

«1917 год:
ОТ ФЕВРАЛЯ К
ОКТЯБРЮ»

Кругом постылая война,
Повсюду серые шинели.

План

- 1. Причины революции.**
- 2. Революционная ситуация.**
- 3. Задачи революции.**
- 4. 6 дней Февраля.**
- 5. Отречение Николая II.**
- 6. Двоевластие.**
- 7. Программа Временного правительства.**
- 8. Кризисы Временного правительства.**
- 9. Политические партии периода
Февральской революции.**
- 10. Условия прихода к власти большевиков.**

Задание.

**Опровергните или подтвердите слова М.А.
Бакунина**

**«Народ искусственно возбудить невозможно,
народные революции порождаются
самою силою вещей... Таковую революцию
искусственно произвести невозможно.
Нельзя даже ее значительно ускорить».**



Противоречия, породившие революцию

1. ОБЩЕЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ:

самодержавие;
пережитки феодализма.

2. СОЦИАЛЬНЫЕ:

противоречия между крестьянами и помещиками, рабочими и капиталистами,
между разными народностями и конфессиями.

3. КОНЪЮКТУРНЫЕ:

тяготы войны

О какой причине революции – общецивилизационной, социальной или конъюнктурной – идет речь в цитате: «Совершая ускоренный поворот к мировой цивилизации с конца XIX в., передовые силы России осознавали жизненную необходимость сбросить оковы средневековья, замкнутости, изоляционизма»?

РЕВОЛЮЦИОННАЯ СИТУАЦИЯ

Сравни высказывания В.И.Ленина (устно), лидера большевиков, о возможности революции и сделай вывод:

В 1915 году он писал: «... мы снова идем к революции».

В 1917 г. иначе: «... мы, старики, может быть, не доживем до решающих битв»

ПОВОД К РЕВОЛЮЦИИ – задержки с подвозом хлеба в Петроград из-за снежных заносов на железных дорогах.

ЗАДАЧИ РЕВОЛЮЦИИ

Ликвидация самодержавия

Участие народа в управлении страной

Уничтожение феодальных пережитков

Восстановление боеспособности воюющей армии или сепаратный выход из войны.

6 ДНЕЙ ФЕВРАЛЯ

23 ФЕВРАЛЯ	Стихийные демонстрации, митинги, забастовки в Петрограде
24 ФЕВРАЛЯ	Столкновения горожан с полицией. Лозунги «Долой самодержавие!», «Долой войну!».
25 ФЕВРАЛЯ	Всеобщая политическая стачка. Царь требует «прекратить в столице беспорядки». Распущена Госдума.
26 ФЕВРАЛЯ	Переход на сторону революции солдат (первыми перешли солдаты 4-й роты запасного батальона Павловского лейб-гвардии полка)
27 ФЕВРАЛЯ	Всеобщая политическая стачка переросла в вооруженное восстание: захвачены вокзалы, мосты, Главный арсенал, разгромлены тюрьмы, освобождены политические заключенные.
28 ФЕВРАЛЯ	Арестованы министры царского правительства. Всеобщая политическая стачка развернулась в Москве.

2 марта 1917 г. в 15.00 в вагоне императорского поезда на ст. Дно под Псковом Николай II

В дни великой борьбы с внешним врагом, стремящемся почти три года поработить нашу родину Господу Богу угодно было ниспослать России новое тяжкое испытание. Начавшиеся внутренние народные волнения грозят бедственно отразиться на дальнейшем ведении упорной войны. Судьба России, честь геройской нашей армии, благо народа, все будущее дорогого нашего Отечества требуют доведения войны во что бы то ни стало до победного конца. Жестокий враг напрягает последние силы и уже близок час, когда доблестная армия наша совместно со славными нашими союзниками сможет окончательно сломить врага. В эти решительные дни в жизни России, почли МЫ долгом совести облегчить народу НАШЕМУ тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и, в согласии с Государственною Думою признали МЫ за благо отречься от Престола Государства Российского и сложить с СЕБЯ Верховную власть. Не желая расстаться с любимым Сыном НАШИМ, МЫ передаем наследие НАШЕ Брату НАШЕМУ Великому Князю МИХАИЛУ АЛЕКСАНДРОВИЧУ и благословляем ЕГО на вступление на Престол Государства Российского. Заповедуем Брату НАШЕМУ править делами государственными в полном и ненарушимом единении с представителями народа в законодательных учреждениях, на тех началах, кои будут ими установлены, принеся в том ненарушимую присягу. Во имя горячо любимой родины призываем всех верных сынов Отечества к исполнению своего долга перед ним, повиновением Царю в тяжелую минуту всенародных испытаний и помочь ЕМУ, вместе с представителями народа, вывести Государство Российское на путь победы, благоденствия и силы. Да поможет Господь Бог России.

ДВОЕВЛАСТИЕ

К вечеру 27 февраля в Таврическом дворце практически в одно время образовалось две власти: буржуазная и рабоче-крестьянская и солдатская

Временное
правительство.
Лидер князь Г.Е. Львов



Петроградский совет
рабочих депутатов.
Лидер меньшевик
Н.С. Чхеидзе



ПРОГРАММА ВРЕМЕННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА

Декларация Временного правительства была обнародована 3 марта 1917 г.

Первоочередные преобразования:

- амнистия по политическим и религиозным делам;
- свобода слова;
- свобода печати;
- свобода собраний;
- отмена всех сословий;
- отмена вероисповедальных и национальных ограничений;
- замена полиции народной милицией;
- выборы в органы местного самоуправления.

Решение важнейших вопросов:

- о политическом строе страны;
- об аграрной реформе;
- о самоопределении народов.

Откладывалось до созыва Учредительного собрания

ВЫВОД: программа Временного правительства содержала программные требования

партии



Неудачи

- Продолжение участия России в войне
- Затягивание решения аграрного вопроса
- Периодическое откладывание выборов в Учредительное собрание.
- Восстановление смертной казни.



Политические партии периода Февральской революции

Левые

Центристы

Правые



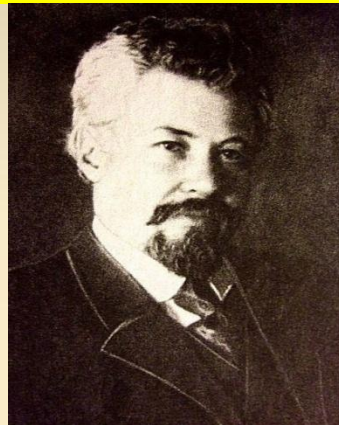
Большевики

Эсеры и меньшевики

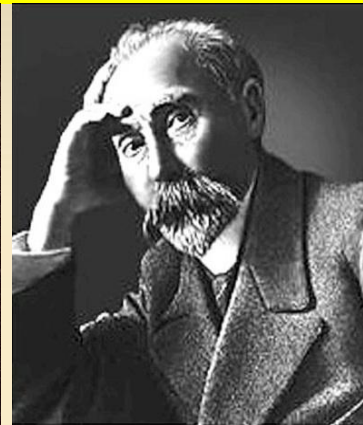
Кадеты



Ленин В.И.



Чернов В.М.



Плеханов Г.В.



Милюков П.Н.

**В марте- апреле возвращаются из ссылки
Каменев, Сталин, Спиридонова вместе с Каплан,
в мае из-за границы возвращаются Троцкий и
Мартов.**



Лейба Давыдович Бронштейн
(Троцкий)



Юлий Осипович Цедербаум
(Мартов)

ОБЪЯСНИ ЭТО ВЫРАЖЕНИЕ

**3 апреля из Цюриха в бронированном вагоне в
Россию возвращается лидер большевиков
В.И. Ленин (Ульянов) и выступает с речью
«О задачах пролетариата в данной революции» или т.н.
Апрельскими тезисами**

- превращение войны из империалистической в гражданскую
- о переходе революции к передаче власти в руки рабочих и крестьян
- никакой поддержки Временному правительству
- единственная форма революционного правительства – Советы, в которых у нас меньшинство
- не парламентская республика, а республика Советов
- конфискация и национализация земель
- слияние всех частных банков в единый государственный
- переход к контролю со стороны советов за общественным производством и распределению продуктов
- немедленный съезд партии, смена программы и названия
- обновление интернационала

Альтернативы общественно-политического развития России после Февраля

ПРОЧИТАВ ОТРЫВОК, НАЗОВИ АЛЬТЕРНАТИВЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ, НАМЕТИВШИЕСЯ В 1917 Г.

«Умеренный либерал Шидловский не без злорадства вспоминал позже предложение, сделанное крайним левым кадетом Некрасовым, будущим сподвижником Керенского: «Установить военную диктатуру, вручив всю власть популярному генералу». Тем временем отсутствовавшими на частном совещании Думы законами прогрессивного блока предпринята была практическая попытка спасения. Вызвав великого князя Михаила в Петербург, они предложили ему принять на себя диктатуру, «понудить» личный состав правительства подать в отставку и потребовать от царя по прямому проводу «даровать» ответственное министерство».

РЕФОРМАТОРСКАЯ –
была преобладающей
в феврале –
июле 1917 г

ЛЕВОРАДИКАЛЬНАЯ –
реализована большевиками
в октябре 1917 г

ПРАВОРАДИКАЛЬНАЯ
– неудачная
попытка её предпринята
генералом
Л.Г. Корниловым в
августе 1917 г

У. Черчилль потом напишет
«...Трагедия России – рождение
Ленина».

Почему ни

предложит

именно бо

Октябре 19

невозможн

Большевик

среде, особ

предложил

передачи ее земледельцам.

**Приход к власти
большевиков это
только заслуга
Ленина? Или
причины иные?**

ой

го

НАЗОВИТЕ УСЛОВИЯ ПРИХОДА К ВЛАСТИ БОЛЬШЕВИКОВ

22 октября	ВРК направил своих полномочных комиссаров во все воинские части Петроградского гарнизона.
24 октября	Отряды ВРК стали занимать ключевые пункты столицы.
26 октября	Восставшие захватили Зимний дворец, Временное правительство было арестовано. Захват власти большевиками был завершен.



Список литературы

1. Арасланова О.В. Поздеев А.В. Поурочные разработки по истории России XX – начало XXI вв. Универсальное издание. – М.: ВАКО, 2005. – 320с. – (В помощь школьному учителю).
2. Гринин Л.Е. История России с древнейших времен до наших дней: пособие для поступающих в вузы. – Изд. 4-е, перераб. и доп. – Волгоград: Учитель, 2005. – 357с.
3. Дмитренко В.П., Есаков В.Д., Шестаков В.А. История Отечества. XX век. 11 кл.: Пособие для общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 1997. – 640с.
4. Долучий И.Н. Отечественная история. XX век : Учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. В двух частях. Ч.1. – М.: Мнемозина, 2001. – 287с.: ил.
5. Зайцева Л.Ю. 1917-й год. Методическое пособие для учителей истории. – Курган, 2001. – 32с.
6. История России, XX век : Учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М. : Просвещение, 2014. 336с.
7. Методические рекомендации к учебнику «История Отечества. XX век»: Пособие для учителя / Е.Е. Вяземский, О.Ю. Стрелова. 2-е изд. – М.: Просвещение, 2001. – 80с.
8. Нетрадиционные уроки истории России XX века в 9, 11 классах / Авт.-сост. Корнева Т.А. – Волгоград: Учитель, 2004. – 127с.
9. Петрович В. Г., Петрович Н. М. Уроки истории. 9 класс. – М.: ТЦ Сфера, 2001. – 160с. (Серия «Поурочное планирование»)
10. Хоскинг Дж. История Советского Союза. 1917-1991 / Пер.с англ. П. Куценкова. Смоленск: «Русич», 2000. – 496с. (Популярная историческая библиотека).