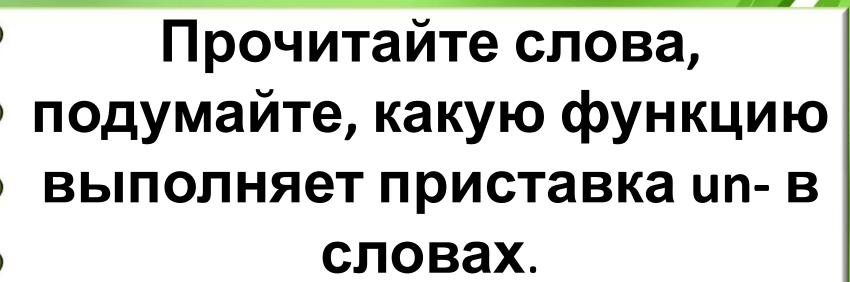


Тема урока: Приставка un Цели и задачи:

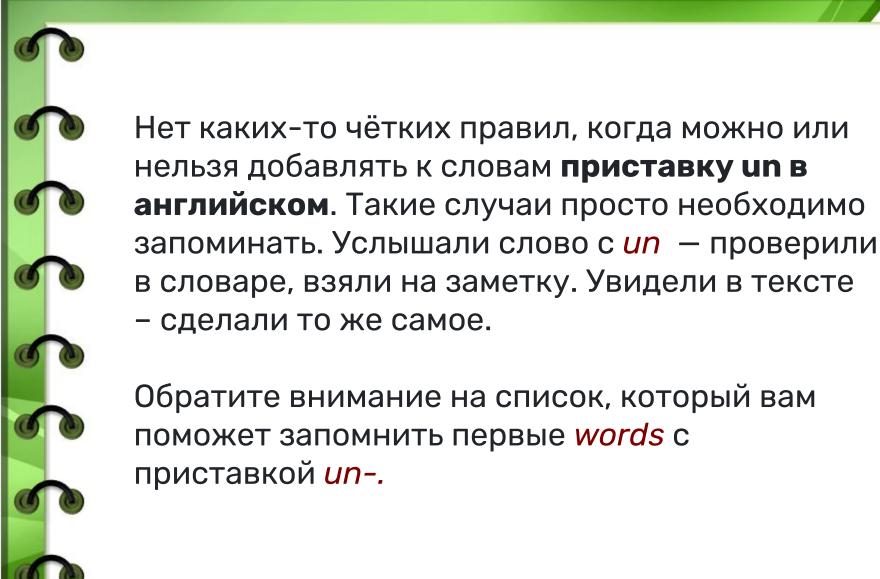
- 1. Познакомиться со способом словообразования
- 2. Научиться распознавать и использовать префикс un.
- 3. Закрепить пройденный материал.



Нарру- счастливый Fit – в хорошей форме Born - рожденный Pleasant -приятный Unhappyнесчастливый
Unfit – в плохой
форме
Unbornнерожденный
Unpleasantнеприятный

ПРИСТАВКА UN

- Придает словупротивоположное значение
 - «Дружит» с прилагательными и глаголами



ипһарру – несчастный undone – несделанный, незаконченный unpleasant – неприятный unsafe – небезопасный uncomfortable – некомфортный unwanted – нежеланный unspoken – негласный, невысказанный unnatural – неестественный unsuccessful – неудачный, безуспешный unsuccess безрезультатность **Uninterested** незаинтересованный

unlucky – невезучий Unwell - нездоровый untidy – неаккуратный, неопрятный Unclean - нечистый unfriendly – недружелюбный unreliable – ненадёжный unusual – необычный, необыкновенный unlimited – безграничный, неограниченный, бесконечный Unfit - неподходящий, негодный Unhealthy-нездоровый, вредный для здоровья; unexpected – неожиданный, внезапный uncage – освобождать, выпускать из клетки

Выполни задание в тетради.

Учебник с.21 №6 – прочитать и перевести предложения (устно)

Р.т. С.85 №27- перевести слова в рамке(письменно), вставить их в пропуски.

Отправить учителю.



Учебник с.21 №6 – прочитать и перевести предложения (устно)

- 1. Кресло было неудобным, и она села на диван.
- 2. Дом был старым и грязным(нечистым). Он мне не понравился.
- 3. Почему ты сегодня грустишь (несчастный)?
- 4. Если ты чувствуешь себя плохо, сходи к доктору.
- 5. Детям была неинтересна мамина история
- 6. Джейн хотела поступить в университет, но у нее не получилось.
- 7. День был отвратительный(неприятный) сыро и холодно.