

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №3 г.Вяземского



# Экологический проект «Сказки глазами эколога»

Участник проекта:  
Садовникова Дарина  
ученица 5 класса

Руководитель проекта:  
Дробаха Татьяна Николаевна  
учитель биологии и географии

2019 год  
г. Вяземский



**Можно ли при помощи сказок  
объяснить некоторые  
экологические проблемы,  
законы природы и научить  
бережному отношению к ней?**

**Ребенку гораздо проще  
объяснить с помощью  
сказок многие сложные  
для его возраста вещи.**



**Цель работы:** поиск экологического смысла в русских народных сказках.

**Задачи:**

1. Изучить русские народные сказки
2. Выяснить и проанализировать экологические моменты в сказках
3. Объяснить экологические моменты
4. Показать нравственное отношение народа к природе

**Гипотеза:** русские народные сказки несут в себе экологические знания





«Экос» - дом, жилище, место пребывания и «логия» - наука об отношениях живых организмов и образуемых ими сообществ между собой и с окружающей средой.

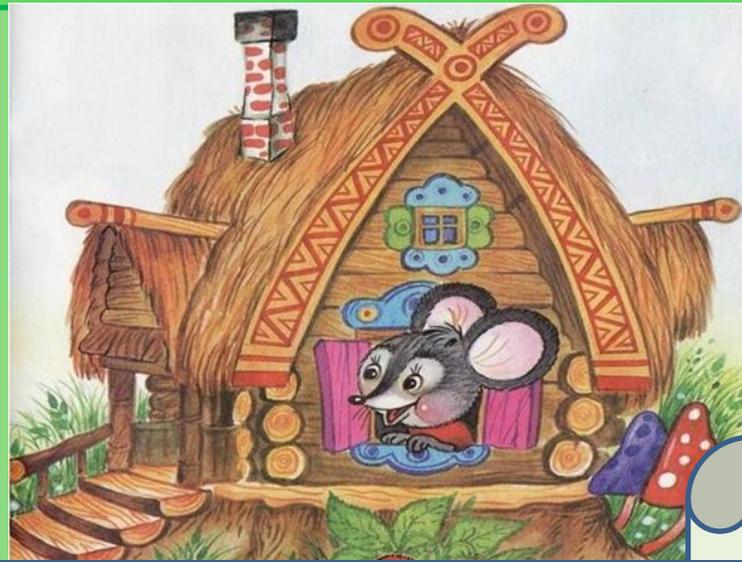


# О молодых яблоках и живой воде»

акцентируется внимание детей на особых,  
живительных свойствах воды.



# «Теремок»



Теремок в этой сказке представляет собой экосистему, которая находится в равновесии: все животные живут сообща в теремке. Медведь же является какой-то внешней силой, которая нарушает целостность экосистемы и приводит к её гибели. Медведь может отождествляться с человеком или силами природы: засуха, пожар, наводнение, и т. д.





# «Байки о тетереве»

Описываются особенности  
жизнедеятельности тетеревов в связи с их  
образом жизни в лесной экосистеме.





# «Кощей Бессмертный»

В этой сказке говорится об охране животных: о запрете отстрела животных, (медведь и заяц) птиц, (селезень) ловле рыб, идущих на нерест (щука, у которой малые детки).



# «Лиса и



Выявляется разница в строении ротовых аппаратов у разных видов животных, связанная со способами питания. Разнообразие строения животных помогает им приспособиться к различным условиям жизни.

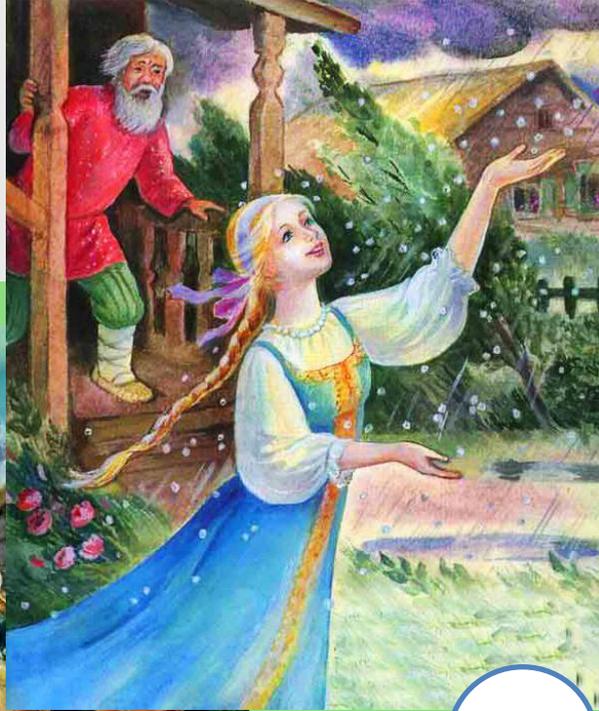


# «Журавль и Цапля»



Взаимоотношения разных видов птиц. В природе у серого журавля и серой цапли разное поведение при создании пары

# «Снегурочка»



**Экологическ  
ие  
моменты  
сказки:  
круговорот  
воды в  
природе,  
три  
состояния  
воды**





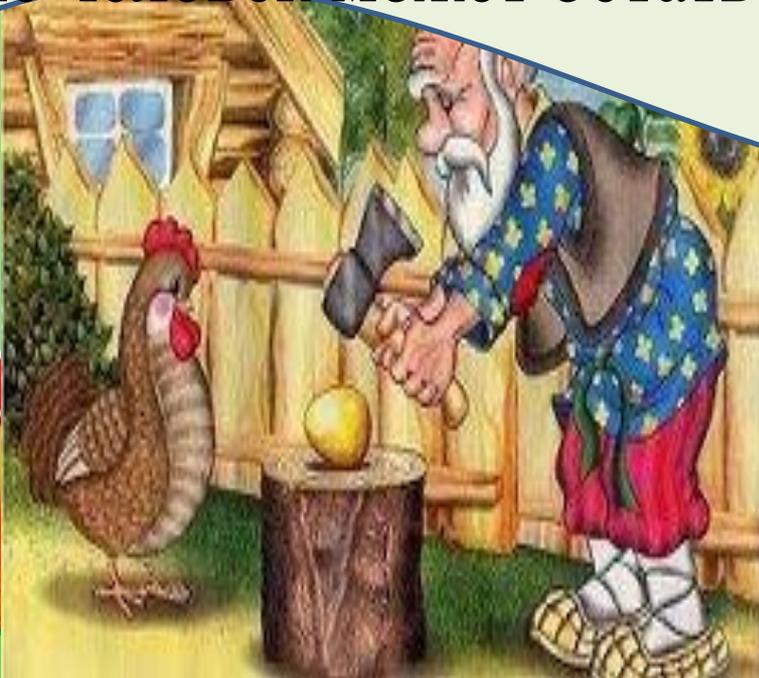
## «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»



Быть может, сочинители этой сказки, пытались предостеречь людей не пить грязную воду, т.к. можно серьёзно заболеть. От животных человек может заразиться различными, в том числе и смертельно опасными инфекционными заболеваниями, одно из путей передачи инфекции через воду.

# «Курочка Ряба»

**Золотое яйцо** – символ богатства нашей природы с её лесами, лугами, реками, растениями, животными и полезными ископаемыми. Сказка учит, что нельзя бесконечно потреблять природные богатства, иначе человек может остаться ни с чем.





## «Царевна- лягушка»

### Экологический факт:

лягушки обитают в водоемах или непосредственно рядом с ними.

лягушки линяют 4 раза в год

защита животного мира,  
необходимость бережного  
отношения к нему.





## «Три медведя»

Маша пришла в чужой дом и стала там хозяйничать. Но природа не терпит грубое вмешательство. Приходя в лес человек должен помнить, что он пришёл в жилище лесных обитателей.





**Ребята, читайте сказки!**  
**Изучайте природу, открывайте**  
**её тайны!**

**Берегите природу!**

