
- 3) ихний кабинет
- 4) наименее удобный.
- Ответ:
- 3) **ИХ** кабинет

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) с шестьюдесятью миллионами
- 2) более трехсот заданий
- 3) положи на полку
- 4) скучаю по вам
- Ответ:
- 4) скучаю по ВАС

- 1) обеим старушкам
- 2) семеро нас
- 3) свойственен им
- 4) более модный.
- Ответ:
- 3) свойствЕН им

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) ляжьте на пол
- 2) более мудрый старец
- 3) до одна тысяча девятьсот семнадцатого года
- 4) шире реки
- Ответ:
- 1) ляГте на пол

- 1) о ста странах
- 2) три аспирантки
- 3) к семидесяти двум
- 4) прибавить к девяностам трем.
- Ответ:
- 4) прибавить к девяностаА трем

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) самый скучный день
- 2) едь быстрее
- 3) клади на стол
- 4) грущу по вас

- Ответ:
- 2) ПОЕЗЖАЙ быстрее

- 1) о полтора тоннах
- 2) обоих друзей
- 3) мокла под дождем
- 4) легче всего.

- Ответ:
- 1) о полУтора тоннах

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) обеими руками
- 2) четверо ножниц
- 3) не лазейте по деревьям
- 4) к их мнению
- Ответ:
- 3) не лазАйте по деревьям.

- 1) о трех поросятах
- 2) наиболее ответственный пост
- 3) положи ручку
- 4) чудю на уроке.
- Ответ:
- 4) нельзя образовать!

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) около пятиста снимков
- 2) в течение тридцати семи минут
- 3) выложи на парту
- 4) самый яркий
- Ответ:
- 2) около пятиСОТ снимков

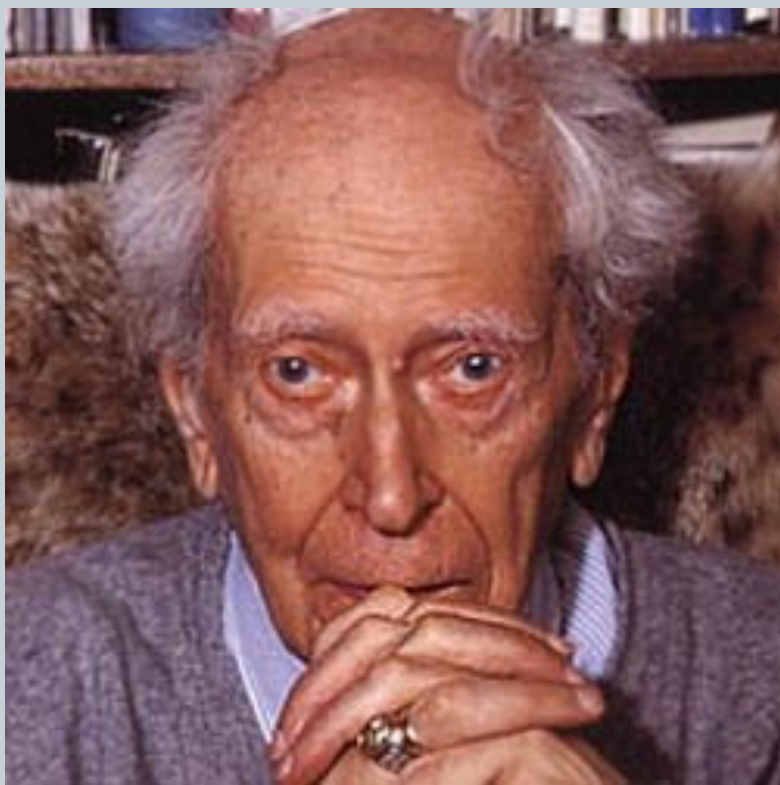
- 1) семьюдесятью процентами
- 2) ехай вперёд
- 3) высох быстро
- 4) быстрееший спортсменов.
- Ответ:
- 2) ПОЕЗЖАЙ вперед

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) разрежь батон
 - 2) попробуем
 - 3) красивше всех
 - 4) более резкий крик
- Ответ:
- 3) красиВЕЕ всех

- 1) на обоих берегах
 - 2) лягте на кушетку
 - 3) ответ медлен
 - 4) более выше.
- Ответ:
- 4) ВЫШЕ, более ВЫСОКИЙ

Д.С.Лихачев



- Наш язык-это важнейшая часть нашего общего поведения в жизни. И по тому, как человек говорит, мы сразу и легко можем судить о том, с кем мы имеем дело...Учиться хорошей интеллигентной речи надо долго и внимательно - прислушиваясь, запоминая, замечая, читая и изучая. Но хоть и трудно- это надо.