

#### ЦЕЛИ

• закрепить и обобщить знания учащихся по теме США;

- проверить уровень знаний и умений по теме США
- углубить знания учащихся, хорошо занимающихся по предмету, во время подготовки и проверки зачета по теме.

### Оборудование:

- Компьютеры(11 штук).
- проектор,

- экран,
- тесты.

#### Тип урока:

 дифференцированный урок обобщающего повторения в форме работы обучающихся в парах

# Ход урока Подготовительный этап.

• В классе выделяются 3 группы обучающихся. 1 группа наиболее подготовленных школьников готовится к выявлению знаний за 5 компьютерами «левого крыла» . 2-3 группы школьников готовятся работать за 5 компьютерами «правого крыла», где хранятся задания для 2-3 группы обучающихся, которые во время прохождения данного материала показали невысокие результаты., или один более подготовленный класс тестирует другой, менее подготовленный класс. Готовятся тесты для отборочного этапа и вопросы для «Мозгового штурма» или необычного вступления, помогающие школьнику «втянуться» в урок.

#### Проведение урока 1 ЭТАП

- проводит учитель: ставит перед учениками цели урока, объясняет условия и правила сдачи зачета, проводит « мозговую разминку» или вступительное слово, помогающее ученикам приступить к уроку.
- Каждый ученик должен пройти 5 этапов на каждом из них максимально набрав – 5 баллов. Общую сумму баллов делят на 5(количество постов), полученный результат и является итоговой отметкой.

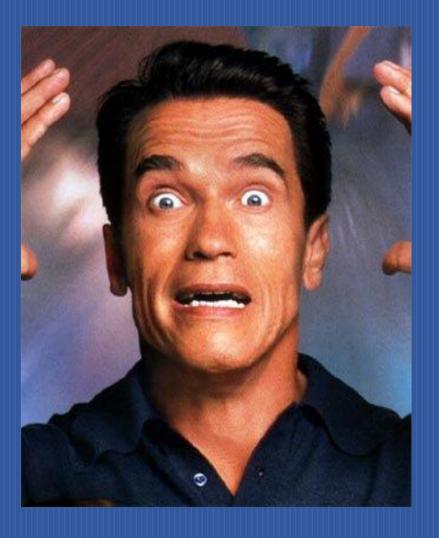
Обучающимся 3 группы на экран проектора выводятся фотографии выдающихся людей Америки (по 5 каждому варианту). За каждую угаданную личность ученик получает 1 балл.

Конкурс « Знакомые лица»

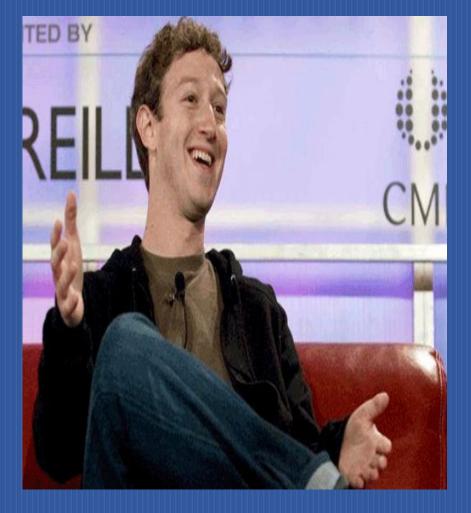


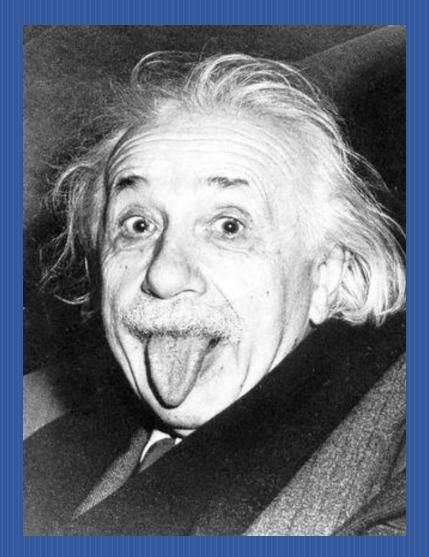
















Laughter

Humor is healing, and a night of laughter is good for the soul.

Watch I Love Lucy reruns and videotapes of original funny
favorites, such as Laurel and Hardy or Charlie Chaplin.



### **2 ЭТАП** ОТБОРОЧНЫЙ.

- Для 3 группы обучающихся даются 2 вариантов теста из 5 заданий (Уровень А).
- Максимальное время выполнения -5 минут (за каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл). Обучающиеся, первыми выполнившими тесты, имеют право перейти к выполнению заданий с использованием персональных компьютеров.
- 1 Вариант − левое крыло, 2 − правое.

- •1 вариант
- 1. Какая страна является самым близким заморским соседом США?
- А) Мексика Б)Россия В) Япония Г)Багамские острова.
- 2.Почему США ввозят сырье, которым располагают сами?
- А) Чтоб поддержать экономику других стран.
- Б) Импорт обходится дешевле собственной добычи.
- В)Чтоб создать резервный запас.
- Г) Добывающая промышленность испытывает нехватку рабочих рук.

- 3. Самой урбанизированной зоной США является мегаполис.
- А) Приозерный («Чипитс») Б) Калифорнийский («Сансан»)
- В) Босваш
- Г) Хьюстонская агломерация.
- 4. «Стальным сердцем» США считается город.
- А) Детройт. Б) Хьюстон В) Чикаго Г)Бостон.
- 5. В каком макрорайоне США располагаются важнейшие центры наукоемкого машиностроения (в том числе аэрокосмический комплекс) и киноиндустрии?
- А) Промышленный север Б) Средний Запад В) Дальний Запад Г) Юг

#### 2 вариант

- 1. С какой из перечисленных стран США не образует единого экономического пространства?
- А) Канада, Б) Мексика, В) Куба.
- 2. Какой народ США не является коренным?
- А) Алеуты, Б) Эскимосы, В) Афроамериканцы, Г) Индейцы.
- 3. Почему мегаполисы США тяготеют к приморскому и приозерному положению?
- А) Здесь были прежде большие запасы полезных ископаемых,
- Б) Здесь были прежде большие города,
- В) Данные территории имеют выгодное ЭГП,
- Г) Эти районы самые старые территории заселения.
- 4. Автомобильным «сердцем» США является город:
- А) Детройт, Б) Чикаго, В) Лос-Анджелес, Г) Хьюстон
- 5. Какой макрорайон США включает Лос-Анджелес и Сан-Франциско?
- А) Дальний Запад, Б) Средний Запад, В) П Северо-Восток, Г) Юг

## **3 ЭТАП** Работа на компьютерах.

- прохождение 5-ти постов:
- 1 пост Географическое положение; государственное устройство.
- 2 пост Природные ресурсы.
- 3 пост Население.
- 4 пост Хозяйство.
- 5 пост Районирование.
- На каждом посту нужно ответить на 2-а вопроса, с возможность получить на каждом 0,5 балла.