

Поговорим о воспитании

ГБОУ Школа 1288

Ст. методист ДО

Зеленская Ю.Г.

* Человек может
стать человеком
только путем
воспитания. Он —
то, что делает из
него воспитание.

И. Кант



Воспитание

- * Воспитание - это целенаправленный и организованный процесс формирования личности.
- * В широком социальном смысле воспитание - это передача накопленного опыта от старших поколений к младшим. Под опытом понимаются известные людям знания, умения, способы мышления, нравственные, этические, правовые нормы - словом, все созданное в процессе исторического развития духовное наследие человечества.

Воспитание

- * В узком социальном смысле под воспитанием понимается направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний, взглядов и убеждений, нравственных ценностей, политической ориентации, подготовки к жизни.



* Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего — люди. Из них на первом месте — родители и педагоги.

А. С. Макаренко

Нормативно-правовые документы

- * Конвенция о правах ребенка
- * Конституция РФ
- * Семейный кодекс РФ
- * Закон РФ «Об образовании»
- * Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

Конституция РФ ч.2 ст.38

- * Каждый ребенок с момента рождения имеет гарантированное государством право на воспитание и заботу. Это право обеспечивается в первую очередь предоставлением родителям родительских прав, которые одновременно являются обязанностями по воспитанию.

Семейный кодекс

Права и обязанности родителей определены главой 12 Семейного кодекса РФ

Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Родители имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

2. Родители обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего (полного) общего образования.

Родители с учетом мнения детей имеют право выбора образовательного учреждения и формы получения образования детьми.

Закон «Об Образовании в РФ»

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.
2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Народная мудрость

- * Три несчастья есть у человека: смерть, старость и плохие дети. Старость неотвратима, смерть неумолима. Перед этими несчастьями никто не может закрыть двери своего дома. А от плохих детей дом можно уберечь, как и от беды.

ОБЩЕНИЕ

- * Общение играет огромную роль в жизни любого человека и тем более ребёнка. От самого процесса общения и его результатов между родителями и детьми во многом зависит психическое здоровье ребёнка – его настроение, его чувства и эмоции, а,



Принципы общения

- * **Безусловное принятие ребенка.**
- * Уметь выслушать своих детей.
- * Не переходить с оценки конкретных действий на оценку личности ребенка.
- * Общение должно иметь положительный эмоциональный фон.
- * Разговаривать в семье взрослые между собой должны культурно, спокойно.
- * Единство требований в семье.
- * **Ребенок не должен чувствовать отчуждения.**

Наказание

- * Не допускаются телесные наказания, игнорирование ребёнка на долгий срок, лишение любви и ласки. Ребёнок должен понять, осознать свой поступок, исправиться и больше так не поступать.
- * **Осуждается и наказывается действие, нежелательный поступок, а не личность ребёнка**



Поощрения



- * Ориентирует на – хорошие и закрепляет его.
- * Лучшая награда для ребёнка – сознание того, что он принёс радость любимым людям, а подарок в придачу лишь символизирует это.
- * Не захваливать.
- * Не хвалить за все подряд.

Если Вам не нравятся черты характера ребенка

- * Действуйте осторожно, не тревожа ребенка, пока сами не разберетесь в причинах своего недовольства или тревоги.
- * Обдумайте, какие именно черты вам не нравятся, понаблюдайте за ребенком.
- * Постарайтесь точно определить, чем вызваны ваши сомнения
- * Попробуйте взглянуть на эти не устраивающие вас черты иначе.
- * Вернитесь к вашим первоначальным определениям и дайте себе искренний ответ: это настоящая проблема ребенка или результат вашей гипертревожности.

Если есть проблема

- * Помните, что ваше эмоциональное состояние передается ребенку быстрее, чем прозвучит слово, и ваша неуверенность может стать причиной его неуспеха.
- * Если вы видите, что чем-то ребенок отличается от других, найдите его сильные стороны, посмотрите, что можно исправить, подчеркивая положительные черты его характера.
- * **Не пугайтесь визита к специалисту, если это действительно необходимо.**



* Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно.

А. С. Макаренко

- 
- * Спасибо за внимание!
 - * Успехов в воспитании!
 - * Свои вопросы и пожелания Вы можете присылать на почту:
zav.33@mail.ru