



I Всероссийский Форум Центров «Точка роста»
«Национальный проект «Образование»: сообщество, команда, результат»

Система сопровождения региональной сети Центров «Точка роста»

6-7 ноября
Москва

Максимова Светлана Алексеевна

доктор философских наук, доцент, проректор по научно-исследовательской и проектной деятельности ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»

ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ АСПЕКТ СОПРОВОЖДЕНИЯ (ЗАЧЕМ?)

- ✓ Достижение плановых показателей реализации проекта (количественных и качественных) в регионе
- ✓ Обеспечение ожидаемых результатов с минимальными затратами (управление рисками)
- ✓ Разработка эффективных механизмов управления деятельностью Центров «Точка роста»



НАПРАВЛЕНИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ:

→ Организационно-управленческое

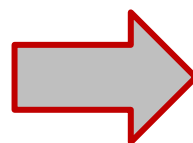
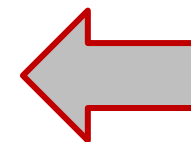
→ Организационно-педагогическое

→ Организационно-методическое

→ Информационное



НАПРАВЛЕНИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ:



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ:

Муниципальным органам управления образованием предлагается алгоритм управленческих шагов в соответствии с целями и задачами регионального проекта по созданию сети Центров «Точка роста»:

- ✓ **Создать проектные группы в МОУО**
- ✓ **Внести изменения в муниципальные программы развития с учетом реализации национального проекта «Образование»**
- ✓ **Определить ОУ, на базе которых создаются Центры «Точка роста»**
- ✓ **Определить измеряемые цели и задачи для каждого Центра и района в целом**
- ✓ **Разработать процедуры мониторинга деятельности Центров «Точка роста» (критерии и индикаторы)**



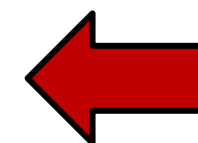
ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И «ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ»

В **35** МОУП назначены ответственные за реализацию проекта создания и функционирования Центров «Точка роста»

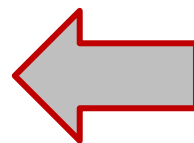
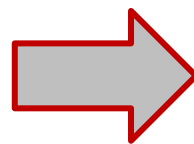
Результаты: в большинстве районов это -руководители МОУО

С одной стороны, это мощный административный ресурс, с другой стороны – существенные «ограничения» погружения в содержание деятельности создаваемых Центров

«Проблемное поле» - внедрение на местах проектного управления на основе делегирования полномочий. Недостаточная проектная компетентность руководителей МОУО



ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И «ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ»



ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ:

Кадровый состав преподавателей:

Сотрудники ГБОУ ДПО НИРО – **4** п. (прошли общий отбор и обучение по курсу «Гибкие компетенции проектной деятельности»)

Учителя технологии (**94** педагога завершили обучение), включая сотрудника ГБОУ ДПО НИРО

Учителя ОБЖ

Учителя информатики

Директора центров



ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И «ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ»

Высокая мотивация обучившихся педагогов на внедрение полученных знаний и навыков в свою деятельность

ПРОБЛЕМЫ:



- 1 огласование образовательной деятельности с использованием полученных в рамках очного обучения материалов с требованиями ФГОС и примерными образовательными программами по предметам;
- 2 едостаточная методическая готовность учителей к внедрению проектной технологии SCHRUM;
- 3 сихологическая тревожность «сделать что-то не так»



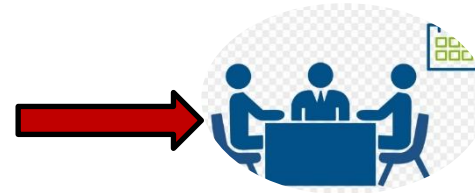
ПЛАНИРОВАНИЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ:

Приоритетное направление ПК в региональной системе образования реализовывать по следующим основаниям:

1

уровню «сложности» содержания:

- ✓ для всех желающих руководителей и педагогов (проблемно-информационный модуль о проекте создания и функционирования Центров «Точка роста» в объеме 8 часов)
- ✓ для участников проектных групп разного уровня (практико-ориентированный модуль «Soft skills современного педагога и руководителя» в объеме от 16 до 36 часов» и модуль «SCHRUM – проектная технология опережающего образования» в объеме 8-16 часов)
- ✓ для сотрудников Центров «Точка роста», прошедших обучение в ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» (модули по особенностям применения конкретных технологий курса «Гибкие компетенции проектной деятельности»)
- ✓ для директоров и педагогов-организаторов Центров «Точка роста» (модуль «Алгоритм организации деятельности Центров «Точка роста» с учетом конкретной образовательной ситуации в ОУ» в объеме 8-16 часов).



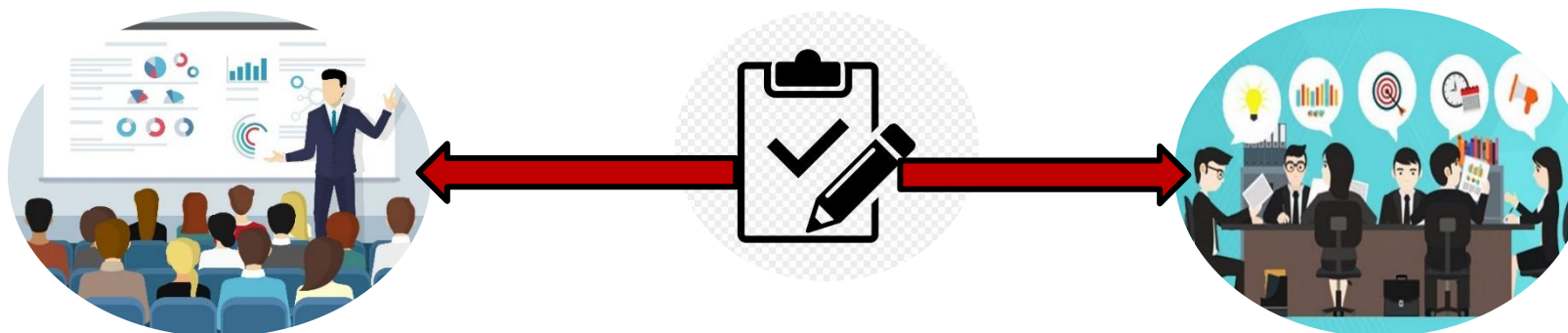
ПЛАНИРОВАНИЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ:

2) формам и масштабу погружения в тематику проекта:

✓ региональные панельные дискуссии «Вопрос-ответ» по проекту создания и функционирования Центров «Точка роста» на регулярной основе (раз в квартал)

✓ национальные семинары-практикумы по выявлению проблем, их обсуждению и выработке управленческих решений, связанных с деятельностью Центров «Точка роста» (по факту количества и содержания выявленных проблем)

адресная, «точечная» работа с конкретными Центрами по запросу или по результатам мониторинга их деятельности



ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И «ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ»

В ГБОУ ДПО НИРО создана рабочая группа, в состав которой вошли преподаватели, успешно прошедшие обучение в ФГАУ.

Определены цели и задачи этой группы – обеспечить сопровождение деятельности сети Центров «Точка роста» с учетом всех аспектов их деятельности



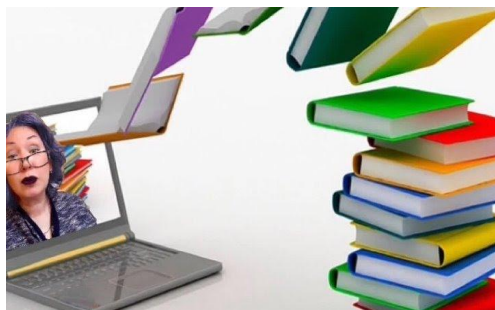
Актуальная информация:

Для педагогов учебной дисциплины «Технология» подготовлены методические рекомендации по разработке рабочих программ, включающих дидактические материалы, предложенные ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» для использования в Центрах «Точка роста», которые прошли согласование в региональном управлении по контролю и надзору в сфере образования и МОН и МП Нижегородской области



ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ:

- ✓ Подготовка методических рекомендаций для педагогов, работающих в Центрах «Точка роста», по разработке ими рабочих программ, позволяющих максимально использовать дидактический портфель, полученный в рамках обучения в ФГАУ и одновременно соблюдать все требования ФГОС
- ✓ Выявление «лучших практик» в Центрах «Точка роста» и публичное представление их на региональных форумах, интернет-фестивалях и т.д.
- ✓ Создание **методического** портала Центров «Точка роста» как инструмента сопровождения их деятельности (дидактика, форумы, вебинары, **сетевое взаимодействие**)



ДОСТИГНЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА ВМЕСТЕ



ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ:

В соответствии с региональным медиапланом – подготовка видеоматериалов о деятельности Центров «Точка роста» (фрагменты уроков, событий)

В печати – публикации в изданиях МОН и МП Нижегородской области: газета «Школа», журнал «Практика школьного воспитания». Организация **спецвыпусков**

Актуальная информация:



Номер газеты «Школа» с материалами о Всероссийском марафоне открытия Центров «Точка роста» поступил во **все** ОУ Нижегородского региона

Видеоматериалы об открытии Центров на лазерных панелях ГБОУ ДПО НИРО демонстрируются **каждый** день, что обеспечивает информированность большого количества педагогов области о реализации проекта (около **1800** чел. ежемесячно)



ДОСТИГНЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА ВМЕСТЕ



ДОСТИГНЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА ВМЕСТЕ



Наши контакты:

МОН и МП Нижегородской области

Павлова Оксана Михайловна,

Тел.: 8 904 050 64 88

ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»

Максимова Светлана Алексеевна,

Тел.: 8 910 386 55 78

